

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Ошканерский детский сад «Ромашка»
от 02.09.2021 года №31

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка»
протокол от 02 сентября 2021 года №53

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ошканерский детский сад «Ромашка»
на 2021 – 2026 годы

Содержание

1	Введение	
2	Паспорт Программы развития МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2021 – 2026 годы	
Раздел 1. Аналитический		
3	Информационная справка	
4	Проблемный анализ воспитательно – образовательного процесса ДОУ	
Раздел 2. Концептуально – прогностическая часть		
5	Концепция программы	
6	Стратегия развития ДОУ	
7	Этапы и содержание работы	
Раздел 3. Оценка результативности реализации программы развития		

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ошканерский детский сад «Ромашка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, который представлен в виде комплекса взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДОУ является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2021-2023 г. г.

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2021-2026 годы (далее Программа)
Нормативные основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); - Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38,41,42,43); - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662 – р); - Концепция долгосрочного социально- экономического развития РФ на период до 2020 года; - "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26) - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы от 30.11.2012 г. № 452; - Постановление Правительства Республики Марий Эл «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Марий Эл» от 18.03.2013 г. N 68 (с изменениями на 27 сентября 2017 года, в ред., от 27.09.2017 № 387) - Устав МБДОУ - Основная образовательная программа МБДОУ
Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ошканерский детский сад «Ромашка»
Разработчики Программы	Заведующий ДОУ – Смирнова Вероника Эдуардовна воспитатель –Егошина Людмила Павловна
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка»
Контроль исполнения Программы	Родители (Родительский комитет) МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» Отдел образования администрации Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл Педагогический совет ДОУ
Основное предназначение	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации

Программы развития ДОУ	МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество и доступность образовательных услуг для детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями. 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Использовать ресурсы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольника. 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, профессионального роста педагогических работников. 5. Совершенствовать материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного учреждения. 6. Повысить эффективность использования инновационной инфраструктуры ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО (сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами ДОУ). 7. Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей; - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию; - реализация модели государственно-общественного управления в системе образования; - создание необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития сетевого взаимодействия в образовании; - внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику деятельности образовательных организаций; - снижение уровня заболеваемости; - отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.
Сроки реализации	2021-2026 годы
Этапы и периоды реализации Программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический 2021 - 2022 г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2022-2026 г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного</p>

	<p>процесса в соответствии с ФГОС ДО; 3 этап – Обобщающий – 2026 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание гибкой управленческой системы; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселения и поселка.
Качественные характеристики программы	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальность: программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада. - Прогностичность: данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. - Рациональность: программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты. - Реалистичность: программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения. - Целостность: наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (стартовые условия, целеполагание и целереализация). - Контролируемость: в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения. - Нормативно-правовая адекватность: соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней. - Индивидуальность: программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.
Основные ресурсы для реализации цели и выполнения задач программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. - Включенность детского сада в процессы инновационного развития, а также соответствия образовательным задачам развития муниципального управления образования. - Повышение уровня кадрового потенциала.
Критерии эффективности реализации программы	<p>Соотнесение процесса развития ДООУ с критериями эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательными (достижения высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями); - психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной

	комфортности участников образовательного процесса, личностный рост); - показателями условий (рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы ДОУ); - согласованностью основных направлений и приоритетов развития ДОУ с федеральной, республиканской и муниципальной программами развития образования; - ростом личностных достижений всех субъектов образовательного процесса; - удовлетворенностью всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения)
Финансирование Программы	- Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансирование
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета Публичный отчет ежегодно размещается на сайте ДОУ
Управление программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДОУ
Механизм реализации программы	Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет ДОУ Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ДОУ Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педагогическом совете Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Педагогический совет ДОУ.

Раздел I. Аналитический

3. Информационная справка о ДОУ

Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ошканерский детский сад «Ромашка»

Юридический адрес: 425436, Российская Федерация, Приволжский Федеральный Округ, Республика Марий Эл, Новоторьяльский район, д. Старокрещено, ул. Молодежная, д. 14

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-novotoryal/dou18/default.aspx>

e-mail: ybb11993@mail.ru

Контактный телефон: 8(83636)93237

Учредителем образовательного учреждения является Отдел образования администрации Новоторьяльского муниципального района Республики Марий Эл.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учёта бюджетных средств.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения.

Устав МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» от 12.02.2015.

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой. – 6-е изд., доп., - М.:Мозайка-синтез, 2020.-368с.

Режим функционирования ДОУ пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.30 до 16.30

Здание учреждения одноэтажное. Расположено в центре микрорайона. В окружении детского сада находятся жилые дома, вблизи детского сада расположен магазин, почта России.

Дошкольное учреждение оснащено мебелью, учебным оборудованием.

В дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа. Подгруппы формируются по возрастному принципу. Образовательная деятельность осуществляется в группе общеразвивающей направленности:

вторая подгруппа раннего возраста (1,6 – 3 лет) – 2 воспитанника

младшая подгруппа (3 – 4 лет) – 1 воспитанник

средняя подгруппа (4 – 5 лет) – 2 воспитанника

старшая подгруппа (5 – 6 лет) – 2 воспитанника

подготовительная подгруппа (6 – 7 лет) – 2 воспитанника

Численность воспитанников – 9

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является:

кадровое обеспечение.

Образовательный процесс осуществляют педагоги: воспитатель 1,08 ставки, музыкальный руководитель 0,25 ставки.

Коллективу ДОУ характерны работоспособность, стабильность, инициативность и инновационная деятельность. Педагог ДОУ повышает свою квалификацию: работает по темам самообразования, изучает методическую литературу, новинки педагогики, проходит курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвует в методических мастерских района, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Перспективы развития:

Повышение потенциала педагогов к работе в инновационном режиме, что способствует обеспечению максимально возможного качества образовательных услуг.

Совершенствование основной образовательной программы ДОУ, включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

Координация деятельности всех специалистов детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг, работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования, подготовка педагогических кадров в условиях высокой информатизации образовательной среды, подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Возможные риски: к возможным рискам реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Педагоги, которые имеют большой опыт работы, неохотно воспринимают нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения педагогов (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

4. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Анализ внутренней среды ДОУ

Материально-техническая база.

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы.

В ДОУ - 1 разновозрастная группа. В групповой ячейке имеется раздевальная, игровая, спальня, туалетная комната. Групповая комната и спальня отделены друг от друга. В ДОУ имеются: групповая комната (музыкальный зал), физкультурная комната, кабинет заведующего, пищеблок, буфетная, подсобное помещение.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Она постоянно совершенствуется и модернизируется. Развивающая предметно-пространственная среда грамотно организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания.

Проблемное поле: Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития: Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Возможные риски: Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Анализ образовательного процесса

В ДОУ создается рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ и приоритетные задачи.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию.

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников

Здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (занятия по физической культуре, досуги и развлечения,

Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). В группах регулярно проводятся игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

В работе по здоровью и сбережению детей, их физическому развитию педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Проблемное поле:

- снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- относительно высокая заболеваемость детей младшего возраста вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- большое количество вирусных инфекций (ОРЗ, ОРВИ),
- недостаточное количество спортивного оборудования,

Перспективы развития:

- активное использование здоровьесберегающих технологий,
- организация физического развития детей,

Анализ управляющей системы

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ. Высшим органом самоуправления является Общее собрание. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, родительский комитет. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ДООУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДООУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДООУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит не реже 4 раз в год.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Положительные результаты управленческой деятельности ДООУ выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Проблемное поле:

- недостаточность знаний в области дошкольного образования родительского сообщества.

Перспективы развития:

- Организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Анализ финансово-экономических ресурсов

Финансирование складывается из бюджетных средств в соответствии с нормативным финансированием.

Проблемное поле:

Низкий уровень бюджетного финансирования.

Анализ внешней среды ДОУ

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ качества образования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. В рамках реализации Программы дошкольное учреждение выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Детский сад посещают дети из полных семей – 45%, неполных семей – 33%, многодетных – 22%.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

- Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.
- Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.
- Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Необходимо:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с органами местного самоуправления.
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 группы педагоги ДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений.

Образовательные	Социальные
<ul style="list-style-type: none"> • Марийский институт образования • МБОУ «Кузнецовская ООШ» • Новоторьяльский ЦДО • Старокрещенский СК • Новоторьяльская ЦКС 	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования администрации Новоторьяльского муниципального района Республики Марий Эл • Новоторьяльская РБ • Старокрещенский ФАП • Отдел социальной защиты населения Новоторьяльского района РМЭ

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития ДОУ, позволяет устанавливать и расширять партнерские связи.

Таким образом, необходимы системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, в формировании компетенций выпускника ДОУ и в обеспечении материально-технических условий в образовательном учреждении.

Раздел II. Концептуально-прогностическая часть

5. Концепция программы

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного

пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- Формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития поселка городского типа и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными **направлениями** развития деятельности МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка»» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

6. Стратегия развития ДОО

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации **приоритетных направлений**, ориентированных на развитие Учреждения:

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов;
- повышение компетентности в области применения ИКТ;

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселения и поселека.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны.

7. Этапы и содержание работы

<p>1 этап - Организационно-аналитический (сентябрь-май 2021-2022г.)</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ и оценка состояния развития ДОУ, • определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • создать организационные условия для осуществления качественного образовательного процесса и реализации основного этапа
<p>II этап – Формирующий (сентябрь 2022г. –октябрь 2025г.)</p> <p>Цель: совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС; • корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга
<p>III этап - Обобщающий (ноябрь-декабрь 2026г.)</p> <p>Цель: обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО • анализ результатов реализации программы • представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения.

Исходя из концептуальных направлений развития деятельности МДОБУ «Ошканерский детский сад «Ромашка»» предусматривается реализация целевых программ «**Качество образования**», «**Здоровье**», «**Сотрудничество**», которые взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие педагога для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.
- Создать систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для

полноценного физического и психического развития детей, как основу их успешного обучения в школе.

- Усилить роль родителей при решении вопросов управления. (Родительский комитет)

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
1 этап - Организационно-аналитический этап (сентябрь- май 2021-2022 г.)			
Формирование нормативно – правовой базы	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития.	Сентябрь- март 2021-2022	Заведующий
Совершенствование образовательной программы (по реализации ФГОС ДО)	Работа творческой группы по корректировке Программы.	Сентябрь- март 2021-2022	Заведующий Воспитатель
Совершенствование системы планирования, проектирования (календарного, перспективного; разработка рабочих программ педагога, адаптированных программ)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности.	Сентябрь- февраль 2021-2022 согласно годового плана	Заведующий
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.	Разработка комплекта методических материалов по использованию ИКТ в образовательной деятельности. Внедрение информационного обеспечения «Компьютерная обучающая система «Развиваем внимание и логическое мышление (для детей 4-5 лет)».	Сентябрь- май 2021-2022	Заведующий
Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей. Заседания родительского комитета ДОУ	Сентябрь- май 2021-2022	Заведующий Воспитатель

Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	Составление плана мероприятий по повышению квалификации педагогов.	Сентябрь-май 2021-2022	Заведующий Воспитатель
Развитие сетевого взаимодействия	Определение форм использования новейших информационных технологий развития сетевого взаимодействия	Сентябрь-май 2021-2022	Заведующий Воспитатель
II этап – Формирующий (сентябрь 2021- октябрь 2025г.)			
Реализация образовательной программы учреждения, обеспечивающая обновленную модель образовательного пространства ДОУ	Моделирование образовательного пространства ДОУ	2022-2026	Заведующий Воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий. Совершенствования работы по формированию гражданской принадлежности дошкольников по блокам «Россия – родина моя», «Отечественные традиции и праздники», «Планета Земля как общий дом людей с многообразием стран и народов мира» с использованием ИКТ	2022-2026	Заведующий Воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2022-2026	Заведующий Воспитатель

Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	2022-2026	Заведующий Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Участие в работе РМО, семинарах-практикумах РМЭ совершенствование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность. Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	2022-2026	Заведующий Воспитатель
Создание условий для развития инновационной и исследовательской деятельности педагогов	- Методическая помощь в ДОУ - Курсы повышения квалификации	2022-2026	Заведующий Воспитатель
Реализация ресурсов дополнительного образования в развитии личности дошкольника	Разработка программ по дополнительным образовательным услугам. Привлечение детей к участию в конкурсах на различных уровнях (муниципальный, республиканский, российский, международный)	2022-2026	Заведующий Воспитатель
Использование новейших информационных технологий развития сетевого взаимодействия	Работа творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс	2022-2026	Заведующий Воспитатель
III этап - Обобщающий (ноябрь-декабрь 2026г.)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг). Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение	2026 и в течении всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель

	необходимых корректив в планы образовательной деятельности. Анализ учебно-материальной базы образовательной деятельности		
Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, в т.ч. на сайте ДОУ)	2026 и в течении всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Определение новых направлений развития	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2026 г.	Заведующий Воспитатель

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования в учреждении;
- повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.
- усилить роли родителей и признание за ними права участвовать при решении вопросов управления (Родительский комитет)

Целевая программа «Здоровье»

Проблема: Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни (ЗОЖ) в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально – демографических групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возраста.

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствования их физического развития. Формирование ценностей здорового образа жизни у воспитанников, родителей и педагогов, овладение его нормами и правилами.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом.
- Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение воспитанников.
- Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей.
 - Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
 - Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
 - Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
1 этап - Организационно-аналитический этап (сентябрь-август 2021-2022 г.)			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников на основе программы ДОУ - Разработка адаптированных программ	2021-2022	Заведующий воспитатель
II этап – Формирующий (сентябрь 2022- октябрь 2026г.)			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами), - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	2022-2026	Заведующий Воспитатель
Создание условий по обучению воспитанников с ОВЗ по адаптированным образовательным программам	- Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей, - Составление индивидуальных маршрутов	2022-2026	Заведующий Воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурной комнаты	2022-2026	Заведующий

Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	- Постоянно действующий семинар: «Здоровье сберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» - Обучение по темам «Безопасность (пожарная, антитеррористическая, санитарно-эпидемиологическая)», «Здоровье сберегающая среда» - Методические мероприятия (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей, занятий физической культурой, формированию основ ЗОЖ и безопасности)	2022-2026	Заведующий Воспитатель
Формирование ценностей здорового образа у родителей	-Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию, в т.ч. и на сайте ДОУ	2022-2026	Заведующий воспитатель
III этап - Обобщающий (ноябрь-декабрь 2026г.)			
Комплексная оценка эффективности Здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ, самообследование)	2026	Заведующий воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и	-Презентации по работе в рамках проектной деятельности (педсоветы, родительские	2026	Заведующий воспитатель

взрослых к культуре здоровья	собрания, заседания родительского комитета) - Публикации о мероприятиях на сайте ДОУ		
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	- Осуществление программы производственного контроля - Аналитическая деятельность по реализации программы «Развитие в данном направлении»	2026	Заведующий воспитатель

Прогнозируемые результаты:

- Положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
- Распространение педагогического опыта.

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления сотрудничества с родителями (законными представителями), а также взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Продолжить поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и другими социальными партнерами по вопросам воспитания, образования, оздоровления детей, их социализации в обществе.
2. Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
4. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответствен.
1 этап - Организационно-аналитический этап (сентябрь-август 2021-2022 г.)			

Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2022	Заведующий Воспитатель
Расширение сети социального партнерства	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - составление договоров о сотрудничестве, планов взаимодействия с «партнерами», - заседания родительского комитета	2022	Заведующий Воспитатель
II этап – Формирующий (сентябрь 2022- октябрь 2026г.)			
Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах развития и обучения детей дошкольного возраста	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Активизация форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.	2022- 2026	Заведующий Воспитатель
Использование новейших инновационных и телекоммуникационных	- Общение посредством электронной почты Информирование с помощью сайта ДООУ, публикации на информационных стендах, - Родительские собрания, - круглые столы, встречи с интересными людьми - Транслирование передового опыта семейного воспитания	2022- 2026	Заведующий Воспитатель

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Работа родительского комитета,	2022-2026	Заведующий Воспитатель
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	2022-2026	Заведующий Воспитатель
III этап - Обобщающий (ноябрь-декабрь 2026г.)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями, социумом	-Анализ реализации образовательной программы, публичный отчет, - Внесение необходимых корректив для дальнейшей работы	2026 и ежегодно	Заведующий Воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников, заинтересованного населения	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2026	Заведующий Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2026	Заведующий Воспитатель

Раздел III. Оценка результативности реализации программы развития.

Параметры оценки результативности реализации программы развития.

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2022	2023	2024	2025	2026
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Привлечение дополнительных средств на развитие ДОУ (благотворительность, спонсорская помощь)	1 балл: средства не привлекаются 2 балла: средства привлекаются (до 50% на реализацию программы) 3 балла: средства привлекаются (свыше 50% на реализацию программы)					
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 70% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 100% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей (рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы ДОУ)	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов в районе	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в					

	районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе				
Открытость социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении				
Образовательные достижения детей (высокое качество знаний и овладение гуманистическими ценностями)	1 балл: итоговая оценка 1-1,7 низкий уровень 2 балла: итоговая оценка 1,8-2,4 средний уровень 3 балла: итоговая оценка 2,5-3 высокий уровень				
Психолого-педагогические достижения (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост)	1 балл: низкий уровень 2 балла: средний уровень 3 балла: высокий уровень				
Показатели Здоровья сберегающей деятельности	1 балл: количество дней пропущенных 1 ребенком за год по болезни (более 16 дней) 2 балла: средний уровень (12-16 дней) 3 балла: высокий уровень (1-11 дней)				
Согласованность основных направлений и приоритетов развития ДООУ с федеральной, республиканской и муниципальной программами развития образования	1 балл: низкий уровень 2 балла: средний уровень 3 балла: высокий уровень				
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения)	1 балл: итоговая оценка 1-1,7 низкий уровень 2 балла: итоговая оценка 1,8-2,4 средний уровень 3 балла: итоговая оценка 2,5-3 высокий уровень				

Прогнозируемый результат программы развития к 2026 году.

В ходе реализации Программы предполагается:

- создание гибкой управленческой системы;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг для детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями;
- сформированность ключевых компетенции дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольника посредством дополнительного образования;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально – технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселения и поселка;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.