

МБОУ «Куанпамашская ООШ»

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 29.08.2019г.



Утверждаю:

Директор школы Маркова Л.В. /

Приказ № 99 от 29.08.2019г.

***Рабочая программа  
по марийскому(государственному)  
языку 5-9 классы***

***Чемоданова Н.А.  
учитель марийского языка и  
литературы***

**КУАНПАМАШ**

2019г.

## **Структура рабочей программы**

Программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты учебного предмета.
3. Содержание тем учебного предмета.
4. Тематическое планирование (с определением основных видов учебной деятельности)
5. Список литературы (обязательная, дополнительная)

### **Рабочая программа по марийскому (государственному) языку**

#### **для 5-9 классов**

#### **1. Пояснительная записка.**

1. Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, Приказ МОРФ от 5 марта 2004 г. №1089 и примерной программы, «Программа по марийскому (государственному) языку», (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева), 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
2. Методической рекомендации по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей, Йошкар-Ола, 2011 г.

Основные направления работы по сохранению и развитию родных языков и культур народов, проживающих в республике, определены Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Марий Эл, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Марий Эл «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл», Законом Республики Марий Эл «О языках в Республике Марий Эл».

В республике Марий Эл устойчивое и гармоничное развитие марийско-русского, русско-марийского двуязычия обеспечивается через создание условий и реальных возможностей для изучения функционирующих в республике языков. В системе общего образования Республики Марий Эл одним из форм реализации данного положения является введение в образовательный процесс классов с русским языком обучения учебного предмета «марийский (государственный) язык».

Учителя родных языков (марийский, удмуртский) и литературы, истории и культуры народов Республики Марий Эл должны в своей деятельности вводить в содержание образования учебные элементы, учитывающие местную этнокультурную специфику (например, обучение народным традициям, обычаям), особенности развития подготовки

обучающихся с учетом языка обучения и специфики содержания гуманитарных дисциплин.

Необходимо обратить особое внимание на обеспечение преемственности и единства обучения и воспитания. При изучении родного языка как государственного у обучающихся должна быть сформирована органическая связь между приобретением знаний и формированием эмоционально-ценностного отношения к Родине, культуре и истории родного края, к родному языку (как государственному) и русскому языку, родной речи. Особая роль отводится предмету в духовном воспитании личности, в становлении нравственности растущего человека

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

**познавательная цель** предполагает формирование и развитие у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

**социокультурная цель** предполагает овладение речью на марийском языке, включает развитие коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 5-9 классах необходимо решение следующих задач:

- освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностей;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой;
- развитие умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения;
- развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков - воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке; - повышение уровня мотивации владения марийским языком.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков, способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);

- познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).
- формируются и развиваются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой

## **Основные технологии, методы, формы обучения**

**Технологии**, используемые в учебном процессе:

1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения.
2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.
3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.
4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.
5. Коммуникативный метод обучения.
6. Использование ИКТ.

## **Формы организации учебного процесса:**

групповые, индивидуальные, коллективные, классные, внеклассные.

## **Виды организации учебной деятельности:**

разные виды уроков, заочное путешествие, выставка, конкурс, викторина, экскурсия.

**Виды контроля:** текущий, фронтальный, итоговый.

**Формы контроля:** викторина, опрос, беседа, контроль навыков аудирования, словарный диктант, тест, письменная контрольная работа.

## **Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ.**

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 5-6 классах 68 часов (2 часа в неделю); 7-9 классах выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). Из них 4 часа выделяются на контроль и оценку знаний, 4 часа - на проведение нетрадиционных

уроков, то есть для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе.**

**Личностные УУД** Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является развитие следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- развитие сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

*Обучающиеся получают возможность для развития:*

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

### **Регулятивные УДД**

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

### **Познавательные УДД**

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;

- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме ( описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

### ***Коммуникативные УДД***

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

В результате изучения марийского языка **выпускник основной школы должен**

**Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого марийского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (формы глаголов, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, послелогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);
- роль владения марийским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры народа (известные достопримечательности края, выдающиеся люди и их вклад в марийскую культуру), сходство и различия в традициях с соседними народами.

**Уметь:**

*говорение*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей республике;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

*аудирование*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

*чтение*

- ориентироваться в тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### *письменная речь*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать небольшие сочинения, поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в Республике Марий Эл.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями марийского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого марийского языка в этом мире;
- приобщения к ценностям марийской, русской, мировой культуры как через русские источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, детских оздоровительных лагерях, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других республик с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей республики.

### · **3. Содержание тем учебного предмета.**

·

#### · **5 класс**

·

- 1-ше тема. Ке%ежжушта – шыжеиктешла. Лето выращивает-осень собирает.
- Ке%ежымсесомыл. Мемнансадна, пакчана.Шыжеигече. Шыжымсе чия. Ушештарымаш

·

- Летний труд. Наш сад, огород. Осенняя погода. Осенний цвет. Повторение.
- Грамматический материал: форма местного падежа, спряжение глаголов по лицам, степень сравнения им. прилагательных.

·

- 2-ше тема.Шочмойылмеава гай. Родной язык как мать.
- Марий йылме – калыкыншочмойылмыже. Марий йылме – финно-угорйылмеешыште. Мыймариййылмымтунемам. Школышкуанен коштам. Мемнанклассна.

·

- Марийский язык-родной язык народа. Марийский язык в семье финноугорскихнародов. Я изучаю марийский язык. С радостью хожу в школу. Наш класс.
- Грамматический материал:
- Число имён существительных. Суффиксы -шамыч, -влак.

·

- 3-шо тема. Спорт денекелшена. Дружим со спортом.

- Физкультур урокышто. Спорт секций. Кече режим. Йератыме спорт передаче. Марий модыш-влак. Контрольный паша.
- 
- На уроке физкультуры. Спортивная секция. Режим дня. Любимая спортивная передача. Марийские игры. Контрольная работа
- Грамматический материал:
- направительный падеж, повелительное наклонение глагола и его отрицательная форма.
- 
- 4-ше тема. Марий Элем – шочмоверем. Марий Эл – моя родина.
- 
- Марий Элынпайремкечыже, символикыже. Шочмо ял.
- Творческий паша «Мыйынялем» (изи сочинений).
- 
- День рождения Марий Эл, символика РМЭ. Родная деревня. Творческая работа «Моя деревня»
- Грамматический материал:
- родительный падеж, личные местоимения.
- 
- 
- 
- 5-ше тема. Тележап. Зима.
- Телымсепүртүс. Курыкышто. Кайык-влакланполшена. Школышто Уийпайрем. У ийденесаламлена.
- 
- Зимняя природа. На горке. Помогаем птицам. Праздник Нового года в школе. Поздравляем с Новым годом.
- Грамматический материал:
- Винительный падеж, указательные местоимения.
- 
- 6-шо тема. Түрлэлыште Уийпайрем. Новый год в разных странах.
- 
- У ийынисторийжегыч. У ийФинляндийыште, вес эллаште. Пайремкочкыш.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- 
- Из истории Нового года. Новый год в Финляндии, в других странах. Праздничные блюда. Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал:
- Инфинитив с суффиксом–ман, утвердительная и отрицательная форма настоящего-будущего времени.
- 
- 7-ше тема. Яра жап. Свободное время.
- Суткажап. Шагат. Школ деч вара. Канышкече. Хобби.
- Ушештарымаш.
- 
- Время суток. Часы. После школы. Выходной день. Хобби. Повторение.
- Грамматический материал:
- Наречия времени, послелоги: годым, дечончыч, деч вара.
- 
- 8-ше тема. Койыш-шоктыш. Характер.
- Айдемынкойыш-шоктышыжо. Мотугайсай, мотугайосал. Мемнанешнакелшен ила.
- 23 февраль – Шочмоэлымаралышынкечыже.

- 
- Характер человека. Что такое хорошо, что такое плохо. Наша семья живёт дружно. 23 февраля День защитника отечества.
- Грамматический материал:
- Образование им.существительных с помощью суффикса –маш.
- 
- 9-ше тема. Мотор шошо. Прекрасная весна.
- ТМдырамашпайрем. Шошо пале-влак. Кайык-влакпертылыт.
- Творческий паша «Йератымеавйна».
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- 
- Женский праздник. Весенние приметы. Возвращаются птицы. Творческая работа «Любимая мама». Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал:
- Дательный падеж, сложные предложения с союзами кунам, тунам.
- 
- 
- 10-шо тема. Юл э%ервоктене. На берегу Волги.
- Юл э%ервоктене. «Козьмодемьянск ола» – видеоурок.
- Курыкмарирайонынлўмлее%оже-влак. Кавайымалсе этнографий тоштер.
- А.В.Григорьев – икымшемариисўретче. Видеоурок. Ушештарымаш.
- 
- На берегу Волги. «Город Козьмодемьянск» - видеоурок. Известные люди Горномарийского района. Этнографический музей под открытым небом.
- А.В.Григорьев – первый марийский художник. Видеоурок. Повторение.
- Грамматический материал:
- Обстоятельственный падеж. Наречия места. Послелогои чоло, наре.
- 
- 11-ше тема. Тоштерыште. В музее.
- Марий Элысетоштер-влак. Йошкар-Оласетоштер-влак. Т.Е.Евсеевлўмеш национальный тоштер. Марий калыкынсуртўзгарже. Марий калыкынчиемже.
- 
- Музеи Марий Эл. Музеи Йошкар-Олы. Национальный музей им. Т.Е.Евсеева.
- Предметы быта марийского народа. Одежда марийского народа.
- Грамматический материал:
- Им.существительные с суффиксом –ер. Второе пошедшее время глагола и его отрицательная форма. Первое прошедшее время глагола и его отрицательная форма.
- 
- 12-шо тема. Чодырашке поход дене. Поход в лес.
- Походышкаена. Тулотовоктене.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- 
- Идём в поход. У костра. Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал:
- Наречие образа действия. Обобщение.
- 

## · 6 класс

- 
- 1-ше тема. Шыжепайрем. Осенний праздник.
- 1-ше сентябрь – Шинчымашкече. Шыжынойыртемже. Шыжымчодыраште. Шыжым школ пакчаште. Ушештарымаш.

- 
- 1-е сентября – День знаний.
- Приметы осени. Осенью в лесу. Осенью в школьном огороде. Повторение.
- Грамматический материал: имена прилагательные, форма сравнительного падежа
- 
- 2-шо тема. Школ илыш. Школьная жизнь.
- Келшенилышеклассем. Расписаний воктене. Йсратыме урок. Паша кече. Урок деч вара. Ушештарымаш.
- Мой дружный класс. У расписания. Любимый урок. Режим дня. После урока. Повторение.
- Грамматический материал: послелого, склонение личных местоимений по падежам, **деч вара** почешмут.
- 
- 3-шо тема. Финно-угоркалыкешыште. В семье финно-угорских народов.
- Финно-угоркалык-влак., лўмышт, илымеверышт. Финно-угорродотукымпушенге. Марий калык, Марий йылме финно-угоркалыкешыште. Финно-угоркалык-влакынойпогопоянлыкышт.
- Ушештарымаш. Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- 
- Названия, места расселения ф-у народов. Родословное древо ф-у народов. Марийский народ, марийский язык в семье ф-у народов. Фольклор ф-у народов. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал: наречия с суффиксом – ла.
- 
- 4-ше тема. Мемнанешыштепайрем. Праздник в нашей семье .
- Еш традиций. Шочмокече. Пайремўстел. Кўмыж-совламкучылтмоштымаш. Марий кочкыш. <sup>ТМ</sup>стелтерыштешкем кучен моштымаш.
- Ушештарымаш.
- 
- Семейная традиция. День рождения. Праздничный стол. Сервировка стола. Национальные блюда. Правила поведения за столом. Повторение.
- Грамматический материал: притяжательный суффикс им. существительного. Конструкции с **суффиксами -меке,- мешке, -шыла**.
- 
- 5-ше тема. Марий Эл.
- Марий Элынверланымыже. Ола денпосёлко-влак. 4 ноябрь – Марий Элыншочмокечыже. МарийЭлынрайонжо-влак. Медведево район. Мемнанкундеммысе вер-шерлўм-влак. Ушештарымаш.
- 
- Краткие сведения о Марий Эл. Города и посёлки. 4.11. – день рождения РМЭ. Районы республики. Наш Медведевский район. Географические названия нашей местности. Повторение.
- Грамматический материал: конструкции сочетаний инфинитив + кулеш, форма совместного падежа –ге, сложные предложения с **союзом манын**.
- 
- 6-шо тема. У ийтолеш. Наступает Новый год.
- Телымсеигече. У ийпайрем. Марий калыкынилыш-йўлаже. Шорыкйолпайрем. Творческий урок «Юзотеле».
- «Шорыкйолпайрем» видеоурок.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
-

- Зимняя погода. Волшебница зима (творческая работа). Контрольная работа. Работа над ошибками. Традиции марийского народа. Шорыкйолпайрем. У ийпайрем.
- Грамматический материал: сравнительная и превосходная степень им. прилагательных, конструкции с суффиксами **-ме, -мо, -мо**
- 
- 7-ше тема. Келияш. Кем быть.
- Профессий-влактўняште. Ача-аванпрофессийышт. Мыланемкелшыше профессий. Тунемме вер-влак. Ушештарымаш.
- В мире профессий. Профессии родителей. Любимая профессия. Учебные заведения. Повторение.
- Грамматический материал: Образование им. существительных с помощью суффиксов **-зе,-зо, -зо, -че. -чо,-чо, -ше. -шо. -шо.** Утвердительная и отрицательная форма глаголов желательного наклонения.
- 
- 8-ше тема. Библиотекыште. В библиотеке.
- Книга-мемнанйолташна. Школ библиотекыште. С.Г.Чавайнлўмеш национальный библиотеке. Марий йоча журнал ден газет-влак.
- Ушештарымаш.
- 
- Книга – наш друг. В школьной библиотеке. Библиотека им. С.Г.Чавайна. Марийские детские газеты и журналы. Повторение.
- Грамматический материал: вопросительные предложения, неопределённые местоимения, наречия счёта.
- 
- 9-ше тема. Марий театр. Марийский театр.
- Марий театрынисторийжегыч. М.Шкетанлўмеш национальный театр. Йошкар – Оласе театр-влак. Афиш. Театрыш спектакль ончашкаена. Видеоурок.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- 
- Из истории марийского театра. Театры г. Йошкар-Олы. Марийские артисты. Афиша театра. Идём смотреть спектакль (видеосюжеты).Контрольная работа. Рабрта над ошибками.
- Грамматический материал: второе прошедшее время глагола и его отрицательная форма.
- 
- 10-шо тема. Тазалыкымаралыза. Берегите здоровье.
- Кече режим. Кап-кыларулык. Поликлиникыште. Аптекеште. Ковамынрецептше. Ушештарымаш.
- 
- Режим дня. Гигиена тела. В поликлинике. В аптеке.Бабушкин рецепт. Повторение.
- Грамматический материал: кора, садланпочешмутан сложный предложений-влак.
- 
- 11-ше тема.Се%ымашпайрем. День Победы.
- 9-ше май – Се%ымашпайрем. Марий герой-влак. Туршакундеммысе фронтовик-влак. Медведево район гыч Совет Ушем герой-влак.
- Ушештарымаш.
- 9 мая – день Победы. Марийские Герои. Фронтовики Турши. Герои Советского Союза Медведевского района. Повторение.
- Грамматический материал: **верч** почешмут, обращение.
- 
- 12-шо тема. Провой кундем.Звениговский район.

- Провой кундем. Звенигово ола – эн самырыкола. Звенигово районинлўмлсе%ышт. Икымше композитор.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Звениговский район. Известные люди Звениговского района. Первый марийский композитор.
- Грамматический материал: повторение грамматического материала.

#### · 7 класс

- 1-ше тема. Шертньешыже. Золотая осень. 8 уроков.
- 1-ше сентябрь – Шинчымашкече. Школьшкаяшямдылалтмаш. Ке%ежимшарнымаш. Шыжымчодыраште. Шыжым сад-пакчаште. Вўдвоктене, э%оерыште. Ушештарымаш.
- 1 сентября – День знаний. Подготовка к школе. Воспоминание лета. Осенью в лесу. Осенью в саду, в огороде. На берегу реки.
- Грамматический материал: наречия, краткая и полная форма имён прилагательных.
- 2-шо тема. Марий йылмызе-влак. Марийские языковеды. 8 уроков.
- В.М.Васильев - икымшемариййылмызе, фольклорист, этнограф. В.М.ВасильевлўмешМар.НИИЯЛИ.Кызытсежапысешанчызе-влак. Марий йылмышымлыше вер-влак. Ушештарымаш.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- В.М.Васильев – первый марийский учёный – языковед, фольклорист, этнограф. МАРНИЯЛИ им. В.М.Васильева. Современные языковеды. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал: виды наречий, использование в предложениях.
- 3-шо тема. Утунеммейдене. С новым учебным годом. 5 уроков.
- Тунемме паша-тў%о паша. Йсратыме предмет. Марий йылмеурокушто. Кече режим. Ме%огысе пашам ямдылымаш. Школысо мероприятий-влак.
- Учеба- основное занятие детей. Любимый предмет. На уроке марийского языка. Режим дня. Подготовка домашних заданий. Школьные мероприятия.
- Грамматический материал: имя числительное, краткая и полная форма им. числительных. Порядковые числительные.
- 4-ше тема. Келшымаш. Дружба. 7 уроков.
- Мемнанешна. Мыйача-аваденкугешнем. ТМшанлейолташ. Мыйыньолташем. Ушештарымаш. Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- Наша семья. Я горжусь родителями. Верный друг. Мыйыньолташем. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал: желательное наклонение глагола, сравнительна и превосходная степень им. прилагательных, односоставное безглагольное предложение
- 5-ше тема. Тележап. Зима. 5 уроков.
- Телымсеигече. Игечылан прогноз. Курыкышто. Кайыкымпукшена. У ийымвашлиймаш. У ийденесаламлымаш.
- Творческий урок. «Кайыкымпукшена» (изи сочинений).
- Зимняя погода. Прогноз погоды. На горке. Помощь птицам. Встреча Нового года. Поздравление с Новым годом.
- Грамматический материал: Сочетания с послелогоми дечпосна, денпырля, послелогои.

- 6-шо тема. Хобби. 5 уроков.
- Хобби да тудынпайдалыкше. Йератымесомылем. Школысо кружок-влак. Тидым палаш онай. Гиннесын рекорд книгаже. Ушештарымаш.
- О пользе хобби. Любимое занятие. Школьные кружки. Это интересно знать. Книга рекордов Гиннеса. Повторение
- Грамматический материал: понятие о страдательных причастиях, образование страдательных причастий.
- 7-ше тема. Йошкар Ола – Чарла. 5 уроков.
- Йошкар-Оланисторийжегыч. Оланлўмжо, тоштоуремже-влак. Исторический памятник-влак. Йошкар-олантоштерже. Вокзал – оланкапкаже. Видеоурок «Мой город».
- Из истории Йошкар-Олы. Названия старинных улиц и города. Исторические памятники.
- Музей истории города. Вокзалы города.
- Грамматический материал: антонимы, форма прошедшего времени желательного наклонения.
- 8-ше тема. Волжск кундем. Волжский район. 5 уроков.
- Волжск кундемынверланамыже. «Марий чодыра» национальный парк. Волжск ола. Районынлўмлсе%оже-влак. СўретчеИ.Ямбердов.
- Ушештарымаш.
- Волжский район. «Марий чодыра» национальный парк. Город Волжск. Знаменитыеюди Волжского района. Художник И.М.Ямбердов. Повторение.
- Грамматический материал: послелогии, указывающие на место, их окончания при изменении по лицам.
- 9-ше тема. Йоча мода. Детская мода. 5 уроков.
- Чиенмоштымаш. Технологий урокышто. Ушештарымаш.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- Детская мода. На уроке технологии. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал: условно-придаточные предложения (Лиям ылегын), наречия с **-н, -ын.**
- 10-шо тема. Семалан. Музыка. 6 уроков.
- Сем айдемынилышыштыже. Кумданпалыме музыкант-влак. Я.А.Эшпай, А.А.Эшпай. Келшыше радио да телепередаче. Йератымемурызо. Марий семўзгар-влак. Йошкар-Оласетўвыра да сымыктыш колледж. Ушештарымаш. Видеоурок «Марий семўзгар-влак», «Йератымемурызо-влак».
- Музыка в жизни человека. Знаменитые музыканты: Я.А.Эшпай, А.А.Эшпай. Интересные радио и телепередачи. Любимые певцы. Музыкальные инструменты. Колледж культуры и искусства им. Палантая.
- Грамматический материал: понятие о действительном причастии, их образование, использование в речи.

- 11 тема. Шошо. Весна. 5 уроков.
- Шошопүртүсылыжеш. Й.Кырла «Шошокечешырата». Шошомемнанялыште. Шошым школ пакчаште. Ушештарымаш.
- 
- Оживает весенняя природа. И.Кырля «Шошокечешырата». Шошомемнанялыште. Шошым школ пакчаште. Повторение.
- Грамматический материал: послелого, их значение.
- 
- 12 шо тема. Туризм. 4 урока.
- Вашкеке%ежканыш. Ошлаэ%ервоктене.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- 
- Скоро летние каникулы. На берегу реки Ошла. Контрольный паша. Работа над ошибками.
- Грамматический материал: образование и использование наречий.
- 

### · 8 класс

- 1-ше тема. Тунеммаште – вий. Сила – в знании. 8 уроков.
- 1-ше сентябрь – Шинчымашкече. Тыршентунеммаш – пашаланямдылалтмаш. Шинчымашилышымтүзата. Книга – мемнанйолташна. Кызытсемарий учёный йылмызе-влак. И.С.Галкин. Академик Пауль Аристэ. Ушештарымаш.
- 1-е сентября – День знаний. Наша учёба – подготовка к труду. Книга – наш друг. Современные марийские учёные – языковеды. И.С.Галкин. Академик П.Аристэ. Повторение.
- Грамматический материал: причасти будущего времени –**ышаш** суффикс, числа, лица глагола.
- 
- 2-шо тема. Уржа-сорлапагыт. Осенняя страда. 10 уроков.
- Шыжепүртүс. Марий Элынязозанлыкше. Мемнанколхозынисторийже. Ялозанлык специалист-влакымдылымаш. Тунемме вер-влак. В.П.Мосолов – икымшемарий академик. Ушештарымаш.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- 
- Осенняя погода. Сельское хозяйство РМЭ. История нашего колхоза. Подготовка специалистов с/х. Учебные заведения. В.П.Мосолов – первый марийский академик. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал: образование глаголов, составное прошедшее время глагола.
- 
- 3-шо тема. Пүртүсымаралыза. Берегите природу. 6 уроков.
- Айдеме да пүртүс. Пүртүстоштомарийынылыш-йўлаштыже. Марий мландепоянлык. Кундемысеэмшудо-влак. «Кугу Какшан» заповедник.
- Ушештарымаш.
- Человек и природа. Природа в обычаях и традициях мари. Богатство земли марийской. Лекарственные травы Марий Эл. Заповедник «БольшаяКокшага».
- Грамматический материал: сравнительная степень имён прилагательных.
- 
- 4-ше тема. КызытсеЙошкар – Ола. Современный Йошкар-Ола.
- 6 уроков.
- Йошкар Ола – рўдола. Олантўжвалтўсше. Культур учреждений-влак. Промышленный предприятий-влак.

- Заочный экскурсий «У Йошкар – Ола»
- 
- Йошкар Ола – столица Марий Эл. Культурные учреждения. Промышленные предприятия. Заочная экскурсия «Новый облик города Йошкар- Ола»
- Грамматический материал: формы местного и направительного падежей, наречия места.
- 
- 5-ше тема. Марий письменность. Марийская письменность. 4 урока.
- Письменностьын вия%о толмокорныжо. 10 декабрь – Марий тиштекече.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- 
- Развитие марийской письменности. 10 декабря – День марийской письменности. Контрольный паша. Работа над ошибками..
- Грамматический материал: образование глаголов.
- 
- 6-шо тема. Чием деневашлийыт. Встречают по одёжке. 5 уроков.
- У ийпайремшколышто. Марий калыкынчиемже: ожно да кызыт. Келанможелша. Вургемкевытыште. Общественный верлаштешкем кучен моштымаш.
- 
- Праздник Нового года в школе. Одежда марийского народа: в прошлом и в настоящем. Кому что нравится. В магазине одежды. Правила поведения в общественных местах.
- Грамматический материал: способы образования действий (**наречий, луммут+гай, луммут+дене, луммут+ дечпосна**).
- 
- 7-ше тема. Моркокундем. Моркинский край. 6 уроков.
- Моркокундемынверланамыже, пўртўспоянлыкше, калыкше. Талант памаш. Уста поэт В.Х.Колумб. Марий фольклор. Ушештарымаш.
- 
- Краткие сведения о Моркинском районе. Родник талантов. Талантливый поэт В.Х.Колумб. Марийский фольклор. Повторение.
- Грамматический материал: сложные предложения с **союзом гын, гынат**.
- 
- 8-ше тема. КанышгодымМоскваште. На каникулах в Москве.
- 5 уроков.
- Теле каникул. Москвашкекорнымкучена. Могайсылне Москва. Йошкар площадь. Третьяковский галерей.
- 
- В кникулах в Москву. Как красива Москва. Красная площадь. Третьяковская галерея.
- Грамматический материал: использование имён прилагательных.
- 
- 9-ше тема. Марий спортсмен-влак. Марийские спортсмены.5 уроков.
- Спорт денекелшымаш. В.Исаев – тале спортсмен, ечызе. Стадионышто.
- Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.
- 
- Спортивные увлечения. В.Исаев – сильный спортсмен-лыжник. На стадионе. Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал: использование деепричастий образа действия.
- 
- 10-шо тема.Сымыктыш. Искусство.5 уроков.

- Искусство айдемынилышыштыже. Искусство пашае%-влак. Кинотеатрыште. Выставкиште. Йератыме артист але сўретчеИ.М.Ямбердов.
- 
- Искусство в жизни человека. Деятели искусства. В кинотеатре. На выставке. Любимый артист или художник.
- Грамматический материал: формы глаголов желательного наклонения.
- 
- 11-ше тема. Пўртўспомыжалтеш. Пробуждается природа. 4 урока.
- Шошопўртўсынвашталтмыже. 26 апрель – Марий талешке кече. Сад пеледмежап.
- 
- Приметы весны. Цветение сада. 26 апреля – День национального героя.
- Грамматический материал: составные глаголы.
- 
- 12-шо тема. Канымежап. Время отдыха. 4 урока.
- Июнь – шокшоке%-ежынтў%-алтышыже. Марий Элысеканыме вер-влак. «Сосновая роща» санаторий.
- Контрольный паша. Йо%-ылышымтерлымаш.
- 
- Июнь – начало жаркого лета. Места отдыха в Марий Эл. Санаторий «Сосновая роща». Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал: повторение.
- 
- 

#### · 9 класс

- 1-ше тема. Паша чырыкпытен. Закончилась трудовая четверть.
- 5 уроков.
- 1-ше сентябрь – Шинчымашкече. Кенез – саскакўмежап. Мешочмошколлан, ача-аваланполшена. Сайлектыш. Сайынканалтен парт коклашкешинчына.
- 
- 1-е сентября – День знаний. Лето – время поспеваания ягод. Помогаем родителям, родной школе. Хороший урожай. Снова садимся за парты.
- Грамматический материал: наречия, причастия, деепричастия времени.
- 
- 2-шо тема. Кундемысе школ система. Школьная система края.
- 6 уроков.
- Марий кундемысеикымше школ-влак. Святитель Гурийын «Братствыже». Икымшемарий школ. Марий просветитель-влак. Ушештарымаш.
- 
- Первые школы Марийского края. «Братство» Святителя Гурия. Первые школы. Марийские просветители. Повторение.
- Грамматический материал: части речи, глагол, имя существительное. Имя прилагательное.
- 
- 3-шо тема. Айдемынуш-акылже да техника. Достижения человека и техника.7 уроков.
- Кызытсеилышыштетехникын верже. Сайшинчымашымналаштыршена. Информатика урокышто. Юл кундемысе Поволжский технический университет.
- Контрольный паша. Йо%-ылышымтерлымаш.
- 
- Значение техники в современном мире. Стараемся получать хорошие знания. На уроке информатики. Поволжский Технический университет. Контрольная работа. Работа над ошибками.

- Грамматический материал: садланкера, садланверчүшеммутан сложный предложений-влак.
- 
- 4-ше тема. Марий пайрем-влак. Марийские праздники. 6 уроков.
- Пайрем-влак: нунынтўрлелиймышт. Марий Элынпайремже-влак. Марий калыкпайрем-влак: Шорыкйол, тМярня, Кугече. Пеледышпайрем-келшымашпайрем. Ушештарымаш.
- 
- Классификация праздников. Праздники Марий Эл. Марийские народные праздники. Пеледышпайрем – праздник дружбы. Видеоурок.
- Грамматический материал: безударные гласные, падежные окончания имён существительных.
- 
- 5-ше тема. Медведево район – мемнаншочмо район. Наш родной район – Медведевский. 4 урока.
- Медведево районыверланымыже, мландепоянлыкше. Историй, архитектур памятник-влак. Медведево районынлўмлесе%же-влак. Н.М.Арбан. Ушештарымаш.
- 
- Краткие сведения о Медведевском районе. Памятники истории, архитектуры. Знаменитые люди района. Н.М.Арбан. Повторение.
- Грамматический материал: времена глаголов, настоящее время глагола.
- 
- 6-шо тема. Самырыткукым. Молодое поколение. 6 уроков.
- Самырыткукым. Ончыкылыкылыш мом сера? тМшанлейолташ. МыйынйолташемУшештарымаш.
- Контрольный паша.
- 
- Молодое поколение. Наше будущее. Верный друг. Мой друг. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.
- Грамматический материал: виды причастий.
- 
- 7-ше тема. Марий сандалык. Марийский мир. 6 уроков.
- Марий Эл Российыникизиужашыже. Марий калыкынисторийже, тўвыраже. Российынтўрлекундеммыштеильшемарийкалык. Марий калыкыниўлакоклаштеикгайлык да ойыртеп. Эрвелмарий-влакыниўлашт. Ушештарымаш. Видеоурок «Эрвелмарий-влак».
- 
- Марий Эл – небольшая часть России. История, культура народа мари. Марийцы, проживающие в других регионах. Общее и специфичное в обычаях и традициях народа мари. Традиции восточных мари. Повторение. Видеоурок «Эрвелмарий-влак».
- Грамматический материал: причастие будущего времени, части речи, указывающие на признаки ( им. прил. Нареч. Им. суцМосквануремже), первое прошедшее время глагола, форма желат. наклонения.
- 
- 8-ше тема. Марий радио ден телевидений. Марийское радио, телевидение.
- 6 уроков.
- Марий радио. Марий радиопередаче-влак, уста вўдышо-влак. Марий телевидений. Йератыме телепередаче да вўдыше-влак. Мый диктор улам. Ушештарымаш.
- 
- Марийское радио. Марийские радиопередачи, ведущие. Марийское телевидение. Любимые телепередачи, ведущие. Я – диктор. Повторение.

- Грамматический материал: второе прошедшее и составное прошедшее время глагола, отрицательная форма наст.буд. времени.
- 
- 9-ше тема. Йошкар-Ола - Марий Элын образований рўдерже.
- Йошкар-Ола – центр образования Марий Эл. 6 уроков.
- Профессий тўняште. Йошкар-Оласетунемме вер-влак. Мыланемкелшыше профессий. Ушештарымаш. Контрольный паша.
- 
- В мире профессий. Учебные заведения Йошкар-Олы. Любимые профессии. Повторение. Контрольная работа.
- Грамматический материал: отрицательная форма глагола прошедшего времени. Образование им.существительных.
- 
- 10-шо тема. Ялысе да оласе быт. Сервис. Сельский, городской быт.
- 6 уроков.
- Ялысеперт. Перткоргысе обстановка. Оласепачер, обстановка. Самырык дизайнер улам. У пертпайрем. Ушештарымаш.
- Деревенский дом, обстановка. Городская квартира, обстановка. Я – молодой дизайнер. Праздник новоселья. Видеоурок.
- Грамматический материал: личные, указательные местоимения, наречия места.
- 
- 11-шо тема. Шошотолеш. Наступает весна. 5 уроков.
- Лай шулдыраншошо. Шошо пале-влак. <sup>TM</sup>дырамашатСе%ымашкечымлишемден. Кызытсеилышыштеўдырамашын верже. Ушештарымаш.
- 
- Весна-красна. Приметы весны. Вклад женщин в Победу. Женщина в современном мире. Повторение.
- Грамматический материал: виды сложных предложений, сложносочинённые, сложноподчинённые предложения.
- 
- 12-шо тема. Родотукым дек унала. В гости к родственным народам.
- 3 урока.
- Родо-тукымэстонкалык. Таллин – Эстон мландынрўдолаже.
- Контрольный паша.
- 
- Родственный народ – эстонцы. Таллин – столица Эстонии. Контрольная работа.
- Грамматический материал: повторение.

## **6. Тематическое планирование ( с определением основных видов учебной деятельности).**

## 6 класс

### 1. Школа

Тема урока	Лексический и речевой образец	Грамматический материал
1.1. День знаний	Шинчымаш кече, сандалык, туня, мланде, курык, теныз, кушкыл, илыш-корно, , кумылын кошташ, ушанле йолташ. У тунемме ий дене. Парт кок-лашке ш инчаш.	
1.2. Мой класс	Урок деч вара мемнан класс экскурсийыш кая.	Почеш мут (деч вара, деч ончыч). Личный олмештыш мут-влакын падеж дене ваш- талтмышт.
1.3. На уроке. Любимый урок	Тунемме мут ден мут сочетаний- влак.	
1.4. После уроков	Шагатлан, урок деч вара, яра жап, ушым канда- раш, урокым ышташ, шуко палаш кулеш	
1.5. Предметы, которые изучаем.	Текстыште вашлиялтше палыдыме мут ден мут сочетаний-влак.	Мутланыме го- дым йонылыш кучылтмо грамматический формым пенгы-демдаш.
1.6. Повторение по теме «	Обобщ., систематиз. пройденного	Вопросы для проверки речевых умений и навыков
Всего: 6 часов		

### 2. Осень

2.1. Осень - прекрасное время года	Пайрем кече, сылне, шортньо, той тус,	
2.2. Богатство осени	пашаен, поян шурнолектыш, поян пакчасаска,	
2.3. Выставка «Осенний букет»	Использование в речи прилагательных	Закрепление в речи использования грамматических форм
2.4. Осенние праздники	Шыжын пайрем чиёмже, Покро пайрем, Российыште, Марий Элыште, школышто пайрем - влак	Учить использовать имена существительные в разных падежных формах
2.5. Летом зелено, а осенью ...	Лышташ – влак, лывыла койын, мландыгумбак йоген волат	Знакомство с сравнительным падежом
2.6. Повторение по теме «Осенние праздники»		
Всего: 6 часов		

### 3. Финно-угорская семья

3.1. Финно - угорская семья	Марий, удмурт, мордва, финн, эстонн, венгр, коми, хант, манси, коми – пермяк. Саам,водь, лив. Ижор, нганасан...	
3.2. Народ мари и его язык	Рудола – влакын лумышт	
3.3. Сказки финно - угорских народов		
3.4. Знание языков	Мыйын изам удмуртла, венгрла, финла кутырен мошта	Наречия с суффиксом -ла
3.5. Повторение по теме « Финно – угорская семья»		
Всего: 5 часов		

### 4. Марий Эл

4.1. Марий Эл на карте	Районлан марий лумышт	
4.2. Города и поселки республики	Йораташ, тузаташ, кулеш, рушыжге, марийжыге	
4.3. Лес-главное богатство	Пуртус поянлык ынже пыте манын; - ла суффиксан лум мут - влак	Сложные предложения с союзом <i>манын</i> ; конструкции с инфинитивом <i>кулеш</i>
4.4. Богатства рек и озер	Энер – влакын марий лумышт	Сложные предложения с союзом <i>манын</i>
4.5. Йошкар – Ола – столица Марий Эл	Новые слова из текста о Йошкар - оле	Закрепление «Сложные предложения»
4.6. Повторение по теме «Марий Эл»		
Всего: 6 часов		

## 5. В нашей семье праздник

5.1. Семейные традиции	Притяжательный суффиксан лум мут - влак	Конструкции с суффиксами –меке, -мешке, -шыла, притяжательные суффиксы сущ.
5.2. Национальные блюда	Марий кочкыш лум – влак	
5.3. День рождения.	Кайымешке, толмешке, уна – влак, устолтор, кумыж - совла	
5.4. Умение вести себя за столом	Вашкыде кочман. Сайын шинчыман. Кутырыман, вашкыман огыл; этикет мут ден сочетаний - влак	
5.5. Повторение по теме		
Всего: 5 часов		

## 6. Наступает Новый Год

6.1. Волшебница зима	Теле – эн вучымо, эн йоратыме жап	Послелог мучко
6.2. Природа зимой	Слова и словосочетания первого урока	Конструкции с суффиксами
6.3. Новогодний праздник	У ий дене саламлем. Палемдаш, пайремлаш, ямдылалташ.Россий мучко турло калык У ийым шке йулаж почеш вашлиеш.	Использование слов с суффиксами ме, -мо. –ыме, -ымо
6.4. Шорыкйол	Шорыкйол пайрем дене	
6.5. Повторение по теме «Наступает Новый год»		
Всего: 5 часов		

## 7. Кем быть?

7.1. В мире профессий	Профессий – влакын марий лумышт Ко лийнет? ...кызытеш ом пале	Желательное наклонение глаголов
7.2. Профессии моих родителей		Суффиксы –зе, -зо, зо, -че. –чо. -чо
7.3. Я хочу быть врачом	Конструкции первого урока	Постановка глаголов в форму желательного наклонения
7.4. Где и какие профессии готовят?	Знакомство со словами из текста	
7.5. Повторение по теме «Кем быть?»		
Всего: 5 часов		

## 8. В библиотеке

8.1 Книга- наш друг	Тунемме книга, сылнымутан произведений. Йоча книга, онай книга.	
8.2. В школьной библиотеке	кушыл полко, улыл полко. Ончыл, шенгел радам. Перемен годом	Неопределенное местоимение икмыняр
8.3. Библиотека им. С. Чавайна	Незнакомые слова из текста	
8.4. Детская периодика	Неопределенные местоимения	
8.5. Повторение по теме «В библиотеке»		
Всего: 5 часов		

## 9. Марийский театр

- 9.1. Театры г. Й - Театр - влакын официальный лумышт Олы
- 9.2. Из истории Марийского театра Знакомство с конструкциями: «икымше марий спектакль...», кызыт марте паленат омыл... 2 прошедшее время глаголов, отрицательная форма глаголов
- 9.3. Современный театр им. М. Шкетана
- 9.4. Афиша Ранее изученные слова и словосочетания,
- 9.5. Мы идем в театр Театральный этикет
- 9.6. Повторение по теме «Марийский театр»
- Всего: 6 часов

## 10.Берегите здоровье

- 10.1. Лювык. йытыра. ару,йуштын чучеш  
Наше здоровье в наших руках
- 10.2. В поликлинике у врача. В аптеке Йолем норен, садлан черланышым. Мороженым кочмылан черланышым. Коршта, эмла, чер, черле. черланаш
- 10.3. Бабушкины рецепты Использование знакомых слов и словосочетаний
- 10.4. Режим дня Словосочетания по теме «Режим дня»
- 10.5. Повторение по теме «Берегите здоровье»
- Всего: 5 часов

## 11.День Победы

11.1. Наши земляки на войне	Эрык верч. Кредалме пасу, тулыкеш кодаш. Подвигым ышташ, орден, медаль дене палемдаш	
11.2. Герои марийской земли	Илыш верч, вуйым пышташ,	Конструкции с послелогоми
11.3. Учились в нашей школе	Они	Использование в речи ранее изученных слов и словосочетаний
11.4. Победа	День	Эн кугу пайрем, вучымо кече, шучко тушман сеналтын, шинчавуд
11.5. Повторение по теме «День победы»		
Всего: 5 часов		

## 12. В гости в Звениговский район

12.1. Звениговский район		Пошкудо район. Юл мучко. Ялзанлык сату, куртныгорно
12.2. Звенигово вчера и сегодня		Бутяков лумеш завод
12.3. Палантай – первый марийский композитор	И.	Слова из биографического текста
12.4. Славные люди Звениговского района		Использование ранее изученных слов и словосочетаний
12.5 . А. Мичурин - Азмекей		Слова из текста
Всего: 5 часов		

## 13. Итоговое повторение

- 13.1 Повторение
- 13.2
- 13.3
- Повторение
- 13.4 Обобщающий урок
- Всего: 4 часа
- Итого: 68 часов