

21 апреля 2020

Младшая группа

Физкультурное

Общеразвивающие упражнения

И. п.: ноги на ширине ступни, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, опустить (5 раз).

И. п.: то же, руки за спиной. Присесть, коснуться пальцами носков ног. Встать, вернуться в исходное положение (5 раз).

И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).

И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Поочередное сгибание и разгибание ног (4 раза).

И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя в чередовании с ходьбой на месте (2 раза).

Основные виды движений.

1. Прыжки в длину с места (расстояние между шнурами 15 см).

2. Бросание мяча о землю двумя руками и ловля его. Показываем и объясняем упражнение: «Ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой у груди. Я бросаю мяч у носков ног и ловлю двумя руками». Упражнение выполняется по сигналу «бросили», дети ловят мяч каждый в своем темпе.

Рисование «Скворечник»

Звучит пение скворца

<https://www.youtube.com/watch?v=EILD0idMFmU>

- Послушай, кто же это так звонко поет ?

- Правильно, скворец. Наступила весна, прилетели скворцы, а жить им негде.

- Как называется домик скворца?

Сегодня мы с вами будем рисовать дом для скворца – скворечник.

- Ребята, скажите, где вы видели скворечники?

- Зачем нужны скворечники?

(Воспитатель показывает макет скворечника).

<https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1028559902.jpg>

- Посмотрите на скворечник. Из каких частей он состоит? (сам скворечник, крыша и леток – отверстие, через которое птицы попадают в скворечник)

Какой формы скворечник? (*прямоугольный*) Скворечники одинаковые, что у них разное?

- Крыша? (*прямая или треугольная*)
- Леток? (*круглый*)
- Какая часть скворечника самая большая? (прямоугольная часть самая большая, над ней прямая крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток)
- Скажите, каким цветом мы начнем рисовать скворечник? Правильно, желтым.
- А крышу и леток?

Физкультминутка «Скворцы»

Ой, скворушки- скворцы,

Всё летали, песни распевали,

Махи руками

Крыльями махали.

Стайкою на землю сели,

Присели, пальчиками по полу постучали

Червячков они поели.

Тут собачка прибежала

Развернуться в сторону собачки

И скворцов всех распугала.

Гав-гав-гав, скворцы взлетели,

Подняться, махи руками.

И в скворечник полетели.

Объясняем последовательность работы, показываем на большом листе бумаги, как рисовать детали скворечника.

- Я беру кисточку так, чтобы палочка смотрела вверх, потом набираю гуашь желтого цвета, лишнюю отжимаю о краешек баночки, слева направо рисую контур, затем мазками слева направо закрашиваю и снова промываю кисточку, набираю гуашь зеленого цвета, рисую крышу и леток.
 - Возьмите кисточки, покажите в воздухе, как будем рисовать скворечник. (Кисточку нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Итак, рисуем прямоугольник и закрашиваем его, затем рисуем крышу, и когда гуашь высохнет, нарисуем леток).
 - Когда закончим рисовать, что нужно сделать с кисточкой?
 - Начинайте рисовать.
- По мере необходимости, оказывает индивидуальную помощь.

Чтение художественной литературы «Лиса и волк» в обр. А.Н. Толстого

<http://www.planetaskazok.ru/atolstovskz/lisaivolktolstoya>

Пальчиковая гимнастика «Дрозды»

Видишь смотрят из гнезда, соединяем пальцы двух рук

Два молоденьких дрозда. кольцом и смотрим в него

Клюв покажет первый дрозд, пальцы щепоткой выставляем вперед

А второй покажет хвост. на другой руке прямые пальцы выставляем вперед

Рекомендации родителям по организации семейного чтения или Читаем вместе с детьми

https://nvspds6.ucoz.ru/news/konsultacija_dlja_roditelej_chitaem_vmeste/2020-04-02-394