

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 14 ноября 2017 года № 2



**ПРОГРАММА ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
УЧАЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КУЗНЕЦОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Направление: военно-патриотическое

Срок реализации: 3 года (2017-2020 г.г.)

д.Кузнецы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «Кузнецовская ООШ»
Сроки и этапы реализации	<p><i>I этап: диагностико- проектный</i>  <i>Цель:</i> подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания.  <i>Задачи:</i> - изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать, обсудить и утвердить программу военно-патриотического воспитания.</li> <li>– проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>– подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li> </ul> <p><i>II этап: Содержательно-деятельностный</i>  <i>Цель:</i> реализация программы по военно-патриотическому воспитанию  <i>Задачи:</i> - отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию;</li> <li>– расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры социума школы и района;</li> <li>– вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>– проводить мониторинг реализации программы;</li> <li>– принимать участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию.</li> </ul> <p><i>III этап: рефлексивный</i>  <i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы;  <i>Задачи:</i> - обобщить результаты работы учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести коррекцию затруднений в реализации программы;</li> <li>– спланировать работу на следующий период.</li> </ul>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>– Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»</li> <li>– Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»</li> <li>– Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских</li> </ul>

	<p>общественных объединений»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»</li> <li>– Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»</li> <li>– Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»</li> <li>– Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»</li> <li>– Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»</li> <li>– ФГОС НОО и ООО</li> </ul>
<p>Актуальность программы</p>	<p>В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»</p> <p>В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.</p> <p>Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти</p>

	<p>изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.</p> <p>Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.</p> <p>Поэтому военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b> развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</li> <li>– развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;</li> <li>– создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;</li> <li>– развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.</li> <li>– формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;</li> <li>– физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни</li> <li>– методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания</li> <li>– активизировать работу педагогического коллектива по</li> </ul>

	<p>гражданскому и патриотическому воспитанию</p> <p>– воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.</p>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нормативно-правовой базы военно- патриотического воспитания в школе.</li> <li>2. Использование содержания всех учебных дисциплин учебного плана школы для реализации целей и задач патриотического воспитания учащихся.</li> <li>3. Координация внеклассной деятельности в интересах военно-патриотического воспитания участников образовательного процесса.</li> <li>4. Информационная и просветительская деятельность в области военно- патриотического воспитания обучающихся.</li> </ol>
Разработчики программы	Администрация школы.
Ресурсное обеспечение	Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, внебюджетных источников.
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p><b>Первый уровень</b> результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p><b>Второй уровень</b> результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.</p> <p><b>Третий уровень</b> результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным</p>

человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- **на первом уровне** воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;
- **на втором уровне** воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;
- **на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению должна прослеживаться определенная логика в их проведении.

Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого-педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива.

**Конечным результатом** функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего будущее России:

# Содержание

## Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка 8-9

## Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.Нормативно- правовая база по обеспечению программы	10
2.Состояние проблемы и обоснование необходимости принятия программы	11-12
3.Цели и задачи программы	13
4.Основные направления реализации программы	14
5.Сроки реализации программы	15
6.Методы реализации программы и формы работы	16
7.Организация военно- патриотической работы	17
8.Система военно- патриотического воспитания обучающихся	17-21
9.Деятельность работников школы по реализации программы	21
10.Содержание управления системой патриотического воспитания в школе	22
11.Характеристика основных ресурсов реализации Программы	22
12.Диагностика эффективности содержания деятельности	23
13.Оценка эффективности реализации Программы	23
14. Предложения по распространению и внедрению результатов Программы в массовую практику	23

## Раздел III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1 План мероприятий по реализации программы	24-26
2.Используемая литература	27
3.Тематика классных часов и бесед патриотической направленности для учащихся 1-9 классов школы	28

# Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

## Пояснительная записка

*Историческое значение каждого русского человека  
измеряется его заслугами Родине, его человеческое  
достоинство – силой его патриотизма.*

Н.Г.Чернышевский

Программа военно-патриотического воспитания определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кузнецовская основная общеобразовательная школа» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 90-е годы привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ «Кузнецовская ООШ» носит системный характер и направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Основной целью программы является определение места и роли воспитания учащихся – воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы по патриотическому воспитанию, координации деятельности всех школьных служб в целях обеспечения положительного влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма, налаживания тесных связей с социальными партнёрами.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщённых оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма среди учащихся школы, обеспечение на его основе благоприятных условий для духовного и культурного становления личности выпускников школы с целью дальнейшего самоопределения и самореализации в жизни.

## Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Концепцией Новой четвертой государственной программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»
- Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
- ФГОС НОО и ООО

## **СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.**

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Цель военно-патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- Проведение научной обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно - патриотического воспитания молодежи;
- Утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;
- Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.
- Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи. За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять:
- Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
- Целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.
- Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:

- Систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического и родительского коллектива по формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному городу.
- Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного города и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Необходимость принятия программы военно-патриотического воспитания диктуется также рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций, что в конечном итоге привело к ослаблению основ государственности, падению авторитета армии, усилению социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Можно говорить и о резком снижении уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падении престижа военной профессии, защитника России.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи разработка и принятие программы являются крайне актуальным и необходимым.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

### **Задачи программы:**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием учащихся 1-9 классов.

### *3.1 Совершенствование процесса патриотического воспитания*

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

### *3.2 Развитие методических основ патриотического воспитания*

Системой мер по развитию методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

### *3.3 Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания*

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) в работе по патриотическому воспитанию;
- активизация участия обучающихся школы во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

#### **Данные направления реализуются на различных уровнях:**

- учебном (в рамках курсов истории, обществознания и др.);
- внеучебном (организация педагогического сопровождения и педагогической помощи школьникам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности);
- институциональном (жизнь в школе организована таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения школьников, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними);
- социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти).

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Программа реализуется в три этапа:

1. Диагностико-проектный - 2017-2018
2. Содержательно-деятельностный – 2018-2019
3. Рефлексивный - третий год- 2019-2020

### **Содержание деятельности на каждом этапе:**

*I этап: диагностико-проектный*

*Цель:* подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания.

*Задачи:*

- изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.
- разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию.
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

*II этап: содержательно-деятельностный*

*Цель:* реализация программы по военно-патриотическому воспитанию

*Задачи:*

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- разработать методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию;
- расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры социума школы и района;
- вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации программы;
- принимать участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию.

*III этап: рефлексивный*

*Цель:* анализ итогов реализации программы;

*Задачи:*

- обобщить результаты работы учреждения;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период.

## МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Поисковая работа,
- метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
- метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой город;
- организация экскурсий и встреч с труженниками тыла, ветеранами военных действий;
- вооружение учащихся основами знаний о родном крае;
- организация краеведческой работы;
- организация поисковой работы,
- организация социального проектирования.
- Проведение патриотических уроков на базе материалов школьного краеведческого музея.
- Приглашение воинов запаса, выпускников школы, для участия в Уроках Мужества с целью формирования у учащихся готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.
- Проведение военно-спортивных игр с привлечением жителей Кузнецовского и Старокрещенского микрорайона.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- посещение памятников и обелисков памяти ветеранов Великой Отечественной войны;
- просмотр фильмов по военно- патриотической тематике;
- конкурсы военно - патриотической песни;
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- поисковая работа;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- спортивные игры;
- участие в смотрах военно - патриотической работы;
- участие в военно -спортивных играх;
- встречи с воинами – интернационалистами, воинами - бывшими учениками школы и т.д.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Структура и организация данного воспитательного процесса строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста.

1 категория – учащиеся 1-4 классов, задачи патриотического воспитания включают:

- знакомство с понятиями большой и малой Родины, получение первоначальных знаний об их истории;
- формирование бережного и уважительного отношения к жизни и ко всему живому;
- привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
- формирование уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека;
- воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе;
- воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.

2 категория - учащиеся 5-9 классов, в качестве основных воспитательных задач ставим следующие:

- знакомить с историей Родины, её людьми, формировать гордость за Родину, желание заботиться о ней;
- формировать единый коллектив, воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания между детьми;
- формировать понятие о труде на благо Родины;
- воспитывать способность ориентироваться на другого, соотносить свои действия с учётом окружающих людей.

## **СИСТЕМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Программа включает в себя следующие направления деятельности:**

### ***1. Моя малая Родина***

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- активизация деятельности школьного музея;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект « Школьный двор»;
- поддержание традиций школы и села в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

### ***2. Школьный музей***

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно-просветительской работы среди населения, в муниципальных, республиканских и всероссийских акциях.

### ***3. Защитники Отечества***

Подготовка подростков к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно-спортивных игр и других мероприятий.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

### ***4. Салют, Победа!***

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за обелисками в сельском социуме.

### ***5. Здоровье***

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организацию интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

### ***6. Экология и мы***

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния села и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

### ***7. Юные таланты***

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

### ***8. В труде рождаются герои***

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

### *Учебная деятельность*

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках «Истории культуры народов Республики Марий Эл» учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

### ***Внеурочная деятельность***

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

*Формы внеурочной деятельности:*

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- волонтерская работа;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

### ***Внеклассная деятельность***

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

### ***Работа с родителями***

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и

родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

*Формы работы:*

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне, работа над Книгой Памяти Семьи;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***Заместитель директора по учебно-воспитательной работе***

- разрабатывает меры по повышению качества преподавания гуманитарных учебных предметов, в том числе направленных на недопущение фальсификации исторических фактов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, исторических событий, которые формируют исторические взгляды и гражданскую патриотическую позицию учащихся.

- анализирует учебные программы учителей на их соответствие установленным рекомендациям на освещение истории России;

- стимулирует создание и распространение информации о теле- и радиопрограммах и передачах, интернет-ресурсов, направленных на освещение и популяризацию отечественной истории;

-обеспечивает единство и взаимосвязь урочной и внеурочной работы по подготовке молодёжи к защите Отечества;

- заботится о методическом обеспечении военно - патриотической направленности учебно - воспитательного процесса;

-организует кружковую работу военно - патриотической направленности;

-руководит подготовкой и проведением военно - спортивных праздников, смотров, соревнований;

### ***Классный руководитель***

-осуществляет руководство целенаправленной военно-патриотической деятельностью классного коллектива;

-планирует и координирует соответствующую работу учителей, занимающихся с данным классом, детского общественного объединения, внешкольных учреждений и родителей по формированию у учащихся готовности к защите Родины;

-ведёт систематические психолого - педагогические наблюдения за развитием военно - патриотического сознания учащихся, формированием умений и навыков, необходимых будущим защитникам Отечества;

- корректирует процесс военно - патриотического воспитания.

### ***Учителя-предметники***

- активизируют и поддерживают проектные и исследовательские работы обучающихся, в том числе направленные на недопущение фальсификации исторических фактов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;

- обеспечивают военно - патриотическую направленность учебно - воспитательного процесса, формирование средствами своего предмета личности будущего защитника Родины;

- систематически вносят военно - патриотические аспекты в воспитательные цели урока, подбирают соответствующий фактический материал, а также активные методы его изложения.

#### **Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:**

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания;
- подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

#### **Характеристика основных ресурсов реализации программы**

Интеллектуальные:

- Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.
- Координатор программы – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует патриотическую работу, волонтерскую и поисковую работу.
- Соисполнители программы:
  - ✓ социальный педагог, курирует работу школьного (ученического) самоуправления и работу по организации встреч с интересными людьми;
    - педагогический коллектив школы;
  - ✓ ветераны труда;
  - ✓ родители.

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- 1 спортивный зал,
- спортивная площадка,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
- организация информационных стендов;
- школьный сайт.

#### **Диагностика эффективности содержания деятельности**

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели: участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **Оценка эффективности реализации программы**

##### **Прогнозирующий результат**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

##### **Количественные параметры:**

- музей школы;
- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над обелисками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению военно-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

#### **Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику**

- Районные семинары заместителей директора по результатам Программы.
- Совещание директоров.
- Районная конференция.

## Раздел III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### План мероприятий по реализации программы военно- патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Кузнецовская ООШ» на 2017 - 2020 годы»

#### Цели:

создание и развитие системы военно - патриотического воспитания обучающихся;  
обеспечение новых подходов к организации военно-патриотического воспитания;

Сроки	Содержание	Ответственные
1.	2.	3.
Ежегодно, в течение года	Участие в постоянно действующих муниципальных и республиканских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, учитель ОБЖ, учителя – предметники, классные руководители.
Ежегодно, в течение года	Проведение тематических классных часов по истории России, символике России и Республики Марий Эл	Зам. директора по УВР, социальный педагог, учителя – предметники, классные руководители, Совет обучающихся, учитель истории, классные руководители
Ежегодно, в течение года	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению военно-патриотического воспитания школьников.	Зам. директора по УВР, социальный педагог учителя – предметники, классные руководители
Постоянно	Использование символов Российской Федерации и Республики Марий Эл при проведении школьных мероприятий.	Зам. директора по УВР, социальный педагог учителя – предметники, классные руководители
Ежегодно, в течение года	Краеведческий поиск «Книга памяти моей семьи», «Великие сражения и наши земляки»	Зам. директора по УВР, социальный педагог учителя – предметники, классные руководители
2017 г.	Методический семинар «Пути совершенствования военно-патриотического воспитания школьников на современном этапе развития общества»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

2017г.	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
2018г. 2019г.	Семинар для классных руководителей «Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в единстве с семьей и общественностью»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Ежегодно, в течение года	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению военно-патриотического воспитания обучающихся	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Ежегодно	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Ежегодно	Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи	Учитель физкультуры
Сентябрь (ежегодно)	Внеклассное мероприятие «О воинской славе России»	Кл. руководители 1 – 9 кл., учителя истории
	Уроки и экскурсии на базе школьного краеведческого музея	Кл. руководители, руководитель школьного краеведческого музея
Октябрь (ежегодно)	День пожилого человека	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
	Посещение ветеранов труда, учителей-ветеранов	Кл. руководители
Ноябрь (ежегодно)	День памяти Николая Якшова	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель музея
	День народного единства (по отдельному плану)	Учителя истории, заместитель директора по УВР, классные руководители
Декабрь (Ежегодно)	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам».	Кл. руководители 1-9 кл., учителя-предметники (русский язык, литература, история)
	День героев Отечества	Учителя истории
Январь (ежегодно)	День снятия блокады г. Ленинграда в 1944г. (уроки мужества)	Классные руководители 1-9 классов
	Уроки и экскурсии, посвященные Победе в ВОВ	Классные руководители 1-9 классов
Февраль (ежегодно)	Конкурс инсценированной песни	Классные руководители 1-9 классов
	День разгрома советскими войсками	Классные руководители 1-9

	немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.	классов
	Выставка творческих работ	Кл. руководители, учителя литературы, ИЗО
	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Заместитель директора по УВР
	Месячник героико-патриотического воспитания (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	День юного героя-антифашиста	Классные руководители
Март (ежегодно)	Поздравление с праздником тружеников тыла, детей войны	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
	Классные часы патриотической направленности	Кл. руководители
	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Классные руководители, учитель технологии
Апрель (ежегодно)	Сдача норм ГТО	Классные руководители, учителя физической культуры
	День национального героя	Учителя ИКН, родного языка и литературы
Май – июнь (ежегодно)	Уроки мужества в 1-9 классах.	Кл. руководителя
	Посещение обелисков, музеев школ Новоторьльского района	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
	Встречи с ветеранами ВОВ, воинами – афганцами, воинами Чеченской кампании	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
	Вахта памяти.	Заместитель директора по УВР
	Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе	Классные руководители, учитель физкультуры

## **Литература:**

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
8. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной ра-боты в школе». № 4 2009 г
9. Заместитель директора школы по воспитательной работе № 3 2009 г
10. Классный руководитель № 1 2010 г
18. Конвенция ООН о правах ребёнка
19. Конституция РФ
20. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"
21. Закон РФ "Об образовании"
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы.
23. Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ).
24. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.

**Примерная тематика классных часов и бесед патриотической направленности  
для учащихся 1-9 классов школы**

**1 класс**

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, такая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

**2 класс**

1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

**3 класс**

1. «История моего микрорайона ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции марийского народа».

**4 класс**

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

**5 класс**

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Защищать Родину – это почётный долг».

**6 класс**

1. «Литературное наследие России».
2. «Отец, Отчизна, Отечество».
3. «Праздники русского народа».

**7 класс**

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и Республики Марий Эл»
3. «Жители Новоторъяльского района в годы Великой Отечественной войны».

**8. класс**

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию, Республику Марий Эл».
3. «Русские за границей».

**9 класс**

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».