

Утверждён
протокол педсовета №1
от «04» сентября 2026г.



Заведующий МБДОУ
«Новоторьяльский детский сад
«Солнышко»
Г.Н. Лошакова

ГODOVOЙ ПЛАН

работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Новоторьяльский детский сад «Солнышко»
пгт. Новый Торъял

на 2026-2027 учебный год

«Спланируйте работу, а работа спланирует все остальное»

Патрик Форсайт

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

I.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.....	3
II.	Постановка цели и задач на новый учебный год.....	22
	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	23
III.	Система мероприятий по реализации цели и задач.....	26
	3.1. Педагогические советы.....	26
	3.2. Методическая служба.....	28
	3.3. Консультации.....	29
	3.4. Семинары.....	29
	3.5. Открытые просмотры.....	29
	3.6. Смотры, конкурсы.....	30
	3.7. Проектная деятельность.....	31
	3.8. Кружковая деятельность.....	31
	3.9. Работа в методических объединениях.....	31
IV.	Контроль и руководство	
	4.1. Фронтальный контроль.....	32
	4.2. Тематический контроль.....	32
	4.3. Оперативный контроль.....	33
V.	Организационно-управленческая работа	
	5.1. Организация и проведение ключевых творческих дел.....	34
	5.2. Расстановка кадров на учебный год.....	35
	5.3. Производственные совещания.....	36
	5.4. Темы научно-исследовательской деятельности.....	36
	5.5. Обобщение опыта работы педагогов.....	36
VI.	Взаимодействие с семьей.....	37
	6.1. Детско-родительские проекты.....	37
	Административно-хозяйственная деятельность.....	38
VII.	7.1. Создание предметно-развивающей среды.....	38
	7.2. Приобретение инвентаря, пособий.....	38
	7.3. График административно-хозяйственного контроля.....	39
	Приложения к годовому плану	
VIII.	8.1. План работы специалистов.....	41
	8.2. План физкультурно-оздоровительной, медицинской работы.....	43
	8.3. План работы со школой.....	50

Лист корректировки

**1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Солнышко»
за 2025 - 2026 учебный год**

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Солнышко». В процессе самообследования МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Солнышко» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоторьяльский детский сад «Солнышко»
Руководитель (заведующий)	Лошакова Галина Николаевна
Адрес организации (юридический и фактический)	425430, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Новоторьяльский округ, пгт. Новый Торъял, ул. Фестивальная, дом 10
Телефон	8 (836 36) 9 54 02, 9 12 90
Адрес электронной почты	ntor.ds.solnyshko@mari-el.gov.ru
Учредитель	Новоторьяльский муниципальный округ Республики Марий Эл. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Новоторьяльского муниципального округа Республики Марий Эл
Дата создания	1973 год
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 62 от 17 декабря 2015г. Серия 12Л01 № 0000665 Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоторьяльский детский сад «Солнышко» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость– 196 мест. Общая площадь

зданий—2122,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2051,0 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены кустарники.

Для каждой возрастной группы отведены прогулочные участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа».

Деятельность МБДОУ направлена на достижение следующей цели: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Марий Эл 10.07.2012г. за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)1021200663120, серия 12 №001204547.

б) о государственной аккредитации ГА 018497. Регистрационный № 1384 от 17.04.2009г.

в) о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл, от 20.04.2012г. Серия 12-МР 669280.

г) о постановке на Учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 1209003848/120901001. Серия 12 № 001155763.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоторьяльский детский сад «Солнышко» (новая редакция). Утвержден Приказом Отдела образования администрации Новоторьяльского муниципального округа Республики Марий Эл от 26.12.2025 г. № 181.

Утвержден Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Марий Эл от 14.01.2026 г. ОГРН1021200663021.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл, № 956907 от 21 октября 2014г., №023978 от 28 октября 2015г.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном учреждении для детей раннего возраста составляет 2,5 кв.м., а дошкольного 2,0 кв.м., что соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН).

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.000478.09.15 от 10.09.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Режим занятий обучающихся;
- Порядок размещения, обновления информации на сайте ДОО;
- Положение о системе оплаты труда;
- Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам МБДОУ, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- Правила приема воспитанников;
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение об общем (производственном) собрании трудового коллектива;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории МБДОУ;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение о противопожарном режиме;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и воспитанниками;
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета;

- Положение об организации работы по охране и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о языках образования;
- Положение об организации кружковой работы;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор.

И другие локальные акты, обеспечивающие организацию образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада; строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее (производственное) собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее (производственное) собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанности работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, общие (производственные) собрания трудового коллектива, оперативные совещания, педагогические советы и др.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- создание оптимальных условий для подготовки ребёнка к дальнейшей жизни физически и психически здоровым, интеллектуально развитым, нравственно воспитанным; оказание помощи семье в воспитании дошкольника;
- вовлечение педагогов, воспитанников и родителей в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеем, школами, с отделом культуры и др.);
- работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения, использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получение обратной связи о качестве образовательных услуг.

Организационная структура системы управления



III. Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования приказ от 25.11.2022г. № 1028, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и др.

Образовательная деятельность ведется на основании на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования и утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

При составлении годового плана были учтены: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре образовательной программы дошкольного образования; основные принципы: непрерывность, научность, приоритетность, взаимная увязка и координация деятельности.

В годовом плане работы детского сада определены: конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки

воспитателям в их профессиональном росте, формировании опыта работы педагогов; внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования. А также сосредоточено внимание коллектива на главных задачах конкретного учебного года.

В детском саду соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН. Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиНом.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ от 25.11.2022г. № 1028.

Парциальные программы:

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2023
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной.
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.

Для решения проблем музыкально-эстетического воспитания и сохранению здоровья в детском саду работает музыкальный руководитель.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

На 1 апреля 2026 года в учреждении функционируют 6 групп:

- все группы общеразвивающей направленности;
- с общей численностью 115 воспитанника от 2 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 19 ч.

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 22 ч.

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 22 ч.

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 20 ч.

Подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет) – 14 ч.

Подготовительная группа №2 (с 6 до 7 лет) – 18 ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

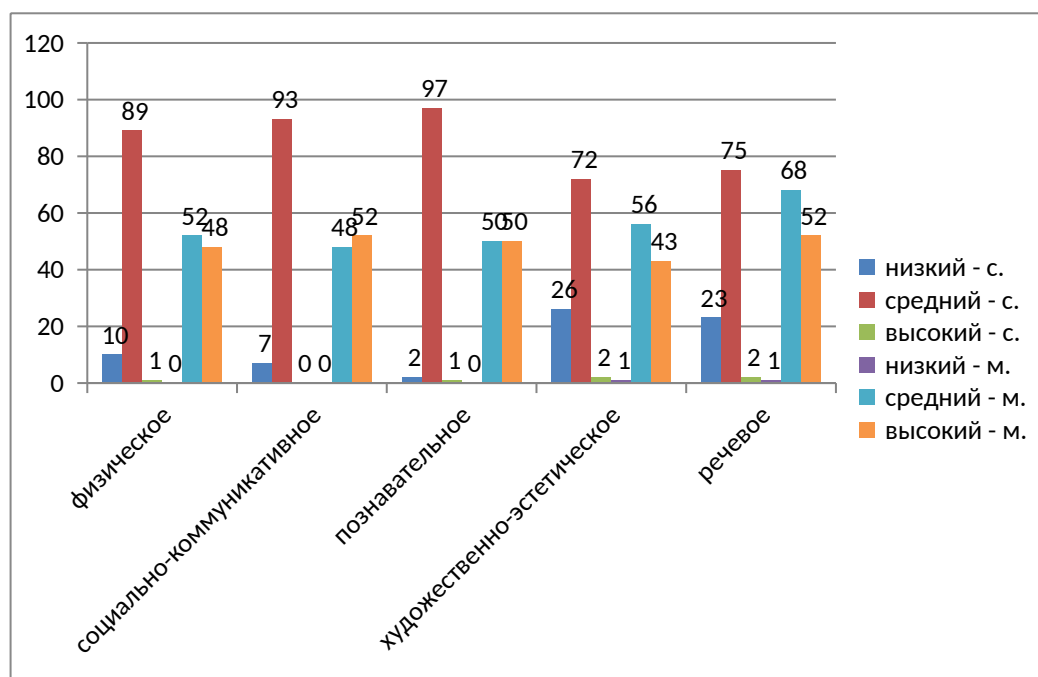
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, приказ от 25.11.2022г. № 1028., сделан анализ.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса
МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» по образовательным областям
2025-2026 учебный год



В 2025-2026 учебном году количество выпускников составит – 32 ребенка.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.04.2026

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	84	87%
неполная	12	12%
многодетная	42	44%
опекунство	-	-

По результатам проведенного социологического обследования на 01.04.2026г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей, много многодетных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к учреждению.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	27	23%
два ребенка	37	32%
три ребенка	30	26%
четыре, пять детей	17	15%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В течение 2025-2026 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе.

Работа по дополнительному образованию проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15-30 минут. Всеми педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Название кружка	Возрастная группа	Руководитель кружка
«Хочу все знать»	старшая группа «Лучики»	Седых И.А.
«Тропинка к школе»	подготовительная группа	Седых И.А.
«Говорящие пальчики»	младшая группа	Матвеева М.И.
«Умные нейроигры»	подготовительная группа №2 «Затейники»	Федяева Л.А.
«Клеточка за клеточкой» (графический диктант)	подготовительная группа №2 «Затейники»	Федяева Л.А.
«Логика для малышей»	младшая группа «Кнопочки»	Хаитова М.С.
«Учимся, играя»	подготовительная группа №1 «Капельки»	Ташевцева А.И.
«Пальчики-ладошки»	II группа раннего возраста «Смешарики»	Исакова Т.В.
«Умный дошколёнок»	старшая группа «Лучики»	Сидоркина В.С.
«В гостях у природы»	подготовительная группа №2 «Затейники»	Петухова В.С.
«Говорушки»	средняя группа «Подсолнушки»	Мосунова К.А.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими учреждениями поселка: с МБУДО «Новоторъяльский центр дополнительного образования», МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа», МБУДО «Новоторъяльская ДШИ им. Э.Н. Сапаева», Храм Вознесения Господня, МБУК «Новоторъяльская ЦКС», МБУК «Новоторъяльский районный краеведческий музей», МБУК «Новоторъяльская МЦБ», Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Республике Марий Эл и др. Наши дети посещают мероприятия, ходят на экскурсии в ближайшее окружение детского сада, участвуют в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях.

Сопровождение детей из семей участников СВО. Ведется постоянная работа по поддержке воспитанников из семей погибших участников СВО и создание благоприятного для них микроклимата в группе и в детском саду. Детский сад принимает участие в акциях «Письмо солдату» и оказанию гуманитарной помощи участникам СВО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Основной процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Все мероприятия проводились в соответствии с календарным планом ФОП ДО в рамках Года Семьи. С воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по разным тематикам.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2025г. – Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры». «Высшая школа делового администрирования». Диплом 1 место, 2 диплома 2 место.

2025г. – Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир сказок и мультфильмов». «Высшая школа делового администрирования». Диплом за участие.

2025г. – Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Кот ученый». «Высшая школа делового администрирования». Диплом за участие.

2025г. – Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Устное народное творчество». УЧИЛАБ. 2 сертификата участника.

2025г. – Всероссийский детский конкурс рисунков «Загадай желание». Образовательный центр «IT – Перемена». Диплом 1 место.

2025г. – Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России». Портал для целеустремленных натур «Совушка». 2 диплома 1 степени и диплом 2 степени.

2025г. – Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы Зимы». «Высшая школа делового администрирования». 2 Диплома за участие.

2025г. - Всероссийская познавательная онлайн-викторина об Арктике и Антарктике «Загадки льдов». 2 Диплома за участие.

2025г. - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние виды спорта». Диплом за участие.

2025г. – Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященного 105-летию образования республики Марий Эл в номинации «Вокальное творчество» «Родной земли многоголосье». Диплом за участие.

2025г. – Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященного 105-летию образования республики Марий Эл в номинации Фотоискусство «Родные с детства милые места». Диплом за участие.

2025г. - Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященного 105-летию образования республики Марий Эл в номинации «Театральное творчество» «Ты всех краев дороже мне...». Диплом за участие.

2025г. - Республиканский конкурс детской песни «Веселая карусель». Номинация «Ансамбль». Диплом лауреата I степени.

2025г. – II Межмуниципальный Фестиваль-конкурс «Мир открытий и познания» памяти Е.Е. Ушаковой в секции «Дети 5-7 лет» с проектом. Диплом победителя 1 степени.

2025г. - III районный многожанровый фестиваль «Мир Финноугории». 5 Дипломов лауреата в номинации «Художественное слово»; Диплом лауреата в номинации «Вокальное творчество».

2025г. – Районный конкурс рисунков «Безопасность на дорогах». Грамоты за 1 и 3 место. Сертификаты за участие.

2025г. – Участие в праздничном концерте «Россия. Родина. Единство», посвященном Дню народного единства и 105-летию РМЭ. Благодарность за участие (3 шт.)

2025г. – Участие в праздничном концерте «Праздник наших мам», посвященный Дню матери в России. Благодарность за участие (4 шт.)

2025г. – Районная фотовыставка «Я и моя мама». 27 дипломов за участие.

2025г. – Районный фестиваль конкурс «Женское счастье». Диплом за участие.

2025г. – Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». Диплом 2 место, 5 сертификатов за участие.

2025г. – Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии».

2025г. – Районный конкурс новогодних поделок рисунков «Новогодняя карусель».

2026г. - Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан 2026». Номинация «Народный танец» - Лауреаты I степени; номинация народная песня – 2 диплома Лауреаты III степени.

2026г. – Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы». Диплом за 3 место.

2026г. – Республиканский конкурс «Юный интеллектуал». Диплом за 1 место, диплом за участие.

2026г. – Республиканский конкурс детского творчества «Пеледше тукум». Номинация «Вокал» - диплом за участие; «Танцевальная номинация» - диплом участника.

2026г. – Районный фестиваль детского творчества, посвященного празднику Рождества Христова, «Рождественская звезда». Диплом лауреата I степени.

2026г. – Районный фестиваль-конкурс «Живое наследие». Номинация: «Хореографическое искусство» - диплом I степени; номинация: «Вокальное творчество» -диплом I и II степени; номинация «Художественное слово» - диплом 2 и 3 степени.

2026г. – Муниципальный этап республиканского интеллектуального конкурса «Юные умники и умницы». Диплом за 1 и 3 место, 2 диплома за участие.

2026г. - Районный конкурс детских проектов «Юный интеллектуал». 3 диплома I степени, 3 диплома II степени, 1 диплом III степени.

2026г. – Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2025» (грамота 1место).

2026г. – Лыжные гонки «Лыжня дошколят». Грамота за 1 место, сертификаты за участие.

2026г. – Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Пеледше тукум». Номинация «Вокал» - диплом лауреата 1 степени; «Соло» - диплом лауреата 2 степени; «Танцевальная номинация» - диплом лауреата 1 степени.

2026г. – Районный фестиваль-конкурс детского песенного творчества «Весенняя капель». Номинация «Солисты» - диплом 1 и 2 степени, диплом за участие; номинация «Ансамбли» - диплом 1 и 2 степени.

2026г. – Районный конкурс «Юные ГТОшки». Командные грамоты за 2 и 3 место.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми: выставки: Акция «Подари частичку тепла» (подарки пожилым людям); День отца. Фотовыставка «Наши папы лучше всех!»; Фотовыставка «Кем работают наши мамы»; Выставка поделок из различных материалов «Новогодние чудеса»; Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»; Выставка детского творчества «Букет для милых мамочек»; Выставка поделок и рисунков «Космическая сказка»; акция - Окна Победы!; Выставка рисунков «Дети рисуют мир»; развлечения по тематическим праздникам: «День знаний», «Праздник осени», «Дню Матери», «День рождения Марий Эл», «День Защитника Отечества», «Праздники, посвященные 8 марта», «Масленица» и другие. В течение всего учебного года в ДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитанники и сотрудники ДОО активно участвуют в различных конкурсах: на уровне района, республики, что способствует повышению имиджа детского сада.

Образовательная деятельность

Все педагоги ДОО занимаются самообразованием, проводя научно-исследовательскую деятельность по темам.

Реализация групповых проектов:

«Наши имена» (старшая группа)	октябрь	Седых И.А.
«Снеговик»	декабрь	Седых И.А.
«Мы живем в России» (подготовительные группы)	в течение учебного года	Помыткина Т.В.
«Гармошка – русская душа» (старшая группа)	с 15.01.2026г. по 15.02.2026г.	Помыткина Т.В., Сидоркина В.С.
«Русская матрешка» (средняя группа)	с 08.02.2026г. по 08.03.2026г.	Помыткина Т.В.,
«У бабушки в деревне»	в течение учебного года	Исакова Т.В.
«Что мы Родиной зовем...»	февраль-май	Матвеева М.И.
«Играем вместе»	январь-февраль	Мосунова К.А.
«Скоро в школу»	октябрь-апрель	Ташевцева А.И.
«Волшебный сундучок бабушки математики» (Группа раннего возраста))	в течение учебного года	Петухова В.С.
«Куда летит время»	декабрь	Сидоркина В.С.
«Книга в твоих руках»	февраль	Сидоркина В.С.
«Быть здоровым я хочу»	март	Сидоркина В.С.
«Домашние животные» (средняя группа)	февраль-май	Хаитова М.С.

Педагоги детского сада активно принимают участие в работе республиканских, районных методических семинаров, мастер-классов, конкурсов:

2025г. – Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием XXIV Глушковские чтения. Тема выступления: Воспитание чувства патриотизма у дошкольников в современном образовательном пространстве. Музыкальный руководитель Помыткина Т.В., воспитатель Исакова Т.В.

2025г. – Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства». Номинация «Лучшая презентация». Воспитатель Сидоркина В.С. Сертификат участника.

2025г. - Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства». Номинация «Лучший конспект урока/ занятия». Воспитатель Сидоркина В.С. Сертификат участника.

2025г. – Республиканский конкурс детской песни «Веселая карусель». Благодарность за подготовку победителя муз. руководителю Помыткиной Т.В.

2025г. - Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященного 105-летию образования республики Марий Эл в номинации «Лучший сценарий детского праздника». Муз. руководитель Помыткина Т.В. Сертификат за участие.

2025г. – Выступление в рамках августовской педагогической конференции работников образования «Новоторъяльского муниципального района – 2025 по теме: «Современные инновационные формы работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО». Муз. руководитель Помыткина Т.В. Сертификат.

2025г. – Праздничный концерт «Праздник наших мам», посвященный Дню матери в России. Благодарность за подготовку детей муз. руководителю Помыткиной Т.В., воспитателям Седых И.А., Ташевцевой А.И., Федяевой Л.А.

2026г. Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования». Наименование работы: конспект занятия «Моя Родина – Россия». Всероссийское издание «Образовательное пространство». Воспитатель Матвеева М.И. Диплом участника.

2026г. – Районный семинар-практикум для воспитателей ДООУ на тему «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Соловьева Н.В., воспитатели Сидоркина В.С., Петухова В.С., Седых И.А.

2026г. - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2026», воспитатель Федяева Л.А., призёр.

6 открытых занятий для коллег ДОО – проведены педагогами Матвеевой М.И., Ташевцевой А.И., Федяевой Л.А., Помыткиной Т.В., Мосуновой К.А., Хаитовой М.С., Исаковой Т.В., Седых И.А.

Консультации:

- «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» - старший воспитатель Соловьева Н.В.;
- «Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания» - воспитатель Петухова В.С.;
- «Особенности функционирования памяти у детей дошкольного возраста» - воспитатель Федяева Л.А.;
- «Развитие детской инициативы» - воспитатель Ташевцева А.И.;
- «Боди перкуссия как средство развития чувства ритма, речи и музыкальности у детей дошкольного возраста» - музыкальный руководитель Помыткина Т.В.

Организация электронного обучения в детском саду осуществлялась с использованием информационных технологий: презентации, видеофильмы, аудиосказки, музыкальное сопровождение занятий и развлечений.

В 2025 году регулярно обновлялся сайт МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» <http://edu.mari.ru/mouo-novotoryal/dou4/default.aspx>

Для активного взаимодействия педагогов с детьми и родителями детского сада создана группа ВКонтакте <https://vk.com/club194311287>, как современная форма дистанционного общения.

Цель создания **группы** - обратная связь и улучшение работы с детьми и **родителями**.

Родители в курсе всех новостей из жизни детского сада.

В детском саду педагогами созданы группы в «Макс», где информируют родителей о проделанной работе за день, о проводимых мероприятиях, так же обеспечивает срочность в осведомлении родителей по работе с детьми, по текущим вопросам, помогает создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу, снятию барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям, закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей воспитанников.

Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется вновь пришедшим педагогам.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

За 2025 год три педагогических работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию; 2 педагога прошли курсы повышения квалификации заочно.

	количество	%
Всего педагогов	12	100
Педагогов с высшей категорией	5	42%
С первой категорией	3	25%
СЗД	2	17%
Без категории	2	17%
Педагогов с высшим профессиональным образованием	10	83%
Педагогов со средним профессиональным образованием	2	17%
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	0	0%
от 3 до 5 лет	0	0%
от 5 до 10 лет	4	33%
от 10 до 15 лет	1	8%
15 лет и более	7	58%
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0%
до 35 лет	2	17%
до 55 лет	6	50%
свыше 55 лет	4	33%
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	8%
Нагрудный Знак «За верность профессии»	1	8%
Почетные грамоты, Благодарности		

Правительства Республики Марий Эл, Министерства образования и науки Республики Марий Эл	5	42%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2025г.	2	17%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения - 10;
- Спален – 5;
- Кабинет заведующего - 1;
- Кабинет старшего воспитателя – 1;
- Методический кабинет - 2;
- Музыкальный зал - 2;
- Физкультурный зал – 1;
- Кабинет для физкультурного инвентаря – 1;
- Кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством – 1;
- Пищеблок - 1, овощной цех– 2; мясной цех - 2; горячий цех – 1;
- овощехранилище – 1;

- Прачечная – 1;
- Складские помещения -5;
- Медицинский кабинет – 2;
- Изолятор – 2;
- Процедурный кабинет – 1;
- Спортивные площадки – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 3
- Интерактивная доска-1
- Ноутбук-5
- Акустическая система - 1
- Принтер - 3
- Музыкальный центр – 2
- Телевизор - 2
- Магнитофоны – 12
- Экран – 1
- Диaproектор -2
- Акустическая колонка – 2
- Интерактивная панель - 1

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу интерактивными панелями, мультимедийной техникой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2025–2026 учебный год.

Приобретено:

- водонагреватель «Термекс» - 1 шт. – 172470;
- водонагреватель «Термекс» - 2 шт. - 28730
- экран настенно-потолочный рулонный белый – 1 шт. – 36920;
- координационная лестница - 2 шт. – 1513;
- русский народный костюм с кокошником – 1 шт. – 5651;
- костюм крылья бабочки – 8 шт. – 5032;
- султанчики – 5 шт. – 925;
- блузки белые детские – 10 шт. – 20450.

Проведены: косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных комнат; ремонт и ревизия, промывка и опрессовка отопительной системы; ремонт технологического и сантехоборудования, замена люминесцентных ламп на энергосберегающие светодиодные. Составлены акты готовности учреждения, теплового узла, физкультурного, технологического оборудования.

Обновлена территория: покрашены и оформлены участки, высажены цветы на клумбы, разработан огород под посадку овощных культур.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Постоянно оснащается и снабжается нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами, пособиями, рекомендациями, оборудованием по охране труда, пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами из Сернурской больницы.

Учреждение оборудовано медицинским блоком (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Сотрудники проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке (Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 г. №302н); аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже одного раза в два года; а персонал пищеблока и лица участвующие в раздаче пищи детям не реже одного раза в год. Проводится вакцинация детей и сотрудников против гриппа, ОРВИ.

С сентября 2025 года постоянно вывешивается Государственный флаг России на здании детского сада (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

Организация питания:

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря, посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, согласно платформам «Меркурий», «Честный знак». Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным примерным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Составляются ежедневные меню-требования установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (раннего возраста и дошкольного). Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, кисломолочные продукты, сыр, яйца 2-3 раза в неделю), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготавливаемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации.

Медсестра еженедельно контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Готовую продукцию с кухни получают младшие воспитатели.

Соблюдается преемственность в питании детей, размещаются рекомендации в информационных уголках для родителей по питанию ребенка дома в вечернее время, выходные дни. Вопросы организации питания постоянно выносятся на обсуждение медико-педагогического совещания, родительского собрания. Детям прививают навыки правильного питания на тематических занятиях, в играх, беседах и др.

В МБДОУ имеется оборудование в соответствии с СанПиНом:

- 2 спортивных площадки (гимнастические скамьи, гимнастические лестницы, гимнастические бревна, дуги для подлезания разной высоты, рукоходы, разнообразные лабиринты, стенки, барабаны для бега на месте, кольцо для бросания и др.).
- физкультурный зал (гимнастические скамьи и лесенки, шведские стенки, приставная горка, гимнастические и напольные доски, дуги для подлезания, щиты-мишени, баскетбольные кольца, дорожки разных видов, палки и коврики гимнастические, обручи, мячи, скакалки, флажки, ленточки, канаты, шнуры и др.). Для отдыха и досуга, культурных мероприятий используется музыкальный зал.

Общие выводы:

В МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт по выполнению основной общеобразовательной программы образования выполняется.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

I. Постановка цели и задач на 2026-2027 учебный год

Приоритетное направление: познавательное развитие.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать систему трудового воспитания и ранней профориентации дошкольников через знакомство с профессиями сообщества, уважение к труду и посильное участие детей в реальных трудовых процессах в ДООУ и семье.
2. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс проект «Добрые игры» как средство формирования у дошкольников базовых ценностей (доброта, взаимопомощь, дружба, любовь к Родине, бережное отношение к природе) через игровые ситуации, доступные и естественные для детей 3–7 лет.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
на 2026-2027 учебный год**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Основной образовательной программой МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко», разработанной в соответствии с Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования, инновационной программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Направление развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Группы общеразвивающей направленности			
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная.
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл. 2 мл. ср.гр – М.: Мозаика-Синтез, 2010	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная.
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.	младшая; средняя; старшая; подготовительная.
		Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015	младшая; средняя; старшая; подготовительная.

	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.: Просвещение, 2007	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М.:ООО «издательство АСТ-ЛТД», 1998	младшая; средняя; старшая; подготовительная.
	Программа обучения марийскому языку под ред В. Ф. Сапаева: йочасадыштекугыжаныш Марий йылмымтуныктым программе. 2003г.		подготовительная
Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» (во 2 мл.гр., ср., ст., подг.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная.
		Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий.«ТЦ Сфера», 2014	подготовительная
Познавательное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш. гр.) – М.: Мозаика-Синтез, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная. старшая; подготовительная

		Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Конспекты занятий (2мл., средн., старш., подг. р.) – М.: МОЗАИКА	
		Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (Вторая группа раннего возраста, мл, ср, ст., подг.) М.:Мозаика-Синтез, 2014.	
		Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» (2 мл., ср., старш.гр.)- М.:ТЦ Сфера, 2015	младшая; средняя; старшая; подготовительная.
Художественно-эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). – М., Мозаика-Синтез, 2009-2014 Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий » (2 мл., ср., стар., подг.гр.)/ М.: Мозаика-Синтез., 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная.
	Э.Костина. Камертон. Линка-Пресс, 2008	А.И.Буренина. Ритмическая мозаика. Санкт-Петербург, 2000	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая; подготовительная.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий.

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3
II. Система мероприятий по реализации цели и задач		
3.1 Педагогические советы		
<i>Цель: развитие демократического стиля управления.</i>		
<i>Задача: активизация работы педагогов, повышение ответственности за эффективность воспитательно-образовательной работы; поиск новых технологий.</i>		
Педагогический совет №1 Установочный. Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы на 2026–2027 учебный год». Повестка: 1. Утверждение годового плана работы на 2026-2027 учебный год, календарного учебного графика работы ДОУ, учебного плана, программы формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста. 2. Утверждение расписания сетки занятий, режима дня для всех возрастных групп. 3. Утверждение рабочих программ дополнительного образования детей, групповых проектов. 4. Утверждение планов по самообразованию педагогов. 5. Утверждение планов работы с родителями. 6. Ознакомление с расстановкой кадров по группам и по штатному расписанию для специалистов. 7. Принятие локальных нормативных документов. 8. Вынесение решения педсовета. 9. Текущие вопросы.	Сентябрь 2026г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Педагогический совет № 2 Тема: «Трудовое воспитание и ранняя профориентация: от знакомства с профессиями — к реальному участию в труде». Повестка: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово по проблеме педсовета. Заведующий Лошакова Г.Н. 3. «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения».	Ноябрь 2026г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Сообщение. 4. Квест-игра «Дошкольник и мир профессий». - Станция «Профессии из прошлого». - Станция «Профессии современного мира». - Станция «Ребенок и мир профессий» 5. Презентации из опыта работы на тему «Приобщение дошкольников к труду. Практический опыт формирования трудовых навыков у детей по возрастам». 6. Итоги тематического контроля «Состояние системы трудового воспитания и ранней профориентации: знакомство с профессиями сообщества, уважение к труду, участие детей в трудовых процессах». 7. Практическая часть. Аукцион дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств, направленных на профориентацию дошкольников. 8. Проект решения педагогического совета.		
Педагогический совет №3 Тема: «Воспитание доброты и социальной отзывчивости: добрые дела как часть воспитательного процесса». Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. «Научные и методические основы воспитания доброты». Старший воспитатель. 3. Практикум: «Разработка банка добрых дел по возрастам». Презентация банка добрых дел. 4. Алгоритм внедрения добрых дел в повседневную практику. 5. Взаимодействие с семьёй: форматы и показатели вовлеченности. 6. Итоги тематического контроля «Воспитание доброты и социальной отзывчивости: добрые дела как часть воспитательного процесса». Старший воспитатель. 7. Решение педсовета.	Февраль 2027г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Педагогический совет №4 Тема: «Анализ работы ДОУ за 2026–2027 учебный год. Результативность работы по приоритетным направлениям». Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2026 – 2027 учебный год. 3. Уровень развития детей (диагностика). 4. Результаты мониторинга готовности	Май 2027г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

дошкольников к школьному обучению (отчеты воспитателей подготовительных групп). 5. Отчет по темам самообразования. 6. Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы за 2026-2027 учебный год. 7. Утверждение плана летней оздоровительной работы, летнего режима дня. 8. Принятие проекта решения педагогического совета.		
3.2 Методическая служба <i>Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>		
Работа педагогов ДОУ в республиканских, районных методических объединениях, проблемных группах, участие в семинарах, конференциях.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и методических разработок, педагогических проектов.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Повышение квалификации через обучение на курсах при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (согласно графика).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Все педагоги
Составление плана воспитательно-образовательной работы на учебный год.	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Календарное планирование, составление планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Сентябрь-май	Старший воспитатель Воспитатели
Корректировка социальных паспортов и составление на новую группу.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление информационного стенда по темам педсоветов.	В течение года	Старший воспитатель
Изучение инновационных педагогических технологий.	В течение года	Старший воспитатель
Повышение уровня профессиональной информированности (изучение новинок в методической и научной литературе).	В течение года	Старший воспитатель Специалисты
Работа с педагогами и родителями по совершенствованию проектной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
Организация и проведение групповых консультаций.	В течение года	Старший воспитатель
Проведение консультаций с педагогами по запросу.	В течение года	Старший воспитатель
Проведение консультаций с родителями по запросу и возникающей необходимости.	В течение года	Старший воспитатель
Организация открытых просмотров организованной детской деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
Работа педагогов в творческих группах (по	В течение года	Старший воспитатель

подготовке к различным мероприятиям).		
Участие в работе педагогических советов.	По плану педсоветов	Старший воспитатель
Помощь педагогам в подготовке и проведении открытых занятий, МО, мастер-классов.	В течение года	Старший воспитатель
Работа в методкабинете		
Проверка планов воспитательно-образовательной работы в группах и планов работы специалистов.	В течение года	Старший воспитатель
Доработка по картотекам игр, прогулок, физкультминуток, артикуляционной, дыхательной, зрительной гимнастик.	В течение года	Старший воспитатель Все педагоги
Пополнение банка педагогических проектов МБДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение педагогической копилки новыми конспектами и сценариями занятий.	В течение года	Старший воспитатель Все педагоги
Обработка результатов диагностики уровня развития видов детской деятельности.	Сентябрь - май	Старший воспитатель
Подготовка педсоветов.	По плану	Старший воспитатель
Оформление новых информационных стендов для детей и родителей .	В течение года	Старший воспитатель Все педагоги
Оформление выставок к памятным датам, педсоветам, праздникам	В течение года	Старший воспитатель Все педагоги
Обновление содержания уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
3.3 . Консультации		
«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	сентябрь	Соловьева Н.В.
«Родитель как партнер: мини-консультации в чате, практикумы и семейные проекты»	декабрь	Исакова Т.В.
«Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста»	март	Петухова В.С.
«Предпосылки учебной деятельности: что реально важно для школы и как их формировать в ДОУ»	апрель	Сидоркина В.С.
Индивидуальные консультации по запросам.	в течение года	Ст. воспитатель Специалисты
3.4. Семинары-практикумы		
«Графомоторные навыки без стресса: игровые приемы для старшей группы»	январь	Якимова Л.В.
3.5. Открытые просмотры		
Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	ноябрь	Исакова Т.В.
Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	ноябрь	Петухова В.С.
Образовательные области «Познавательное	ноябрь	Сидоркина В.С.

развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		
Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	февраль	Мосунова К.А.
Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	февраль	Якимова Л.В.
Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	февраль	Помыткина Т.В.
3.6. Смотры-конкурсы, выставки		
Смотр-конкурс авторских интеллектуальных игр- квизов «Наша сила в единстве!»	февраль	все группы
Выставка работ на темы: 1. Акция «Подари частичку тепла» (подарки пожилым людям). 2. «Щедрая осень нашего края» (выставка детских работ). 3. Выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце» (ко Дню народного единства) 4. Фотовыставка «Мама и я трудимся дома» (ко дню матери). 5. Акция «С Новым годом, солдат» - поздравительные открытки для военнослужащих. 6. Выставка «Новогодние подарки для всех». 7. Акция «Зимующие птицы — наши меньшие друзья». 8. Выставка поделок из бросового материала «Парад военной техники». 9. Выставка детского творчества «Подарок маме». 10. Выставка поделок и рисунков «Космическая сказка». 11. Акция «Чистый Торъял» (фотовыставка добрых дел: фото детей и родителей, убирающих мусор на улице, сажающих деревья, приводящих в порядок двор.) 12. Акция – «Окна Победы!» 13. Выставка рисунков «Была война. Была Победа».	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь февраль февраль март апрель апрель-май май	все группы
Конкурс стихов «Я, ты, он, она, мы – единая страна!» (ко Дню народного единства)	ноябрь	Старшая, подготовительная группы
Фестиваль детско-родительских проектов «Юные интеллектуалы»	февраль	Старшая, подготовительная группы
Конкурс шашистов	апрель	подготовительная

		группа
Конкурс чтецов ко Дню Победы «О подвиге, о доблести, о славе»	апрель	Старшая, подготовительная группы
«Воспитатель года»	март	педагоги
3.7. Проектная деятельность		
«Широка страна моя родная» (подготовительная группа)	октябрь-май	Помыткина Т.В.
«Мама лучшая на свете» (старшая группа)	ноябрь	Помыткина Т.В., Якимова Л.В.
«Многогранные блоки Дьенеша»	в течение учебного года	Исакова Т.В.
«Мы – мальчики, мы – девочки: такие разные, но дружные»	февраль-апрель	Матвеева М.И.
«Здравствуй, сказка» (II группа раннего возраста)	февраль	Мосунова К.А.
«Мы здоровье бережем» (средняя группа)	в течение учебного года	Петухова В.С.
«Скоро в школу»	в течение учебного года	Сидоркина В.С.
«Орлята - дошколята»	в течение учебного года	Сидоркина В.С.
«Мир вокруг нас»	в течение учебного года	Якимова Л.В.
3.8. Вокальная студия		
«Солнечные лучики» (старшая группа)	В течение учебного года	Помыткина Т.В.
3.9.Кружковая деятельность		
«Юные патриоты»	В течение учебного года	Матвеева М.И.
«Умный дошколёнок»	В течение учебного года	Сидоркина В.С.
«Сказки в движениях»	В течение учебного года	Исакова Т.В.
«Говорушки» (вторая группа раннего возраста)	В течение учебного года	Мосунова К.А.
«Волшебный мир сенсорики» (младшая группа)	В течение учебного года	Петухова В.С.
«Наука владеть рукой»	В течение учебного года	Якимова Л.В.
4.0.Семейный клуб		
«Музыка с мамой» (вторая группа раннего возраста)	январь-апрель	Помыткина Т.В.
4.1. Работа в методических объединениях		
Практикум с родителями «Двигательно-речевой тренинг по мотивам русских народных сказок».	февраль	Исакова Т.В.
Мастер-класс «Мелкая моторика и здоровье; от пальчиковых игр до сенсорных дорожек»	февраль	Петухова В.С.
Открытое занятие в средней группе «Капельки» совместно с родителями.	февраль	Матвеева М.И.

Выступление из опыта работы с практической частью «Техника боди-перкуссия как средство развития чувства ритма в музыкальной деятельности старших дошкольников».	февраль	Помыткина Т.В.	
3. Контроль			
<i>Цель: повышение у педагогов ответственности за качество воспитательно-образовательной работы, поиск оптимальных форм работы с детьми</i>			
4.2. Фронтальный			
Виды деятельности	Срок	Группа	Ответственные
«Состояние воспитательно-образовательной работы»	октябрь	подготовительная группа «Лучики»	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
«Состояние воспитательно-образовательной работы»	апрель	младшая группа «Кнопочки»	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
4.3. Тематический			
«Состояние системы трудового воспитания и ранней профориентации: знакомство с профессиями сообщества, уважение к труду, участие детей в трудовых процессах».	ноябрь	старшая группа «Подсолнушки»	Заведующий Старший воспитатель
«Воспитание доброты и социальной отзывчивости: добрые дела как часть воспитательного процесса».	февраль	средняя группа «Капельки»	Заведующий Старший воспитатель

№	4.4. Оперативный контроль	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Соблюдение режима дня	+		+				+		
4	Соблюдение режима прогулки, организация наблюдений на прогулке		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «Умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур				+					
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр сенсорного развития»					+				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр конструктивной деятельности»	+								
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр познания мира»				+					
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр математического развития»								+	
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			+						
22	Организация спортивных и подвижных игр				+					
23	Организация сюжетно-ролевых игр							+		
24	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
25	Проведение родительских собраний		+				+			+
ИТОГО:		6	8	7	7	6	6	7	7	5

V. Организационно-управленческая работа

5.1. Организация и проведение ключевых творческих дел

***Цель:** развитие коммуникативных навыков, повышение уровня эмоционального и интеллектуального развития*

Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений (по отдельному плану музыкальных руководителей, воспитателей)	В течение учебного года	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День здоровья»	1 раз в квартал последняя пятница	Воспитатели
Организация и проведение XII Фестиваля детско-родительских проектов	Февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
«День открытых дверей»	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Прогулки на дальние расстояния	В течение учебного года	Воспитатели
Каникулы: зимние	Декабрь – последняя неделя	Старший воспитатель Все педагоги
Организация выставок творческих работ к календарным праздникам и знаменательным датам	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Организация и проведение конкурсов внутри детского сада среди детей и педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Тематическая неделя «День Победы»	С 26-30 апреля	Старший воспитатель Педагоги
Участие детей в республиканских, районных, уровня детского сада фестивалях и конкурсах	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Посещение музея, театральных постановок	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Сотрудничество с районной детской библиотекой, школой, МБУДО «Новоторъяльский ЦДО», музыкальной школой, музеем, МБУК «Новоторъяльская клубная система».	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление участков на территории детского сада	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели

5.2. Расстановка кадров на учебный год

«Смешарики» II группа раннего возраста

Воспитатели – Мосунова Кристина Александровна

Младший воспитатель – Софронова Эльвира Александровна

«Кнопочки» младшая группа

Воспитатели – Исакова Татьяна Вячеславовна

Петухова Виктория Станиславовна

Младший воспитатель – Черняева Светлана Игорьевна

«Капельки» средняя группа

Воспитатели – Матвеева Марина Ивановна

Петухова Виктория Станиславовна

Младший воспитатель – Онучина Светлана Леонидовна

«Подсолнушки» старшая группа

Воспитатели – Якимова Людмила Васильевна

Ташевцева Анастасия Ивановна

Младший воспитатель – Смирнова Екатерина Юрьевна

«Лучики» подготовительная группа

Воспитатели - Сидоркина Виктория Святославовна

Ташевцева Анастасия Ивановна

Младший воспитатель – Рябинина Алёна Аркадьевна

5.3. Производственные совещания

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	По мере поступления.	Заведующий
I. 1.1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 1.2. Инструктаж по охране труда, ППЖ, ГО. Тренировочная эвакуация детей. 1.3. Правила внутреннего трудового распорядка. 1.4. Должностные инструкции 1.5. Оказание первой медицинской помощи.	сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. медсестра
II. Гигиеническое обучение и сдача санминимума (повара, младшие воспитатели)	июнь	Ст. медсестра
III. 1.1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 1.2. Инструктаж по охране труда, ППЖ, ГО. 1.3. Оказание первой медицинской помощи. 1.4. Организация летне-оздоровительной работы. 1.5. Тренировочная эвакуация детей.	март	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. медсестра

5.4. Темы научно-поисковой деятельности

Лошакова Г.Н.	Создание предметно-пространственной среды при реализации ФОП ДО.
Матвеева М.И.	Воспитание патриотических чувств у дошкольников: от семьи к родному краю и стране..
Помыткина Т.В.	Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста с использованием технологий боди - перкуссии и логоритмики.
Соловьева Н.В.	Организация образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы.
Петухова В.С.	Развитие речи дошкольников через дидактические игры..
Исакова Т.В.	Влияние моторных сказок на развитие речи, моторные функции и звукопроизношение детей.
Мосунова К.А.	Формирование речи детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения.
Сидоркина В.С.	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников.
Якимова Л.В.	Познавательное-речевое развитие: обогащение словаря и формирование связной речи через познавательные беседы и наблюдения.

5.5. Обобщение опыта работы педагогов

Педагоги ДОУ	Размещение методических материалов в периодических изданиях, информационных ресурсах.
--------------	---

VI. Взаимодействие с семьей

***Задача:** оказание родителям практической помощи в воспитании детей дошкольного возраста, привлечение их к участию в воспитательном процессе*

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	По мере поступления	Заведующий
Оформление личных дел вновь поступивших детей	По мере поступления	Воспитатели
Заполнение и корректировка социальных паспортов	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Оформление родительских уголков	Сентябрь	Воспитатели
Родительские собрания Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы	Общее Апрель	Заведующий Старший воспитатель
Родительские собрания в группах	Групповые (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	Воспитатели
Выборы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
День открытых дверей	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Все педагоги
Публичный отчет детского сада «Вот и на год мы стали взрослее»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Все педагоги
Обеспечить условия для участия родителей в уборке территории детского сада	апрель	Воспитатели
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их детей	не реже 1 раза в полугодие	Воспитатели
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Воспитатели, старший воспитатель
«Спрашивайте – отвечаем» - индивидуальные консультации, беседы	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, медсестра

Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	Воспитатели
6.1. Детско-родительские проекты		
Старшая группа «Подсолнушки»	ноябрь-февраль	Якимова Л.В.
Подготовительная группа «Лучики»	ноябрь-февраль	Сидоркина В.С.
VII. Административно-хозяйственная работа		
Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.		
Проведение еженедельных планерок административно-хозяйственной группы.	1 раз в неделю в течение года	Заведующий
Создание комфортных и безопасных условий труда работникам детского сада для качественного выполнения ими должностных обязанностей.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Составление и утверждение тарификационного списка и штатного расписания на учебный год.	Сентябрь, в течение года	Заведующий
Составление списка комплектования кадрами на учебный год.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Разработка и оформление документации по охране труда, пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Представление сотрудников к награждению по итогам работы.	Апрель-май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Воспитатели Родители
3.	Подбор и изготовление оформления для проведения праздников и досугов.	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
4.	Приобретение костюмов: детские танцевальные и взрослые костюмы.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
5.	Оформление участков к летней оздоровительной работе	Май	Воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Электрические водонагреватели (4 шт.), линолеум в музыкальный зал, спецодежда, аптечки, медицинские маски (500 шт.), перчатки (200), дезинфицирующие средства; кожные антисептики.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий

7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Наименование служб	Ответственные	сроки
1.	Контроль работы пищеблока.	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра	ежедневно
2.	Контроль работы прачечной.	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра	ежедневно
3.	Контроль работы сторожей.	заведующий хозяйством	ежедневно
4.	Контроль уборки служебных помещений.	заведующий хозяйством, медсестра	ежедневно
5.	Контроль работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания и оборудования.	заведующий хозяйством	ежедневно
6.	Контроль работы педагогического персонала (воспитатели, специалисты).	заведующий, ст. воспитатель, медсестра	ежедневно

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Хозяйственный инвентарь			
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
1.1	Провести ревизию детской мебели.	заведующий хозяйством ст. воспитатель	Август Сентябрь
1.2	Провести ревизию посуды.	заведующий хозяйством	Май Сентябрь
1.3	Провести ревизию весов.	заведующий хозяйством	Август
1.4	Подготовить инвентарь для уборки снега.	заведующий хозяйством	Сентябрь Октябрь
1.5	Подготовить инвентарь к лету.	заведующий хозяйством	Март Апрель

2. Электрооборудование и электроосвещение:			
2.1	Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной.	заведующий хозяйством	Август
2.2	Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной.	заведующий хозяйством	Август
2.3	Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников.	заведующий хозяйством	В течение года
2.4	Проверить наличие плафонов в складских помещениях.	заведующий хозяйством	В течение года
2.5	Ремонт и частичная замена электропроводки.	заведующий хозяйством	В течение года
3. Отопительная система:			
3.1	Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	заведующий хозяйством	Июль, Август
3.2	Промывка, опрессовка теплосистем.	заведующий хозяйством	Июль-Август
3.3	Ревизия теплового узла.	заведующий хозяйством	Июнь
3.4	Провести поверку манометров.	заведующий хозяйством	Июнь
3.5	Проверить наличие инструкции в тепловом узле.	заведующий хозяйством	Август
3.6	Замена вентиля в отопительной системе.		
4. Мероприятия по пожарной безопасности:			
4.1	Провести ревизию огнетушителей.	заведующий хозяйством	Июнь
4.2	Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	заведующий хозяйством	Июнь
4.3	Провести огнезащитную пропитку чердачного помещения.	заведующий хозяйством	Июнь
4.4	Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	заведующий хозяйством	Июль
4.5	Проверить исправность стремянок.	заведующий хозяйством	Постоянно
4.6	Провести испытание спортивного оборудования.	Старший воспитатель	Июль
5. Провести ревизию:			
5.1	На складах.	заведующий хозяйством	Весна – осень

5.2	В подвалах.	заведующий хозяйством	Весна – осень
5.3	В подсобных помещениях.	заведующий хозяйством	Весна – осень

VIII. Приложения к годовому плану

8.1. Планы работ специалистов

Музыкальные праздники и развлечения Музыкальный руководитель Помыткина Т.В.			
Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Группа
День знаний «К нам гости пришли»	Праздник Досуг	Сентябрь	Сред., старш. и подг. группы «Кнопочки»
«Праздник осени»	Развлечение Развлечение Развлечение Развлечение Праздник	Октябрь	«Смешарики» «Кнопочки» «Капельки» «Подсолнушки» «Лучики»
Кукольный театр «Теремок» «Зайка именинник» Праздники, посвященные Дню Матери «День народного единства»	Настольный театр Театр бибабо Развлечение Развлечение Праздник	Ноябрь	«Смешарики» «Кнопочки» «Капельки» «Подсолнушки» «Лучики» Старшая и подг. гр.
Новогодние утренники	Праздники (все группы)	Декабрь	(все группы)
«Прощание с елочкой» Рождественский фестиваль	Развлечение Развлечение Фестиваль	Январь	Все группы Ст. и подг. группы
«В гости к игрушкам» «Мы мороза не боимся» «Праздник пап» «День Защитника Отечества» «День Защитника Отечества»	Развлечение Развлечение Праздник Праздник Праздник	Февраль	«Смешарики» «Кнопочки» «Капельки» «Подсолнушки» «Лучики»
Праздники, посвященные 8 марта «Масленица»	Праздники Народный праздник		(все группы) Сред., стар., подг. гр.
Концерт детей старших групп	Концерт детей старших	Апрель	«Смешарики»

«День смеха»	групп Праздник		«Кнопочки» «Капельки» «Подсолнушки» «Лучики»
Отчётный концерт перед родителями			Все группы
«Стали мы уже большими» «Путешествие в сказку» «Мы - одна семья»	Развлечение Развлечение Развлечение	Май	«Смешарики» «Кнопочки» «Капельки»
«День Победы»	Праздник		«Подсолнушки» «Лучики»
«До свиданья, детский сад»	Праздник		«Лучики»

Национально-региональный компонент <u>Цель:</u> воспитание уважения к национальной культуре <u>Задача:</u> знакомство с марийской культурой, бытом, природой		
Специальные занятия в подготовительной группе	1 раз в неделю	Воспитатели
Музыкально – литературные композиции, посвящённые образованию Республики Марий Эл и Дню народного единства «День народного единства»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Посещение районного краеведческого музея	В течение учебного года	Воспитатели
Знакомство с творчеством марийских писателей, поэтов, композиторов, художников	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальный руководитель
Проведение тематических бесед, занятий по ознакомлению с Республикой Марий Эл, родным посёлком Новый Торъял	В течение учебного года	Воспитатели
Знакомство с прикладным искусством народа мари	В течение учебного года	Воспитатели
Знакомство с символикой республики, района	В течение учебного года	Воспитатели
Прогулки и экскурсии по улицам посёлка	В течение учебного года	Воспитатели
Изготовление различных поделок с использованием элементов национального	В течение учебного года	Воспитатели

орнамента		
-----------	--	--

Физкультурно-оздоровительная работа <i>Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию психически и физически развитого здорового ребёнка, снижение заболеваемости.</i> <i>Задачи: формирование навыков физической культуры, воспитание потребности и привычки к здоровому образу жизни.</i>					
№п/п	Содержание	Группа	Периодичность	Ответствен.	Время
1	Оптимизация режима				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима.	II гр. раннего возраста	Ежедневно	ст. воспитатель, воспитатели	в течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все	Множественно	медсестра, воспитатели	в течение года
1.3	Определение групп здоровья	все	Однократно	медсестра	Сентябрь
1.4	Диагностика физического развития.	дошкольные группы	2 раза в год	воспитатели	Сентябрь, май
2	Организация двигательного режима				
2.1	Физкультурные занятия.	все	3 раза в неделю	воспитатели	в течение года
2.2	Утренняя гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.3	Гимнастика пробуждения.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.4	Прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.5	Музыкально-ритмические занятия. (по плану музыкального руководителя)	все	2 раза в неделю	муз. рук.- ль воспитатели	в течение года
2.6	Зимний спортивный праздник.	старшая,	январь	воспитатели	

		подгото витель ная			
2.7	Спортивный досуг.	все	1 раз в месяц	воспитатели	в течение года
2.8	Оздоровительный бег.	средняя, старшая, подгото вительна я	ежедневно во время прогулок	воспитатели, медсестра	в течение года
2.9	Пальчиковая гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели, муз. рук.- ль	в течение года
2.10	Физкультминутки и динамические паузы.	дошколь ные	ежедневно во время статичных занятий	воспитатели, муз. рук.- ль	в течение года
2.11	Индивидуальная работа по развитию движений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.12	Организация спортивных уголков в группах.	все	однократ но с постепен ным пополнени ем	воспитатели	в течение года
2.13	Дни здоровья.	дошколь ные гр.	1 раз в квартал	воспитатели	последняя пятница квартала
2.14	Пешие походы за пределы участка детского сада.	старшие дошколь ные гр.	по плану	воспитатели	в течение года
3	<i>Профилактика заболеваемости</i>				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме, точечный массаж.	все	3 раза в день: на зарядке, на прогулке,	воспитатели, муз. рук.- ль	в течение года

			после сна		
3.2	Кварцевание групп в отсутствие детей.	все	по графику	медсестра	осень-весна
3.3	Чесноко-луковая терапия.	все	ежедневно в обед	медсестра, воспитатели	осень-весна
3.4	Ежедневное проветривание.	все	по графику	младшие воспитатели медсестра	в течение года
3.6	Гимнастика для глаз.	дошколь ные	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.7	Психогимнастика.	дошколь ные	ежедневно	воспитатели, муз. рук.- ль	в течение года
3.8.	Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.9	Логоритмическая гимнастика.	дошколь ные	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.10	Массаж шариком су-джок.	дошколь ные	еженедель но	воспитатели	в течение года
3.11	Использование в работе различных видов настольных «сухих» бассейнов.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.12	Игры с водой и песком.	все		воспитатели	в течение года
4	<i>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</i>				
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке).	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
4.2	Прогулки на воздухе.	все	ежедневно	воспитатели, медсестра	в течение года
4.3	Хожение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой, массаж сухой рукавичкой.	все	ежедневно	воспитатели	июнь-август

Медицинская работа

Проводить медицинский осмотр детей врачами ЦРБ.	1 раз в год в течение года	Врачи ЦРБ
Проведение проверки санитарного состояния групповых, пищеблока и других помещений; соблюдения санэпидрежима в ДОУ.	Постоянно	М/сестра
Следить за соблюдением правил пользования дез. растворами.	Постоянно	М /сестра
Осуществление контроля за проведением закаливающих процедур.	Постоянно	М/сестра
Вести наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей.	Постоянно	М /сестра
Антропометрия: 1,5 лет – 3 года 3 года – 7 лет	1 раз в квартал 2 раза в год	М/сестра
Следить за проведением фильтра и термометрии во всех группах.	Ежедневно	М /сестра
Проводить анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	М /сестра
Следить за выполнением режима дня.	Ежедневно	М/сестра Ст. воспитатель
Прохождение медосмотра сотрудниками.	1 раз в год	М/сестра
Выполнение календаря профилактических прививок.	По плану прививок	М/сестра
Выполнение проведения туберкулино-диагностики (реакции манту)	1 раз в год	М/сестра
Следить за размерами мебели и соответствием	Постоянно	Заведующий

её росту детей, закреплением мебели.		М/сестра
Следить за маркировкой посуды, уборочного инвентаря.	Постоянно	М/сестра
Следить за качеством и длительностью прогулок.	Постоянно	Ст. воспитатель М/сестра
Следить за соблюдением графика проветривания.	Постоянно	М/сестра
Осмотр детей на педикулёз.	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели М/сестра
Своевременное выявление и изоляция больных детей.	По случаям заболеваний	М/сестра
Проверка проведения генеральных уборок.	1 раз в месяц	М/сестра
Проведение «Дней здоровья».	1 раз в квартал	Воспитатели
Сдача санминимума сотрудниками –помощники воспитателей, повара	июль	Заведующий Медсестра

Контроль за питанием		
Следить за организацией питания, проводить С – витаминизацию блюд, бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Заведующий д/садом М /сестра Повар
Вести подсчёт калорийности блюд.	1 раз в месяц	Медсестра
Проверять отпуск продуктов, закладку их в котёл. В группах проверять раздачу готовых блюд детям.	1 раза в месяц	Комиссия по столовой
Проверка проведения генеральной уборки пищеблока.	1 раз в месяц	М/сестра
Меню-требования.	ежедневно	М/сестра
Контроль за выполнением натуральных норм питания.	1 раз в 10 дней	М/сестра

Составление отчёта по питанию.	1 раз в квартал	М/сестра
Санитарно – просветительная работа		
Обновление «Уголка здоровья».	1 раз в полугодие	М/сестра
Учёба со всем коллективом:	Сентябрь	М/сестра
Учёба с младшими воспитателями: 1) Маркировка посуды, соблюдение правил маркировки 2) Соблюдение питьевого режима 3) Санитарно-гигиенические требования в ДОУ	Сентябрь Октябрь Сентябрь	М/сестра
Учёба для работников пищеблока: 1) Хранение и обработка овощей 2) Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку 3) Проведение «С» витаминизации 3-го блюда 4) Личная гигиена работников пищеблока	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь	М/сестра
Проведение учёбы с педагогами: Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма -отравления и ожоги - ядовитые растения	Май	М/сестра
Проведение бесед по случаям заболеваний.	По мере необходимости	М/сестра
Проведение бесед с родителями в эпидемические периоды.	По мере необходимости	М/сестра
Индивидуальные беседы с родителями о здоровье детей.	По медицинским показаниям	М/сестра
Выпуск папок-раскладушек для родителей по вопросам закаливания и профилактики заболеваний.	1 раз в квартал	М/сестра
Беседа с родителями вновь поступающих детей.	Постоянно	М /сестра
Оформление стендов для родителей и персонала по гигиеническому воспитанию и профилактике различных заболеваний.	В течение года	М/сестра

Физкультурные досуги и развлечения		
«Репка»; «На лесной полянке» «В гостях у осени» «Осенние забавы» «Осенний поход в лес»	Октябрь	II гр. раннего возраста младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
«Мой веселый звонкий мяч» «Кто в теремочке живет?» «Вместе весело шагать» «Русские народные игры» «День народного единства»	Ноябрь	II гр. раннего возраста младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
«Встреча со Снеговиком» «Веселые зайчишки» «Здравствуй, Зимушка-Зима!» «Новогодние старты» «Новогодние старты»	Декабрь	II гр. раннего возраста младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
«Зимняя прогулка» «В гостях у Снеговика» «Мы мороза не боимся» «Зимние виды спорта» «Зимние виды спорта»	Январь	II гр. раннего возраста младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
«Весёлый малыш» «Юный солдат» «Юный солдат» «День защитника Отечества» «День защитника Отечества»	Февраль	II гр. раннего возраста младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
«В весеннем лесу» «Игры с Петрушкой» «В стране веселых мячей» «В космос полетим» «В космос полетим»	Март	II гр. раннего возраста младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
«Мишка-Топтыжка» «Весна красна» «Весенняя капель» «День Победы» «День Победы»»	Апрель	II гр. раннего возраста младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
«Лягушата» «Веселый стадион» «Мы растем здоровыми!» Туристический поход»	Май	II гр. раннего возраста младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа

Преимственность в работе со школой

Задача: психологическая подготовка детей к обучению в школе, родителей – к поступлению ребёнка в школу, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу

Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» и МБОУ «Новоторъяльская СОШ	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Осуществление взаимопосещений занятий в ДОУ и уроков в начальной школе воспитателями и учителями.	В течение учебного года	Старший воспитатель Учителя НТСШ
«День знаний» в ДОУ. Посещение школьной линейки.	1 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематическая беседа с детьми подготовительных групп на тему: «Мы будущие первоклассники».	Сентябрь - октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Экскурсии к школе и по школе. Знакомство с кабинетами, библиотекой и жизнью в школе.	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп
Оформление для родителей «Уголка будущего школьника».	Сентябрь- октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Родительские собрания: 1. Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе. О	Октябрь	Воспитатели, завуч начальных

требованиях и условиях обучения в школе. 2.Об уровне подготовленности детей к обучению в школе.	Май	классов, психолог НТСОШ, учитель-логопед НТСОШ.
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	Апрель - май	Психолог НТСОШ
Консультации для родителей, дети которых идут в школу на тему: «Трудности первого класса».	Январь	Психолог НТСОШ Воспитатели
Обследование речи детей подготовительной группы.	Март - апрель	Логопед НТСОШ
Воспитание у детей интереса к школе: проведение бесед; сюжетно-ролевая игра «Школа»; чтение произведений о школе и школьниках, учителях; рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни; заучивания стихотворений о школе.	В течение учебного года	Воспитатели
Занятия физкультурой на школьной спортплощадке	В течение учебного года	Воспитатели
Праздник «До свидания детский сад»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение учебного года	Воспитатели

Лист корректировки