

Рассмотрено на заседании

Методического совета школы

Протокол от 29 августа 2019 г. № 1

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ «Кузнецовская ООШ»

/Егошина Т.И.

Приказ от 29 августа 2019 г. № 78



Программа работы Зала Боевой Славы краеведческого музея МБОУ «Кузнецовская ООШ»

Возраст детей: 7 – 15 лет

Руководитель музея: Федорова Валентина Ивановна

д. Кузнецы

Содержание.

1. Краткие сведения о Зале Боевой Славы	2
2. Пояснительная записка.	2-3
3. Цели и задачи программы.	3
4. Направления деятельности музея	4
5. Формы работы музея.	4-5
6. Прогнозируемые результаты.	6
7. План работы Зала Боевой Славы на 2019-2010 год	7-8
8. Аналитическая справка	9-15

Краткие сведения о Зале Боевой Славы

Зал Боевой Славы является одним из отделов краеведческого музея МБОУ «Кузнецовская ООШ», открыт в 2006 году. Имеет 8 стендов

1. "Никто не забыт - ничто не забыто" Назовём всех поимённо.

2. « Наши земляки в великих сражениях»

3. Всё для фронта, всё для победы.

4. Учителя –фронтовики

5. Эхо Афганской войны. Н.Якшов-воин- интернационалист. -3 стенда

6. Им снятся выстрелы и взрывы (об участниках локальных войн-земляков, выпускников Кузнецовской школы

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений нашей школы является духовно-нравственное воспитание обучающихся. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого каждый ребёнок должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков. Поэтому очень важно знать историю своей страны, своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились

Изучая жизнь земляков, историю своей малой Родины ученики приходят к пониманию, что история России – это история людей.

Зал Боевой Славы краеведческого музея является основной базой патриотического воспитания наших учащихся. Через Зал ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений. За время своей работы собраны материалы различной тематики и направленности.

Важное условие реализации программы музея – совместное творчество педагога и обучающихся, дающее им возможность поверить в себя и свои возможности, пробуждения чувств, которые, развиваясь, вырастут в любовь к родному краю, к России.

Цели программы:

-развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

-сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своей страны, школы

-формирование уважительного отношения к прошлому и настоящему, традициям и культуре своего народа, чувства гордости за свою школу, свою

малую родину, за свою Отчизну.

Задачи программы:

-активизировать интерес обучающихся к изучению родного края;

-на базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, участию наших земляков в исторических событиях нашей страны, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с детьми войны, тружениками тыла.

-Проводить поисковую работу в целях пополнения фонда школьного музея.

- Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.

- Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.

принципы программы

- краеведения;
- связи исторического прошлого с сегодняшней жизнью;
- доступности;
- дифференцированного подхода;

- творческой активности и самостоятельности;
- наглядности;

методы

- диалога и беседы;
- демонстрации музейных предметов и наглядности пособий;
- самостоятельного наблюдения;
- игры;
- проектно-исследовательской деятельности;
- экскурсии

Направления деятельности музея.

1. военно-патриотическое
2. поисково-исследовательское
3. экскурсионно-просветительское
4. этнографическое
5. историческое

Формы работы музея.

<p>Научно-фондовая и исследовательская</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет и классификация экспонатов. 2. Описание музейных предметов. 3. Заполнение инвентарных книг. 4. Аннотирование музейных предметов. 5. Разработка и оформление текстов экскурсий. 6. Работа с интернет сайтами «Память народа», «Мемориал» по поиску и уточнению боевых путей , подвигов и наград земляков –участников ВОВ
<p>Исполнительская</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание музейных экспозиции: стендов, витрин, подставок, планшетов, этикеток в надлежащем порядке. 2. Сбор музейных экспонатов
<p>Общественно- полезная</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с материалами музея родителей и гостей школы через экскурсионную деятельность. 2 Составление летописи родной школы. 3.Участие школьного музея в ежегодной районной научно-

	<p>практической конференции по краеведению.</p> <p>4. Конкурсы стихов о ВОВ.</p> <p>5. Уроки мужества с ветеранами локальных войн: «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>6. Встречи с интересными людьми</p>
Массовая	<p style="text-align: center;">Экскурсии по экспозициям</p> <p>1. «Никто не забыт» (о ветеранах войны).</p> <p>2. Великие сражения и наши земляки</p> <p>3 Деревня в годы войны..</p> <p>4. Женщины- трактористки.</p> <p>4.«Якшов Н.Г.– воин-интернационалист, бывший ученик школы ».</p> <p>5. «Учителя – фронтовики».</p> <p>6. Участники локальных войн.</p> <p>7. Награждённые Родиной</p>
Поисковая	<p>1. Приобретение предметов и материалов у частных лиц.</p> <p>2. Обмен экспонатами</p> <p>3. Организация поисково-исследовательской работы по сбору материала о ветеранах войны на интернет сайтах, в архивах райвоенкомата.</p>
Урочная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>На уроках истории по темам</i></p> <p>1.Россия в первой мировой войне.</p> <p>2.Гражданская война</p> <p>3. СССР во время второй мировой войны.</p> <p>4. Всё для фронта, всё для Победы.</p> <p>5.Современные военные конфликты. Воины-интернационалисты в районе.</p> <p style="text-align: center;"><i>На уроках ИКН по темам:</i></p> <p>1.Герои Великой Отечественной войны.</p> <p>2.В тылу (положение в районе во время войны). Роль женщины во время Великой Отечественной войны.</p> <p>3.« Они защищали Родину» (об участниках В.О. войны). Военачальники.</p> <p>4. Современные военные конфликты. Воины-интернационалисты в районе.</p> <p>5. Им снятся выстрелы и взрывы. (Участники локальных войн).</p>

9. Прогнозируемые результаты.

Реализация программы даст положительные результаты:

расширит сферу общественной активности детей;

активизирует учебный процесс и поднимет интерес обучающихся к знаниям;

позволит воспитать любовь к родному краю, к Родине, к природе, историческому и боевому прошлому, героике сегодняшнего дня;

научит ценить творческое наследие старших поколений и уважать традиции народа;

объединит коллектив детей, укрепит их дружбу, воспитает заинтересованность в судьбах людей;

сделает подростков чуткими и отзывчивыми к окружающим, что так дорого в наше жестокое время.

Кроме того, работа с книгами, рукописями, с архивными материалами и различными документами повысит у молодежи интеллект, расширит кругозор, приучит к целеустремленности и усидчивости, поможет в выборе профессии, сделает людьми серьезными, честными и порядочными.

Программа не ограничена временными рамками,
предполагает изменения и дополнения.

**План работы
Зала Боевой Славы
на 2019– 2020 учебный год**

№	Содержание мероприятий	Месяц
1	Организация экскурсионной работы в Зале. Утверждение списка экскурсоводов Зала.	Сентябрь
2	Поздравление ветеранов труда с Днем пожилого Исследовательская работа	Октябрь
3.	День памяти Николая Якшова Работа по уточнению сведений об участниках ВОВ в архивах военкомата Тематические экскурсии по классам	Ноябрь
4	Составление списка, сбор фотографий для летописи об участниках ВОВ. Работа с интернет-сайтами «Память народа», «Мемориал» по уточнению сведений об участниках ВОВ.	Декабрь
5	Классные часы: «Земляки, участвующие в обороне Ленинграда». Тематические экскурсии по классам Работа с интернет-сайтами «Память народа», «Мемориал» по уточнению сведений об участниках ВОВ.	Январь
6	Митинг ко дню вывода войск из Афганистана. Встреча с участниками локальных войн. Тематические экскурсии по классам Работа с интернет-сайтами «Память народа», «Мемориал» по уточнению сведений об участниках ВОВ. Систематизация и оформление Летописи о ветеранах микрорайона	февраль
7	Классные часы. «Земляки-участвующие в обороне Сталинграда». Встречи с детьми войны и тружениками тыла Тематические экскурсии по классам .	Март

	Конкурс стихов, посвященный к 75-летию Победы Систематизация и оформление Летописи о ветеранах микрорайона	
8	Встречи с детьми войны и тружениками тыла Систематизация и оформление Летописи о ветеранах микрорайона	Апрель
9	Систематизация и оформление Летописи о ветеранах микрорайона Участие в акции «Георгиевская ленточка» Поздравление ветеранов микрорайона.	Май