

30 апреля 2020

Младшая группа

Музыкальное

Прослушать музыкальное произведение "Пусть всегда будет солнце"

https://narodstory.net/pesenki_detskie.php?id=68

Музыкально-ритмическая игра "Летчики, на аэродром!"

Ход игры:

Дети слушают диктора и выполняют предложенные действия:

1. «Летчики, на аэродром!» Дети присаживаются
2. «Заводим моторы!» Дети сидя (обязательное условие, чтобы было чередование двигательной активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми руками.
3. «В полет!» Дети изображают полет самолета (летают)
4. «Внимание, посадка!» Дети присаживаются на корточки.
5. Далее выполняются подражательные движения животных тех стран и континентов, в которые прилетают самолет.

<https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2018/04/muzykalnaya-igra-dlya-doshkolnikov-letchiki-na-aerodrom>

Ознакомление с окружающим миром. «Подарки для медвежонка»

- сегодня утром я получила вот такое письмо

«Здравствуйте. Я – Мишутка. Сегодня у меня день рождения. Приглашаю вас в гости. Приходите, я буду ждать».

- Мишутка приглашает нас в гости. А что обычно приносят имениннику? (*Подарки*).

- А где обычно берут подарки? (*Покупают в магазине, но можно и самим сделать*)

- Вы хотите пойти на день рождение к Мишутке? Тогда нам надо отправимся в магазин и выбрать подарки Мишутке. На нашей улице нет магазина подарков, он далеко отсюда – на другом конце города. Как мы сможем до него добраться? (*На машине, на автобусе, на троллейбусе, на такси*).

Занимай место в нашем веселом автобусе и поедem. *садится на стульчик.*

Игра «Автобус».

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим. *Сидят на стульчиках. Изображают, что глядят в окно.*

Глядим назад, глядим вперед.

Вот так вот! Вот так вот! *Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево.*

Ну что ж автобус не везет?

Не везет? *Удивленно пожимают плечами.*

Колеса закружились.

Вот так вот! Вот так вот!

Вперед мы покатались.

Вот так вот! *Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие движения одна вокруг другой в такт музыке.*

А щетки по стеклу шуршат.

Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик.

Все капельки смести хотят.

Вжик – вжик – вжик.

Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке.

И мы не просто так сидим.

«Бим- бим- бим! Бим- бим- бим!»

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!» *Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»*

Пускай автобус наш трясет.

Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот! *Покачиваются влево – вправо, изображая, как трясет автобус.*

Изображают, что крутят руль.

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!» *Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»*

Вот мы и приехали в магазин подарков.

подходят к «магазину». В магазине на витрине разложены сделанные из бумаги и ткани альбомы для рисования и рубашки.

Продавец: Здравствуйте, ребята. Как вас много, что вы хотите купить?

- Здравствуйте, уважаемый продавец! Мы пришли выбрать подарки для нашего друга – медвежонка. Не могли бы Вы нам помочь.

Продавец: Выбирайте, вон здесь сколько всего интересного и красивого. Вот, посмотрите на эти чудесные рубашки. Достает две рубашки одинакового цвета *(одна из ткани, другая из бумаги).*

- Ребята, давайте подарим медвежонку рубашку. Какую выберем?

Попросить детей подойти к столу, на котором разложены образцы ткани и бумаги.

(Дети трогают образцы и определяют, какие они на ощупь, из чего сделаны).

Один из ткани, другой из бумаги. Из ткани рубашка мягкая, а из бумаги – жесткая. Попробуем смять *(ткань мнется несильно, а бумага сильно)*. Пробуем разгладить *(Ткань можно погладить утюгом, а бумагу нельзя)*. А не будут ли они рваться? *(Пробуют надорвать: бумага рвется, а ткань нет)*. А можно ли их постирать? *(Пробуют намочить бумагу и ткань- бумага намокает и рвется, а ткань намокает, но не рвется)*.

- Какую же рубашку мы выберем для медвежонка: из ткани или из бумаги? Почему? *(Она мягкая, не мнется, не рвется, её можно стирать)*.

- Ребята, из чего надо шить одежду: из ткани или из бумаги? *(Из ткани)*.

- А на вас какая одежда? *(Из ткани)*

- Уважаемый продавец, а что еще Вы посоветуете нам подарить медвежонку?

Продавец: Подарите вашему другу альбом для рисования. Вот, у нас какие красивые альбомы есть. *(Достаёт два альбома: один из ткани, другой бумажный)*.

- Ребята, а что можно делать с альбомом? *(Рисовать, из его листов складывать самолетики)*

- Давайте попробуйте порисовать в бумажном альбоме. *(Получается хорошо)*.

- а теперь давайте попробуем сложим самолетик из ткани – не получается, а теперь из бумаги – получилось. Какой же все-таки альбом выбрать мишке? *(Бумажный, ведь на нем хорошо рисовать и складывать из его листов самолетики)*.

- Уважаемый продавец, положите, пожалуйста, бумажный альбом в подарочный пакет.

Из бумаги можно еще много интересного смастерить. Расскажем продавцу о том, что мы умеем делать из бумаги.

Пальчиковая гимнастика «Волшебник»

Если ножницы достану, *Изобразить пальцами одной руки движения ножниц.*

То волшебником я стану: *Руки поднять вверх*

Смастерю вам из бумаги *Изобразить пальцами одной руки движения ножниц.*

Птиц, *Руки перекрестить и растопыренными пальцами изобразить движение крыльев птиц.*

Машины, *Совершать движения, как будто крутят руль.*

Башни, *Вытянутые над головой руки соединить домиком.*

Флаги. *Руки повернуты ладонями от себя, большие пальцы направлены вниз - ручки флагов.*

- Ребята, скажите «спасибо» продавцу. *(Говорят)* попрощайтесь *(Говорят «до свидания»)*

Воспитатель: А теперь нам пора идти поздравлять Мишутку с днем рождения.

Внести медвежонка, показать ему подарки.

Празднично накрытый стол.

- Вот тебе, Мишутка, рубашечка. Ребята, расскажите, какая она. *(Она из ткани, мягкая, легко стирается, не рвется, гладится утюгом).*

Примерь-ка рубашку, Мишутка! *(Надеть рубашку на медвежонка и поблагодарить от его имени детей)*

А вот тебе альбом для рисования. Ребята, какой он? *(Он бумажный, в нем хорошо рисовать и делать из его листов самолетики).*

- Ребята, вам понравилось выбирать подарок для Медвежонка?

Свободная деятельность

Мультфильм по сказке К. Паустовского «Солдатская сказка»

https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g&feature=emb_title

Физкультминутка с шарами «Салют» (О. Выготская)

(взять в руки разных цветов шары и выполнять движения за воспитателем)

Вокруг все было тихо. *(Встать прямо, руки опустить)*

И вдруг - салют! Салют! *(Поднять руки вверх)*

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!

(помахать шарами над головой влево - вправо).

Над площадью, над крышами, *(Присесть, встать, руки вверх, махать шарами)*

Над праздничной Москвой,

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу *(Легкий бег на месте).*

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », *(Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).*

Любуются *(помахать шарами над головой влево - вправо)*

На праздничный салют!

Лепим танк из пластилина

<https://www.youtube.com/watch?v=sH0gcwuh4Gs>

«Открытка «Голубь» в технике пластилинографии

<https://www.maam.ru/detskijsad/otkrytka-golub-k-1-maja-dlja-detei-3-4-let-master-klas-dlja-roditelei.html>

Опыт с водой

<https://www.youtube.com/watch?v=8twMQNH2XKc>

ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК. Оборудование: Заяц, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек.

Ход игры:

«К нам домой пришел заяц. Зайка-побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть? Что это? (Морковка.) Какая морковь? (Длинная, красная.) Кладем морковь на стол. А это что? (Огурец.) Какой огурец? (Аналогичным образом достаем помидор, яблоко и др.)

Теперь заяц с вами хочет поиграть. Он спрятал все овощи, и фрукты в мешочек. Зайка опустит лапу в мешочек, возьмет овощ или фрукт и расскажет вам про него, а вы должны догадаться, что у зайки в лапе. Слушайте внимательно.

- Она длинная, красная. Что это? (Морковь.)
- Он зеленый, длинный. Что это? (Огурец.)
- Оно круглое, красное. Что это? (Яблоко.)
- Он круглый, красный. Что это? (Помидор.)»

Если неправильно ответят на последние два вопроса, повторим, выделяя голосом местоимение: «Послушайте еще раз. Оно круглое, красное. Он круглый, красный.

Теперь найдите и положите в мешочек **овощи**. Что осталось? (Яблоко.) Яблоки — это **фрукты**.

Спасибо, заяц, что пришел к нам. До свидания».