

Старшая группа

Понедельник 27.04.2020

1. Развитие речи- Литературный калейдоскоп. Познакомить с новой считалкой

- Попросите детей загадать вам загадки какие они знают, а вы отгадайте.
- Затем спросите, какие считалки помнят дети.
- Спросите, знают ли дети и что именно о великом празднике – Дне Победы.
- Прочтите стихотворение Т. Белозерова «День Победы».

Майский праздник
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им
Бабушки глядят.

- Объясните ребятам, что надо стремиться жить так, чтобы не было войны и прочтите «Мирную считалку» В. Берестова (из М. Карема).

Раз-два-три-четыре-пять!	Солнце, воздух и вода!
Всех чудес не сосчитать.	Горы, реки, города!
Красный, белый, желтый, синий!	Труд, веселье, сладкий сон!
Медь, железо, алюминий!	А война пусть выйдет вон!

- Повторите несколько раз считалку и попросите ребят постараться запомнить.

2. Рисование- Какие автомобили привозят продукты в магазин.

Попросите детей отгадать загадку:

Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, -
Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин

И заходим в... (Магазин)

Спросите детей:

- Что можно купить в магазинах?
- Как появляются в магазинах мебель, хлеб, мороженое, молоко, квас...?
- Автомобили бывают легковые и грузовые, на каких привозят товары?
- Как ты думаешь надо расположить лист для рисования вертикально или горизонтально? Почему?

Показ последовательности рисования: <http://sovetmama.ru/kak-narisovat-gruzovik/>

3. Физическая культура

Веселая зарядка- <https://www.youtube.com/watch?v=BR4axe02Eo0>

Повторите с детьми: 1. Разучивание команд «направо» и «налево».

2. Прыжки в длину с приземлением на полусогнутые ноги.

3. Ползание на четвереньках между предметами.

Игра «Кенгуру». На пояс взрослого и ребёнка завязывают шарфик, образуя «сумку» кенгуру. В неё сажают детёныша – любимую мягкую игрушку. Произносят слова: «1, 2, 3 скачи». «Кенгуру» начинают прыгать к условному месту, стараясь при этом не выронить малыша. Руками придерживать нельзя. Побеждают самые быстрые и заботливые кенгуру.

Игра «Крокодил». Взрослый «крокодил» – вытягивает вперёд руки одна над другой, изображая зубастую пасть, ребёнок (с др. членами семьи) просовывают руки в «пасть». Крокодил с невозмутимым видом отвлекает играющих, поёт песни, притоптывает ногами, подпрыгивает и неожиданно смыкает руки – «пасть». Кто попался, становится крокодилом.

4. Свободная деятельность

Чтение молдавской сказки- «Как братья отцовский клад нашли».

<http://poznayki.ru/сказка-молдавская-как-братья-отцовский-клад-нашли>

Наблюдения в природе. Рассматривание березы. Познакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.

Трудовые поручения (Х/б труд дома). Порядок в шкафу с игрушками и пособиями. Учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Желание трудиться.