

22.04.2020
Старшая группа

1. Математика

тема: "Составление числа 5 из единиц"

Подготовьте для занятия цифры от 1 до 9, разные игрушки 5шт., геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник.

- Какое сейчас время года?
- Назови весенние месяцы
- Назови дни недели
- Сегодня среда, а завтра....
- Сегодня среда, а вчера был.....
- Перечисли все дни недели шепотом
- Какой по счету понедельник (вторник.....)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш ...(короче линейки)
- Если стол выше стула, то стул(ниже стола)

Выложите перед ребенком цифры от 1 до 9 в разброс, предложите ребенку разложить цифры по порядку; попросите назвать соседей числа 3,5,7,9

- Возьми цифру 5 и положи ее сверху. Разложи на столе столько же разных игрушек
- Какое число ты составил? (5)
- Как ты составил число 5? (взял одну машинку, одну куклу, один мячик, одну тарелочку, одну ложечку)

Отдохните, сделайте физкультминутку **«Летает, не летает»**.

Называете предметы и живые и не живые.

Если предмет летает, ребенок делает взмахи руками

Если не летает – не поднимает руки. (Слова могут быть разные)

Самолёт, стул, стол

Воробей, Дерево, Ракета

Камень, стрекоза, муравей.

Закрепляем состав числа 5 через игру

- Отгадай загадки

Он похож на колесо,

*А еще на букву **О**.*

По дороге катится

И в ромашке прячется.

Нрав его совсем не крут

*Догадался? Это.... (**круг**)*

- Положи круг на столе в правый верхний угол

Следующая загадка

Из него мы строим дом.

И окошко в доме том.

За него в обед садимся,

В час досуга веселимся.

Ему каждый в доме рад.

Кто же он? Наш друг - (квадрат)

- Положи квадрат в левый нижний угол

Следующая загадка

Горы на него похожи

С детской горкой тоже схож.

А еще на крышу дома

Очень сильно он похож.

Что же загадала я? (треугольник)

- Положи треугольник в правый нижний угол

Следующая загадка

Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы... (овал)

- Положи овал в верхний левый угол

Следующая загадка

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд.

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат... (прямоугольник)

- Положи прямоугольник в середину

- Где положили квадрат? круг? треугольник? овал? прямоугольник?

- Сколько всего геометрических фигур положили?

- Как получили число 5? (взяли один квадрат, один)

Сделайте зарядку для глаз

"Стрельба глазами" - отводим глаза до упора вправо - влево, 8 раз

"Мотылек" - веки как крылья бабочки, быстро и легко моргать глазами

2. Лепка

тема: "День Победы. Военная техника"

Для работы Вам понадобится пластилин темно-зеленого, светло зеленого, черного и красного цветов, стека

- 9 мая мы все отмечаем Великий праздник- День Победы. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то , что они защитили нашу страну от врагов.

Послушай стихотворение

Что за слон такой стальной,

Хобот у него прямой,

Смело ходит по земле,
Не страшась, считай везде?
Гусеницы вместо ног
Мнут покрытия дорог.
Если вдруг стряслась беда,
Помогает он всегда.
С хобота летит снаряд.
Цель - весь вражеский отряд.
Этот боевой гигант
Люди называют - **танк**.

Рассмотрите внимательно картинку с изображением танка

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/477388/c6a04067-9dd2-4fda-acb9-6e864c7d517b/s1200?webp=false>

Спросите из каких частей состоит танк (пушка, гусеницы, колеса, корпус...)

Сегодня мы будем лепить танк из пластилина.

<https://www.youtube.com/watch?v=MdR-dx5FLJs>

3. Физкультура

Делаем веселую зарядку

https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY

- Упражняемся в ходьбе, прыжках и беге с перешагиванием через предметы
- Упражняемся в перекачивании мяча одной рукой, двумя руками
- Поиграйте:

Бег с фасолью

Дети, как известно, любят побегать по дому, но каждый раз рискуют либо свалиться и получить ушиб, либо зацепить что-то из мебели. Поэтому предлагаем им подвигаться, но с некоторым ограничением: на голове у них будет лежать пакетик или мешочек с фасолью (горохом, карамелью). Таким образом ребенок должен стараться быстрее дойти до цели, но не уронить свой груз. Между тем научится держать равновесие и осанку.

Игра малой подвижности «Полезное – вредное»

Играем по принципу «съедобное – несъедобное». Ребенок может сидеть или стоять. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч ребенку. Если задумано что-нибудь полезное (фрукты, овощи, молоко и др.), то ребенок должен поймать его и сказать, что это полезно. Если слово обозначает что-нибудь вредное для нашего организма (чипсы, кола), мяч ловить нельзя (или поймать мяч и сказать, что это вредно для нашего организма).

4. Свободная деятельность

Почитайте рассказ **Н.Носова "Живая шляпа"**

https://nukadeti.ru/skazki/nosov_zhivaya_shlyapa

Трудовые поручения.

Предложить помочь маме протереть пыль. Учим детей помогать, взрослым. Воспитываем трудолюбие, аккуратность, ответственность.