

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования Новоторъяльского муниципального округа

МБОУ "Кузнецовская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

_____ Петухова М.К.

Протокол №1

от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Егошина Т.И.

Приказ №1

от «1» сентября 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

программа социально-педагогической направленности

«Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся: 11–13 лет

Срок реализации: 1 года

Д.Кузнецы

2026

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования,
- примерной программой дополнительного образования «Финансовая грамотность» для учащихся 5–7 классов, автор Е.А. Вигдорчик.

Актуальность программы. В настоящее время происходит усложнение финансовой системы, появляются новые финансовые институты и инструменты, поэтому финансовая грамотность населения – требование времени и запрос общества. Финансовое образование необходимо всем категориям граждан, в том числе и школьникам.

Школьное образование не нацелено на формирование финансовой грамотности. Сейчас в школьных курсах математики, обществознания, экономики рассматриваются некоторые вопросы, связанные с финансовой грамотностью, но этого недостаточно, чтобы в будущем выпускник стал активным участником финансового рынка. Задача образовательного учреждения подготовить финансово-грамотного гражданина. В связи с вышеизложенным представляется актуальной разработка данной программы «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-7 класса.

Направленность программы: Программа соответствует социальному направлению развития личности ребенка и имеет социально-педагогическую направленность. Данная программа является модифицированной, носит развивающий характер.

Новизной данной программы по сравнению с существующими является широкое использование на занятиях интерактивных методов обучения и практико-ориентированный подход.

Особенностью программы курса является системно-деятельностный подход к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются базовые знания в финансовой сфере, необходимые умения, компетенции и личные характеристики.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса:

- ✓ Семья и деньги;
- ✓ Семья и финансовая безопасность;
- ✓ Семья и государство;
- ✓ Семья и бизнес

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Адресат: Программа ориентирована на обучающихся 5 - 7 классов (11 - 13 лет), разработана с учетом их психо-физиологических особенностей.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» является формирование у обучающихся знаний основ финансовой грамотности, приобретение опыта применения полученных знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи и воспитание ответственности в финансовой деятельности.

Задачи:

Обучающие задачи:

- познакомить с основными понятиями, которые необходимы для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере;

- сформировать умение самостоятельно разбираться в личных финансах, распоряжаться своими карманными деньгами;
- сформировать умение планировать и достигать свои финансовые цели;
- дать обучающимся представление об элементарных экономических расчетах, связанных с формированием доходов и планированием расходов личных финансов.

Развивающие задачи:

- стимулировать познавательную активность обучающихся с помощью интерактивных методов обучения;
- развивать умение находить, анализировать и критически осмысливать экономическую информацию;
- способствовать формированию умений представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм, кластеров;
- способствовать развитию коммуникативных навыков: умение работать в команде, высказывать и отстаивать собственную точку зрения, умение вести дискуссию;
- развивать навыки для принятия самостоятельных экономических решений.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать ответственность за экономические решения и поступки;
- воспитывать информационную культуру школьников.

Объем и срок освоения программы: срок реализации программы один год в объеме 35 учебных часов (5класс/ 6 класс/ 7 класс).

Формы обучения: лекции с элементами беседы, деловые и ролевые игры, квест-игры, выполнение творческих заданий, мини-проекты, анализ практических и проблемных ситуаций, практические занятия, кейс-метод, дискуссии, экскурсии, семинары, индивидуальная и групповая работа.

Режим занятий: программа рассчитана на 35 учебных часов.

Занятия проходят 1 раз в неделю продолжительностью 45 мин.

Планируемые (ожидаемые) результаты:

Результаты обучения:

- имеет представление об основных понятиях, которые необходимы для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере;
- будет уметь самостоятельно разбираться в личных финансах, распоряжаться своими карманными деньгами;
- получит навыки планирования и достижения своей финансовой цели;
- научится делать элементарные экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов

Результаты развития:

- получит начальные умения находить, анализировать и критически осмысливать экономическую информацию;
- овладеет начальными умениями представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм, кластеров
- овладеет основами коммуникативных навыков:
- получит навыки работать в команде, высказывать и отстаивать собственную точку зрения, умение вести дискуссию;
- получит начальные навыки для принятия самостоятельных экономических решений.

Воспитательные результаты:

- развитие ответственности за экономические решения и поступки;
- развитие информационной культуры школьников.

2. Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
	<i>Вводное занятие</i>	1		1	Входная диагностика
1	Семья и деньги	11	4	7	Тестирование
2	Семья и финансовая безопасность	7	3	4	Тестирование
3	Семья и государство	6	3	3	Тестирование
4	Семья и бизнес	8	3	5	Тестирование
	<i>Итоговое повторение</i>	1		1	Устный опрос
	<i>Итоговое занятие - зачет</i>	1		1	Итоговая диагностика
	Всего	35	13	22	

4. Содержание учебного плана

Вводное занятие - практика

Раздел 1. Бюджет семьи (11 часов).

Основные понятия:

Бартер. Деньги. Товарные деньги, символические деньги. Монеты. Банкноты. Наличные деньги, безналичные деньги. Центральный банк. Эмиссия. Элементы защиты банкнот. Фальшивые деньги. Доходы семьи. Заработная плата. Доходы от собственности. Арендная плата. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Расходы семьи. Переменные и постоянные расходы. Товары и услуги. Коммунальные платежи. Кредит. Процент по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Семейный бюджет. Доход, Профицит, дефицит и баланс бюджета.

Теория: Деньги: зачем и когда возникли. Откуда семья берет деньги. Расходы семьи. Семья как потребитель товаров и услуг

Практика: Деньги сейчас и в будущем. Защита от подделок. Доходы моей семьи. Защита прав потребителей. Семейный и личный бюджет. **Квест-игра «Семья и деньги»** (Экскурсия «Посещение фермерского хозяйства»)

Раздел 2. Семья и финансовая безопасность (7 часов).

Основные понятия:

Болезни. Несчастные случаи. Аварии. Катастрофы. Страхование. Страховые компании. Страховой полис. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.

Теория: Страхование и его виды. Финансовое мошенничество. Необходимость подушки безопасности.

Практика: Особые жизненные ситуации. Финансовое мошенничество. Мошенничество в сети Интернет. **Квест-игра «Риски и семья»**

Раздел 3. Семья и государство (6 часов).

Основные понятия:

Налог. Налоговая ставка. Налоговая инспекция. Физические и юридические лица. НДФЛ. Налог на имущество. Налог на прибыль. Акциз. Пособия. Пенсии. Стипендии. Пособия по нетрудоспособности.

Теория: Налоги: что это и зачем их нужно платить. Социальные пособия. Пенсии.
Практика: Какие налоги мы платим. Деловая игра «Налоги и мы». **Квест-игра «Семья и государство»**

Раздел 4. Семья и бизнес (8 часов).

Основные понятия:

Банки. Центральный банк. Коммерческие банки. Вклады. Кредиты. Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Валюта. Валютный вклад. Валютный курс. Фирма. Индивидуальное предприятие. Бизнес-план.

Теория: Банк: история и функции. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

Практика: Банковские услуги для семьи. Пластиковая карта. «История одного предприятия» **Квест-игра «Финансовый бизнес и семья»**

Экскурсия на предприятие

Итоговое повторение (практика)

Итоговое занятие - зачет (практика)

5. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие	1	Дискуссия	Тестирование
2		Деньги: зачем и когда возникли	1	Семинар	Творческая работа Синквейн «Деньги»
3		Деньги сейчас и в будущем	1	Игра	Творческая работа «Деньги в будущем»
4		Защита от подделок.	1	Практическая работа	Творческая работа – памятка «Распознай подделку»
5		Откуда семья берет деньги	1	Лекция с элементами беседы	Устный опрос
6		Доходы моей семьи	1	Практическая работа с использованием кейс-метода	Групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов
7		Экскурсия «Посещение фермерского хозяйства»	1	Экскурсия	Творческая работа «Заметки путешественника»
8		Расходы семьи	1	Лекция с элементами беседы	Творческая работа Кластер «Семейные расходы»
9		Семья как потребитель	1	Лекция с	Устный опрос

		товаров и услуг		элементами беседы	
10		Защита прав потребителей	1	Практикум с использованием кейс-метода	Творческая работа - буклет «Азбука потребителя»
11		Семейный и личный бюджет	1	Практическая работа (групповая и индивидуальная работа)	Творческая работа – памятка «Советы по ведению бюджета»
12		Итоговое занятие по теме. Квест-игра «Семья и деньги»	1	Игра	Тестирование
13		Особые жизненные ситуации	1	Практикум с использованием кейс-метода	Творческая работа Кластер «Особые жизненные ситуации»
14		Страхование и его виды	1	Лекция с элементами беседы	Устный опрос
15		Финансовое мошенничество		Лекция с элементами беседы	Проверочная работа
16		Финансовое мошенничество	1	Практикум решения проблемных ситуаций	Мини-проект «Осторожно, мошенники!»
17		Мошенничество в сети Интернет	1	Практикум с использованием кейс-метода	Тестирование
18		Необходимость подушки безопасности	1	Дискуссия	Творческая работа Синквейн «Подушка безопасности»
19		Итоговое занятие по теме. Квест-игра «Риски и семья»	1	Игра	Тестирование
20		Налоги: что это и зачем их нужно платить	1	Лекция с элементами беседы	Устный опрос
21		Какие налоги мы платим	1	Практикум решения задач	Проверочная работа
22		Деловая игра «Налоги и мы»	1	Игра	Творческая работа - плакат «Заплати налоги и спи спокойно»
23		Социальные пособия	1	Лекция с элементами беседы	Творческая работа Кластер «Как государство помогает семье»
24		Пенсии	1	Лекция с элементами	Устный опрос

				беседы	
25		Итоговое занятие по теме. Квест-игра «Семья и государство»	1	Игра	Тестирование
26		Банк: история и функции	1	Лекция с элементами беседы	Творческая работа Кластер «Банк»
27		Банковские услуги для семьи	1	Практикум решения задач	Проверочная работа
28		Пластиковая карта (встреча с экспертом)	1	Семинар	Творческая работа
29		Собственный бизнес	1	Лекция с элементами беседы	Творческая работа Синквейн «Бизнес»
30		«История одного предприятия»	1	Семинар	Защита проектов «Предприятия г.Дзержинска»
31		Экскурсия на предприятие	1	Экскурсия	Творческая работа «Заметки путешественника»
32		Валюта в современном мире	1	Лекция с элементами беседы	Устный опрос
33		Итоговая работа по теме. Квест-игра «Финансовый бизнес и семья»	1	Игра	Тестирование
34		Итоговое повторение	1	Игра	Творческая работа Кроссворд «Я – финансист»
35		Итоговое занятие-зачет	1		Тестирование

6. Формы аттестации

Формы текущего контроля: проектная деятельность с защитой проекта, выполнение творческих заданий, устный опрос, проверочная работа, решение кроссворда.

Формы промежуточного и итогового контроля: тестирование.

7. Оценочные материалы

Критерии устного ответа

Высокий уровень освоения программы:

5 баллов ставится, если обучающийся дал полный, правильный, развернутый ответ, излагает материал последовательно, может правильно использовать аргументы для подтверждения своего суждения, может приводить примеры, используя социальный опыт.

4 балла ставится, если обучающийся дал полный, правильный ответ, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые сам исправил, при дополнительных вопросах учителя. Излагает материал последовательно, может правильно использовать аргументы для подтверждения своего суждения, может приводить примеры, использованные в учебной литературе.

Средний уровень освоения программы:

3 балла ставится, если обучающийся показывает знание основных понятий, но может допускать неточности в их формулировке, излагает материал не полно и не последовательно, не умеет приводить обоснования своим суждениям и приводить примеры.

Низкий уровень освоения программы:

2 балла ставится, если обучающийся показывает незнание основных понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал.

Критерии оценки творческой и проектной работы

Критерии	Уровень достижения обучающихся
1. Раскрытие материала по изучаемой теме	Максимально 2 балла
2 балла	Работа показывает точное понимание задания
1 балл	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней
0 баллов	Материал не имеет отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается
2. Содержание проекта	Максимально 2 балла

2 балла	В работе полностью раскрыта тема проекта, приводятся конкретные факты и примеры
1 балл	Содержание соответствует заданию, но не все аспекты раскрыты
0 баллов	Содержание не относится к рассматриваемой проблеме
3. Оригинальность	Максимально 2 балла
2 балла	Оригинальность идеи, использование исторических документов
1 балл	Работа выполнена на основе материалов и идей, заимствованных из разных источников
0 баллов	Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности
4. Владение грамотной и свободной речью	Максимально 2 балла
2 балла	Владеет отлично, речь является грамотной и свободной
1 балл	Владеет хорошо,
0 баллов	Речь сбивчива, непоследовательна
ИТОГО	8

Уровень достижений учащихся переводится в отметку по следующей шкале:

8-7 баллов – высокий уровень;

6-4 баллов – средний уровень;

3-0 баллов – низкий уровень.

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка обучающихся за тест (из десяти вопросов) производится по системе:

Низкий уровень – 0 - 4 правильных ответов;

Средний уровень - 5 - 7 правильных ответов;

Высокий уровень - 8 - 10 правильных ответов.

8. Методические материалы.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Дискуссия	Объяснение, беседа показ видеоматериалов, иллюстраций наблюдение индивидуальная работа с тестами	Вводный тест Видеоматериалы «Сказ поморский про финансовую грамотность» Буклет « Финансовая грамотность – это модно »	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер	Тестирование
Деньги: зачем и когда возникли	Семинар	Устное изложение, показ иллюстраций, моделей, видеоматериалов. Игра «Обмен»	Коллекция монет, банкнот. Карточки для игры. Видеоматериал «История возникновения денег»	Персональный компьютер, проектор	Творческая работа Синквейн «Деньги»
Деньги сейчас и в будущем	Игра	Объяснение, беседа, показ презентации, деловая игра.	Дидактическая разработка игры, презентация «Яндекс-деньги»	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер	Творческая работа «Деньги в будущем»

Защита от подделок	Практическая работа	Устное изложение, показ иллюстраций, презентации, работа по образцу Практическая работа в парах	наглядные пособия, презентация «Средства защиты банкнот», образцы денег,	Персональный компьютер, проектор, ультрафиолетовый фонарик, лупы	Творческая работа – памятка «Распознай подделку»
Откуда семья берет деньги	Лекция с элементами беседы	Объяснение, беседа, показ презентации	Методическая разработка лекции, презентация «Доходы семьи»,	Персональный компьютер, проектор	Устный опрос
Доходы моей семьи	Практическая работа с использованием кейс-метода	Беседа анализ текста кейс-метод	Методические указания к практической работе, дидактические материалы для кейсов	Персональный компьютер, принтер, сканер	Групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов
Экскурсия «Посещение фермерского хозяйства»	Экскурсия	Беседа, наблюдение	Натуральные наглядные пособия (живые объекты)	Транспорт	Творческая работа «Заметки путешественника»
Расходы семьи	Лекция с элементами беседы	Объяснение, беседа, показ презентации, анализ текста, групповая творческая работа	Карточки с текстами для групповой работы, вопросы и задания для устного опроса, презентация «Расходы семьи»	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер	Творческая работа Кластер «Семейные расходы»
Семья как потребитель	Лекция с	Объяснение, беседа, показ	Презентация «Семья как потребитель	Персональный компьютер,	Устный опрос

товаров и услуг	элементами беседы	презентации. Игра «Финансовый крокодил»	товаров и услуг», методические указания к игре, вопросы для устного опроса	проектор	
Защита прав потребителей	Практикум с использованием кейс-метода	Беседа, анализ текста, кейс-метод, групповая практическая работа.	Методические указания к практической работе, дидактические материалы для кейсов	Персональный компьютер, принтер, сканер	Творческая работа - буклет «Азбука потребителя»
Семейный и личный бюджет	Практическая работа	Беседа, анализ текста практическая работа в группах	Методические указания и дидактические материалы к практической работе	Персональный компьютер, принтер, сканер	Творческая работа – памятка «Советы по ведению бюджета»
Итоговое занятие по теме. Квест-игра «Семья и деньги»	Занятие-игра	Групповая работа	Методическая разработка игры «Семья и деньги», дидактические материалы к игре, тест по теме «Семья и деньги» (в системе ActivExpression2)	Персональный компьютер, принтер, сканер, система опроса ActivExpression2»	Тестирование
Особые жизненные ситуации	Практикум с использованием кейс-метода	Беседа, анализ текста, кейс-метод, групповая практическая работа	Методические указания к практической работе, дидактические материалы для кейсов	Персональный компьютер, принтер, сканер	Творческая работа Кластер «Особые жизненные ситуации»
Страхование и его виды	Лекция с элементами беседы	Устное изложение, показ буклетов,	Методическая разработка лекции, видеоматериал «Как устроено страхование» ,	Персональный компьютер, проектор, интернет	Устный опрос

		видеоматериалов	буклеты страховых компаний, вопросы для устного опроса		
Финансовое мошенничество	Лекция с элементами беседы	Устное изложение, показ презентации, буклетов, плаката	Методическая разработка лекции, презентация «Финансовое мошенничество», буклет «Как не стать жертвой мошенников», плакат «Осторожно, мошенники», проверочная работа по теме «Финансовое мошенничество»	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер	Проверочная работа
Финансовое мошенничество	Практикум	Беседа, анализ текста, проблемные ситуации, групповая практическая работа	Методические указания к практической работе, дидактические материалы для групповой работы	Персональный компьютер, принтер, сканер	Мини-проект «Осторожно, мошенники!»
Мошенничество в сети Интернет	Практикум с использованием кейс-метода	Беседа, анализ текста, кейс-метод, групповая практическая работа	Методические указания к практической работе, дидактические материалы для кейсов	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер, Интернет	Тестирование
Необходимость подушки безопасности	Дискуссия	Объяснение, беседа Метод «мозгового штурма»	Методические указания к проведению дискуссии.	Персональный компьютер, принтер, сканер	Творческая работа Синквейн «Подушка безопасности»

Итоговое занятие по теме. Квест-игра «Риски и семья»	Игра	Групповая работа	Методическая разработка игры «Риски и семья», дидактические материалы к игре, тест по теме «Риски и семья» (в системе ActivExpression2)	Персональный компьютер, принтер, сканер, система опроса ActivExpression2»	Тестирование
Налоги: что это и зачем их нужно платить	Лекция с элементами беседы	Устное изложение, показ презентации, метод «мозгового штурма»	Методическая разработка лекции, презентация «Налоги», вопросы для устного опроса	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер	Устный опрос
Какие налоги мы платим	Практикум решения задач	Групповая практическая работа	Методические указания к практической работе, дидактические материалы для практической работы. Карточки с заданиями для проверочной работы.	Персональный компьютер, принтер, сканер	Проверочная работа
Деловая игра «Налоги и мы»	Игра	Групповая работа	Методическая разработка игры «Налоги и мы», дидактические материалы к игре	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер	Творческая работа - плакат «Заплати налоги и спи спокойно»
Социальные пособия	Лекция с элементами беседы	Беседа, анализ текста, групповая работа, игра «Финансовый крокодил»	Методическая разработка лекции, текстовые материалы для групповой работы	Персональный компьютер, принтер, сканер	Творческая работа Кластер «Как государство помогает семье»
Пенсии	Лекция с	Устное изложение,	Методическая	Персональный	Устный опрос

	элементами беседы	показ презентации, метод «мозгового штурма»	разработка лекции, презентация «Пенсия», электронный калькулятор для расчета пенсии, вопросы для устного опроса	компьютер, проектор, принтер, сканер, интернет	
Итоговое занятие по теме. Квест-игра «Семья и государство»	Игра	Групповая работа	Методическая разработка игры «Семья и государство», дидактические материалы к игре, электронный калькулятор для расчета пенсии, тест по теме «Семья и государство» (в системе ActivExpression2)	Персональный компьютер, принтер, сканер, система опроса ActivExpression2», интернет	Тестирование
Банк: история и функции	Лекция с элементами беседы	Объяснение, беседа показ презентации, групповая работа с текстом	Методическая разработка лекции, презентация «История банков», текстовые материалы для групповой работы	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер,	Творческая работа Кластер «Банк»
Банковские услуги для семьи	Практикум решения задач	Беседа, показ видеоматериалов, буклетов банков, тренировочные упражнения	Видеоматериалы «Кредитные истории 2 серия потребительский кредит» , «Кредитные истории 5 серия микрофинансирование» буклеты «Банковские услуги».	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер, интернет	Проверочная работа

			Карточки с заданиями для проверочной работы.		
Пластиковая карта (встреча с экспертом)	Семинар	Беседа, показ видеоматериалов, буклетов банков. Групповая работа	Методическая разработка лекции. Видеоматериалы «Кредитные истории 4 серия кредитная карта»	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер, интернет	Творческая работа «Пластиковая карта 2026 года»
Собственный бизнес	Лекция с элементами беседы	Устное изложение, показ презентации, метод «мозгового штурма»	Методическая разработка лекции, презентация «Виды фирм»	Персональный компьютер, проектор	Творческая работа «Синквейн «Бизнес»»
«История одного предприятия»	Семинар	Проектная деятельность	Проекты обучающихся по теме «Предприятия	Персональный компьютер, проектор	Защита проектов «Предприятия
Экскурсия на предприятие	Экскурсия	Беседа, наблюдение	Натуральные наглядные пособия (живые объекты)	Транспорт	Творческая работа «Заметки путешественника»
Валюта в современном мире	Лекция с элементами беседы	Объяснение, беседа. Показ иллюстраций, моделей. Практикум решения задач в группах	Коллекция монет, банкнот других государств. Карточки с задачами для групповой работы. вопросы для устного опроса	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер, интернет	Устный опрос
Итоговая работа по теме. Квест-игра «Финансовый	Игра	Групповая работа	Методическая разработка игры «Финансовый бизнес и	Персональный компьютер, принтер, сканер,	Тестирование

бизнес и семья»			семья», дидактические материалы к игре, тест по теме «Финансовый бизнес и семья» (в системе ActivExpression2)	система опроса ActivExpression2»	
Итоговоеповторение	Игра	Групповая работа	Методическая разработка игры «Я – финансист», дидактические материалы к игре	Персональный компьютер, проектор, принтер, сканер	Творческая работа Кроссворд «Я – финансист»
Итоговое занятие-зачет	Дискуссия	Беседа, показ буклета, игра «Финансовый крокодил», индивидуальная работа с тестами	Итоговый тест Буклет « Финансовая грамотность – это модно »	Персональный компьютер, принтер, сканер	Тестирование

9. Условия реализации программы.

Для реализации программы «Финансовая грамотность» требуется класс, оснащенный всеми требованиями безопасности и охраны труда.

<i>Технические средства обучения</i>	Кол-во
Персональный компьютер - рабочее место учителя с локальной сетью и выходом в Интернет	1
Мультимедиа проектор	1
МФПУ	1
Интерактивная доска	1
Интерактивная система голосования SMART 32 пульта	1

Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, проверочных и обучающих тестов, занимательных заданий, игровых заданий, викторин.

10. Литература

Нормативно-методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года №1726-р
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242
6. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. №316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»

Список литературы для учащихся:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Асонова Е.А, Кудряшова Е.Н. Методические основы формирования финансовой компетентности школьников в условиях игр-квестов. Вестник ТГПУ, 9/2017
- 5.

Список литературы, используемой педагогом в работе:

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Красноборова А.А. Критерии оценивания проектной деятельности учащихся // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. II междунар. науч.-практ. конф. № 2. Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. ranepa.ru - официальный сайт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
3. [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф) - официальный сайт Проекта Министерства финансов Российской Федерации «Национальная программа повышения финансовой грамотности населения»
4. fmc.hse.ru - официальный сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
5. xochumoguznaю.рф - интерактивный сайт «ХочуМогуЗнаю» в рамках Проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности»
6. https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=63407 система (рамки) финансовой компетентности школьника
7. <http://fingram.websoft.ru/> - методические материалы по финансовой грамотности
8. <http://www.fingram34.ru/financial-literacy-on-line/on-line-games/> - дидактические материалы по финансовой грамотности
- 9.