





УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кванпамашская ООШ  
им. Героя Советского Союза Г.Ф.Бастракова»

Маркова Л.В.

Приказ № 44 от 29.08.2025

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на первое полугодие 2025/26 учебного года**

| Направление контроля   | Содержание деятельности   | Планируемые результаты деятельности  | Ответственные       |
|--|---|--|---------------------|
| <b>АВГУСТ</b>  |   |  |                     |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений ФОП | В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Программы готовы к утверждению | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ            | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах  | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать, что учителя внесли коррективы в рабочие программы из-за изменений в ФОП                  | Рабочие программы скорректированы с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467  | Замдиректора по УВР |
|  | Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «История» на уровне ОО          | Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и плану на  | Замдиректора по УВР |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  | Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО  | Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и плану на 2025/26 учебный год  | Замдиректора по УВР |
|  | Проанализировать план к Году защитника Отечества на второе полугодие 2025 года  | В план к Году защитника Отечества на второе полугодие 2025 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памятными датами | Замдиректора по УВР |
|  | Проанализировать план к Году детского отдыха на второе полугодие 2025 года  | В план к Году детского отдыха на второе полугодие 2025 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия.  | Замдиректора по ВР  |
|  | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов           | Замдиректора по УВР |
|  | Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2025/26 учебного года на предмет включения мероприятий к Году защитника Отечества и Году детского отдыха                   | В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятия к Году защитника Отечества, Году детского отдыха                        | Замдиректора по УВР |
|  | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления  | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым  | Замдиректора по УВР |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и других нормативных правовых актов в сфере образования                       | актам в сфере образования  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проверить, что педагоги включили в рабочие программы кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения            | В рабочих программах есть кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения  | Замдиректора по УВР                                |
|   | Проверить, что в систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года | В систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года   | Замдиректора по УВР                                |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования                          | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Директор, замдиректора по УВР                      |
|   | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений в ФОП  | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Директор, замдиректора по УВР                      |
|   | Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года   | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР           |
|   | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники                | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам,   | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта  | требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта  |  |
|  | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2025/26 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся   | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагог физической культуры |
|  | Проверить список учебников на соответствие учебников требованиям нового ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)   | Учебники и пособия, которые педагоги будут применять в образовательном процессе, соответствуют новому ФПУ  | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой  |
|  | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние   | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями  | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой  |
|  | Убедиться, что в педагоги указали в рабочих программах ЭОР из актуального перечня (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551)   | Педагоги включили в рабочие программы ЭОР из актуального перечня   | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой  |
|  | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить   | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников | Замдиректора по УВР  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ   | и формирования у них цифровой грамотности   |  |
|  | Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР |
|  | Проанализировать план методической работы школы на 2025/26 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с поправками в ФОП, изменением формата преподавания истории и обществознания  | Разработан план методической работы школы   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР              |
|  | Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2025/26 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник» | Разработан план аттестации учителей на 2025/26 учебный год  | Замдиректора по УВР                                |
|  | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы   | Разработан план работы социального педагога   | Замдиректора по ВР, социальный педагог             |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся | <p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2025/26 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p> | <p>Разработан план-график мониторинга предметных результатов</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>                   |
|  | <p>Проверить, как организовали работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур</p>   | <p>Школа организовала работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур</p>                             | <p>Замдиректора по УВР</p>                   |
|  | <p>Провести входной контроль с применением кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП</p>  | <p>Оценочные материалы для входного контроля составлены с учетом кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП</p> | <p>Замдиректора по УВР</p>                   |
|  | <p>Проанализировать результаты ГИА-2025, составить план контроля подготовки к ГИА-2026 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2026</p>  | <p>Разработан план контроля подготовки к ГИА</p>   | <p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p> |
|  | <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2025/26 учебный год</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы</p>   | <p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>                   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> |   |  |
|   | <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2025/26 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p>  | <p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>           | <p>Замдиректора по УВР</p>   |
|   | <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на 2025/26 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>  | <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов</p> | <p>Замдиректора по УВР, социальный педагог, классные руководители 1-го, 5-го классов</p> |
| <p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p> | <p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2025/26 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как</p>   | <p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>  | <p>Руководитель ШМО, замдиректора по УВР</p>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность   |   |  |
|   | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения  | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»   | Замдиректора по УВР  |
|   | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2025/26 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам    | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Замдиректора по УВР, классные руководители, руководитель ШМО |
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год          | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей                               | Замдиректора по УВР, классные руководители                   |
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей                            | Замдиректора по УВР, классные руководители                   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493<br><br>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением                               | Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493                            | Замдиректора по УВР  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | информации об условиях питания учеников   |  |   |
|  | Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью   | В школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью  | Замдиректора по УВР                             |
|  | Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью  | Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП   | Замдиректора по УВР                             |
|  | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Директор, замдиректора по УВР, председатель МСШ |
|  | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников  | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров  | Замдиректора по УВР                             |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП в соответствии с ФОП   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора по УВР                   |

## ОКТЯБРЬ

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном | Замдиректора по УВР |
|--|--|---|---------------------|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | мониторинга предметных результатов   | объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   |   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках                                       | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-го, 5-го классов |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы                       | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Замдиректора по УВР   |

|  |  |   |                            |
|--|--|---|----------------------------|
|  | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p> | <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> |
|  | <p>Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума</p>  | <p>Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p> |
|  | <p>Посещение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума</p>  | <p>Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»</p>        | <p>Замдиректора по УВР</p> |
|  | <p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти</p>   | <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p> |
|  | <p>Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках</p>   | <p>Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p> |
|  | <p>Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов</p>           | <p>Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p> |

|   |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости               | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти                                   | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по УВР                   |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом               | Замдиректора по УВР                   |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы              | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования     | Директор, замдиректора по УВР         |

## НОЯБРЬ

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом  | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО | Замдиректора по УВР                   |
|  | Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя используют педагогически  | Педагоги используют педагогически  | Замдиректора по УВР                   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания  | обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания   |   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре  | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР                     |
|  | Контроль результатов письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-м классе  | Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-м классе  | Замдиректора по УВР                     |
|  | Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя применяют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников   | Педагоги используют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников   | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде   | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде | Замдиректора по УВР<br>Руководитель ШМО |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагогическая деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации            | Замдиректора по УВР                     |

|  | образовательного процесса  | образовательного процесса  |   |
|--|--|--|---|
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>                   |
|  | <p>Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)</p>  | <p>Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
|  | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>  | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>  | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители, руководитель ШМО</p> |
|  | <p>Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по Порядку проведения аттестации педагогических работников</p>  | <p>Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>                         | <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p> | <p>Руководитель ШМО, замдиректора по УВР</p>  |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре</p>   | <p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре</p>   | <p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p>  |
|  | <p>Проконтролировать использование на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 26.06.2025 № 495, от 23.07.2025 № 551)</p> | <p>Педагоги используют на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 26.06.2025 № 495, от 23.07.2025 № 551)</p>  | <p>Замдиректора по УВР, руководитель ШМО</p>  |
|  | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p>   | <p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке</p>  | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагог физической культуры</p> |
|  | <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива</p>   | <p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>   | <p>Директор, замдиректора по УВР</p>  |

# ДЕКАБРЬ

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся               | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                            | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по 1-му, 5-му классам                 | Замдиректора по УВР, социальный педагог, классные руководители 1-го, 5-го классов |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, замдиректора по УВР, классные руководители                              |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать, как педагог  | Учитель проводит уроки  | Замдиректора  |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  | выполняет требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «История»  | истории в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП  | по УВР              |
|  | Проконтролировать, как педагог выполняет требования ФГОС и ФОП на уроках обществознания  | Учитель проводит уроки обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП  | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти  | Замдиректора по УВР |
|  | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии  | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме   | Замдиректора по УВР |

|   |   |   |                                       |
|---|---|---|---------------------------------------|
|   | Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе   | Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП  | Директор, замдиректора по УВР         |
|   | Оценить выполнение плана мероприятий к Году защитника Отечества   | Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году защитника Отечества  | Замдиректора по УВР                   |
|   | Оценить выполнение плана мероприятий к Году детского отдыха   | Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году детского отдыха  | Замдиректора по УВР                   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости                | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО |
|   | Оценить выполнение рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе            | Рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе выполняются в полном объеме | Замдиректора по УВР                   |
|   | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.<br>Посещение уроков аттестуемых учителей  | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком   | Замдиректора по УВР                   |
|   |   |   |                                       |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по УВР                   |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано  | Директор, замдиректора по УВР         |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | по итогам анализа результатов анкетирования |  |
|--|---|---|--|