МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок»

***Перспективный план работы по пожарной безопасности***

***в средней, старшей, подготовительной группах***

***2020-2021 учебный год***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар. Внести изображение номера 01.  -Дидактическая игра «Что для чего?»  Формировать понимание опасности при пользовании огнём. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту  -Беседа «О поведении во время пожара».  Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!». | Оформление выставки  «Рисование пожарных машин, работу пожарных» |
| **Октябрь** | 1.Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении пожарной машины.   2.Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог)  3. Рисование «Спички не тронь – в спичках огонь! »  Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. | Папка раскладушка «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье». |
| **Ноябрь** | 1.Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар.  2. Внесение игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении.   3. Дидактическая игра «Что для чего?»  Формировать понимание опасности при пользовании огнём. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту. | Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». |
| **Декабрь** | 1.Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04-к определенной машине.)  2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.  3. Познавательное занятие «Электроприборы».  Закрепит и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности | Консультация «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности пи использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд. |
| **Январь** | 1.Чтение К.И. Чуковский «Путаница». Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.  2. Беседа «Спички в нашем доме». Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют.  3. Дидактическая игра «Почини машину» Учить детей дорисовывать недостающие детали. | Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра! » |
| **Февраль** | 1.Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: *огонь, плита, боб, соломинка, портной*. Показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.  2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме», продолжать учить ролевому диалогу. | Наглядная агитация: настенно-тематический материал «Берегите детей от огня! »; папка-передвижка «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома) . |
| **Март** | 1.Целевая прогулка к пожарной части. Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных.  2. Игра – драматизация «Кошкин дом» Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях. | Участие в конкурсе семейного рисунка на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно! », в развлечении «Осторожно – огонь!» по пожарной безопасности в качестве жюри. |
| **Апрель** | 1. Занятие «Хрюша попал в беду».  Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально, выражать чувства.  2. Ситуация «как бы ты поступил?» Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг. | Консультации: «Спички детям не игрушка! », |
| **Май** | 1. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.  2. Развлечение «Осторожно - огонь!»  Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. |  |

***Перспективный план работы по пожарной безопасности***

***в старшей и подготовительной группах***

***2020-2021 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»  Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду | Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.  Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. |
| Беседа: «Эта спичка невеличка»  Чтение стихотворения:  « Спички не игрушки» | Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. |
| **Октябрь** | Беседа: «Осторожно электроприборы»  Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» | Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. |
| Телефон  спасения –01 | Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду. |
| **Ноябрь** | Беседа: «Профессия -пожарный»  П/игра «Отважные пожарные» | Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.  Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. |
| Д/игра «Телефон»  П/игра  «Вода и пламя» | Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог  к иллюстрации подбирать № телефона и изображение машины и человека (Например: иллюстрация «Пожар» ребенок выбирает из предложенных карточек - изображение телефона с «01», пожарника, пожарную машину).  Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал. |
| **Декабрь** | Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  Беседа о  добром и злом огне | Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.  Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. |
| Д/игра «Отгадай слово»  Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» | Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечки, хлопушки. |
| **Январь** | Игровая ситуация  «Едем на пожар»  Рассматривание иллюстраций  с изображением пожарной машины | Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар. |
| Беседа «Что такое  пожарная безопасность?»  Д/игра «Выбери нужное» | Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами.  Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения. |
| **Февраль** | Беседа «Добрый и злой огонь»  Физминутка «Кошкин дом» | Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. |
| Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь»  П/ игра «Затуши костёр» | Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. |
| **Март** | Беседа «Осторожно электроприборы»  Д/игра «Опасные предметы - источники пожара» | Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. |
| Беседа «Причины возникновения пожара.  Электричество»  Загадки по пожарной безопасности. | Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.  Закрепить знания о правилах пожарной безопасности. |
| **Апрель** | Сюжетно – ролевая игра «Семья» | Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу |
| Чтение сказки «Три брата» | Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу. |
| **Май** | П/игра «Осторожно-огонь!»  «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) | Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.  Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару). |
| Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара»  Рисование пластилином  «Огонь-враг» | Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать.  Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар. |