

Рассмотрен на педагогическом совете
МБДОУ «Ошканерский детский сад
«Ромашка»

Протокол от «31» августа 2026г. № 74

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ «Ошканерский детский сад
«Ромашка»

от «31» августа 2026г. № 20

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОШКАНЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОШКАНЕРСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА"
Дата: 2026.09.23 12:48:59 +03'00'

Годовой план

воспитательно-образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Ошканерский

детский сад «Ромашка»

на 2026 – 2027 учебный год

д. Старокрещено
2026

Содержание плана работы

№ п/п	Название	№ стр
I Введение		
1.1.	Анализ выполнения Годового плана работы за 2025 – 2026 учебный год	3-6
1.2.	Цели и задачи работы МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2026 – 2027 учебный год	6
1.3.	Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2026 – 2027 учебный год	6
II Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Планирование работы по самообразованию педагогов	7
2.2.	Педагогические советы	7
2.3.	Консультации семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	7-8
2.4.	Открытые просмотры педагогической деятельности	8
2.5.	Проектная деятельность	8
2.6.	Выставки, смотры, конкурсы	8
III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью		
3.1.	Тематический контроль	9
3.2.	Систематический контроль	9
3.3.	Оперативный контроль	9-11
3.4.	Медико-педагогический контроль	11
IV Работа с семьей		
4.1.	Консультации	12
4.2.	Работа с семьями детей, не посещающих детский сад	12
4.3.	Родительские собрания	12-13
V Медико-педагогическая деятельность		
5.1.	Медико-педагогические мероприятия	13
5.2.	Работа с техперсоналом	13-14
VI Работа в методическом кабинете		14
VII Административно-хозяйственная работа		14

Приложения

№	Название	№ стр
1	План преемственности ДОУ и школы на 2026-2027 учебный год	15
2	План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2026 – 2027 учебный год	16-18
3	План мероприятий по пожарной безопасности на 2026 – 2027 учебный год	19-20
4	Режим дня на 2026 -2027 учебный год (холодный период)	21
5	Расписание непрерывной образовательной деятельности	22

I Введение

1.1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2025 – 2026 учебный год

1. Общие характеристики

МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ошканерский детский сад «Ромашка» находится по адресу: 425477, Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, д. Старокрещено, ул. Молодежная, д. 14, телефон: 8(83636)9-32-37.

МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» открыт в 1973 году.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе Лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл на осуществление образовательной деятельности (серия 12Л01 № 0000383 регистрационный № 323 от 20.04.2015г.). Устава МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка».

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 16.30, с выходными днями - суббота и воскресенье. Помещение рассчитано на 15 детей, среднесписочный состав в 2025-2026 учебном году составляет 10 детей. Комплектование группы и формирование контингента воспитанников проводится на основе Порядка приема и отчисления воспитанников дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и разработанного на его основе Порядка приема и отчисления воспитанников МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка».

В 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении была укомплектована 1 разновозрастная группа.

Подгруппы	Возраст детей	Кол-во детей в группах в 2025-2026 учебном году
2 подгруппа раннего возраста	1,6-3 года	3
Младшая подгруппа	3-4 года	2
Средняя подгруппа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная подгруппа	6-7 лет	1
Итого	От 1,6 до 7 лет	10

В течение года дошкольное учреждение в среднем посещали 7 детей.

Среди воспитанников 6 мальчиков и 4 девочки.

Наполняемость группы не превышает плановую:

По плану	По факту	% укомплектованности
15	10	66,6%

2. Особенности образовательного процесса

Программы, используемые в ДОУ: В 2025-2026 учебном году дошкольное учреждение работало:

- на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года);
- на основании ФГОС ДО;
- на основании ФОП ДО;
- на основании Образовательной программы МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка».

В 2025-2026 учебном году в ДОУ также использовалась программа, обеспечивающая максимальное развитие умственных, нравственных, эстетических, социально-эмоциональных и физических возможностей дошкольников: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2009г.

3. Анализ состояния здоровья детей и результаты работы ДОУ по снижению заболеваемости

По группам здоровья воспитанники ДОУ распределены следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей
I	3 (30%)
II	6 (60%)
III	1 (10%)
IV	0
Общее количество:	10

В течение года проводились **профилактические мероприятия**:

1. Профосмотры.
2. Система специальных адаптационных мероприятий.
3. Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.
4. Своевременная вакцинация детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2025-2026 учебном году

Всего вновь прибывших детей	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
3	3	-	-	-
100%	100%	-	-	-

Общая заболеваемость в 2025-2026 учебном году составила: 32 случая

Пропуск дней за год по заболеваемости одним ребенком составил: 2025-2026 - 17 дней.

Сотрудничество с семьями воспитанников:

4. Социологическая характеристика семей воспитанников

Критерии	Количество
<i>Состав семей:</i>	
Полных	2
Неполных	8
Многодетных	2
<i>Образовательный уровень родителей:</i>	
высшее	1
среднее специальное	7
среднее	2
<i>Социальный состав:</i>	
Служащие	1
Рабочие	7
Бизнесмены (ИП)	0
Неработающие	0

Социологический портрет семей воспитанников показывает, что среднестатистическая семья дошкольного учреждения – это неполная семья, в основном,

родители имеют среднее и среднее специальное образование, по социальному статусу – рабочие, по возрастному уровню – 25-35-летние родители.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный, преобладают дети из русскоязычных семей.

Улучшена материально-техническая база ДОУ:

- поменян пол в изоляторе и спальном комнате,
- произведен капитальный ремонт кровли здания и веранд,
- поставлены пластиковые окна в кочегарке и кабинете заведующего,
- поставлены железные двери в главном входе и запасном выходе,
- поменян пол на веранде главного входа,
- поменяны потолки на верандах,
- частично произведен косметический ремонт в помещениях.

Таким образом, в детском саду ведется работа по ремонту помещений, замене устаревшего оборудования и инвентаря в группах с целью создания комфортной обстановки и улучшения материально-технической базы ДОУ.

Характеристика территории ДОУ:

На территории имеется 1 прогулочная площадка, огражденная деревянным забором и оборудована в соответствии с СанПиН, необходима установка спортивных сооружений.

Качество и организация питания:

Здоровье воспитанников укрепляет полноценное питание. В ДОУ организовано четырехразовое питание по примерному 10-дневному меню, утверждаемому в соответствии с требованиями СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание соответственно возрастным группам.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 149 руб. 12 коп.

5. Результаты деятельности ДОУ

Результаты образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» осуществляется, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуется через различные виды детской деятельности: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников, дополнительную образовательную деятельность.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2025-2026 учебный год

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса на конец 2025-2026 учебного года свидетельствуют о том, что результативность работы по освоению основной образовательной программы ДОУ составляет 90 %

В 2025-2026 учебном году из детского сада выпущено в школу 1 воспитанник, освоивший образовательную программу ДОУ и психологически готовый к школе.

Уровень освоения программы ДОУ выпускниками:

Уровни развития	Количество детей	% показатели
Низкий	0	0 %
Средний	0	0%
Высокий	1	100 %

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики по образовательным областям дает основание полагать, что речевому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному развитию уделяется достаточное внимание в воспитательно-образовательном процессе детского сада, но художественно-эстетическому развитию необходимо уделить больше внимания в следующем учебном году.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ в 2026-2027 учебном году должно стать художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

6. Перспективы и планы развития на 2026-2027 учебный год

В 2025 -2026 учебном году работа коллектива детского сада была направлена на реализацию задач ФОП ДО, ФГОС ДО, на модернизацию предметно-развивающей среды, её обогащение и оснащение в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, на благоустройство и озеленение территории ДООУ, на художественно- эстетическое развитие детей.

1.2. Цели и задачи работы МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2026 – 2027 учебный год

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечения необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи:

1. Реализовать модель разновозрастного взаимодействия ввести практику «пар наставник – подопечный» (старший дошкольник – младший), организовать совместные проекты и событийные мероприятия для развития социальных компетенций.
2. Оптимизировать физкультурно – оздоровительную работу: дифференцировать комплексы утренней гимнастики подвижных игр по возрастным нагрузкам, включить элементы степ-аэробики, дыхательной гимнастики, мониторинга антропометрических показателей.
3. Усилить речевое развитие через интегрированные технологии: театрализацию, мнемотехнику, «Сторисек» с подбором материалов по уровням речевого развития возрастных подгрупп.
4. Наладить системное взаимодействие с семьями: разработать цикл практикумов по поддержке детской инициативы, родительские гостиные по подготовке к школе, внедрить цифровые каналы обратной связи.

1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2026 – 2027 учебный год

Педагогический коллектив

Разновозрастная группа – Еросланова Алевтина Анатольевна

- Федеральная образовательная программа (Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года).
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка», разработанная на основе Федеральной образовательной программе.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2009г.

II Организационно – методическая работа

2.1. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Еросланова Алевтина Анатольевна	воспитатель	«Разновозрастное взаимодействие в театрализованной деятельности: модели наставничества и совместных постановок»

2.2. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет №1 (установочный) <i>Тема: «Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2026 – 2027 учебном году»</i>	Август	Заведующий
2	Педагогический совет №2 <i>Тема: «Поддержка детской инициативы в свободной игре: роль педагога и организация игрового пространства»</i>	Ноябрь	Заведующий Воспитатель
3	Педагогический совет №3 <i>Тема: «Взаимодействие с семьей в рамках театрализованной деятельности: формы вовлечения и совместные проекты»</i>	Февраль	Заведующий Воспитатель
4	Педагогический совет №4 (итоговый) <i>Тема: «Оценка качества дошкольного образования: критерии, инструменты, фиксация достижений»</i>	Май	Заведующий Воспитатель

2.3. Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации			
1	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Сентябрь	Заведующий
2	«Художественная литература как средство для всестороннего развития ребенка»	Октябрь	
3	«Дыхание - основа жизни и здоровья человека»	Ноябрь	
4	«Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста»	Декабрь	
5	«Формирование графических навыков у дошкольников»	Январь	
6	«Театрализованная деятельность в детском саду»	Февраль	
7	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Март	
8	«Как учить дошкольника задавать вопросы»	Апрель	
9	«Влияние музыка на психоэмоциональный фон дошкольников»	Май	

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»	Октябрь	Воспитатель
2	Образовательная область: «Физическое развитие»	Ноябрь	
3	Образовательная область: «Познавательное развитие ФЭМП»		
4	Образовательная область: «Речевое развитие»	Декабрь	
5	Образовательная область: «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром»	Февраль	
6	Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»	Апрель	

2.5. Проектная деятельность на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Месяц	Название проекта	Итоговое мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь 2026 – май 2027 год	«Театр растёт вместе с нами»	Театральный фестиваль «Наш волшебный спектакль»	Воспитатель

2.6. Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Поделки из природных материалов «Осенняя палитра»	Октябрь	
2	Выставка фотоколлажей ко Дню матери «Мой дом – моя семья»	Ноябрь	
3	Выставка ёлочных украшений «Новогодняя мастерская»	Декабрь	
4	Выставка аппликаций «Зимние узоры»	Январь	
5	Конкурс детских исследовательских проектов «Юные исследователи»	Февраль	
6	Выставка оригами «Весенние мотивы»	Март	
7	Выставка совместных поделок детей и пап ко Дню космонавтики «Космические дали»	Апрель	
8	Выставка детских афиш, масок, кукол, элементов декорации «Театральная афиша»	Май	

III Система контроля за организационно – педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Готовность ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий
2	Организация трудовой деятельности в ДОУ	Ноябрь	
3	Эффективность использования современных образовательных технологии в ДОУ	Январь	
4	Реализация информационно – образовательной поддержки родителей ДОУ	Март	
5	Готовность к летней оздоровительной работе	Май	

3.2. Систематический контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Контроль за организацией питания			
1	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Сентябрь	Заведующий
2	Систематический контроль: - выполнение натуральных норм питания; - формирование культурно – гигиенических навыков у детей; - соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; - правильность оформление технологических карточек; - соблюдение требований СанПиН		
Производственные совещания			
1	Об организации питания детей в ДОУ	Декабрь	Заведующий
2	Уровень сформированности культурно – гигиенических навыков у детей	Март	

3.3. Оперативный контроль

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2026 / 2027 учебный год

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур		+							

9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+						+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+						+
11	Подготовка воспитателя к НОД	+		+			+		+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)						+			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития					+				
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом	+								

	и самостоятельной конструктивной деятельности									
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира				+					
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития								+	
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»(ценностно-смысловое понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)				+					
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))			+						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	+			+			+	
28	Проведение родительских собраний		+				+			+
29	Проведение закаляющих мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	+					+			
ИТОГО		10	7	9	7	7	9	7	8	5

3.4. Методико – педагогический контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников	Сентябрь	Воспитатель
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ежемесячно	Заведующий
3	Мониторинг заболеваемости: - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ноябрь	Воспитатель
4	Соблюдение режима дня и двигательного режима	Январь	Воспитатель
5	Закаливающие и оздоровительные процедуры	Февраль	Воспитатель
6	Мониторинг заболеваемости: - Консультация «Кишечная инфекция»	Апрель	Воспитатель
7	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Воспитатель

VI Работа с семьей

4.1. Консультации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» Уголок для родителей: режим дня, сетка занятий	Сентябрь	Воспитатель
2	Консультация: «Что положить в шкафчик ребенка: полный список и частые ошибки»	Октябрь	
3	Консультация: «Правила дорожного движения для дошкольников: как учить через игру»	Ноябрь	
4	Консультация: «Детская агрессия и истерики: что стоит за поведением и как помочь» Буклет: «Безопасный Новый год»	Декабрь	
5	Консультация: «Кризисы 3 лет и другие возрастные всплески: как реагировать без крика»	Январь	
6	Консультация: «Питание в детском саду и дома: как согласовать и не превратить еду в поле битвы»	Февраль	
7	Информационный стенд: «Тревожный ребенок: как мягко укреплять уверенность»	Март	
8	Консультация: «Безопасность на прогулке и дома: чек-лист для родителей»	Апрель	
9	Информационный стенд: «Подготовка к школе: не про буквы, а про навыки»	Май	

4.2. Работа с семьями детей, не посещающих детский сад

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ семей по социальным группа	Сентябрь	Заведующий Воспитатель
2	Посещение трудных семей. Составление брошюры «Права ребенка-соблюдение их в семье»	Октябрь	
3	Консультация: «Характер ребенка зависит от Вас»	Ноябрь	
4	Разработка буклета: «Здоровые дети в здоровой семье»	Январь	
5	Выпуск бюллетеня: «Ребенок и дорога»	Апрель	

4.3. Родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Родительское собрание № 1 Тема: «Начало учебного года: как сделать приход в сад комфортным для ребенка и семьи» <i>Цель:</i> снизить тревожность, настроить на сотрудничество, дать понять алгоритмы. <i>Что включить:</i> краткий обзор режима и правил сада, особенности разновозрастной группы	Сентябрь	Заведующий Воспитатель

	(как организуются занятия и прогулки для разных возрастов)		
2	Родительское собрание № 2 Тема: «Развитие речи и театрализация: играем вместе дома» <i>Цель:</i> вовлечь родителей в речевое развитие и поддержать ваш годовой проект по театрализации. <i>Что включить:</i> три простых приема для малышей (звукоподражание, пальчиковые игры) и три для старших (пересказ, составление рассказа, ролевые этюды), как устроить мини-спектакль за 15 минут.	Декабрь	
3	Родительское собрание № 3 Тема: «Итоги года и летний период: как сохранить результаты и не растерять навыки» <i>Цель:</i> подвести итоги, дать инструменты на лето, мягко закрыть год. <i>Что включить:</i> динамика развития детей (без персональных данных), как организовать летний режим, чтобы не было «отката», идеи летних игр и прогулок, безопасность на даче и у воды.	Май	

V Медико – педагогическая деятельность

5.1. Медико – педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников	Сентябрь	Воспитатель
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп	2 раза в месяц	Заведующий
3	Мониторинг заболеваемости: - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ноябрь	Заведующий
4	Соблюдение режима дня и двигательного режима	Январь	Воспитатель
5	Закаливающие и оздоровительные процедуры	Февраль	Заведующий
6	Мониторинг заболеваемости: - Консультация «Кишечная инфекция»	Апрель	Заведующий
7	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Воспитатель

5.2. Работа с техперсоналом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проверка правил СанПиН	1 раз в год	Заведующий
2	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	1 раз в квартал	
3	Профилактика гельминтозов	Август - сентябрь	Фельдшер ФАП

4	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок	Сентябрь	Заведующий
5	Взаимодействие работников группы (воспитатель – младший воспитатель) во время проведения воспитательно – образовательного процесса с детьми.	Октябрь	Заведующий
6	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	Ноябрь	Заведующий
7	Профилактика желудочно – кишечных инфекций	Декабрь	Заведующий
8	Осторожно! Детский травматизм	Март	
9	Выполнение санэпидем режима	Апрель	Заведующий
10	Выполнение санэпидем режима в летний период	Май	Заведующий

VI Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<i>Оснащение педагогического процесса.</i> Приобретение методической литературы: - по познавательно – исследовательской деятельности; - по образовательной области «Познавательное развитие»; - по образовательной области «Речевое развитие»;	В течение года	Заведующий
2	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Заведующий
3	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий	1 раз в квартал	Заведующий
4	Систематизация материала по теме: «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»	Март	Заведующий

VII Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3	Разработка плана развития ДООУ	Январь	
4	Работа по благоустройству территории	Апрель	
5	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	
6	Проведение инструктажей	В течение года	

*Приложение №1
к годовому плану*

План преемственности ДОУ и школы на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Празднование праздника «Дня знаний»	Сентябрь	Воспитатель
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	В течение года	Воспитатель
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	В течение года	Воспитатель
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ	В течение года	Воспитатель
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	Апрель	Воспитатель
6	Проведение совместных праздников.	Май	Воспитатель
Работа с родителями			
1	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	Воспитатель
2	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	Ноябрь	Воспитатель
3	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу»	Май	Воспитатель
4	Дни открытых дверей	Май	Воспитатель

***Приложение №2
к годовому плану***

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
на 2026 – 2027 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Обновить уголок по ПДД в группах и раздевалке	Сентябрь	Воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в раздевалке	Октябрь	Воспитатель
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатель
<i>Работа с воспитателем</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующий
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по ПДД	Октябрь Ноябрь	Воспитатель
3	Приобретение методической литературы по ПДД	Ноябрь	Заведующий
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Фельдшер ФАП
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий Воспитатель
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Заведующий
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель	Воспитатель
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице?	Октябрь	Воспитатель

	• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города» • «Улица и пешеходы» • «Светофор» • «Путешествие с Незнайкой» • «Поездка на автомобиле» • «Станция технического обслуживания» • «Автомастерская»	В течение года	Воспитатель
4	Дидактические игры: • «Наша улица» • «Светофор» • «Поставь дорожный знак» • «Теремок» • «Угадай, какой знак» • «Улица города» • «Заяц и перекресток» • «Что для чего?» • «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие» • «Желтый, красный, зеленый» • «Чего не хватает?» • «Собери автомобиль» • «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатель
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль» • «Будь внимательным» • «Разноцветные автомобили» • «Мы едем, едем, едем...» • «Стоп!» • «Разноцветные дорожки» • «Лошадки» • «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатель
6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...»	В течение года	Воспитатель

	• А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
7	Развлечения: • Зеленый огонек (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Уважайте светофор (досуг) • Выставка детских рисунков «Правила движения достойны уважения»	Сентябрь Январь Март Апрель	Воспитатель
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатель
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатель
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

**План
мероприятий по пожарной безопасности
на 2026 – 2027 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Подведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий
3	Консультации: - Основы пожарной безопасности; - Эвакуация детей из загоревшегося здания; - Средства пожаротушения; - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Заведующий
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатель
2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатель
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть - Город	В течение года	Воспитатель
4	Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька»	В течение года	Воспитатель

	- Л. Толстой «Пожарные собаки» - загадки, пословицы, поговорки.		
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатель
6	Оформление выставки детских рисунков «Огонь – не забава»	Декабрь	Воспитатель
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатель
8	Практикум для детей и воспитателей «оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Фельдшер
9	Тематический досуг: - Добрый и злой огонь - как мы боремся с огнем	Январь	Воспитатель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группе «опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатель
2	Оформление стенда и уголка безопасности с консультациями в коридоре детского сада	В течение года	Заведующий
3	Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при пожаре	В течение года	Воспитатель Пожарный инспектор Фельдшер
4	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатель
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказание первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий Воспитатель Фельдшер

Режим дня на 2026 -2027 учебный год (холодный период)

№	Режимный момент	Разновозрастная группа
1	Прием детей, осмотр, игры	7.30 – 8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
4	Утренний круг	8.50 – 9.00
5	Игры	8.50 – 9.10
6	Организованная образовательная деятельность	9.10 – 9.55 (младшая подгруппа) 9.10 – 10.00 (средняя подгруппа) 9.10 – 10.00 (старшая подгруппа) 9.10 – 10.10 (подготовительная подгруппа)
7	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.55 – 12.00 (младшая, средняя подгруппы) 10.05 – 12.30 (старшая, подготовительная подгруппы)
8	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.30 (младшая, средняя подгруппы) 12.30 – 12.40 (старшая, подготовительная подгруппы)
9	Обед	12.30 – 13.00 (младшая, средняя подгруппы) 12.40 – 13.30 (старшая, подготовительная подгруппы)
10	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.30 – 15.00
11	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.15
12	Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
13	Организованная образовательная деятельность	15.30 – 16.00
14	Игры	16.00 – 16.10
15	Вечерний круг	16.10 – 16.20
16	Игры, труд, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	16.20 – 16.60

