

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования администрации
Новоторьяльского муниципального округа
МБОУ "Кузнецовская ООШ"

РАССМОТРЕНО

методическим советом

Протокол №1 от 31.08.2026 г.
ЗД по УВР

МБОУ «Кузнецовская ООШ»

 Петухова М.К.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.09.2026г. №2

Директор МБОУ
Кузнецовская ООШ»

 Егошина Т.И.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»
для обучающихся 7 класса

д.Кузнецы 2026

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
8. Приложение:
 - 8.1. Коррекционная работа
 - 8.2. График контрольных работ
 - 8.3. Календарно-тематическое планирование
 - 8.4. Контрольно-измерительные материалы
 - 8.5. Критерии оценок

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету « Профильный труд » составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Положения о разработке рабочих программ

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в

общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определена трудовая подготовка: "Столярное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы	Ко л.ч	Вид учебной деятельности			
		Познавательные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Коммуникатив ные учебные действия	Личностные учебные действия
5 класс					
Пиление столярной ножовкой. Промышленная заготовка древесины. Игрушки из древесного материала. Сверление отверстий. Игрушки из древесины и других материалов. Выжигание. Пиление лучковой пилой. Строгание рубанком. Соединение деталей с помощью шурупов. Изготовление кухонной утвари. Соединение рейки с брусом врезкой.		дифференцирова нно воспринимать окружающий мир, его временнопостра нственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативн ых и познавательных задач.	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

		существенные связи и отношения между объектами и процессами.			
6 класс					
Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Строгание, разметка рейсмусом. Геометрическая резьба по дереву. Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Сверление. Криволинейное пиление . обработка криволинейной кромки. Долбление сквозного и нес сквозного гнезда. Свойства основных пород древесины. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 Заточка стамески и долота. Склеивание.		дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

		между объектами и процессами.			
7 класс					
Фугование.	21	дифференцирова	принимать и	вступать и	испытывать
Хранение и сушка древесины.	5	нно воспринимать	сохранять цели и задачи	поддерживать коммуникацию	чувство гордости за свою страну;
Геометрическая резьба по дереву.	52	окружающий мир, его	решения типовых учебных и	в разных ситуациях социального взаимодействия	гордиться успехами и достижениями
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	27	нственную организацию, использовать усвоенные логические операции	задач, осуществлять коллективный поиск средств их	(учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и	как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально
Непрозрачная отделка столярного изделия.	5	анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять	поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства	откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в
Токарные работы.	19	наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и	использовать для решения деловых и познавательных задач.	общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Обработка деталей из древесины твердых пород.	25	наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и	использовать для решения деловых и познавательных задач.	общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Угловое концевое соединение на ус со вставленными плоским шипом сквозным УК-2	12	наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и	использовать для решения деловых и познавательных задач.	общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Круглые лесоматериалы.	42	наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и	использовать для решения деловых и познавательных задач.	общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Угловые ящичные соединения УЯ -1, УЯ-2	29	наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и	использовать для решения деловых и познавательных задач.	общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Свойства древесины.	6	наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и	использовать для решения деловых и познавательных задач.	общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	29	наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным	взаимный контроль в соответствии с ней свою деятельность.		

8 класс

Заделка пороков и дефектов древесины.	22	дифференцирова нно воспринимать окружающий мир, его	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться
Пиломатериалы.	4				
Изготовление столярно-мебельного изделия.	45	временнопростра нственную организацию, использовать усвоенные	учебных и практических задач, осуществлять коллективный	социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника,	успехами и достижениями как собственными, так и своих
Изготовление разметочного инструмента.	11	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение,	поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных	вступать в диалог и поддерживать его,	других обучающихся; адекватно эмоционально
Токарные работы.	68	классификацию, установление аналогий, закономерностей,	видов инструкций для решения практических и	использовать разные виды делового письма для решения жизненно	откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно
Криволинейное пиление.	18	причинно- следственных связей) на наглядном, доступном	практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в	разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные	относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно
Представление о процессе резания древесины.	63	вербальном материале, основе	совместной деятельности; обладать готовностью к	источники и средства получения информации	включаться в общепользную социальную
Ремонт столярного изделия.	16	практической деятельности в соответствии с	самоконтроля в процессе деятельности; адекватно	для решения коммуникативн ых и познавательных задач.	деятельность; бережно относиться к культурно- историческому
Безопасность труда во время столярных работ.	2	индивидуальным и возможностями; использовать в жизни и	реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.		наследию родного края и страны.
Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	23	некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.			

9 класс

Художественная отделка столярных	73	дифференцирова	принимать и	вступать и	испытывать
----------------------------------	----	----------------	-------------	------------	------------

изделий.					
Трудовое законодательство.	4	нно воспринимать окружающий мир, его временнопротра	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Мебельное производство.	27	нственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальным и возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.			
Круглые лесоматериалы.	9				
Пиломатериалы.					
Заготовки и изделия.					
Изготовление строительных инструментов.	15				
Безопасность труда при выполнении столярных работ.	4				
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	18				
Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	6				
Столярные ремонтные работы.	28				
Изоляционные и смазочные материалы.	24				
Мебельное производство.	15				
Кровельные и облицовочные материалы.	10				
Настилка линолеума.	9				
Фанера и древесные плиты.	30				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

№	Название предмета по учебному плану	Название учебной литературы, автор, издательство, год издания	Название учебно-методической литературы, автор, издательство, год издания
1	5 класс Профильный труд	Столярное дело: 5 класс: [электронный учебник для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] / М.П. Ермаков. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. Б. А. Журавлев. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва. Просвещение. 1992	1. Журнал «Школа и производство» 11/90 г. 2. Справочник по трудовому обучению 5-7 класс средней школы. Просвещение. И.А. Карабанов. Москва. 3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой. —М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. —Сб.2. 4. А.Н.Перелетов. Столярное дело. 10-11 класс специальной (коррекционной) школы VIII вида Москва. ВЛАДОС. 2005 г. 5. В.Г.Патракеев. Преподавание столярного дела во вспомогательной школе. Москва. Просвещение : 1991 г. 6. Эстетическое воспитание на уроках труда. Москва. Просвещение. 1991 г. 7. В.Якобсон. юным мастерам. Издательство «Малыш» 1973 г. 8. Е. Федоров. Домашний ремесленник. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство.1992 г. 9. Е.А.Ковалева. трудовое обучение во вспомогательной школе. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 1988г 10. Домашняя академия. М.В.Бакиев. УФА. Китап. 1993 11. Л.Н.Крейндлин. плотничные и стекольные работы. Москва. «Высшая школа». 1990 г. 12. Н.И.Прозоровский. технология отделки столярных изделий. Москва. «Высшая школа» 1991 г. 13. И.П.Арефьев. занимательные уроки технологии для мальчиков. 5 класс. Пособие для

			<p>учителей и учащихся. Москва. Школьная Пресса» 2004 г.</p> <p>14. Э.В.Рихвк. мастерим из древесины. Книга для учащихся 5-8 классов средней школы. Москва. Просвещение. 1998 г.</p> <p>15. Столярное дело 5-6 классы. Б.А.Журавлев. учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение. 1992 г.</p>
2	6 класс Профильный труд	<p>Б. А. Журавлев. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва. Просвещение. 1992</p>	<p>1. Журнал «Школа и производство» 11/90 г.</p> <p>2. Справочник по трудовому обучению 5-7 класс средней школы. Просвещение. И.А. Карабанов. Москва.</p> <p>3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. –Сб.2.</p> <p>4. А.Н.Перелетов. Столярное дело. 10-11 класс специальной (коррекционной) школы VIII вида Москва. ВЛАДОС. 2005 г.</p> <p>5. В.Г.Патракеев. Преподавание столярного дела во вспомогательной школе. Москва. Просвещение : 1991 г.</p> <p>6. Эстетическое воспитание на уроках труда. Москва. Просвещение. 1991 г.</p> <p>7. В.Якобсон. юным мастерам. Издательство «Малыш» 1973 г.</p> <p>8. Е. Федоров. Домашний ремесленник. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство.1992 г.</p> <p>9. Е.А.Ковалева. трудовое обучение во вспомогательной школе. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 1988г</p> <p>10. Домашняя академия. М.В.Бакиев. УФА. Китап. 1993</p> <p>11. Л.Н.Крейндлин. плотничные и стекольные работы. Москва. «Высшая школа». 1990 г.</p> <p>12. Н.И.Прозоровский. технология отделки столярных изделий. Москва. «Высшая школа» 1991 г.</p>

			<p>13. И.П.Арефьев. занимательные уроки технологии для мальчиков. 5 класс. Пособие для учителей и учащихся. Москва. Школьная Пресса» 2004 г.</p> <p>14. Э.В.Рихвк. мастерим из древесины. Книга для учащихся 5-8 классов средней школы. Москва. Просвещение. 1998 г.</p> <p>15. Столярное дело 5-6 классы. Б.А.Журавлев. учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение. 1992 г.</p>
3	7 класс Профильный труд	<p>Технология (Столярное дело), учебник 7-го класса специализированных школ для детей с ограниченными возможностями и школ-интернатов, Азимов С.А., Кучкаров Б.А., 2020</p> <p>Б. А. Журавлев. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва. Просвещение. 1993</p>	<p>1. Журнал «Школа и производство» 11/90 г.</p> <p>2. Справочник по трудовому обучению 5-7 класс средней школы. Просвещение. И.А. Карабанов. Москва.</p> <p>3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.:В 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. –Сб.2.</p> <p>4. А.Н.Перелетов. Столярное дело. 10-11 класс специальной (коррекционной) школы VIII вида Москва. ВЛАДОС. 2005 г.</p> <p>5. В.Г.Патракеев. Преподавание столярного дела во вспомогательной школе. Москва. Просвещение : 1991 г.</p> <p>6. Эстетическое воспитание на уроках труда. Москва. Просвещение. 1991 г.</p> <p>7. В.Якобсон. юным мастерам. Издательство «Малыш» 1973 г.</p> <p>8. Е. Федоров. Домашний ремесленник. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство.1992 г.</p> <p>9. Е.А.Ковалева. трудовое обучение во вспомогательной школе. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 1988г</p> <p>10. Домашняя академия. М.В.Бакиев. УФА. Китап. 1993</p> <p>11. Л.Н.Крейндлин. плотничные и стекольные работы. Москва. «Высшая школа». 1990 г.</p>

			<p>12. Н.И.Прозоровский. технология отделки столярных изделий. Москва. «Высшая школа» 1991 г.</p> <p>13. И.П.Арефьев. занимательные уроки технологии для мальчиков. 5 класс. Пособие для учителей и учащихся. Москва. Школьная Пресса» 2004 г.</p> <p>14. Э.В.Рихвк. мастерим из древесины. Книга для учащихся 5-8 классов средней школы. Москва. Просвещение. 1998 г.</p> <p>15. Столярное дело 5-6 классы. Б.А.Журавлев. учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение. 1992 г.</p>
4	8 класс Профильный труд	<p>Технология (Столярное дело), учебник 8-го класса специализированных школ для детей с ограниченными возможностями и школ-интернатов, Азимов С.А., Кучкаров Б.А., 2020</p> <p>Б. А. Журавлев. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва. Просвещение. 1993</p>	<p>1. Журнал «Школа и производство» 11/90 г.</p> <p>2. Справочник по трудовому обучению 5-7 класс средней школы. Просвещение. И.А. Карабанов. Москва.</p> <p>3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. –Сб.2.</p> <p>4. А.Н.Перелетов. Столярное дело. 10-11 класс специальной (коррекционной) школы VIII вида Москва. ВЛАДОС. 2005 г.</p> <p>5. В.Г.Патракеев. Преподавание столярного дела во вспомогательной школе. Москва. Просвещение : 1991 г.</p> <p>6. Эстетическое воспитание на уроках труда. Москва. Просвещение. 1991 г.</p> <p>7. В.Якобсон. юным мастерам. Издательство «Малыш» 1973 г.</p> <p>8. Е. Федоров. Домашний ремесленник. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство. 1992 г.</p> <p>9. Е.А.Ковалева. трудовое обучение во вспомогательной школе. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 1988г</p> <p>10. Домашняя академия. М.В.Бакиев. УФА. Китап. 1993</p>

			<p>11. Л.Н.Крейндлин. плотничные и стекольные работы. Москва. «Высшая школа». 1990 г.</p> <p>12. Н.И.Прозоровский. технология отделки столярных изделий. Москва. «Высшая школа» 1991 г.</p> <p>13. И.П.Арефьев. занимательные уроки технологии для мальчиков. 5 класс. Пособие для учителей и учащихся. Москва. Школьная Пресса» 2004 г.</p> <p>14. Э.В.Рихвк. мастерим из древесины. Книга для учащихся 5-8 классов средней школы. Москва. Просвещение. 1998 г.</p> <p>15. Столярное дело 5-6 классы. Б.А.Журавлев. учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение. 1992 г.</p>
5	Профильный труд 9 класс	<p>Технология (Столярное дело), учебник 9-го класса специализированных школ для детей с ограниченными возможностями и школ-интернатов, Азимов С.А., Кучкаров Б.А., 2020</p> <p>А. Н. Перелетов, Л. С. Сековец, П. М. Лебедев Столярные работы, Трудовое обучение.</p> <p>Коррекционная педагогика (Владос)</p>	<p>1. Журнал «Школа и производство» 11/90 г.</p> <p>2. Справочник по трудовому обучению 5-7 класс средней школы. Просвещение. И.А. Карабанов. Москва.</p> <p>3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. –Сб.2.</p> <p>4. А.Н.Перелетов. Столярное дело. 10-11 класс специальной (коррекционной) школы VIII вида Москва. ВЛАДОС. 2005 г.</p> <p>5. В.Г.Патракеев. Преподавание столярного дела во вспомогательной школе. Москва. Просвещение : 1991 г.</p> <p>6. Эстетическое воспитание на уроках труда. Москва. Просвещение. 1991 г.</p> <p>7. В.Якобсон. юным мастерам. Издательство «Малыш» 1973 г.</p> <p>8. Е. Федоров. Домашний ремесленник. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство.1992 г.</p> <p>9. Е.А.Ковалева. трудовое обучение во вспомогательной школе. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 1988г</p>

			<p>10. Домашняя академия. М.В.Бакиев. УФА. Китап. 1993</p> <p>11. Л.Н.Крейндлин. плотничные и стекольные работы. Москва. «Высшая школа». 1990 г.</p> <p>12. Н.И.Прозоровский. технология отделки столярных изделий. Москва. «Высшая школа» 1991 г.</p> <p>13. И.П.Арефьев. занимательные уроки технологии для мальчиков. 5 класс. Пособие для учителей и учащихся. Москва. Школьная Пресса» 2004 г.</p> <p>14. Э.В.Рихвк. мастерим из древесины. Книга для учащихся 5-8 классов средней школы. Москва. Просвещение. 1998 г.</p> <p>15. Столярное дело 5-6 классы. Б.А.Журавлев. учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение. 1992 г.</p>
--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	
---	--

7 класс

	Тема урока		
	1 четверть	72	
1	План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда	1	
2	Фугование: назначение операции и инструменты для её выполнения.	1	
3	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.	1	
4	Двойной нож: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка.	1	
5	Приемы работы полуфуганком.	1	
6	Строгание полуфуганком.	1	
7	Знакомство с изделием (подкладная доска).	1	
8	Последовательность изготовления изделия.	1	
9	Заготовка делянок. Разметка делянок.	1	
10	Подбор делянок с учетом расположения волокон.	1	
11	Фугование кромок делянок.	1	
12	Склеивание щита в приспособлении.	1	
13	Разметка толщины щита.	1	
14	Строгание лицевой пласти щита.	1	
15	Размеры ширины щита.	1	
16	Строгание лицевой кромки щита.	1	
17	Разметка длины щита .	1	
18	Отпиливание припуска.	1	
19	Торцевание кромок , инструменты для выполнения торцевания.	1	
20	Скругление углов, инструменты для выполнения.	1	
21	Отделка изделия.	1	
22	Способы хранения древесины.	1	
23	Естественная и камерная сушка древесины.	1	
24	Виды брака при сушке..	1	
25	Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	1	
26	Хранение древесины.	1	
27	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты.	1	
28	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	1	
29	Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы.	1	
30	Нанесение рисунка.	1	
31	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).	1	
32	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.	1	
33	Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы.	1	
34	Вырезание узора.	1	
35	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	1	
36	Оценка качества готового изделия.	1	
37	Изготовление и украшение разделочной доски.	1	
38	Составление технологической карты;	1	
39	Подготовка материала. Обработка рубанком..	1	

40	Разметка заготовки.	1	
41	Выпиливание по размерам.	1	
42	Обработка ребер заготовки напильником. Зачистка шлифовальной шкуркой.	1	
43	Разметка отверстия на ручке разделочной доски. Сверление отверстий на ручке разделочной доски.	1	
44	Обработка круглым напильником.	1	
45	Разметка геометрического орнамента на поверхность.	1	
46	Выполнение резьбы. Приемы работы при изготовлении резьбы.	1	
47	Отделка изделий лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия.	1	
48	Оценка качества готового изделия.	1	
49	Изготовление объемных геометрических тел. Изготовление прямоугольного параллелепипеда.	1	
50	Подготовка материала.	1	
51	Обработка материала.	1	
52	Разметка заготовки по заданным размерам.	1	
53	Выпиливание по разметке.	1	
54	Обработка наждачной бумагой.	1	
55	Сборка стенок параллелепипеда.	1	
56	Сборка параллелепипеда.	1	
57	Окраска изделия.	1	
58	Изготовление куба.	1	
59	Подготовка материала.	1	
60	Обработка материала.	1	
61	Разметка заготовки по заданным размерам.	1	
62	Выпиливание по разметке.	1	
63	Обработка наждачной бумагой.	1	
64	Сборка стенок параллелепипеда.	1	
65	Сборка куба.	1	
66	Окраска изделия.	1	
67	Изготовление подставки для чайника. Составление технологической карты.	1	
68	Выбор материала.	1	
69	Обработка материала.	1	
70	Разметка изделия по заданным размерам.	1	
71	Выпиливание по размерам.	1	
72	Обработка напильником и наждачной бумагой.	1	
	2 четверть	56	
73	Задачи на обучения и план работы на четверть. ТБ при работе с инструментами.	1	
74	Знакомство с изделием (подставка для цветов).	1	
75	Шероховатость обработанной поверхности.	1	
76	Виды неровностей поверхности и способы устранения.	1	
77	Шерхебель: назначение, устройство.	1	
78	Последовательность строгания шерхебелем.	1	
79	Угловое концевое соединение УК-4. Чертеж детали в проекциях.	1	
80	Анализ чертежа.	1	
81	Последовательность изготовления соединения УК-4.	1	
82	Изготовление образца соединения УК-4.	1	
83	Разметка гнезда.	1	

84	Долбление глухого гнезда.	1	
85	Разметка длины шипа, его ширины.	1	
86	Запиливание шипа	1	
87	Спиливание щечек.	1	
88	Разметка полупотемка у шипа.	1	
89	Спиливание полупотемка у шипа.	1	
90	Подгонка шипа к гнезду.	1	
91	Отпиливание припуска у детали с гнездом.	1	
92	Сборка соединения.	1	
93	Технические требования к качеству соединения	1	
94	Знакомство с изделием (подставка для цветов.	1	
95	Последовательность изготовления изделия.	1	
96	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке.	1	
97	Долбление глухого гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда.	1	
98	Разметка шипа.	1	
99	Выполнение шипа с полупотемком.	1	
100	Запиливание шипа. Спиливание щечек	1	
101	Разметка полупотемка.	1	
102	Спиливание полупотемка у шипа	1	
103	Сборка изделия без клея.	1	
104	Подгонка шипа к гнезду..	1	
105	Сборка изделия на клею.	1	
106	Отделка изделия красками. Назначение непрозрачной отделки.	1	
107	Основные свойства красок. Распознавание видов краски по внешним признакам. Способы нанесения краски.	1	
108	Подготовка поверхности к окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	
109	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.	1	
110	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске.	1	
111	Токарные работы. Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы.	1	
112	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	1	
113	Способы крепления заготовки.	1	
114	Установка и крепление подручника. Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	
115	Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание резцом.	1	
116	Изготовление игрушек (городки, строительный материал, шашки). Форма, способы изготовления.	1	
117	Изготовление игрушек на токарном станке.	1	
118	Технология изготовления игрушек. Оценка качества готового изделия	1	
119	Изготовление толкушки на токарном станке. Составление технологической карты. Подбор материала.	1	
120	Обработка рубанком. Разметка торцов бруска, нахождение центра.	1	
121	Строгание ребра бруска. отпиливание припуска	1	
122	Установка болванки на токарный станок.	1	
123	Разметка цилиндра по размерам заданным на чертеже.	1	
124	Вытачивание ручки толкушки, зачистка и надрезка торцов толкушки. Вытачивание цилиндра.	1	
125	Изготовление скалки на токарном станке .Подбор и обработка материала. Разметка на торцах бруска.	1	

126	Строгание ребер бруска. Вытачивание скалки.	1	
127	Зачистка скалки наждачной бумагой.	1	
128	Отпиливание припуска скалки.	1	
	3 четверть	80	
129	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	1	
130	Твердые породы древесины.	1	
131	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	1	
132	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота).	1	
133	Последовательность изготовления изделия.	1	
134	Подбор материала и черновая обработка заготовки.	1	
135	Выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	1	
136	Строгание заготовки.	1	
137	Придание заготовке овального сечения.	1	
138	Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.	1	
139	Отпиливание припуска по длине.	1	
140	Обработка торца ручки.	1	
141	Отделка ручки. Способы отделки изделия.	1	
142	Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой.	1	
143	Насадка молотка на ручку.	1	
144	Знакомство с изделием (рамка для портрета).	1	
145	Последовательность изготовления изделия.	1	
146	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	
147	Механическая обработка профильной поверхности.	1	
148	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1	
149	Технические требования к качеству выполнения.	1	
150	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	1	
151	Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля.	1	
152	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.	1	
153	Разметка и строгание фальца фальцгобелем, подчистка фальца зензубелем.	1	
154	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	1	
155	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК- 2.	1	
156	Разметка соединения деталей с профильной поверхностью.	1	
157	Изготовление соединения УК-2.	1	
158	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус.	1	
159	Сборка соединения на клею.	1	
160	Выполнение пропилов по углам детали.Удаление подпиленного материала.	1	
161	Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа.	1	
162	Сборка изделия (рамка для портрета). Разметка мест соединения деталей рамки и спилование углов в стусле для соединения деталей на ус.	1	
163	Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения.Склеивание рамки.	1	
164	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2.Выполнение пропилов в углах рамки, пропилов для вставок.	1	
165	Удаление пропиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1	
166	Отделка изделия.	1	

167	Круглые лесоматериалы Хранение круглых лесоматериалов.	1	
168	Защита древесины от гниения.	1	
169	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	
170	Способы распиловки бревен.	1	
171	Изготовление табурета.	1	
172	Изготовление ножки табурета.	1	
173	Подготовка материала.	1	
174	Обработка материала.	1	
175	Разметка заготовки.	1	
176	Скругление ребер бруска.	1	
177	Разметка болванки по размерам заданным на чертеже.	1	
178	Установка болванки на токарный станок.	1	
179	Правила безопасной работы на токарном станке. Вытачивание ножек табурета.	1	
180	Разметка шипа ножки табурета.	1	
181	Вытачивание шипа.	1	
182	Обработка напильником и наждачной бумагой.	1	
183	Изготовление сиденья табурета.	1	
184	Подбор материала.	1	
185	Обработка материала.	1	
186	Разметка заготовки по размерам заданным на чертеже.	1	
187	Выпиливание заготовки.	1	
188	Обработать кромки и скругление углов.	1	
189	Подбор брусков для крепления ножек.	1	
190	Изготовление брусков и обработка креплений для ножек.	1	
191	Разметка отверстий.	1	
192	Сверление отверстий в брусках для крепления ножек.	1	
193	Выполнение крестового срединного соединения вполдерево брусков для крепления ножек . Обработка.	1	
194	Обработка.	1	
195	Сборка табурета.	1	
196	Закрепление по диагонали брусков для крепления ножек на крышке табурета.	1	
197	Соединение ножек с крышкой табурета на клею.	1	
198	Сверление гнезда для шкантов.	1	
199	Обработка наждачной бумагой.	1	
200	Покраска изделия морилкой.	1	
201	Шлифование изделия.	1	
202	Лакирование табурета.	1	
203	Изготовление ручки для напильника. Подготовка и обработка материала.	1	
204	Разметка на торцах бруска.	1	
205	Строгание ребер бруска.	1	
206	Вытачивание ручки.	1	
207	Зачистка ручки наждачной бумагой.	1	
208	Отпиливание припуска ручки и обработка.	1	
	4 четверть	64	
209	Задачи и план работы на четверть. Правила безопасности работы.	1	
210	Угловые ящичные соединения, их виды.	1	
211	выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений.	1	

212	Устройство и назначение шпунтубеля.	1	
213	Малка и транспортир	1	
214	Изготовление углового ящичного соединения УЯ- .	1	
215	Последовательность изготовления УЯ-1.	1	
216	Разметка проушин.	1	
217	Запиливание проушин. Выдалбливание проушин.	1	
218	Разметка шипов по проушинам.	1	
219	Разметка торцов шипов по угольнику.	1	
220	Запиливание шипов, спиливание и выдалбливание щечек.	1	
221	Соединение деталей	1	
222	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	1	
223	Последовательность изготовления УЯ-2	1	
224	Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом.	1	
225	Разметка торцов проушин и проушин на пласти.Запиливание проушин и их долбление.	1	
226	Разметка шипов по проушинам на пласти. Разметка торцов шипов.	1	
227	Запиливание и долбление шипов. Спилание щечки, Соединение деталей.	1	
228	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	1	
229	Последовательность изготовления изделия.	1	
230	Строгание и торцевание заготовок.	1	
231	Разметка шипов и проушин.	1	
232	Запиливание и долбление проушин.	1	
233	Выполнение шипов.	1	
234	Вырубка паза	1	
235	Изготовление дна ящика.	1	
236	Сборка изделия. Отделка изделия.	1	
237	Отделка изделия	1	
238	Свойства древесины. Физические свойства древесины.	1	
239	Определение влажности древесины весовым методом.	1	
240	Механические свойства древесины.	1	
241	Изучение механических свойств древесины.	1	
242	Технологические свойства древесины.	1	
243	Изучение технологических свойств древесины.	1	
244	Выполнение криволинейных отверстий. Обработка криволинейной кромки. Криволинейное пиление.	1	
245	Типы сверл.	1	
246	Изображение отверстий на чертеже.	1	
247	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	
248	Выполнение отверстий разной формы и вида.	1	
249	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия.	1	
250	Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	1	
251	Знакомство с изделием (ручка для ножовки). Изготовление ручки для ножовки.	1	
252	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском.	1	
253	Разметка по шаблону контура ручки. Просверление отверстий.	1	
254	Выполнение пропилов.		
255	Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской,	1	

	рашпилем, напильником.		
256	Отделка ручки. Выполнение пропила под полотно пилы.	1	
257	Соединение ручки с полотном.	1	
258	Изготовление ручки для стамески. Разметка заготовок по длине и ширине.	1	
259	Выпиливание заготовки с припуском	1	
260	Разметка по шаблону контура ручки.	1	
261	Выполнение пропилов. Сверление отверстий.	1	
262	Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником.	1	
263	Отделка ручки, полотно пилы.	1	
264	Выполнение пропилов. Соединение ручки с полотном.	1	
265	Изготовление ручки для долота. Разметка заготовок по длине и ширине.	1	
266	Выпиливание заготовки с припуском.	1	
267	Разметка по шаблону контура ручки.	1	
268	Выполнение пропилов.	1	
269	Сверление отверстий.	1	
270	Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником.	1	
271	Отделка ручки. Выполнение пропила под полотно пилы.	1	
272	Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия.	1	

8 класс

	Тема урока		
	1 четверть	72	
1	Введение. Первичный инструктаж по охране труда. Правила безопасной работы в мастерской.	1	
2	Заделка пороков и дефектов древесины. Дефекты и пороки древесины.	1	
3	Определение пороков и дефектов древесины.	1	
4	Шпатлевка: характеристика разных видов.	1	
5	Приемы заделки пороков древесины.	1	
6	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов).	1	
7	Зачистка поверхности.	1	
8	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.	1	
9	Правила безопасной работы при сверлении.	1	
10	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.	1	
11	Подготовка сверлильного станка к работе.	1	
12	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов).	1	
13	Выполнение сверления отверстий на сверлильном станке.	1	
14	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов).	1	
15	Правила безопасной работы.	1	
16	Подготовка заготовки к заделке дефекта.	1	
17	Выполнение разметки под заделку.	1	
18	Высверливание, долбление отверстия.	1	

19	Правила безопасной работы при сверлении и долблении.	1	
20	Изготовление заделки.	1	
21	Технические требования к качеству выполнения операции.	1	
22	Вставка заделки на клею.	1	
23	Застрагивание заделки.	1	
24	Пиломатериалы. Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	1	
25	Распознавание вида пиломатериалов.	1	
26	Характеристика основных видов пиломатериалов.	1	
27	Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость.	1	
28	Изготовление столярно-мебельного изделия. Виды и назначение мебели.	1	
29	Комплектование мебели для разных помещений.	1	
30	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	1	
31	Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием (табурет).	1	
32	Технический рисунок изделия.	1	
33	Последовательность изготовления изделия.	1	
34	Названия операций по изготовлению изделия.	1	
35	Заготовка деталей. Правила безопасной работы при пилении.	1	
36	Выстрагивание деталей по размерам. Отпиливание заготовок.	1	
37	Изготовление вставных шипов.	1	
38	Выполнение отверстий в деталях табуретах.	1	
39	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	1	
40	Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета.	1	
41	Изготовление сиденья табурета. Зачистка сиденья и корпуса табурета.	1	
42	Правила безопасной работы. Соединение корпуса табурета с сиденьем.	1	
43	Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею.	1	
44	Прессование соединения в струбцинах. Отделка изделия.	1	
45	Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы.	1	
46	Оценка качества готового изделия.	1	
47	Практическое повторение. Изготовление журнального столика. Ознакомление с чертежом журнального столика.	1	
48	Составление технологической карты.	1	
49	Правила безопасной работы со столярными инструментами.	1	
50	Выбор заготовок.	1	
51	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1	
52	Возможные ошибки при измерении деталей. Разметка деталей.	1	
53	Рубанок основные части, подготовка к работе.	1	
54	Правила безопасной работы рубанком.	1	
55	Строгание заготовок. Выпиливание заготовок.	1	
56	Разметка деталей рамки.	1	
57	Выпиливание шипа. Выпиливание проушин.	1	
58	Разметка крестового срединного соединения вполдерева.	1	
59	Долбление гнезда. Выполнение врезки.	1	
60	Сборка и склеивание крестовины с рамкой.	1	
61	Изготовление ножки.	1	
62	Разметка шипа и выполнение шипа. Строгание на конус.	1	
63	Сборка и склеивание с крестовиной.	1	
64	Разметка фанеры и выпиливание фанеры. Склеивание фанеры на рамку.	1	
65	Обработка журнального столика.	1	

66	Окраска изделия. Оценка качества готового изделия.	1	
67	Самостоятельная работа. Изготовление рамки для планшета. Составление технологической карты.	1	
68	Выбор заготовок. Строгание брусков.	1	
69	Разметка соединений. Выполнение шипа.	1	
70	Выполнение проушин.	1	
71	Обработка и сборка изделия.	1	
72	Оценка качества готового изделия.	1	
	2 четверть	56	
73	Вводное занятие. Правила безопасной работы.	1	
74	Изготовление разметочного инструмента. Разметочные инструменты. Качество изготовления, точность.	1	
75	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	1	
76	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	1	
77	Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	1	
78	Изготовление столярного угольника.	1	
79	Сборка угольника «насухо»	1	
80	Проверка угольника контрольными инструментами.	1	
81	Разметка длины пера и колодки.	1	
82	Отпиливание припуска. Зачистка инструмента.	1	
83	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	1	
84	Токарные работы. Токарный станок: управление, уход, неисправности.	1	
85	Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	1	
86	Скоба и штангенциркуль. Приемы работы со штангенциркулем.	1	
87	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).	1	
88	Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки.	1	
89	Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	1	
90	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долото).	1	
91	Последовательность изготовления изделия.	1	
92	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра.	1	
93	Обработка поверхности ручки по заданному размеру.	1	
94	Технические требования к качеству выполнения операции.	1	
95	Сверление отверстия для хвостовика инструмента.	1	
96	Сверление отверстий глубиной, равной длине хвостовика инструмента.	1	
97	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия.	1	
98	Практическое повторение. Изготовление скамейки. Составление технологической карты.	1	
99	Выбор заготовок. Строгание досок.	1	
100	Разметка деталей скамейки с припуском.	1	
101	Разметка и выпиливание сиденья.	1	
102	Разметка и выпиливание ножки.	1	
103	Разметка и выпиливание проножки.	1	
104	Разметка шипа ножки и проножки. Запиливание шипа ножки и проножки.	1	
105	Разметка глухого гнезда сиденья. Долбление глухого гнезда сиденья.	1	
106	Разметка глухого гнезда ножки.	1	
107	Долбление глухого гнезда ножки	1	
108	Разметка стяжка уголков.	1	

109	Выпиливание стяжка уголков.	1	
110	Разметка мест сверления под шурупы.	1	
111	Сверление отверстий.	1	
112	Раззенкование отверстий под шурупы.	1	
113	Обработка стяжка уголков	1	
114	Сборка «насухо» и обработка скамейки.	1	
115	Сборка скамейки на клею.	1	
116	Сборка скамейки на стяжка уголках.	1	
117	Окраска изделия. Оценка качества готового изделия.	1	
118	Токарные работы. Изготовление скалки. Правила безопасной работы на токарном станке.	1	
119	Составление плана работы. Строгание граней бруска.	1	
120	Приемы работы на токарном станке. Черновая обработка изделия.	1	
121	Чистовая обработка изделия. Изготовление скалки.	1	
122	Обработка изделия. Оценка качества готового изделия.	1	
123	Самостоятельная работа. Изготовление табурета из ДСП. Составление плана работы.	1	
124	Выбор заготовок.	1	
125	Разметка деталей табурета.	1	
126	Выпиливание деталей табурета.	1	
127	Сборка табурета на шурупах.	1	
128	Оценка качества готового изделия.	1	
	3 четверть	80	
129	Криволинейное пиление. Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	
130	Виды изделий с криволинейными кромками.	1	
131	Шаблоны для разметки. Разметка по шаблону криволинейной детали.	1	
132	Пилы для пиления по кривым линиям. Подготовка выкружной пилы к работе.	1	
133	Учет направления волокон при разметке.	1	
134	Положение пилы по отношению к разметке.	1	
135	Ошибка при пилении. Пиление по кривым линиям.	1	
136	Направление волокна в древесине деталей. Контроль прямоугольности пропила.	1	
137	Резание стамеской с учетом направления волокон.	1	
138	Фиксация криволинейных деталей в заднем зажиме верстака.	1	
139	Контроль при строгании; по линиям разметки, прямоугольности; учет направления волокон.	1	
140	Резание стамеской выпуклых кромок.	1	
141	Резание нажимом и ударом киянки.	1	
142	Напильники драчевые. Их размеры, форма.	1	
143	Правила безопасной работы стамеской, напильником, шкуркой.	1	
144	Стальная щетка для очистки напильников.	1	
145	Обработка кромок драчевым напильником и отделка шкуркой.	1	
146	Представление о процессе резания древесины. Элементы резца. Виды резания древесины.	1	
147	Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов.	1	
148	Изготовление столярно-мебельного изделия. Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	1	
149	Технология изготовления сборочных единиц.	1	

150	Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии.	1	
151	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	1	
152	Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление.	1	
153	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	1	
154	Разъемные и неразъемные соединения.	1	
155	Бригадный метод работы. Учет производительности труда.	1	
156	Последовательность изготовления изделия.	1	
157	Организация работы.	1	
158	Изготовление деталей и сборочных единиц.	1	
159	Изготовление щитового стола. Подготовка щитов.	1	
160	Изготовление крышки. Выпиливание крышки.	1	
161	Выстрагивание крышки. Скругление углов крышки	1	
162	Изготовление ножек.	1	
163	Разметка длины гнезда, криволинейной кромки.	1	
164	Выпиливание выкружной пилой.	1	
165	Долбление сквозного гнезда.	1	
166	Изготовление проножек и клиньев.	1	
167	Соединение подстоля.	1	
168	Закрепление крышки на подстоле.	1	
169	Зачистка лицевых поверхностей и граней.	1	
170	Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем.	1	
171	Изготовление ножек.	1	
172	Изготовление проножек и царг.	1	
173	Склеивание двух боковых рамок.	1	
174	Склеивание корпуса табурета.	1	
175	Изготовление сиденья.	1	
176	Зачистка корпуса табурета. Соединение корпуса с сиденьем.	1	
177	Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия.	1	
178	Практическое повторение. Изготовление столярного угольника. Составление технологической карты.	1	
179	Выбор заготовок. Разметка колодки и пера.	1	
180	Выпиливание заготовки.	1	
181	Выстрагивание по заданным размерам.	1	
182	Разметка проушины. Запиливание и выдалбливание проушин.	1	
183	Сборка угольника «насухо».	1	
184	Подготовка клея и склеивание угольника. Правила безопасной работы с клеем.	1	
185	Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска и обработка угольника.	1	
186	Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия.	1	
187	Угловые ящичные соединения. Применение угловых ящичных соединений.	1	
188	Составление технологической карты.	1	
189	Строгание досок заданного размера.	1	
190	Виды угловых ящичных соединений.	1	
191	Торцевание досок.	1	
192	Выявление перекоса двумя линейками и угольником.	1	
193	Разметка торца по малке.	1	
194	Запиливание проушин.	1	
195	Долбление проушин в соединении на шип прямой открытый.	1	
196	Разметка, запиливание шипов.	1	

197	Спиливание щечек в соединении прямым шипом.	1	
198	Сборка изделия «насухо».	1	
199	Сборка изделия на клею. Обработка изделия.	1	
200	Оценка качества готового изделия.	1	
201	Самостоятельная работа «Изготовление подцветочника».	1	
202	Составление технологической карты.	1	
203	Выбор заготовок. Строгание пласти.	1	
204	Строгание кромки.	1	
205	Разметка деталей подцветочника.	1	
206	Выпиливание деталей подцветочника. Обработка кромок деталей.	1	
207	Разметка мест соединения деталей.	1	
208	Сборка изделия на шурупах. Оценка качества готового изделия.	1	
	4 четверть	64	
209	Ремонт столярного изделия. Вводное занятие. Повторный инструктаж.	1	
210	Эксплуатация мебели и причины её износа.	1	
211	Выявление повреждений на мебели. Ремонт мебели.	1	
212	Технические требования к качеству ремонта.	1	
213	Планирование работы при ремонте мебели.	1	
214	Последовательность работы при ремонте изделий.	1	
215	Ремонт столярного изделия.	1	
216	Разборка изделия частично или полностью.	1	
217	Очистка соединения от старого клея.	1	
218	Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению).	1	
219	Склеивание элементов.	1	
220	Усиление узлов и соединение болтами, металлическими угольниками.	1	
221	Подгонка узлов	1	
222	Установка фурнитуры. Зачистка поверхности	1	
223	Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ.	1	
224	Оценка качества выполненной работы.	1	
225	Безопасность труда во время столярных работ. Меры предохранения от травм.	1	
226	Предупреждение пожаров. Действия при пожаре.	1	
227	Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1	
228	Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов.	1	
229	Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Виды крепежных изделий и фурнитуры.	1	
230	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	1	
231	Практическое повторение. Изготовление стенда. Составление технологической карты.	1	
232	Правила безопасной работы рубанком. Строгание досок.	1	
233	Разметка досок. Правила безопасной работы пилой.	1	
234	Пиление вдоль и поперек волокон.	1	
235	Строгание брусков.	1	
236	Разметка деталей стенда. Выпиливание реек.	1	
237	Выпиливание брусков.	1	
238	Разметка шипа.	1	
239	Запиливание шипа и спиливание щечек.	1	
240	Разметка глухого гнезда.	1	
241	Выдалбливание гнезда. Правила безопасной работы стамеской.	1	

242	Сборка «насухо» рамки и подгонка соединений.	1	
243	Разметка для последующей разборки и сборки.	1	
244	Обработка шлифовальной шкуркой реек.	1	
245	Соединение реек к кромке на гвоздях.	1	
246	Разметка фанеры. Выпиливание фанеры.	1	
247	Соединение фанеры к кромке на шурупах.	1	
248	Правила безопасной работы лакокрасочными изделиями. Окраска изделия лаком.	1	
249	Оценка качества готового изделия.	1	
250	Токарные работы. Повторение. Токарный станок по дереву. Устройство основных частей.	1	
251	Правила безопасной работы. Инструменты для токарных работ.	1	
252	Составление технологической карты.	1	
253	Обработка заготовки вручную для токарных работ.	1	
254	Разметка заготовки. Разметка торцов.	1	
255	Установка заготовки и черновое точение конических фигур.	1	
256	Установка заготовки и черновое точение цилиндрических фигур.	1	
257	Разметочный инструмент и приспособления для токарных работ.	1	
258	Чистовое точение цилиндрических фигур.	1	
259	Чистовое точение конических фигур.	1	
260	Обработка фигур.	1	
261	Подрезание и отрезание фигур.	1	
262	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	1	
263	Самостоятельная работа. «Изготовление скамейки».	1	
264	Выбор заготовок.	1	
265	Строгание досок.	1	
266	Разметка деталей скамейки.	1	
267	Выпиливание деталей скамейки.	1	
268	Выпиливание проножки.	1	
269	Разметка глухого гнезда.	1	
270	Долбление глухого гнезда.	1	
271	Разметка и выпиливание стяжка уголков.	1	
272	Сборка и окраска скамейки. Оценка качества готового изделия.	1	

