**Творческий отчет за 2017-2018 учебный год.**

Ведущий: Добрый день, дорогие родители и все приглашенные! Мы рады приветствовать вас на творческом отчете детского сада.

Есть чудесная планета, Здесь на все свои ответы,

Здесь игра, веселье, сказка, Танец, песня, даже пляска.

Дружно здесь друзья живут. Как планету ту зовут? **Песня «Волшебная страна»**

**I. Общая характеристика группы**

На сегодняшний день садик посещают 17 детей от 1,5 до 7 лет. Из них: 9 девочек, 8 мальчиков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа разновозрастная | Возраст детей | | | | | | | | |
|  | 1 | 1,5-3 | 3-4 | | 4-5 | | 5-6 | | 6-7 | |
| 1. | 17 детей: 9 девочек и 8 мальчиков | 5 | 4 | | 3 | | 1 | | 4 | |
| 2. | Всего семей 15 | Из них многодетных 8 | | | | | | | | |
|  | Семей с детьми | с 1 ребенком | | с 2 детьми | | с 3 детьми | | 4 и более | |  | |
| 3. |  | 3 | | 4 | | 6 | | 2 | |  | |

В течение учебного года пришли в наш коллектив дети (Лиза, Рома, Маша, Саши), которые хорошо адаптировались в детском саду.

Атмосфера в детском коллективе сложилась доброжелательная, позитивная, где преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Дети разносторонне развиты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту. **Песня «В саду»**

**II. Результат выполнения образовательной программы**

Работа в разновозрастной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями. Развития детей проходит по пяти областям. Это социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

*Можно выделить три основных направления работы воспитателя:*

-работа с детьми; -взаимодействие с родителями; -повышение уровня квалификации педагога.

-работа с детьми. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. С детьми систематически проводилась занятия. Поставленные цели достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников. В группе прошли праздники, досуги, развлечения:

-Осень золотая, -Новогодний праздник, -Два Мороза, - Все о валенках,

-Зарничка ко дню защитника Отечества, - Восьмое марта, -День птиц, -Путешествие в мир сказок, -Светлая Пасха.

Наши дети участвовали в районных конкурсах

«Игрушки для главной елки района» Демидов Макар, Неъматова Аниса, Неъматов Багир, Горохова Маша, Еросланов Рома.

«Новогодний сказочный персонаж» Строганов Миша, Неъматова Аниса, Неъматов Багир, Хмелевская Саша.

«Наша армия родная» Демидов Макар, Иванова Маша.

«Юные умники и умницы» Иванова Маша.

литературный конкурс "Волшебное Русское слово» Демидов Макар.

«Космос глазами детей» Демидов Макар, Иванова Маша.

«Мир моих увлечений» защита проекта Иванова Маша

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Мы вас всех поздравляем с вашими результатами и желаем в дальнейшем быть такими активными. **Песня «Солнечная капель»**

-взаимодействие с родителями: Одной из важнейших задач своей работы воспитатель группы считают вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Для решения этой задачи изучает интересы и потребности семьи, информирует родителей о том, что происходит в группе и в детском саду. Воспитателем разработаны консультации: «Режим дня», «Десять заповедей воспитания», « «Правила дорожного движения», «Секреты воспитания вежливого ребенка», «Игра в жизни ребенка», «Сказка ложь - да в ней намёк».

Провела родительские собрания по темам "Начало учебного года - начало нового этапа", "Сказкотерапия».

Результатом взаимодействия педагога и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада. Мы хотим сказать большое спасибо всем родителям за терпение, за трудолюбие, за то, что Вы есть в нашей жизни.

Семья – словечко странное, Хотя не иностранное.

– Как слово получилось, Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь?

Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать:

Два дедушки, Две бабушки, Плюс папа, мама, я.

Сложили? получается семь человек, Семь «Я»!

***Представляем вашему вниманию сценку «Семья».***

***Сцена 1. Мама*** *(берет трубку).* Здравствуй, Любочка, подружка! Ты давно мне не звонишь!  
Может быть, сегодня в гости На минутку забежишь?  
Много дела? Да, немало Ждет домашних нас хлопот,  
Надо ужин приготовить, Постирать, сварить компот.

***Ребенок***  *(подходит с книжкой).* Надоело мне играть, Сказку можешь почитать?

***Мама.*** Подожди ты, не гуди, Лучше к папе подойди.  
*(Ребенок охает, пытается взять и посмотреть косметику, но мама легко бьет его по руке).*Что ты? Кофточку купила? Говоришь, красивый цвет?  
Рюшки, бантики, оборки — Замечательно, слов нет!  
Да? Каблук такой высокий? Сможешь ты такой носить?  
Ах, как хочется мне тоже Эти туфельки купить! *(Кладет трубку).*

***Ребенок.*** Мама, скучно мне стоять. Может нам с тобою вместе В паровозики сыграть?

***Мама.*** Ах, мне некогда, дочурка, Побежала я стирать, Вон сидит на кресле папа, Попроси его сыграть! *(уходит)*

***Ребенок*** *(подходит к папе и дергает его за рукав).*Папа, папа, не читай, Лучше в мячик поиграй! Я тебя прошу давно, Отведи меня в кино!   
***Папа.*** Это все потом, дочурка, Ты сходила бы гулять.  
Мне же надо очень срочно Всю рекламу дочитать.  
И футбол сегодня будет! *(Гордо).* Я — болельщик «Спартака»!  
Мы в индейцев поиграем Завтра вечером. Пока! *(Уходя).*А гулять... Об этом, кстати, Попроси сестренку Катю.***Ребенок.*** Катя, ты сегодня сможешь самолет дорисовать, Или катер будем в ванной  
Мы с тобою запускать.

***Катя.*** Скажешь тоже! Мне сегодня в школе нужно быть,  
Ведь контрольная сегодня, Мне пора уж выходить.  
А вчера знакомый Славка пригласил меня в кино.  
Ни минуточки свободной, все расписано давно.  
***Ребенок.*** Тишина, сижу, зеваю... Что же делать мне? Не знаю.

Может мне сейчас пойти и семью новую найти…  
***Ведущий:***Мамы, папы и сестрички. Вы рисуйте и играйте время детям уделяйте

Подрастут они ведь тоже и вам когда – нибудь помогут.

**Песня «Моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лежит передо мной игрушек куча, Но всем уже давным-давно известно, Что мне одной играть довольно скучно И совсем-совсем неинтересно.  А вот когда со мной мои родные И самые любимые мне люди, Я сразу забываю про унынье. И всегда так было, есть и будет… | Будет день счастливый и чудесный самый, Если рядом будут папа и мама. Буду я весёлой, буду очень рада, Если будут рядом сестрёнка с братом.  А ещё я буду бесконечно рада, Если рядом дедушка и бабушка рядом. Ну а больше всех буду рада я, Если будет рядом вся семья, Вся моя семья. | И надо мне признаться папе с мамой, Что иногда бываю я, конечно, Немного непослушной и упрямой, Но люблю, люблю Вас бесконечно!  Меня не напугают неудачи, Не страшен будет мне холодный ветер, Со мной моя семья, а это значит: Я счастливей всех на этом свете! |

-повышение уровня квалификации педагога

В течении года велась **работа** по самообразованию педагога по теме:

«Комплексный подход и взаимодействие образовательных областей для развития творческого потенциала дошкольников».

Деятельность **воспитателя** предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности **воспитанников** не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная **работа**, так и нетрадиционные методы **работы**: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Плодотворной оказалась **работа** по обновлению предметно-развивающей среды.

Были заменены предметно-развивающие уголки: Книжный уголок, уголок дидактических игр, магазин, аптека. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала выявляется в процессе мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы, который проводится в детском саду в начале учебного года и в конце учебного года. Вся работа проводимая в детском саду отражается на сайте учреждения. Каждый родитель его может посетить и ознакомиться с жизнью и деятельностью детского сада.  **Песня Воспитатель наш**

|  |  |
| --- | --- |
| Родители приводят нас в садик каждый день. Бегут, летят, уходят кому, куда не лень. Живём, растём, смеёмся мы на глазах у Вас, И честно признаёмся, что очень любим Вас!  Бывает, без сомнения, Вам трудно иногда, Но верное решенье Вы примете всегда. Растите шалунишек, что жару Вам даём, Вы любите детишек, а мы о Вас поем:  Вы дарите заботу, Вы дарите тепло, Танцуете, поете, Вы с вами заодно. Мы крепко Вас обнимем, прижмёмся нежно к Вам, И если сад покинём, то нужно помнить нам: | Вы — первый наш учитель! Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель, Воспитатель, воспитатель! Вы — наш наставник [первый](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/top-top-topaet-malysh.html), щит и стальные нервы, Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш! |

Детский сад в своей работе сотрудничает с Чуксолинской библиотекой и СДК. Сотрудничая с культурными учреждениями они помогают совершенствовать систему эстетического развития детей. Большое спасибо Марине Юрьевне и Людмиле Ивановне.

**Педагоги детского сада на 2018– 2019 учебный год ставят перед собой перспективу:**

1.Организовать благоприятный, эмоционально-психологический климат в группе.

2.Совершенствовать работу с коллегами и родителями.

3.Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.

4.Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития.

5.Планирование, разработка и реализация проектов и программ по всем направлениям развития и воспитания

Наш праздник подошел к концу. А подарили его вам наши детки. Дружно хлопайте в ладоши и кричите от души, ах какие ваши дети молодцы!

**Танец**