

Утверждён
протокол педсовета №1
от «02» сентября 2024г.

Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Г.Н. Лошакова



ГОДОВОЙ ПЛАН

работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Новоторьяльский детский сад «Солнышко»
пгт. Новый Торьял

на 2024-2025 учебный год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

I.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год	3
II.	Постановка цели и задач на новый учебный год	24
	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	25
III.	Система мероприятий по реализации цели и задач	26
	3.1. Педагогические советы.....	26
	3.2. Методическая служба.....	28
	3.3. Консультации.....	29
	3.4. Семинары.....	29
	3.5. Открытые просмотры.....	30
	3.6. Смотры, конкурсы.....	30
	3.7. Проектная деятельность.....	31
	3.8. Кружковая деятельность.....	31
	3.9. Работа в методических объединениях.....	31
IV.	Контроль и руководство	
	4.1. Фронтальный контроль.....	32
	4.2. Тематический контроль.....	32
	4.3. Оперативный контроль.....	33
V.	Организационно-управленческая работа	
	5.1. Организация и проведение ключевых творческих дел.....	34
	5.2. Расстановка кадров на учебный год.....	35
	5.3. Производственные совещания.....	36
	5.4. Темы научно-исследовательской деятельности.....	36
	5.5. Обобщение опыта работы педагогов.....	36
VI.	Взаимодействие с семьей	37
	6.1. Детско-родительские проекты.....	37
	Административно-хозяйственная деятельность	37
VII.	7.1. Создание предметно-развивающей среды.....	38
	7.2. Приобретение инвентаря, пособий.....	38
	7.3. График административно-хозяйственного контроля.....	38
	Приложения к годовому плану	
VIII.	8.1. План работы специалистов.....	40
	8.2. План физкультурно-оздоровительной, медицинской работы.....	42
	8.3. План работы со школой.....	50

Лист корректировки

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Солнышко» за 2023-2024 учебный год.

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Солнышко». В процессе самообследования МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Солнышко» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоторьяльский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Лошакова Галина Николаевна
Адрес организации	425430, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Новоторьяльский район, пгт. Новый Торъял, ул. Фестивальная, дом 10
Телефон	8 (836 36) 9 54 02, 9 12 90
Адрес электронной почты	solnyschko1973@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новоторьяльский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Новоторьяльского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	Регистрационный № 62 от 17декабря 2015г. Серия 12Л01 № 0000665 Срок действия лицензии - бессрочно

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Марий Эл 10.07.2012г. за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)1021200663120, серия 12 №001204547.
- б) о государственной аккредитации ГА 018497. Регистрационный № 1384 от 17.04.2009г.

в) о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл, от 20.04.2012г. Серия 12-МР 669280.

г) о постановке на Учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 1209003848/120901001. Серия 12 № 001155763.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» (новая редакция). Утвержден Приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район» от 12.02.2015 г. № 18.

Изменения к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» (новая редакция). Утверждены Приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район» от 23.03.2015 г. № 34

Утверждены Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Марий Эл 01.04.2015г. ОГРН1021200663021.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл, № 956907 от 21 октября 2014г., №023978 от 28 октября 2015г.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном учреждении для детей раннего возраста составляет 2,5 кв.м., а дошкольного 2,0 кв.м., что соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН).

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.000478.09.15 от 10.09.2015 года, № 12РЦ.06.000.М.001016.07.07 от 10.07.2007 года и №12.РЦ.06.000.М.000089.04.15 от 08.04.2015г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

-Основная образовательная программа;

-Годовой план учебно-воспитательной работы;

-Программа Развития;

- Программа Воспитания;

-Программа «Здоровье»;

-Режим занятий обучающихся;

-Порядок размещения, обновления информации на сайте ДОО;

- Положение о системе оплаты труда;
- Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам МБДОУ, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- Правила приема воспитанников;
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение об организации кружковой работы;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор.

И другие локальные акты обеспечивающие организацию образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» (далее - детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 196 мест.

Общая площадь зданий: корпус №1 856,2кв.м., корпус №2 1199,6 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса –2055,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – с 7.30 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах-10,5 ч. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада; строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее (производственное) собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее (производственное) собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанности работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, общие

(производственные) собрания трудового коллектива, оперативные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- создание оптимальных условий для подготовки ребёнка к дальнейшей жизни физически и психически здоровым, интеллектуально развитым, нравственно воспитанным; оказание помощи семье в воспитании дошкольника;
- вовлечение педагогов, воспитанников и родителей в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеем, школами, с отделом культуры и др.);
- работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения, использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

Организационная структура системы управления



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя.

Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и заплановали обучение работников по вопросам применения ФАП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2023.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: электронные образовательные ресурсы, обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

При составлении годового плана были учтены: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; основные принципы: непрерывность, научность, приоритетность, взаимная увязка и координация деятельности.

В годовом плане работы детского сада определены: конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателям в их профессиональном росте, формировании опыта работы педагогов; внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования. А также сосредоточено внимание коллектива на главных задачах конкретного учебного года.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН.

Детский сад работает по следующим программам:

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Основной образовательной программой МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко», разработанной в соответствии с Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования, инновационной программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий.

Направление развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Группы общеразвивающей направленности			
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2023	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя. №1, №2; старшая; подготовительная №1, №2.

Социально-коммуникативное развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2023</p>	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл. 2 мл. ср.гр – М.: Мозаика-Синтез, 2010</p>	<p>2 гр. раннего возр.; младшая; средняя.№1, №2; старшая; подготовительная №1,№2.</p>
		<p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p>	<p>младшая; средняя.№1, №2; старшая; подготовительная №1,№2.</p>
		<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>	<p>младшая; средняя.№1, №2; старшая; подготовительная №1,№2.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.: Просвещение, 2007</p>	<p>Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М.:ООО «издательство АСТ-ЛТД», 1998</p>	<p>младшая; средняя.№1, №2; старшая; подготовительная №1,№2.</p>
	<p>Программа обучения марийскому языку под ред В. Ф. Сапаева: йочасадыштекугыжаныш Марий йылмымтуныктым программе. 2003г.</p>		<p>подготовительная №1, №2.</p>

Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2023	Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» (во 2 мл.гр., ср., ст., подг.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя. №1, №2; старшая; подготовительная №1, №2.
		Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. «ТЦ Сфера», 2014	подготовительная №1, №2.
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2023	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш. гр.) – М.: Мозаика-Синтез, 2014	2 гр. раннего возр.;
Познавательное развитие		Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Конспекты занятий (2мл., средн., старш., подг. р.) – М.: МОЗАИКА	младшая; средняя. №1, №2; старшая; подготовительная №1, №2.
Познавательное развитие		Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (Вторая группа раннего возраста, мл, ср, ст., подг.) М.:Мозаика-Синтез, 2014.	
		Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» (2 мл., ср., старш.гр.)- М.:ТЦ Сфера, 2015	младшая; средняя. №1, №2; старшая; подготовительная №1, №2.

Художественно-эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2023	Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). – М., Мозаика-Синтез, 2009-2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя. №1, №2; старшая; подготовительная №1, №2.
		Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий » (2 мл., ср., стар., подг.Гр.)/ М.: Мозаика-Синтез., 2014	
		А.И.Буренина. Ритмическая мозаика. Санкт-Петербург, 2000	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя. №1, №2; старшая; подготовительная №1, №2.
	Э.Костина. Камертон. Линка-Пресс, 2008		

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В течение 2023-2024 учебного года в учреждении функционируют 7 групп:

- все группы общеразвивающей направленности

с общей численностью 132 воспитанника от 2 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 21 ч.

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 23 ч.

Средняя группа №1 (с 4 до 5 лет) – 13 ч.

Средняя группа №2 (с 4 до 5 лет) – 20 ч.

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 22 ч.

Подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет) – 19 ч.

Подготовительная группа №2 (с 6 до 7 лет) – 14 ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

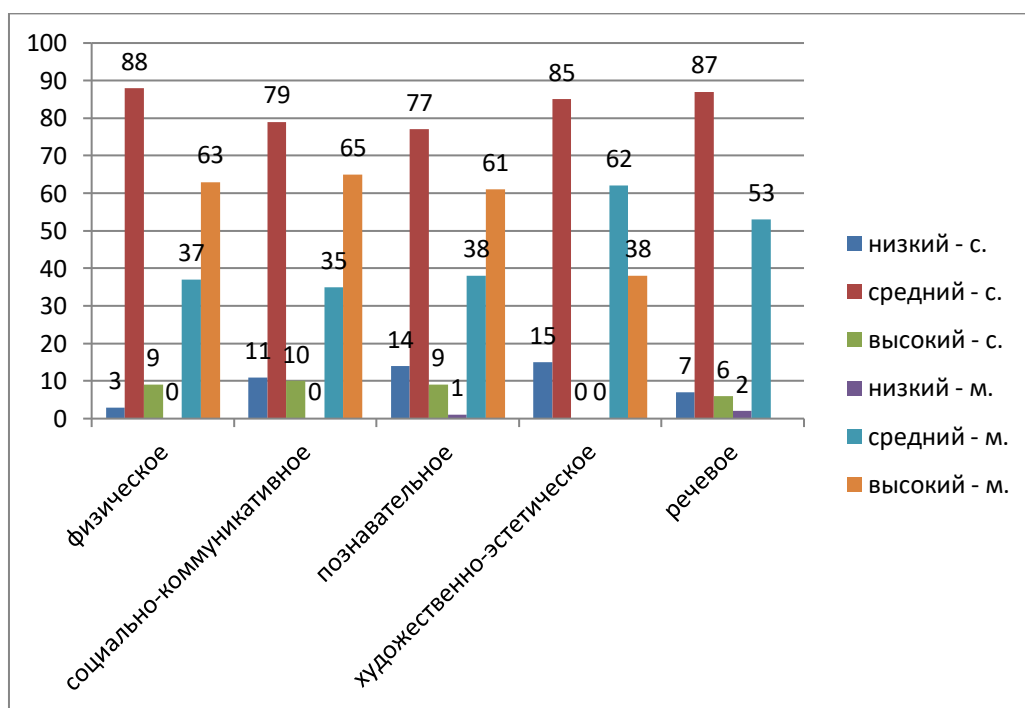
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, сделан анализ.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне.

Разработаны диагностические карты освоения ООПДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса
МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» по образовательным областям
2023-2024 учебный год



В 2023-2024 учебном году количество выпускников составит – 33 ребенка.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнем развития при прогрессирующей динамикой к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
полная	91	87
неполная	14	13
многодетная	57	54
опекунство	1	1

По результатам проведенного социологического обследования на 01.04.2024г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к учреждению.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
один ребенок	28	27
два ребенка	47	45
три ребенка	39	37
четыре, пять детей	18	17

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе.

Работа по дополнительному образованию проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15-30 минут. Всеми педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Название кружка	Возрастная группа	Руководитель кружка
«Детки и монетки»	подготовительная группа №2 «Затейники»	Седых И.А.
«Золотые ручки»	подготовительная группа №1 «Буратино»	Матвеева М.И.
«Умные нейроигры»	средняя группа №2 «Лучики»	Федяева Л.А.
«Ловкие пальчики»	II группа раннего возраста «Смешарики»	Якимова Л.В.
«Я познаю мир»	подготовительная группа №1 «Затейники»»	Ташевцева А.И.
«Речевые посиделки»	старшая группа «Подсолнушки»	Исакова Т.В.
«Маленькие патриоты»	младшая группа №2 «Кнопочки»	Сидоркина В.С.
«Театральный сундучок»	подготовительная группа №1 «Буратино»	Петухова Т.Г.
«Говорушки»	средняя группа №2 «Лучики»	Мосунова К.А.
«Веселый счёт»	средняя группа №1 «Капельки»	Бирюкова И.В.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими учреждениями поселка: с МБУДО «Новоторьяльский центр дополнительного образования», МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа», МБУДО «Новоторьяльская ДШИ им. Э.Н. Сапаева», Храм Вознесения Господня, МБУК «Новоторьяльская ЦКС», МБУК «Новоторьяльский районный краеведческий музей», МБУК «Новоторьяльская МЦБ» и др. Наши дети посещают мероприятия, ходят на экскурсии в ближайшее окружение детского сада, участвуют в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Основной процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2023г. – Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» (4 Диплома I степени, 2 Диплома II степени).

2023г. – XV Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру», номинация: поделки (Диплом 1 и 2 места).

2023г. – Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» (Диплом за 1 и 2 место).

2023г. – Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью» (Диплом за 2 место).

2023г. – Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» (3 Диплом за первое место).

2023г. – Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!» (5 Дипломов I степени).

2023г. – Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» (2 Диплома за 1 место).

2023г. – Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» (4 Диплома за участие).

2023г. – IV Международный конкурс «Будущее страны» (Диплом I степени).

2023г. – Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (9 Дипломов I степени).

2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» (2 Диплома 2 степени, 2 Диплома 3 степени).

2024г. – Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» (Диплом за участие).

2024г. – Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!» (5 Дипломов I степени).

2024г. – Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» (3 Диплома за участие).

2024г. – Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта (5 Дипломов за I место).

2024г. – Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!» (3 Диплома за I место).

2024г. – Международная викторина для дошкольников «Совушка» - «Веселые задачки» (Диплом I степени).

2024г. – Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» (2 Диплома за I место).

2024г. – Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Вов (8 сертификатов за участие).

2024г. - Региональный конкурс «Красный сарафан 2024» (лауреаты II и III степени, дипломанты I степени).

2024г. – Республиканский конкурс детского творчества «Пеледшетукым» (Диплом за 2 и 3 место).

2024г. – Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (диплом за 1 место, 5 дипломов за участие).

2022г. – Районный конкурс детского творчества «Любимой мамочке с любовью» (грамота 2 место, сертификаты за участие).

2023г. – Районная акция «Игрушки для главной елки района» (2 Грамоты за II место, 13 сертификатов за участие).

2024г. – Районный фестиваль детского творчества, посвященного празднику Рождества Христова, «Рождественская звезда» (диплом лауреата I степени).

2024г. – Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», номинация «Хореографическое творчество» (2 диплома за участие).

2024г. – Муниципальный этап республиканского интеллектуального конкурса «Юные умники и умницы» (диплом за 3 место, 3 сертификата за участие).

2024г. - Районный конкурс детских проектов «Юный интеллектуал» (3 диплома I степени, четыре диплома II степени, 3 диплома III степени).

2024г. – Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2024» (1 сертификат за участие).

2024г. – Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня дошколят» (8 сертификатов за участие).

2024г. – Районный конкурс детского творчества «Пеледшетукым» (2 Диплома за 1 место, Диплом за 2 место).

2024г. – Районный фестиваль-конкурс детского песенного творчества «Весенняя капель»(2 диплома I степени, 2 диплома II степени, 1 диплом III степени).

2024г. - Семейный патриотический парад "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой", посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участники.

2024г. – Районный литературно-творческий конкурс чтецов «Наш любимый край» (2 диплома I степени, 3 диплома II степени, 4 диплома III степени, 2 диплома за участие).

2024г. – Творческий конкурс «Бескрайний космос» (2 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место, 20 сертификатов за участие).

2024г. – Районная спартакиада для дошкольников «Юные ГТОшки» (Грамоты за 4 и 5 места).

2024г. - Районная онлайн фотоакция «Счастливые моменты», посвященная празднованию Международного дня семьи (сертификаты за участие).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми: выставки: «Дорога глазами детей», «Осенний вернисаж», «Осень золотая», «Вместо ёлки, новогодний букет», «Защитники на страже Родины», «С праздником, мама!», «Встречаем прилёт птиц» «Бескрайний космос», акции: «Сделай добро для птиц», «Никто не забыт, ничто не забыто», развлечения по тематическим праздникам: «День знаний», «Праздник осени», «День Матери», «День рождения Марий Эл», «День Защитника Отечества», «Праздники, посвященные 8 марта», «Масленица» и другие. В течение всего учебного года в ДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитанники и сотрудники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах: на уровне района, республики, что способствует повышению имиджа детского сада.

Образовательная деятельность

Все педагоги ДОО занимаются самообразованием, проводя научно-исследовательскую деятельность по темам.

Реализация групповых проектов:

«Детки и монетки»	В течение учебного года	Седых И.А.
«Умные нейроигры»	В течение	Федяева Л.А.

	учебного года	
«Золотые ручки»	В течение учебного года	Матвеева М.И.
«Маленькие патриоты»	В течение учебного года	Сидоркина В.С.
«Ловкие пальчики»	В течение учебного года	Якимова Л.В.
«Речевые посиделки»	В течение учебного года	Исакова Т.В.
«Я познаю мир»	В течение учебного года	Ташевцева А.И.
«Говорушки»	В течение учебного года	Мосунова К.А.
«Театральный сундучок»	В течение учебного года	Петухова В.С.
«Веселый счёт»	В течение учебного года	Бирюкова И.В.

Педагоги детского сада активно принимает участие в работе республиканских, районных методических семинаров, мастер-классов, конкурсов:

2023г. – Межрегиональная научно-практическая конференция работников образования «XXII Глушковские чтения», публикация на тему «Тренируем пальчики - развиваем речь». Воспитатель Л.А. Федяева. Выступление с докладом по теме «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность». Воспитатель Седых И.А.

2023г. – Всероссийский сетевой журнал для дошколят, родителей и педагогов детских садов «Мир дошколят» - публикация на тему «Пластилиновые фантазии в технике «Миллефиори». Воспитатель Матвеева М.И.

2023г. – Республиканский семинар на тему «Педагогическая коррекция и социальное развитие детей с расстройством аутистического спектра». Воспитатель Матвеева М.И., слушатель.

2023г. – публикация сценария развлечения по фольклору «Сундучок с потешками да забавами» для детей младшего дошкольного возраста» на Международном педагогическом портале таам.ru. Воспитатель Исакова Т.В. Сертификат.

2023г. – публикация [конспекта родительского собрания в старшей группе по теме «Интеллектуальное развитие детей»](#) на Международном педагогическом портале таам.ru. Воспитатель Седых И.А. Сертификат.

2024г. – участие во Всероссийском вебинаре «Образовательная деятельность по ФОП: как организовать, планировать и какие формы работы использовать». Старший воспитатель Соловьева Н.В.

2024г. - Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения в очном формате. Выступление на тему «Проектная деятельность как эффективная форма работы с семьей», воспитатель Якимова Л.В.; выступление на тему«Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Сидоркина В.С.

2024г. – Публикация статей в сборнике материалов «XXIII Глушковские чтения»: - «Проектная деятельность как эффективная форма работы с семьей», воспитатель Якимова Л.В., «Как воспитать маленького патриота», воспитатель Сидоркина В.С., «Экологическое воспитание дошкольников через исследовательскую деятельность», воспитатель Ташевцева А.И.

2023г. – Районная августовская конференция работников образования Новоторьяльского муниципального района «Сохраняя традиции, создаем будущее». Выступление с докладом на тему «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста». Заведующий Лошакова Г.Н.

2023г. – Республиканский семинар специалистов по дошкольному образованию по теме «Методическое сопровождение механизмов реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Старший воспитатель Соловьева Н.В.

2023г. – публикация статьи в газете «Сельская новь» на тему «Быть патриотами с детства» от 03.02.2023г. Воспитатель Исакова Т.В.

2023г. – Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? среди педагогов района, посвященная Году педагога и наставника. Грамота за 3 место. Воспитатели Ташевцева А.И., Якимова Л.В.

2023г. – интеллектуальная игра «Брейн-ринг», в рамках методического районного объединения для руководителей образовательных организаций. Диплом победителя. Заведующий Лошакова Г.Н.

2023г. – Районная акция «Образование в лицах». Благодарственное письмо за активное участие.

2023г. – участие в закрытии «Года педагога и наставника». Благодарственное письмо вокально-хоровому коллективу «МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Солнышко».

2024г. – участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию Года семьи. Благодарность.

2024г. – Районный семинар-практикум для воспитателей ДОО на тему «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Соловьева Н.В., воспитатели Сидоркина В.С., Мосунова К.А., Федяева Л.А., Исакова Т.В.

2024г. – участие в онлайн-конкурсе для педагогов дополнительного образования «Открытый урок». Воспитатели Исакова Т.В., Матвеева М.И., Якимова Л.В., музыкальный руководитель Помыткина Т.В.

2024г. - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024», воспитатель Ташевцева А.И., участник.

7 открытых занятий для коллег ДОО – проведены педагогами Матвеевой М.И., Седых И.А., Якимовой Л.В., Помыткиной Т.В., Исаковой Т.В., Петуховой В.С., Бирюковой И.В., Ташевцевой А.И.

Консультации:

- «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» - старший воспитатель Соловьева Н.В.;

- «Первые уроки нравственности для детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Федяева Л.А.;

- Речевое развитие детей в процессе театрализованной деятельности» - воспитатель Мосунова К.А.;

- «Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство» - воспитатель Петухова В.С.;

«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах» - музыкальный руководитель Помыткина Т.В.

Мастер-класс:

«Нетрадиционное оборудование в речевом центре» - воспитатель Седых И.А.

Семинар-практикум:

- «Как воспитать патриотов» - воспитатель Сидоркина В.С.

В 2023 году регулярно обновлялся сайт МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Солнышко» <http://edu.mari.ru/mouo-novotoryal/dou4/default.aspx>

Для активного взаимодействия педагогов с детьми и родителями детского сада создана группа Вконтакте <https://vk.com/club194311287>, как современная форма дистанционного общения.

Цель создания **группы** - обратная связь и улучшение работы с детьми и **родителями**.

Родители в курсе всех новостей из жизни детского сада.

В детском саду педагогами созданы группы в Сферум, WhatsApp, ВКонтакте, где информируют родителей о проделанной работе за день, о проводимых мероприятиях, так же обеспечивает срочность в осведомлении родителей по работе с детьми, по текущим вопросам, помогает создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу, снятию барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется вновь пришедшим педагогам.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 10 воспитателей.

За 2023 год три педагогических работника прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию; 3 педагога прошли курсы повышения квалификации заочно.

	количество	%
Всего педагогов	13	100
Педагогов с высшей категорией	4	31%
С первой категорией	3	23%
СЗД	4	31%
Без категории	2	15%
Педагогов с высшим профессиональным образованием	11	85%
Педагогов со средним профессиональным образованием	2	15%
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	0	0%
от 3 до 5 лет	1	8%
от 5 до 10 лет	3	23%
от 10 до 15 лет	2	15%
15 лет и более	7	54%
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0%
до 35 лет	3	23%
до 55 лет	8	62%
свыше 55 лет	2	15%
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	8%
	1	8%

Нагрудный Знак «За верность профессии»	1	8%
Почетные грамоты, Благодарности Правительства Республики Марий Эл, Министерства образования и науки Республики Марий Эл		
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2023г.	3	23%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения - 10;
- Спален – 5;
- Кабинет заведующего - 1;
- Кабинет старшего воспитателя – 1;
- Методический кабинет - 2;
- Музыкальный зал - 2;
- Физкультурный зал – 1;
- Кабинет для физкультурного инвентаря – 1;
- Кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством – 1;
- Пищеблок - 1, овощной цех– 2; мясной цех - 2; горячий цех – 1;
- овощехранилище – 1;
- Прачечная – 2;
- Складские помещения -5;
- Медицинский кабинет – 2;
- Изолятор – 2;
- Процедурный кабинет – 1;
- Спортивные площадки – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 3
- Интерактивная доска-1
- Ноутбук-2
- Акустическая система - 1
- Принтер - 4
- Музыкальный центр – 2
- Телевизор - 2
- Магнитофоны – 12
- Экран – 1
- Диапроектор -2
- Акустическая колонка - 2

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, интерактивными экранами, мультимедийной техникой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2023–2024 учебный год.

Приобретено:

- диван - 3 шт. – 49 тыс. 200 руб.;
- весы электронные – 2 шт. – 21 тыс. 280 руб.;
- источник бесперебойного питания – 2 шт. – 11 тыс. 200 руб.;
- замки блокирующие для окон - 115 шт. – 66 тыс. 700 руб.;
- шторы – 5 комплектов – 49 тыс. 999 руб. 50 коп.;
- лампы светодиодные – 5 шт. – 855 руб.;
- лампы 20 Вт – 170 шт. – 25 тыс. 840 руб.

Проведены: косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных комнат; ремонт и ревизия, промывка и опрессовка отопительной системы; ремонт технологического и сантехоборудования, замена люминесцентных ламп на энергосберегающие светодиодные, покрытие деревянного пола плитами ОСБ и линолеумом в музыкальном зале и приемной одной из групп и др. Составлены акты готовности учреждения, теплового узла, физкультурного, технологического оборудования.

Продолжилось обновление территории: подкрашены и оформлены участки, высажены цветы на клумбы, разработан огород под посадку овощных культур.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Постоянно оснащается и снабжается нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами, пособиями, рекомендациями, оборудованием по охране труда, пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами.

Учреждение оборудовано медицинским блоком (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Сотрудники проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке (Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г, №302н); аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже одного раза в два года; а персонал пищеблока и лица участвующие в раздаче пищи детям не реже одного раза в год. Проводится вакцинация детей и сотрудников против гриппа, ОРВИ.

Организация питания:

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря, посуды. Все промаркировано в соответствии с их назначением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным примерным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Составляются ежедневные меню-требования установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (раннего возраста и дошкольного). Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, кисломолочные продукты, сыр, яйца 2-3 раза в неделю), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготавливаемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации.

Медсестра еженедельно контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Готовую продукцию с кухни получают младшие воспитатели.

Соблюдается преемственность в питании детей, размещаются рекомендации в информационных уголках для родителей по питанию ребенка дома в вечернее время, выходные дни. Вопросы организации питания постоянно выносятся на обсуждение медико-педагогического совещания, родительского собрания. Детям прививают навыки правильного питания на тематических занятиях, в играх, беседах и др.

В МБДОУ имеется оборудование в соответствии с СанПиН:

- 2 спортивных площадки (гимнастические скамьи, гимнастические лестницы, гимнастические бревна, дуги для подлезания разной высоты, рукоходы, разнообразные лабиринты, стенки, барабаны для бега на месте, кольцо для бросания и др.).

- физкультурный зал (гимнастические скамьи и лесенки, шведские стенки, приставная горка, гимнастические и напольные доски, дуги для подлезания, щиты-мишени, баскетбольные кольца, дорожки разных видов, палки и коврики гимнастические, обручи, мячи, скакалки, флажки, ленточки, канаты, шнуры и др.). Для отдыха и досуга, культурных мероприятий используется музыкальный зал.

Общие выводы:

В МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен

разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт по выполнению основной общеобразовательной программы образования выполняется.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

I. Постановка цели и задач на 2024-2025 учебный год

Приоритетное направление: познавательное развитие.

Цель: Создать условия в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрить в педагогическую практику эффективные педагогические технологий, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной грамотности.
2. Продолжать формировать у детей духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, электронные образовательные ресурсы.

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Основной образовательной программой МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко», разработанной в соответствии с Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования, инновационной программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Направление развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Группы общеразвивающей направленности			
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая .№1, №2; подготовительная.
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл. 2 мл. ср.гр – М.: Мозаика-Синтез, 2010	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая .№1, №2; подготовительная.
Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.		младшая; средняя; старшая .№1, №2; подготовительная.	
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015		младшая; средняя; старшая .№1, №2; подготовительная.	

	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.: Просвещение, 2007	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М.:ООО «издательство АСТ-ЛТД», 1998	младшая; средняя; старшая .№1, №2; подготовительная.
	Программа обучения марийскому языку под ред В. Ф. Сапаева: йочасадыштекугыжаныш Марий йылмымтуньктым программе. 2003г.		подготовительная
Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» (во 2 мл.гр., ср., ст., подг.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая .№1, №2; подготовительная.
		Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий.«ТЦ Сфера», 2014	подготовительная
Познавательное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш. гр.) – М.: Мозаика-Синтез, 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая .№1, №2; подготовительная
Познавательное развитие		Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Конспекты занятий (2мл., средн., старш., подг. р.) – М.: МОЗАИКА	старшая; подготовительная №1,№2.

		Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (Вторая группа раннего возраста, мл, ср, ст., подг.) М.:Мозаика-Синтез, 2014.	
		Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» (2 мл., ср., старш.гр.)- М.:ТЦ Сфера, 2015	младшая; средняя; старшая .№1, №2; подготовительная.
Художественно-эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021	Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). – М., Мозаика-Синтез,2009-2014 Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий » (2 мл., ср., стар., подг.гр.)/ М.: Мозаика-Синтез., 2014	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая .№1, №2; подготовительная.
	Э.Костина. Камертон. Линка-Пресс, 2008	А.И.Буренина. Ритмическая мозаика. Санкт-Петербург, 2000	2 гр. раннего возр.; младшая; средняя; старшая .№1, №2; подготовительная.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3
II. Система мероприятий по реализации цели и задач		
3.1 Педагогические советы		
<p>Цель: развитие демократического стиля управления.</p> <p>Задача: активизация работы педагогов, повышение ответственности за эффективность воспитательно-образовательной работы; поиск новых технологий.</p>		
<p style="text-align: center;">Педагогический совет №1 Установочный.</p> <p>Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год, календарного учебного графика работы ДОУ, учебного плана образовательно-воспитательного процесса, программы формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста. 2. Утверждение расписания сетки занятий, режима дня для всех возрастных групп. 3. Утверждение рабочих программ дополнительного образования детей, групповых проектов. 4. Утверждение планов по самообразованию педагогов. 5. Ознакомление с расстановкой кадров по группам и по штатному расписанию для специалистов. 6. Вынесение решения педсовета. 7. Текущие вопросы. 	Сентябрь 2024г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФГОС и ФОП ДО».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля по данному вопросу. 3. Основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России. 4. Технология «Тематическая витрина» в формировании у дошкольников основ 	Ноябрь 2024г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

<p>гражданственности и патриотизма.</p> <p>5. Видео-презентация «Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p>6. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа».</p> <p>7. Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства».</p> <p>8. Проект решения педагогического совета.</p>		
<p align="center">Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Актуальность темы педсовета: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».</p> <p>3. Анализ состояния здоровья воспитанников.</p> <p>4. Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье.</p> <p>5. Представление опыта работы по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи»</p> <p>6. Аналитическая справка по тематическому контролю «Эффективность работы в ДОУ по формированию дошкольников безопасной жизнедеятельности».</p> <p>7. Проект решения педагогического совета.</p>	<p align="center">Январь 2025г.</p>	<p align="center">Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>
<p align="center">Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Как формировать функциональную грамотность у дошкольников.</p> <p>3. Практическая часть «Педагогическая экспедиция»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - станция «Читательская грамотность»; - станция «Естественнонаучная грамотность»; - станция «Математическая и финансовая грамотность»; - станция «Социально-коммуникативная грамотность». <p>4. Роль прогулок в психологическом здоровье детей.</p>	<p align="center">Март 2025г.</p>	<p align="center">Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>

5. Аналитическая справка по тематическому контролю «Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности».		
6. Проект решения педагогического совета.		
<p align="center">Педагогический совет №5</p> <p>Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ выполнения задач годового плана.</p> <p>3. Уровень развития детей (мониторинг).</p> <p>4. Результаты мониторинга готовности дошкольников к школьному обучению (отчеты воспитателей подготовительных групп).</p> <p>5. Отчет педагогов по дополнительным образовательным программам.</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Принятие проекта решения педагогического совета.</p>	Май 2025г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

3.2 Методическая служба

***Цель:** совершенствование профессионального мастерства педагогов*

Работа педагогов ДОУ в республиканских, районных методических объединениях, проблемных группах, участие в семинарах, конференциях.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и методических разработок, педагогических проектов	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Повышение квалификации через обучение на курсах при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (согласно графика)	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Все педагоги
Составление плана воспитательно-образовательной работы на учебный год	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Творческая группа
Календарное планирование, составление планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Сентябрь-май	Старший воспитатель Воспитатели
Корректировка социальных паспортов и составление на новую группу	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление информационного стенда по темам педсоветов	В течение года	Старший воспитатель
Изучение инновационных педагогических технологий	В течение года	Старший воспитатель
Повышение уровня профессиональной	В течение года	Старший воспитатель

информированности (изучение новинок в методической и научной литературе)		Специалисты
Работа с педагогами и родителями по совершенствованию проектной деятельности с детьми	В течение года	Старший воспитатель
Обучение вновь пришедших педагогов работе с проектами	В течение года	Старший воспитатель
Организация и проведение групповых консультаций	В течение года	Старший воспитатель
Проведение консультаций с педагогами по запросу	В течение года	Старший воспитатель
Проведение консультаций с родителями по запросу и возникающей необходимости	В течение года	Старший воспитатель
Организация открытых просмотров организованной детской деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Организация работы наставников	В течение года	Старший воспитатель
Работа педагогов в творческих группах (по подготовке к различным мероприятиям)	В течение года	Старший воспитатель
Участие в работе педагогических советов	По плану педсоветов	Старший воспитатель
Помощь педагогам в подготовке и проведении открытых занятий, МО, мастер-классов	В течение года	Старший воспитатель
Работа в методкабинете		
Проверка планов воспитательно-образовательной работы в группах и планов работы специалистов	В течение года	Старший воспитатель
Доработка по картотекам игр, прогулок, физкультминуток, артикуляционной, дыхательной, зрительной гимнастик	В течение года	Старший воспитатель Все педагоги
Пополнение банка педагогических проектов МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение педагогической копилки новыми конспектами и сценариями занятий	В течение года	Старший воспитатель Все педагоги
Обработка результатов диагностики уровня развития видов детской деятельности	Сентябрь - май	Старший воспитатель
Подготовка педсоветов	По плану	Старший воспитатель
Оформление новых информационных стендов для детей и родителей	В течение года	Старший воспитатель
Оформление выставок к памятным датам, педсоветам, праздникам	В течение года	Старший воспитатель
3.3. Консультации		
«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	сентябрь	Соловьева Н.В.
«Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	октябрь	Матвеева М.И.
«Использование экспериментальной и исследовательской деятельности в экологическом развитии старших дошкольников»	ноябрь	Ташевцева А.И.

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	март	Помыткина Т.В.
«Художественная литература, как средство всестороннего развития ребенка»	апрель	Петухова В.С.
Индивидуальные консультации по запросам.	в течение года	Ст. воспитатель Специалисты
3.4. Семинары-практикумы		
«Предпосылки развития формирования функциональной грамотности»	январь	Седых И.А.
3.5. Открытые просмотры		
Образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	ноябрь	Мосунова К.А.
Образовательные области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	Якимова Л.В.
Образовательные области «Физическое развитие», «Познавательное развитие»,	январь	Федяева Л.А.
Образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	январь	Исакова Т.В.
Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	март	Матвеева М.И.
Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	март	Сидоркина В.С.
Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	март	Седых И.А.
3.6. Смотры-конкурсы, выставки		
Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской и творческой деятельности»	февраль	все группы
Выставка работ на темы: 1. Акция «Подари частичку тепла» (подарки пожилым людям) 2. День отца. Выпуск групповых газет «Лучше папы в мире нет». 3. Выставка творческих работ, выполненных в любой технике «Вот у мамочек какие золотые руки». 4. Выставка поделок из различных материалов «Необычный снеговик». 5. Выставка рисунков, поделок «Парад военной техники». 6. Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!» 7. Выставка поделок, рисунков «Космические просторы». 8. Конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Что мы знаем о войне»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель апрель	все группы
Конкурс стихов «Славим край марийский»	октябрь	Старшие, подготовительные

		группы
Фестиваль детско-родительских проектов «Юные интеллектуалы»	февраль	дошкольные группы
Конкурс шашистов	апрель	подготовительные группы
Конкурс чтецов к 9 мая «Весна Победы», III Фестиваль патриотической песни, посвященный 9 мая.	апрель	Старшие, подготовительные группы
«Воспитатель года»	март	педагоги
3.7. Проектная деятельность		
«9 мая - Великий день Победы!» (старшая группа)	март-май	Седых И.А.
«Наследники победы» (старшие, подготовительная группы)	в течение учебного года	Помыткина Т.В.
«Россия - Родина моя!»	в течение учебного года	Исакова Т.В.
«Моя семья, мой дом»	декабрь-март	Матвеева М.И.
«Финансовая грамотность дошкольника»	ноябрь-февраль	Ташевцева А.И.
«Под крышей дома моего»	октябрь-январь	Федяева Л.А.
«Удивительный мир книг» (подготовительная группа)	в течение учебного года	Петухова В.С.
«Мама милая моя»	октябрь-ноябрь	Сидоркина В.С., Седых И.А.
«Славный день календаря – 23 февраля»	февраль	Сидоркина В.С., Седых И.А.
«Моя семья»	октябрь-ноябрь	Якимова Л.В.
3.8. Семейный клуб		
«Музыка с мамой» (младшая группа)	В течение учебного года	Помыткина Т.В.
3.9. Кружковая деятельность		
«Весёлый язычок» (средняя группа)	В течение учебного года	Седых И.А.
«Умные нейроигры»	В течение учебного года	Федяева Л.А.
«Маленький патриот»	В течение учебного года	Матвеева М.И.
«Юный россиянин»	В течение учебного года	Сидоркина В.С.
«Ловкие пальчики»	В течение учебного года	Якимова Л.В.
«Грамотеи»	В течение учебного года	Исакова Т.В.
«Я познаю мир»	В течение учебного года	Ташевцева А.И.
«Говорушки» (младшая группа)	В течение учебного года	Мосунова К.А.
«Речевичок» (II группа раннего возраста)	В течение учебного года	Петухова В.С.
«Веселая логоритмика» (средняя группа)	В течение учебного года	Помыткина Т.В.
4.0. Вокальная студия		
«Солнечные лучики» (старшие,	В течение учебного года	Помыткина Т.В.

подготовительная группы)	года		
4.1. Работа в методических объединениях			
Открытое занятие в старшей группе №1 «Капельки»	декабрь		Помыткина Т.В., Ташевцева А.И.
Открытое занятие «Русская береза – символ Родины моей» в подготовительной группе «Затейники»	декабрь		Петухова В.С.
Мастер-класс «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольника»	декабрь		Федяева Л.А.
III. Контроль			
<i>Цель: повышение у педагогов ответственности за качество воспитательно-образовательной работы, поиск оптимальных форм работы с детьми</i>			
4.1. Фронтальный			
Виды деятельности	Срок	Группа	Ответственные
«Состояние воспитательно-образовательной работы»	октябрь	средняя группа «Лучики»	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
«Состояние воспитательно-образовательной работы»	апрель	старшая группа №1 «Капельки»	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
4.2. Тематический			
«Совершенствование работы педагогов ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	ноябрь	младшая группа «Кнопочки»	Заведующий Старший воспитатель
«Эффективность работы в ДОУ по формированию у дошкольников безопасной жизнедеятельности».	январь	старшая группа №2 «Подсолнушки»	Заведующий Старший воспитатель
«Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности»».	март	подготовительная группа «Затейники»	Заведующий Старший воспитатель

№	4.3.Оперативный контроль	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Соблюдение режима дня	+		+				+		
4	Соблюдение режима прогулки, организация наблюдений на прогулке		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «Умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур				+					
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр сенсорного развития»					+				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр конструктивной деятельности»	+								
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр познания мира»				+					
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр математического развития»								+	
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			+						
22	Организация спортивных и подвижных игр				+					
23	Организация сюжетно-ролевых игр							+		
24	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
25	Проведение родительских собраний		+				+			+
ИТОГО:		6	8	7	7	6	6	7	7	5

V. Организационно-управленческая работа

5.1. Организация и проведение ключевых творческих дел

Цель: развитие коммуникативных навыков, повышение уровня эмоционального и интеллектуального развития

Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений (по отдельному плану музыкальных руководителей, воспитателей)	В течение учебного года	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День здоровья»	1 раз в квартал последняя пятница	Воспитатели
Организация и проведение X Фестиваля детско-родительских проектов	Февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
«День открытых дверей»	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Прогулки на дальние расстояния	В течение учебного года	Воспитатели
Большой туристический поход	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
Каникулы: зимние	Декабрь – последняя неделя	Старший воспитатель Все педагоги
Организация выставок творческих работ к календарным праздникам и знаменательным датам	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Организация и проведение конкурсов внутри детского сада среди детей и педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Тематическая неделя «День Победы»	С 23-30 апреля	Старший воспитатель Педагоги
Участие детей в республиканских, районных, уровня детского сада фестивалях и конкурсах	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Посещение музея, театральных постановок	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Сотрудничество с районной детской библиотекой, школой, ЦДО, музыкальной школой, музеем, МБУК «Новоторъяльская ЦКС».	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление участков на территории детского сада	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели

5.2. Расстановка кадров на учебный год
«Смешарики» II группа раннего возраста

Воспитатели – Матвеева Марина Ивановна

Петухова Виктория Станиславовна

Младший воспитатель – Новоселова Елена Викторовна

«Кнопочки» младшая группа

Воспитатели – Якимова Людмила Васильевна

Мосунова Кристина Александровна

Младший воспитатель – Эрметова Татьяна Михайловна

«Лучики» средняя группа

Воспитатели - Сидоркина Виктория Святославовна

Седых Ирина Анатольевна

Младший воспитатель – Рябинина Алёна Аркадьевна

«Капельки» старшая группа №1

Воспитатели – Ташевцева Анастасия Ивановна

Седых Ирина Анатольевна

Младший воспитатель – Софронова Эльвира Александровна

«Подсолнушки» старшая группа №2

Воспитатели – Федяева Людмила Аркадьевна

Мосунова Кристина Александровна

Младший воспитатель – Жеребцова Наталья Васильевна

«Затейники» подготовительная группа

Воспитатели – Исакова Татьяна Вячеславовна

Петухова Виктория Станиславовна

Младший воспитатель – Хаитова Малика Сафаровна

5.3. Производственные совещания		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	По мере поступления.	Заведующий
I. 1.1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 1.2. Инструктаж по охране труда, ППЖ. Тренировочная эвакуация детей. 1.3. Правила внутреннего трудового распорядка. 1.4. Должностные инструкции 1.5. Оказание первой медицинской помощи.	октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. медсестра
II. Гигиеническое обучение и сдача санминимума (повара, младшие воспитатели)	июнь	Ст. медсестра
III. 1.1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 1.2. Инструктаж по охране труда, ППЖ. 1.3. Оказание первой медицинской помощи. 1.4. Организация летне-оздоровительной работы 1.5. Тренировочная эвакуация детей.	апрель	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. медсестра

5.4. Темы научно-поисковой деятельности	
Лошакова Г.Н.	Создание предметно-пространственной среды при реализации ФОП ДО.
Матвеева М.И.	Нравственно- патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.
Федяева Л.А.	Игровая деятельность в развитии детей дошкольного возраста.
Помыткина Т.В.	Логоритмика, как эффективное средство развития музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста.
Соловьева Н.В.	Организация образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы.
Седых И.А.	Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий.
Петухова В.С.	Развитие творческих способностей через художественную деятельность.
Ташевцева А.И.	Экологическое воспитание дошкольников через исследовательскую деятельность.
Исакова Т.В.	Нравственно - патриотическое и духовное воспитание старших дошкольников на примере истории и традициях своего народа.
Мосунова К.А.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста.
Якимова Л.В.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования.
Сидоркина В.С.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игры.
5.5. Обобщение опыта работы педагогов	
Педагоги ДОУ	Размещение методических материалов в периодических изданиях, информационных ресурсах.

VI. Взаимодействие с семьей

Задача: оказание родителям практической помощи в воспитании детей дошкольного возраста, привлечение их к участию в воспитательном процессе

Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	По мере поступления	Заведующий ДОУ
Оформление личных дел вновь поступивших детей	По мере поступления	Воспитатели
Заполнение и корректировка социальных паспортов	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Оформление родительских уголков	Сентябрь	Воспитатели
Родительские собрания Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы	Общее Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Родительские собрания в группах	Групповые (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	Воспитатели
Выборы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
День открытых дверей	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Все педагоги
Публичный отчет детского сада «Вот и на год мы стали взрослее»	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Все педагоги
«Спрашивайте – отвечаем» - индивидуальные консультации, беседы	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, медсестра

6.1. Детско-родительские проекты

Старшая группа №1 «Капельки»	ноябрь-февраль	Ташевцева А.И., Седых И.А.
Старшая группа №2 «Подсолнушки»	ноябрь-февраль	Федяева Л.А., Мосунова К.А.
Подготовительная группа №2 «Затейники»	ноябрь-февраль	Исакова Т.В., Петухова В.С.

VII. Административно-хозяйственная работа

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

Проведение еженедельных планерок административно-хозяйственной группы.	1 раз в неделю в течение года	Заведующий ДОУ
Создание комфортных и безопасных условий труда работникам детского сада для качественного выполнения ими должностных обязанностей.	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
Составление и утверждение тарификационного списка и штатного расписания на учебный год.	Сентябрь, в течение года	Заведующий ДОУ
Составление списка комплектования кадрами на учебный год.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель

Обучение по охране труда	сент	
Разработка и оформление документации по охране труда, пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
Представление сотрудников к награждению по итогам работы.	Апрель-май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Воспитатели Родители
3.	Подбор и изготовление оформления для проведения праздников и досугов.	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
4.	Приобретение костюмов: детские танцевальные костюмы.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
5.	Оформление участков к летней оздоровительной работе	Май	Воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Напольная стойка для фотозоны (1 шт.), комплект постельного белья (150 комп.), полотенца (150 шт.), медицинские маски (500 шт.), перчатки (200), дезинфицирующие средства; кожные антисептики.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий

7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Наименование служб	Ответственные	сроки
1.	Контроль работы пищеблока.	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра	ежедневно
2.	Контроль работы прачечной.	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра	ежедневно
3.	Контроль работы сторожей и дворника.	заведующий хозяйством	ежедневно
4.	Контроль уборки служебных помещений.	заведующий	ежедневно

		хозяйством, медсестра	
5.	Контроль работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания и оборудования.	заведующий хозяйством	ежедневно
6.	Контроль работы педагогического персонала (воспитатели, специалисты).	заведующий, ст. воспитатель, медсестра	ежедневно

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Хозяйственный инвентарь			
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
1.1	Провести ревизию детской мебели.	заведующий хозяйством ст. воспитатель	Август Сентябрь
1.2	Провести ревизию посуды.	заведующий хозяйством	Май Сентябрь
1.3	Провести ревизию весов.	заведующий хозяйством	Август
1.4	Подготовить инвентарь для уборки снега. Приобрести снегоуборочную машину.	заведующий хозяйством	Сентябрь Октябрь
1.5	Подготовить инвентарь к лету.	заведующий хозяйством	Март Апрель
2. Электрооборудование и электроосвещение:			
2.1	Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной.	заведующий хозяйством	Август
2.2	Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной.	заведующий хозяйством	Август
2.3	Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников.	заведующий хозяйством	В течение года
2.4	Проверить наличие плафонов в складских помещениях.	заведующий хозяйством	В течение года
2.5	Ремонт и частичная замена электропроводки.	заведующий хозяйством	В течение года
3. Отопительная система:			
3.1	Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	заведующий хозяйством	Июль, Август
3.2	Промывка, опрессовка теплосистем.	заведующий хозяйством	Июль-Август
3.3	Ревизия теплового узла.	заведующий хозяйством	Июнь
3.4	Провести поверку манометров.	заведующий хозяйством	Июнь
3.5	Проверить наличие инструкции в тепловом узле.	заведующий	Август
3.6	Замена вентиля в отопительной системе.		

		хозяйством	
4. Мероприятия по пожарной безопасности:			
4.1	Провести ревизию огнетушителей.	заведующий хозяйством	Июнь
4.2	Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	заведующий хозяйством	Июнь
4.3	Провести огнезащитную пропитку чердачного помещения.	заведующий хозяйством	Июнь
4.4	Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	заведующий хозяйством	Июль
4.5	Проверить исправность стремянок.	заведующий хозяйством	Постоянно
4.6	Провести испытание спортивного оборудования.	Старший воспитатель	Июль
5. Провести ревизию:			
5.1	На складах.	заведующий хозяйством	Весна – осень
5.2	В подвалах.	заведующий хозяйством	Весна – осень
5.3	В подсобных помещениях.	заведующий хозяйством	Весна – осень
VIII. Приложения к годовому плану			
8.1. Планы работ специалистов			

Музыкальные праздники и развлечения			
Музыкальный руководитель Помыткина Т.В.			
Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Группа
День знаний	Праздник	Сентябрь	Старшие и подг. группы
«Праздник осени»	Развлечение Развлечение Развлечение Развлечение Праздник Праздник	Октябрь	«Смешарики» «Кнопочки» «Капельки» «Лучики» «Подсолнушки» «Затейники»
Театр «Курочка Ряба»» Театр «Зайка именинник» Праздники, посвященные Дню Матери	Настольный театр Театр бибабо Развлечение Развлечение	Ноябрь	«Смешарики» «Кнопочки» «Лучики» «Капельки» «Подсолнушки»

«День народного единства»	Праздник		«Затейники» Старшие и подг. гр.
Новогодние утренники	Праздники (все группы)	Декабрь	(все группы)
«Прощание с елочкой»	Развлечение	Январь	Все группы
Рождественский фестиваль	Развлечение Фестиваль		Ст. и подг. группы
«Зимняя прогулка» «Зимушка- зима» «Праздник пап» «День Защитника Отечества» «День Защитника Отечества»	Развлечение Развлечение Праздник Праздник Праздник	Февраль	«Смешарики» «Кнопочки» «Капельки» «Лучики» «Подсолнушки» «Затейники»
Праздники, посвященные 8 марта	Праздники		(все группы)
«Масленица»	Народный праздник		Сред.,стар., подг.
Концерт детей старших групп	Концерт детей старших групп	Апрель	«Смешарики» «Кнопочки» «Капельки» «Лучики» «Подсолнушки» «Затейники»
«День смеха»	Праздник		
Отчётный концерт перед родителями			Все группы
«Мы уже совсем большие» «Мои любимые игрушки» «Мы - одна семья» «День Победы»	Развлечение Развлечение Развлечение Праздник	Май	«Смешарики» «Кнопочки» «Лучики» «Капельки» «Подсолнушки» «Затейники»
«До свиданья, детский сад»	Праздник		

Национально-региональный компонент

Цель: воспитание уважения к национальной культуре

Задача: знакомство с марийской культурой, бытом, природой

Специальные занятия в подготовительной группе	1 раз в неделю	Воспитатели
Музыкально – литературные композиции, посвящённые образованию Республики Марий Эл и Дню народного единства «День народного единства»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Посещение районного краеведческого музея	В течение учебного года	Воспитатели
Знакомство с творчеством марийских писателей, поэтов, композиторов, художников	В течение учебного года	Воспитатели, музыкальный руководитель

Проведение тематических бесед, занятий по ознакомлению с Республикой Марий Эл, родным посёлком Новый Торъял	В течение учебного года	Воспитатели
Знакомство с прикладным искусством народа мари	В течение учебного года	Воспитатели
Знакомство с символикой республики, района	В течение учебного года	Воспитатели
Прогулки и экскурсии по улицам посёлка	В течение учебного года	Воспитатели
Изготовление различных поделок с использованием элементов национального орнамента	В течение учебного года	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию психически и физически развитого здорового ребёнка, снижение заболеваемости.

Задачи: формирование навыков физической культуры, воспитание потребности и привычки к здоровому образу жизни.

№п/п	Содержание	Группа	Периодичность	Ответствен.	Время
1	Оптимизация режима				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима.	II гр. раннего возраста	Ежедневно	ст. воспитатель, воспитатели	в течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все	Множественно	медсестра, воспитатели	в течение года
1.3	Определение групп здоровья	все	Однократно	медсестра	Сентябрь
1.4	Диагностика физического развития.	дошкольные группы	2 раза в год	воспитатели	Сентябрь, май
2	Организация двигательного режима				
2.1	Физкультурные занятия.	все	3 раза в неделю	воспитатели	в течение года
2.2	Утренняя гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года

2.3	Гимнастика пробуждения.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.4	Прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.5	Музыкально-ритмические занятия. (по плану музыкального руководителя)	все	2 раза в неделю	музыкальные руководители и воспитатели	в течение года
2.6	Зимний спортивный праздник.	старшая, подготовительная	январь	воспитатели	
2.7	Спортивный досуг.	все	1 раз в месяц	воспитатели	в течение года
2.8	Оздоровительный бег.	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно во время прогулок	воспитатели, медсестра	в течение года
2.9	Пальчиковая гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели, музыкальные руководители	в течение года
2.10	Физкультминутки и динамические паузы.	дошкольные	ежедневно во время статичных занятий	воспитатели, музыкальные руководители	в течение года
2.11	Индивидуальная работа по развитию движений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.12	Организация спортивных уголков в группах.	все	однократно с постепенным пополнением	воспитатели	в течение года

2.13	Дни здоровья.	дошколь ные гр.	1 раз в квартал	воспитатели	последняя пятница квартала
2.14	Пешие походы за пределы участка детского сада.	старшие дошколь ные гр.	по плану	воспитатели	в течение года
3	<i>Профилактика заболеваемости</i>				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме, точечный массаж.	все	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	воспитатели, музыкальные руководител и	в течение года
3.2	Кварцевание групп в отсутствие детей.	все	по графику	медсестра	осень-весна
3.3	Чесноко-луковая терапия.	все	ежедневно в обед	медсестра, воспитатели	осень-весна
3.4	Ежедневное проветривание.	все	по графику	младшие воспитатели медсестра	в течение года
3.6	Гимнастика для глаз.	дошколь ные	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.7	Психогимнастика.	дошколь ные	ежедневно	воспитатели музыкальные руководител и	в течение года
3.8.	Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.9	Логоритмическая гимнастика.	дошколь ные	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.10	Массаж шариком су-джок.	дошколь ные	еженедель но	воспитатели	в течение года
3.11	Использование в работе различных видов настольных «сухих» бассейнов.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.12	Игры с водой и песком.	все		воспитатели	в течение года
4	<i>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</i>				

4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке).	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
4.2	Прогулки на воздухе.	все	ежедневно	воспитатели, медсестра	в течение года
4.3	Хождение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой, массаж сухой рукавичкой.	все	ежедневно	воспитатели	июнь-август

Физкультурные досуги и развлечения

<p>«Мой веселый, звонкий мяч» «В мире сказок» «В город Здоровячков» «Осенние старты» «Осторожно огонь!»</p>	Октябрь	II гр. раннего возраста младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
<p>«Репка»; «Карлсон в гостях у детей» «Строим теремок» «В стране веселых мячей» «В стране весёлых мячей»</p>	Ноябрь	II гр. раннего возраста младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
<p>«Встреча со Снеговиком» «Бабушка и колобок в гостях у детей» «Путешествие с почтальоном Печкиным» «На старт» «День здоровья. С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»</p>	Декабрь	II гр. раннего возраста младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
<p>«Зимняя прогулка» «Зимушка-Зима» «Веселый Снеговик» «Зимний спортивный праздник» «Проказы старухи зимы» - зимний спортивный праздник</p>	Январь	II гр. раннего возраста младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
<p>«Весёлый малыш» «Волшебный клубочек» «Игры наших бабушек» «Армия родная» «День здоровья»</p>	Февраль	II гр. раннего возраста младшие группа Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
<p>«В весеннем лесу» «Вот поезд наш едет» «Мама и я со спортом друзья!» «Физкульт-привет!» «Школа скакалки»</p>	Март	II гр. раннего возраста младшие группа Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
<p>«Мишка-Топтыжка» «Мы растем здоровыми» «Спорт любите с детских лет» «Мы сильные, смелые, ловкие» «Дружим со спортом»</p>	Апрель	II гр. раннего возраста младшие группа Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы
<p>«Лягушата» «Веселый стадион» «Мы растем здоровыми!» Туристический поход»</p>	Май	II гр. раннего возраста младшие группа Средняя группы Старшие группы Подготовительные группы

Медицинская работа

Проводить медицинский осмотр детей врачами ЦРБ.	1 раз в год в течение года	Врачи ЦРБ
Проведение проверки санитарного состояния групповых, пищеблока и других помещений; соблюдения санэпидрежима в ДОУ.	Постоянно	М/сестра
Следить за соблюдением правил пользования дез. растворами.	Постоянно	М /сестра
Осуществление контроля за проведением закаливающих процедур.	Постоянно	М/сестра
Вести наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей.	Постоянно	М /сестра
Антропометрия: 1,5 лет – 3 года 3 года – 7 лет	1 раз в квартал 2 раза в год	М/сестра
Следить за проведением фильтра и термометрии во всех группах.	Ежедневно	М /сестра
Проводить анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	М /сестра
Следить за выполнением режима дня.	Ежедневно	М/сестра Ст. воспитатель
Прохождение медосмотра сотрудниками.	1 раз в год	М/сестра
Выполнение календаря профилактических прививок.	По плану прививок	М/сестра
Выполнение проведения турберкулино-диагностики (реакции манту)	1 раз в год	М/сестра
Следить за размерами мебели и соответствием её росту детей, закреплением мебели.	Постоянно	Заведующий М/сестра

Следить за маркировкой посуды, уборочного инвентаря.	Постоянно	М/сестра
Следить за качеством и длительностью прогулок.	Постоянно	Ст. воспитатель М/сестра
Следить за соблюдением графика проветривания.	Постоянно	М/сестра
Осмотр детей на педикулёз.	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели М/сестра
Своевременное выявление и изоляция больных детей.	По случаям заболеваний	М/сестра
Проверка проведения генеральных уборок.	1 раз в месяц	М/сестра
Проведение «Дней здоровья».	1 раз в квартал	Воспитатели
Сдача санминимума сотрудниками – помощники воспитателей, повара	июль	Заведующий Медсестра

Контроль за питанием

Следить за организацией питания, проводить С – витаминизацию блюд, бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Заведующий д/садом М /сестра Повар
Вести подсчёт калорийности блюд.	1 раз в месяц	Медсестра
Проверять отпуск продуктов, закладку их в котёл. В группах проверять раздачу готовых блюд детям.	1 раза в месяц	Комиссия по столовой
Проверка проведения генеральной уборки пищеблока.	1 раз в месяц	М/сестра
Меню-требования.	ежедневно	М/сестра
Контроль за выполнением натуральных норм питания.	1 раз в 10 дней	М/сестра
Составление отчёта по питанию.	1 раз в квартал	М/сестра

Санитарно – просветительная работа		
Обновление «Уголка здоровья».	1 раз в полугодие	М/сестра
Учёба со всем коллективом: 1) Профилактика гриппа	Сентябрь	М/сестра
Учёба с младшими воспитателями: 1) Маркировка посуды, соблюдение правил маркировки 2) Соблюдение питьевого режима 3) Санитарно-гигиенические требования в ДОУ	Сентябрь Октябрь Сентябрь	М/сестра
Учёба для работников пищеблока: 1) Хранение и обработка овощей 2) Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку 3) Проведение «С» витаминизации 3-го блюда 4) Личная гигиена работников пищеблока	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь	М/сестра
Проведение учёбы с педагогами: Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма -отравления и ожоги - ядовитые растения	Май	М/сестра
Проведение бесед по случаям заболеваний.	По мере необходимости	М/сестра
Проведение бесед с родителями в эпидемические периоды.	По мере необходимости	М/сестра
Индивидуальные беседы с родителями о здоровье детей.	По медицинским показаниям	М/сестра
Выпуск папок-раскладушек для родителей по вопросам закаливания и профилактики заболеваний.	1 раз в квартал	М/сестра
Беседа с родителями вновь поступающих детей.	Постоянно	М /сестра
Оформление стендов для родителей и персонала по гигиеническому воспитанию и профилактике различных заболеваний.	В течение года	М/сестра

Преемственность в работе со школой

Задача: психологическая подготовка детей к обучению в школе, родителей – к поступлению ребёнка в школу, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу

Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко» и МБОУ «Новоторъяльская СОШ	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Осуществление взаимопосещений занятий в ДОУ и уроков в начальной школе воспитателями и учителями.	В течение учебного года	Старший воспитатель Учителя НТСШ
« День знаний» в ДОУ. Посещение школьной линейки.	1 сентября	Воспитатели, музыкальные руководители
Тематическая беседа с детьми подготовительных групп на тему: «Мы будущие первоклассники».	Сентябрь - октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Экскурсии к школе и по школе. Знакомство с кабинетами, библиотекой и жизнью в школе.	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп
Оформление для родителей «Уголка будущего школьника».	Сентябрь- октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Родительские собрания: 1. Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе. О требованиях и условиях обучения в школе.	Октябрь	Воспитатели, завуч начальных классов, психолог НТСОШ, учитель-логопед НТСОШ.

2. Об уровне подготовленности детей к обучению в школе.	Май	
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	Апрель - май	Психолог НТСОШ
Консультации для родителей, дети которых идут в школу на тему: «Трудности первого класса».	Январь	Психолог НТСОШ Воспитатели
Обследование речи детей подготовительной группы.	Март - апрель	Логопед НТСОШ
Воспитание у детей интереса к школе: проведение бесед; сюжетно-ролевая игра «Школа»; чтение произведений о школе и школьниках, учителях; рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни; заучивания стихотворений о школе.	В течение учебного года	Воспитатели
Занятия физкультурой на школьной спортплощадке	В течение учебного года	Воспитатели
Праздник «До свидания детский сад»	Май	Музыкальные руководители, воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение учебного года	Воспитатели

Лист корректировки