О**тчет региональной инновационной площадки**

за 2014 год

1.МБДОУ «Новоторъяльский детский сад № 4»Солнышко» комбинированного вида II категории

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования- проектная деятельность

3. Наименование инновационного проекта (программы)- «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы)- 2014-2017уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристики, подлежащие оценке | Содержание |
| 1. | Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы) | Приказ МО РМЭ от 01.10.2014 № 1039 «О присвоении статуса республиканской инновационной площадки образовательным учреждениям Республики Марий Эл»Приказ МБДОУ «Новоторъяльский детский сад № 4 «Солнышко» № 16а от 03.10.2014 г. «Об утверждении Положения о республиканской инновационной площадке МБДОУ «Новоторъяльский детский сад № 4 «Солнышко» , Приказ №16/1 от 10.10.2014 г. «О назначении ответственных за ведение детско-родительских проектов и участниках проектов», приказ № 16 б от 13.10.2014 г. «О создании рабочей группы по деятельности инновационной площадки»; Разработаны локальные акты - Положение о республиканской инновационной площадке МБДОУ «Новоторъяльский детский сад № 4 «Солнышко», составление годового плана ДОУ с учётом работы по инновационной площадке, в соответствии с ФЗ «Об образовании» и ФГОС ДО. Акт обследования предметно- пространственной среды МБДОУ « Новоторъяльский детский сад № 4 «Солнышко» от.25.11.2014г. |
| 2. | Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в текущем году |  Разработаны критерии оценивания навыков проектной деятельности через опрос, практические действия. Создана экспериментальная детская группа детей 5-6 лет- 15 человек .Проведён мониторинг уровня готовности педагогов к проектной деятельности.В 2014-2015 г.г в ДОУ 13 педагогов, осуществляющих проектную деятельность с группами детей.Создана программа сотрудничества с социальными партнёрами.Создана программа дополнительного образования на основе проведения кружков, семейных клубов.Создан банк педагогических проектов ДОУ.Созданы электронные презентации «Проектная деятельность В ДОУ»Создан информационный стенд по внедрению проектной деятельности в ДОУ и реализации ФГОС ДО. Анкетирование родителей (выяснение мнения родителей о внедрении ФГОС ДО и проектной деятельности).Размещение на сайте ДОУ информации о внедрении ФГОС ДО, проектной деятельности.23.10.2014. Семинар для педагогов «Проектная деятельность детей дошкольников»- старший воспитатель Миронова Е.Е. , присутствовало 18 педагогов;-ноябрь 2014. Родительский всеобуч «Проектируем с детьми»; старшая группа «Подсолнушки», подготовительная группа «Затейники», подготовительная группа «Буратино»; 04.12.2014 . Педсовет. «ФГОС: изучаем и внедряем. Организация проектной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО », присутствовало 20 педагогов. |
| 3. | Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы) | Диагностика навыков проектной деятельности детей экспериментальной группы:на начальном этапе проекта низкий уровень- нет детей, средний уровень- 14 детей, высокий уровень- 1 ребёнок.Оценка уровня владения педагогами современными образовательными технологиями (проектная технология):уровень владения педагогами МБДОУ «Новоторъяльский детский сад № 4 «Солнышко» проектными технологиями: низкий уровень- нет, средний уровень- нет, выше среднего- 3 педагога, высокий- 11 педагогов. |
| 4. | Наличие договоров с социальными партнерами  | -Договор между МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа» и МБДОУ «Новоторъяльский детский сад №4 «Солнышко» на 2014-2015 учебный год от 31 августа 2014 года о сотрудничестве по осуществлению взаимодействия с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности;-Договор между МБДОУ «Новоторъяльский детский сад №4 «Солнышко» и МБОУДОД Новоторъяльский районный ДДТ на 2014-2015 учебный год от 31 августа 2014 года о сотрудничестве по вовлечению воспитанников ДОУ в районные творческие конкурсы, проектно-исследовательскую деятельность, культурно-досуговые программы, акции и мероприятия;-Договор между МБДОУ «Новоторъяльский детский сад №4 «Солнышко» и МБУК «Новоторъяльская межпоселенческая центральная библиотека»на 2014-2017 учебные года от 5 сентября 2014 года о сотрудничестве по воспитанию у детей первичного читательского интереса к литературным произведениямразличным по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи;-Договор между МБДОУ «Новоторъяльский детский сад №4 «Солнышко» и Новоторъяльским РЦКиД на 2014-2015 учебный год от 5 сентября 2014 года о сотрудничестве по обеспечению социокультурной адаптации дошкольника, обо­гащении культурной составляющей образования. |
| 5. | Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации проекта:на уровне образовательной организациимуниципальном уровнереспубликанском уровнемежрегиональном уровне | Республиканский научно-методический совет. Приказ МО РМЭ от 01.10.2014 № 1039 «О присвоении статуса республиканской инновационной площадки образовательным учреждениям Республики Марий Эл»- Муниципальный уровень: октябрь 2014г.- совет о**тдела образования Администрации МО "Новоторъяльский муниципальный район"- выступление заведующего МБДОУ Лошаковой Г.Н. о реализации проекта.****-Уровень ОО: ноябрь 2014г.-** Педагогический совет  «ФГОС: изучаем и внедряем. Организация проектной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДОУ » -декабрь 2014г.- Общее родительское собрание «ФГОС ДО. Детский сад- республиканская инновационная площадка. Проектная деятельность в ДОУ»-октябрь-декабрь 2014 г.- родительские собрания в группах ДОУ. Родительский всеобуч «Проектируем с детьми». |
| 6. | Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы) | – |
| 7. | Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)  | Реализация детских проектов:1. Проект «Моя детская площадка» Валентин И.,5 лет
2. Проект «Мой папа лучше всех» Даша С., 5 лет-
3. Проект «Может ли самолёт пролететь сквозь облако» Ирина Б.,5 лет
4. Проект **«**Почему мне хочется спать?» Егор М., 5 лет
5. Проект «Мой крёстный-полковник» Игорь И., 5 лет
6. Проект «Да здравствует мыло душистое» Катя В., 6 лет
7. Проект **«**Умный пластилин» Серёжа Е. , 6 лет
8. Проект **«**Удивительные краски» Соня Т. , 6 лет
9. Проект **«**Путешествие школьной тетради» Аня Н. , 6 лет
10. Проект «Чем отличаются фломастеры от карандашей» Лена З. , 6 лет
11. Проект «Кто она, моя мама?» Антон П. , 6 лет
12. Проект **«**Кто она, моя мама?» Степан С. , 6 лет
13. Проект **«**Кто она, моя мама?» Даша Г. , 6 лет
14. Проект **«**Кто она, моя мама?» Маша М, 6 лет

15.Проект «Кто она, моя мама?» Настя Е. , 6 лет. Реализация групповых проектов:1. Гребнева Л. А., воспитатель. Проект «Вместе с мамой, вместе с папой» -в течение учебного года- 17 детей
2. Егошина С.Е., Ягодарова А.В., воспитатели. Проект «Что мы Родиной зовём?»- в течение учебного года, 23 ребёнка
3. Помыткина Т.В. Муз.руководитель Проект «В мире музыкальных инструментов»- в течение учебного года-23 ребёнка
4. Трушкова Л.П., воспитатель. Проект «Пластилиновая сказка» - в течение учебного года- 18 детей
5. Исакова Т.В. Воспитатель. Проект « Лаборатория школьных наук» -в течение учебного года-22 ребёнка
6. Кошкина Т.А. Воспитатель. Проект «Сундучок добрых дел» -в течение учебного года-20 детей
7. Федяева Л.А. Воспитатель. Соловьёва Н.В.Инструктор по физической культуре. Проект «Народные игры и оздоровление детей» -в течение учебного года-21 ребёнок
8. Федяева Л.А. Воспитатель.Проект «Как аукнется, так и откликнется» -в течение учебного года-21 ребёнок
9. Трушкова Х.Ш., Петухова Т.А. , воспитатели. Проект «Солнечные лучики» -в течение учебного года-21 ребёнок
10. Седых И.А., учитель-логопед, Веденкина Э.А., воспитатель. Проект «Истории весёлого Язычка» в течение учебного года- 15 детей
11. Анисимова И.Н., муз.руководитель. Проект «Звукознайка» -в течение учебного года- 18 детей

 13. Смородинова С,Л., воспитатель. Проект «Сенсорная мозаика»- 2 полугодие учебного года- 19 детей.- ноябрь-декабрь 2014г.- презентация детских проектов в группах ДОУ. Старшая группа «Подсолнушки»- 20 детей, подготовительная группа «Затейники»-23 ребёнка, подготовительная группа «Буратино» -22 ребёнка; Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии) |
| 8. | Разработка методической продукции, технологического инструментария | -Диагностический материал- карта мониторинга.-Структура детского исследовательского проекта: (по Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса)**I этап-** создание взрослым ситуации, в ходе которой ребёнок самостоятельно приходит к формулировке вопроса.**II этап**. Реализация проекта./ опрос членов семьи и других взрослых, поиск информации в энциклопедиях, интернете, телевизионных передачах и т. д./Оформление проекта:**1 страница**. Название проекта**2 страница.** Что говорит семья, что говорят друзья, что думаю я сам.Ребёнок самостоятельно проводит опрос и рисует иллюстрации, изображающие содержание ответов, данных сверстниками, родителями, знакомыми и им самим.**3 страница.** Что я выбрал.Ребёнок выбирает наиболее правильный, с его точки зрения, ответ. При этом он должен не только выбрать и зафиксировать ответ, но и объяснить свой выбор.**4 страница.** Как проверить?Страница посвящается возможным способам проверки предложенного ребёнком ответа. Ребёнок рисует способ получения информации, которым он воспользовался, обосновывает преимущества выбранного способа (обращение к взрослому, сверстнику, обращение к книге, интернету, просмотр телевизионных передачах и т. д)**5 страница**. Мы проверили.Изображается результат проверки правильности ответа. Ребёнок показывает, удалось ли произвести проверку и насколько трудным оказался выбранный способ.**6 страница**. Где применить?Ребёнок показывает, где можно применить проект: рассказать о проекте в группе, организовать игру и т.д.**III этап.** Презентация проекта.**IV этап**. Выставки проектов, различные задания и интеллектуальные игры для закрепления и систематизации знаний, предъявленных в детских проектах.-Структура работы над проектами:1. Наименование проекта
2. Информационная характеристика проекта:

2.1. Автор проекта 2.2. Методический руководитель2.3.Сроки реализации проекта2.4. Обоснование актуальности проекта2.5. Объект изучения2.6. Предмет изучения2.7 .Цель проекта2.8. Задачи проекта2.9. Теоретическая значимость2.10 .Практическая значимость2.11. Гипотеза2.12.Участники - партнёры проекта1. Механизм реализации проекта:

3.1. I этап. Подготовительный.3.2. II этап. Основной. Реализация перспективного плана.3.3 III этап. Заключительный.1. Ожидаемые результаты
2. Перспективы развития проекта:
3. Методы работы
4. Технические ресурсы
5. Описание проекта
6. Трудности при реализации проекта
7. Заключение

Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии) |
| 9. | Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов) | В работе используются:технологии проектной деятельности;технологии исследовательской деятельности;информационно - коммуникативные технологии;идеи личностно- ориентированного подхода И.С. Якиманской.Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии) |
| 10. | Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок) | –Укажите даты, количество обученных, название мероприятий |
| 11. | Обобщение и распространение инновационного опыта  | – |
| 12. | Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у студентов и школьников в результате реализации проекта (программы) | Диагностировалась экспериментальная группа-15 детейНачальный этап:-Постановка задачи- низкий уровень-7 детей, средний-8 детей- Планирование деятельности- низкий уровень-8 детей, средний-7 детей- Кто окажет помощь при возникновении трудностей- низкий уровень-4 ребёнка, средний- 11 детей- Определение проблемы- низкий уровень-6 детей, средний-9 детей- Практическая деятельность по реализации проекта- низкий уровень-6 детей, средний-8 детей- Презентация проекта- низкий уровень-10 детей, средний-5 детей- Оценка проекта- низкий уровень-13 детей, средний-2 ребёнка- Подбор материала из книг и других источников- низкий уровень-4 ребёнка, средний-11 детейУкажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки  |
| 13. | Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создано УМК, пособий, КИМов, др. | Разрабатывается **авторская программа** «Добро пожаловать в экологию», воспитатель Трушкова Л.П.- в программе описана работа по экологическому воспитанию детей младшего и среднего дошкольного возраста. Приведены опыты, эксперименты, картотеки, игры, отражена продуктивная деятельность детей. Описано создание книг, мультфильмов по теме.**Разработаны программы кружков: -****- Весёлые движения.** Автор-Соловьёва Н.В., инструктор по физической культуре. Использование подвижных игр, направленных на повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста, позволяет обогатить детей знаниями о многообразии игр, сформировать привычку к здоровому образу жизни, создать оптимальные условия для обеспечения двигательной активности в детском саду и семье.**-Пластилиновые фантазии.** Автор-Соловьёва Н.В., инструктор по физической культуре. Системность и поэтапность деятельности с использованием нетрадиционной техники «пластилинография», способствует формированию прочных изобразительных навыков и развитию творческих способностей детей. -**Театральная гостиная.** Автор- Егошина С.Е., воспитатель.Деятельность «Театральной гостиной» рассчитана на четыре года- с детьми от трёх до семи лет. За этот период дети познакомятся с разными видами театров, средствами драматизации, терминологией и атрибутикой, характерных для данной деятельности, научатся импровизировать, действовать в коллективе. У детей разовьются артистические способности, воображение, эмоциональная сфера. **-АБВГДй-ка.** Автор-Седых И.А., учитель-логопед. В программе представлена система увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами и словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.  **-Волшебное тесто.** Автор-Исакова Т.В., воспитатель. В программе представлены занятия тестопластикой, которые помогут ощутить каждому ребёнку себя творцом, развить воображение и фантазию, эстетический вкус. Для детей старшего дошкольного возраста.-**Пальчики-ручки.** Автор- Гребнева Л.А., воспитатель. Показана целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста, которая способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.**-Аюшки(вокальный).** Автор- Помыткина Т.В., музыкальный руководитель. Программа направлена на развитие таких качеств, как выразительность пения, владение певческими умениями, техникой певческого исполнительства, желание петь в группе и в домашней обстановке.-**Игралочка.** Автор- Петухова Т.А., воспитатель.- В программе представлена система игр и упражнений по развитию математических способностей детей старшего дошкольного возраста.-**Волшебный мир оригами.** Автор -Ягодарова А.В., воспитатель. В программе представлены занятия с бумагой- дети старшего дошкольного возраста учатся складывать бумагу квадратной и прямоугольной формы, выполнять базовые формы.**-Развивайка.** Автор- Веденкина Э.А., воспитатель. Занимаясь по программе кружка, дети среднего дошкольного возраста научатся анализировать предметы, используя зрительное, тактильное и слуховое восприятие, смогут сосредоточивать внимание на предметах и явлениях развивающей среды (внимание). **1,2,3,4,5- мы идём считать.** Автор- Ташевцева А.А., воспитатель. Занятия кружка развивают у детей младшего дошкольного возраста математические представления. Дети учатся счёту, изучают геометрические фигуры.**Семейный клуб «Дочки-сыночки».** Авторы- Гребнева Л.А., воспитатель , Помыткина Т.В., музыкальный руководитель.Воспитание детей, формирование личности ребёнка- основная обязанность родителей. Программа работы семейного клуба помогает понять родителям значимость семьи в воспитании детей, помочь понять детям значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию |
| 14. | Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М., Синтез, 2014.В книге описывается методика работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной деятельности.Сборник «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»». Издательство «Педагогическая инициатива», Н-Торъял- Й-Ола- Чебоксары, 2010.; Авторы: Резвых М.Е, Миронова Е.Е., Егошина С,Е., Гребнева Л.А., Помыткина Т.В., Соловьёва Н.В., Седых И.А.Сборник «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»/ из опыта работы/. Издательство ГБОУ ДПО(ПК) «Марийский институт образования» г. Йошкар- Ола, 2014 Авторы: Миронова Е.Е., Гребнева Л.А., Трушкова Л.П., Помыткина Т.В., Федяева Л.А., Трушкова Х.Ш., Кошкина Т.А.,Соловьёва Н.В.,Исакова Т.В. |
| 15. | Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности | **Сборник «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»».** Издательство «Педагогическая инициатива», Н-Торъял- Й-Ола- Чебоксары, 2010.;В данном методическом сборнике представлен опыт работы по проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Работа воспитателей по публикуемым проектам даёт возможность наиболее полно решать задачи патриотического воспитания, музыкального, сенсорного и речевого развития с участием родителей, социума.**Сборник «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»**/ из опыта работы/. Издательство ГБОУ ДПО(ПК) «Марийский институт образования» г. Йошкар- Ола, 2014Данное методическое пособие- вторая книга по представлению опыта работы по проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Работа педагогов по публикуемым проектам даёт возможность наиболее полно решать задачи по образовательным областям ФГОС ДО, затронуты вопросы социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей. Работа проводится с участием родителей и социума. Материалы, включенные в сборник, имеют практическое значение и могут использоваться специалистами и воспитателями ДОУ.Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии) |
| 16. | Характеристика условий, способствующих успешности инновационного проекта (программы) | В МБДОУ сформирован коллектив творчески работающих педагогов, владеющих проектной технологией; создана развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО; создана программа сотрудничества с социальными партнёрами.Укажите характеристику условий (при наличии) |
| 17. | Характеристика причин, вызвавших неэффективность инновационного проекта (программы) | – |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_