Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куанпамашская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Ф. Бастракова»

ПРИКАЗ

от 29.08.2025г. № 121

О внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО в 2025-2026 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 10. 2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» , с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО МБОУ «Куанпамашская ООШ им. Героя Советского Союза Г.Ф. Бастракова» в соответствие с нормативными распорядительными документами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу начальногообщего образования:

1) По всем разделам ООП НОО заменить термины:
«толерантное отношение» на «уважительное отношение»
«гендерные особенности» на «пол»
«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижениечести и достоинства, издевательства, преследование».

2) 1. Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка

В принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов дополнить«ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года»; «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с

требованиями,предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)»; «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения,корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическимитребованиями».

3) 1. Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Дополнить следующим содержанием:«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметныхрезультатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся,начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимогона изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используетсяперечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Приложение № 1).

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общегообразования и элементов содержания по каждому учебному предмету:«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:

- русский языкПроверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

- литературное чтениеПроверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

- иностранный (английский, немецкий, французский, испанский) языкПроверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

- математикаПроверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

- окружающий мирПроверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс) (Приложение № 2).

4) 2. Содержательный раздел – п. Рабочие программы учебных предметов

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

- Дополнить Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов:русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классерекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературногочтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир, «Труд (технология)» поурочное планированиесогласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «Овнесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,основного общего образования и среднего общего образования». (Приложение № 3)

5) 3. Организационный раздел

Учебный план на 2025-2026 уч.г. изложить в редакции согласно Приложению 4 к приказу.Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного

журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки(например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений),рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится всоответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч.г. изложить в редакции согласно Приложению 5 к приказу.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г. изложить в новой редакции согласно приложению 6 к приказу

2. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общегообразования:

1) По всем разделам ООП ООО заменить термины:
«толерантное отношение» на «уважительное отношение»
«гендерные особенности» на «пол»
«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижениечести и достоинства, издевательства, преследование».

2) Целевой раздел п.1.1. Пояснительная записка

В принципы формирования и механизмы реализации программы основного общегообразования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов

Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вредфизическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главногогосударственного санитарного

врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г.,регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г.,регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее– Санитарно-эпидемиологические требования).»

Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ООП ООО учитывает возрастные ипсихологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся запять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса кучебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями…»

3) Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатовосвоения ООП ОООДополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иныеработы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к

метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Приложение 7).

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общегообразования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...».

- по русскому языку (Приложение 8)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(5, 6, 7,8, 9 класс);Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

- по литературе (Приложение 9)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(5, 6, 7, 8, 9 класс);Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

- по иностранному (английскому) языку (Приложение 10)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(5, 6, 7, 8, 9 класс);Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

-по математике (Приложение 11)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(5, 6, 7, 8, 9 класс);Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

- по информатике (Приложение 12)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

- по истории (Приложение 13)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(5, 6, 7, 8, 9 класс);Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

- по обществознанию (Приложение 14)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс);

- по географии (Приложение 15)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(5, 6, 7, 8, 9 класс);Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

- по физике (Приложение 16)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

- по химии (Приложение 17)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);

- по биологии (Приложение 18)Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(5, 6, 7, 8, 9 класс);Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторыеприказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

«Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку, литературе,иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию,географии, физике, химии, биологии (далее - ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному(английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике,химии, биологии используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:

Проверяемые на ОГЭ требования по русскому языку, литературе, иностранному(английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике,химии, биологии к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку, литературе,иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике,информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

4) Содержательный раздел п 2.2.1. Аннотации к рабочим программам учебных предметов в составе основной образовательной программы

- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета взависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 4: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часовв неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

- Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»

- Рабочая программа по учебному предмету «История». Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету«История».Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа внеделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях наизучение курса "История нашего края".

С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории,составляет 3 часа в неделю:5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (историянашего края);7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (историянашего края);В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы поистории в пределах одного класса может варьироваться.Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса впрограмму 8 класса.

- Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание». Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету«Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений(обществознание изучается).

- Рабочая программа по учебному предмету «География». Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География».

- Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культурынародов России». С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания в 5-6 классе.

5) Содержательный раздел п. 2.2.2. Рабочие программы учебных предметов

Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык»,«Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» поурочное планирование согласно приказу Министерствапросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральныхобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

6) II. Содержательный раздел п. 2.4. Рабочая программа воспитания

п. 2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность». Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч.г. в новой редакции согласно приложению 19 к приказу

п.2.2.3 Модуль «Классное руководство». Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»;

п.2.2.10 Модуль «Профориентация». Дополнить следующее содержание: «проведение профессиональных проб»

7) III. Организационный раздел п. 3.1. Учебный план основного общего образования. В подразделе «Обязательная часть»:

- исключить Предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущемуроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки(например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание

стихотворений),рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательнойдеятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится всоответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план на 2025-2026 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение 20 к приказу).

8) III. Организационный раздел п. 3.3. План внеурочной деятельности. Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч.г. в новой редакции согласно приложению 19 к приказу

9) III. Организационный раздел п. 3.4. Календарный план воспитательной работы.Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г. изложить в новой редакции согласно приложению 21 к приказу

2. Ивановой А.Г., - заместителю директора по УВР, обеспечить реализацию ООП начального общего, основного общего образования с учётом внесенных изменений.
3. Классным руководителям- 1-9 классов ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Л.В. Маркова

С приказом ознакомлена А.Г. Иванова
Выписка верна.