

## Младшая группа

С 12 по 29 мая

<b>Развитие речи</b>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук з.  </p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ai5m1SCISnA">https://www.youtube.com/watch?v=ai5m1SCISnA</a></p> <p>-Язычок любит петь разные песенки. Он нас научил уже петь много песенок. Мой язычок споет вам одну песенку, а вы попробуйте отгадать чья это песенка (с-с-с)</p> <p><u>Дети:</u> Песенка воды.</p> <p>-Правильно, это песенка водички. Давайте вспомним, как нужно правильно петь песенку.</p> <p>Чтобы песенка водички хорошо звучала, надо прижать кончик языка к нижним зубкам и тихонько спеть с-с-с.</p> <p>-Наш язычок живет за заборчиком (<i>покажите заборчик</i>)</p> <p>-Послушайте, слышите язычок поет (з-з-з)</p> <p>-Что это за песенка (<i>песня комара</i>)</p> <p>-Песня комара трудная, чтобы ее спеть надо язычок спрятать за забор</p> <p>-А сейчас давайте научимся петь эту звонкую песню комара</p> <p>-Нужно слегка растянуть губы в улыбке, немножко улыбнуться, прижать язычок к нижним зубкам и подуть, но при этом включить голос. Вот так з-з-з</p> <p>-Молодец!</p> <p>-Комарик близко подлетел, теперь улетает, улетел.</p> <p>- Повторяйте за мной.</p> <p>За-за-за идет коза</p> <p>Зу-зу-зу песок везу</p> <p>Зя-зя-зя шалить нельзя</p> <p>Зы-зы-зы колокольчик у козы.</p> <p>- Чтобы не забыть, как поется песенка комара мы с вами поиграем в игру <u>«Медведь и комары»</u></p> <p>Сейчас я буду медведем, а ты комариком. Гулял медведь по лесу, гулял, устал. Сел на пенек и уснул. А тут на поляну прилетели комары и запели свою песенку и летал, что медведь проснулся и</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

захотел поймать комаров (Медведь бежит за комаром, а он улетает от него и садится на стульчик).

Загадка.

Бегаёт, как заводной, у лесной опушки,

Белый весь как снег зимой,

А ушки на макушке. *(Заяц)*

-Какой заяц? *(белый, красивый, трусишка)*

-Где живет заяц? *(Заяц живет в лесу.)*

-Кого боится заяц? *(лису, волка)*

-Что любит кушать заяц? *(морковку, капусту)*

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»

Мы капусту рубим, рубим,

*(Делать резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)*

Мы капусту трём, трём,

*(Пальцы сжать в кулаки, двигать кулаками к себе и от себя.)*

Мы капусту солим, солим,

*(Делать движения пальцами, имитирующие посыпание солью из щепотки.)*

Мы капусту жмём, жмём.

*(Интенсивно сжимать пальцы в кулак.)*

-Молодцы.

-Чью песенку мы сегодня с вами выучили?

-Кто к нам сегодня приходил в гости?

-В какую игру играли?

-Понравилось вам наше занятие?

Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»

<https://ok.ru/video/3463546471680>

**Тема: Звуковая культура речи: звук *ц*.**

- Сегодня к нам в гости пришел наш знакомый Язычок. Он еще не совсем проснулся, давайте ему поможем.

Артикуляционная гимнастика:

- Язычок живет в домике, а домик стоит за воротами.

*Упражнение « Вороты»* широко открыть рот, поддержать несколько секунд, закрыть рот.

Открыли ворота, давайте теперь откроем замочек от дома.

*Упражнение «Замок».*

Язычок выходит из домика и смотрит по сторонам

*Упражнение «Часики»*

Огляделся, и отправился гулять, распевая песенки. Сначала он вспомнил песенку малыша (ААААААА), давайте повторим, затем песенку лошадки (ИИИИИИИИИИИИИИИИ), напевал он и песенку воды (СССССС), а потом запел как комарик (ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ), как поет комарик?

Пел Язычок и не заметил, как внимательно его слушает пушистый рыженький зверек. Вот он

<http://kotomka.club/wp-content/uploads/2017/12/rasskaz-belka.jpg>

Ты кто ? – заметив зверька, спросил Язычок.

Ц-ц-ц-ц! – ответил зверек.

Как интересно он говорит! – удивился Язычок.

– Сейчас и я попробую : « Ц –ц –ц».

Давай попробуем спеть песню белочки.

- а сейчас давай споем песню белочки медленно, быстрее. Тихо, чуть громче.

Белочка говорит : « Я научу вас другой песенке».

- Я с Белочкой начнем петь, а припев « цок-цок-цок» будешь исполнять ты.

Я веселый зверек.

- Цок- цок-цок!

Я пушистый зверек.

- Цок-цок-цок!

Я красивый зверек.

- Цок-цок-цок!

Очень ловкий зверек.

-Цок-цок-цок!

- сейчас ты будешь белочка, а я буду спрашивать тебя. Как белочка должна отвечать на вопросы? (цок-цок)

- Хочешь, белочка, орешков? – Цок –цок-цок

	<p>- Хочешь беленький грибок?</p> <p>- Цок-цок-цок.</p> <p>- По деревьям любишь прыгать?</p> <p>-Цок-цок-цок.</p> <p>- А охотников боишься?</p> <p>-Цок-цок-цок.</p> <p>- Мы с вами играли, давайте теперь немножко разомнемся.</p> <p>Физминутка:</p> <p>В лесной глуши на елке Жили-были два бельчонка. (Потянуться.) Жили дружно, не тужили И с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.) Вставали рано поутру, Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.) За уши лапками хватались И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.) Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.) И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.) Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.) Глазками хлопали, (Поморгать глазами.) Головками крутили, (Повороты головы в стороны.) Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте.) - А теперь давайте поблагодарим нашего бельчонка, за то , что он научил нас новой песенке.</p>
<p><b>Физкультурное</b></p>	<p>Физкультминутка «Лошадка» <a href="https://gamejulia.ru/fizkultminutka-loshadka.html">https://gamejulia.ru/fizkultminutka-loshadka.html</a></p> <p>Веселая Физкультминутка <a href="https://gamejulia.ru/veselaya-fizkultura.html">https://gamejulia.ru/veselaya-fizkultura.html</a></p> <p>Веселая зарядка <a href="https://gamejulia.ru/veselaya-zaryadka---gimnastika-i-igra.html">https://gamejulia.ru/veselaya-zaryadka---gimnastika-i-igra.html</a></p> <p>Утренняя зарядка <a href="https://gamejulia.ru/utrennyaya-zaryadka-kompleks-uprazhneniy.html">https://gamejulia.ru/utrennyaya-zaryadka-kompleks-uprazhneniy.html</a></p> <p>Уроки тётушки Совы. Утренняя зарядка</p>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&amp;v=g5Cl-1fHSsg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&amp;v=g5Cl-1fHSsg&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sLbnZRn2G_4">https://www.youtube.com/watch?v=sLbnZRn2G_4</a>
<b>ФЭМП</b>	Тема: совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eO_Z_xlqpkk">https://www.youtube.com/watch?v=eO_Z_xlqpkk</a> Математика. Путешествие в сказку "Три медведя" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fig-6Pgdb-U">https://www.youtube.com/watch?v=Fig-6Pgdb-U</a>
<b>Аппликация</b>	Тема: «Цыплята на лугу» <a href="https://allforchildren.ru/article/misc27.php">https://allforchildren.ru/article/misc27.php</a>
<b>Лепка</b>	Тема: «Угощение для зверят» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DHwaDyrNg6s">https://www.youtube.com/watch?v=DHwaDyrNg6s</a> Тема: «Вылепи какое хочешь животное» Улитка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-QmAdn8uck">https://www.youtube.com/watch?v=u-QmAdn8uck</a> Собачка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ugmaOd6M1KQ">https://www.youtube.com/watch?v=ugmaOd6M1KQ</a> Кошка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l11cSREmZPE">https://www.youtube.com/watch?v=l11cSREmZPE</a> Божья коровка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fMar1H03nvY">https://www.youtube.com/watch?v=fMar1H03nvY</a>

### Свободная деятельность

Посмотрите мультфильм ЛИСА И ЖУРАВЛЬ по мотивам народной сказки

[https://www.youtube.com/watch?v=Rh1xBfX\\_UC4&feature=emb\\_rel\\_pause](https://www.youtube.com/watch?v=Rh1xBfX_UC4&feature=emb_rel_pause)

Сказки В. Сутеева:

Яблоко

<https://www.youtube.com/watch?v=bQv9glElt5M>

Грибок - теремок

<https://www.youtube.com/watch?v=J9StY56ZUk4>

Кот – рыболов

<https://www.youtube.com/watch?v=FXvPoqlpPTU>

Кораблик

<https://www.youtube.com/watch?v=TI-4W6Hm6QQ>

1. Консультации для родителей «Опасности, подстерегающие вас летом»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/07/20/konsultatsiya-dlya-roditeley-opasnosti>

2. Консультация для родителей «Формирование цветовосприятия и цветоразличия у детей дошкольного возраста»

<https://www.maam.ru/detskijasad/-formirovanie-cvetovosprijatija-i-cvetorazlichija-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-konsultacija-dlja-roditelei.html>

3. Консультация «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»

<https://www.maam.ru/detskijasad/skandal-po-vsem-pravilam-ili-kak-spravitsja-s-detskoi-isterikoi.html>