

30 апреля Вторая группа раннего возраста

Музыка

Слушаем и подпеваем песенку про дождик

<https://www.youtube.com/watch?v=KRvuy-tW-5U>

Развитие речи

Повторение изученного.

Родитель проговаривает:

Я коза, во бору была,
Ела траву шелковую,
Пила воду студеную...

Затем уточняет: «Кому же коза пела эту песенку? А кто пел песенку толстым-претолстым голосом? Зачем волк приходил и пел песенку козы? Как коза козлят хвалила, что она им сказала?»

Взрослый ставит на стол три чашки разного размера и просит назвать сказку, в которой герои ели из трех чашек.

Проговорить с ребёнком фразы медведя и медвежонка.

Взрослый показывает крупную иллюстрацию к сказке «Маша и медведь». Ребёнок называет сказку.

Взрослый просит вспомнить, что сказал медведь, усаживаясь на пенёк, и что слышал в ответ.

По желанию можно изобразить Машу и медведя.

Смотрим Сказка-мультфильм «Гадкий утёнок»

<https://www.youtube.com/watch?v=YklvgTGtk80>

Играем с ребенком

Делай как я

Игра способствует развитию внимания, мелкой моторики

♦ Сядьте напротив ребенка, показывайте ему различные жесты руками, изменяйте мимику лица, делайте движения разными частями тела, побуждая малыша повторять за вами.

♦ Комментируйте свои действия: «Сейчас я веселая», «Я сердитая», «Я смотрю в бинокль» (поднесите руки к глазам), «Я плыву» (имитируйте движения).