Рассмотрен на педагогическом совете МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» Протокол от «31» августа 2023г. № 61 Утвержден приказом заведующего МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» от «31» августа 2023г. № 17

## Годовой план

воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2023 – 2024 учебный год

#### Содержание плана работы

№	Название	№ стр			
п/п	/π				
	I Введение				
1.1.	Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 – 2023 учебный год	3-6			
1.2.	Цели и задачи работы МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2023 – 2024 учебный год	6			
1.3.	Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2023 – 2024 учебный год	6-7			
	II Организационно – педагогическая работа	•			
2.1.	Планирование работы по самообразованию педагогов	7			
2.2.	Педагогические советы	7-8			
2.3.	Консультации семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	8-9			
2.4.	Открытые просмотры педагогической деятельности	9			
2.5.	Проектная деятельность	10			
2.6.	Выставки, смотры, конкурсы	10			
	III Система контроля за организационно-педагогической деятельносты	0			
3.1.	Тематический контроль	11			
3.2.	Систематический контроль	11			
3.3.	Оперативный контроль	11-13			
3.4.	Медико-педагогический контроль	13			
	IV Работа с семьей				
4.1.	Консультации	14			
4.2.	Работа с семьями детей, не посещающих детский сад	14			
4.3.	Родительские собрания	15			
	V Медико-педагогическая деятельность				
5.1.	Медико-педагогические мероприятия	15			
5.2.	Работа с техперсоналом	15-16			
	VI Работа в методическом кабинете 16				
VII Административно-хозяйственная работа 16					

#### Приложения

№	Название	№ стр
1	Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год	17-19
2	План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год	20
3	План мероприятий по предупреждению детского дорожно –	21-23
	транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год	
4	План мероприятий по пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год	24-25
5	Режим дня на 2023 -2024 учебный год (холодный период)	26
6	Расписание непрерывной образовательной деятельности	27

#### **I** Введение

## 1.1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 – 2023 учебный год

## 1.Общие характеристики МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ошканерский детский сад «Ромашка» находится по адресу: 425436 Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, д.Старокрещено, ул.Молодежная, д.14, телефон: 8(83636)9-32-37.

МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» открыт в 1973 году.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе Лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл на осуществление образовательной деятельности (серия 12Л01 № 0000383 регистрационный № 323 от 20.04.2015г.), Устава МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка».

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 16.30, с выходными днями - суббота и воскресенье. Помещение рассчитано на 15детей, среднесписочныйсостав в 2022-2023 учебном году составляет 9 детей. Комплектование группы и формирование контингента воспитанников проводится на основе Порядка приема и отчисления воспитанников дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и разработанного на его основе Порядка приема и отчисления воспитанников МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка».

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении была укомплектована

1разновозрастная группа.

Подгруппы	Возраст детей	Кол-во детей в группах в 2022-2023 учебном году
2 подгруппа раннего возраста	1,6-3 года	3
Младшая подгруппа	3-4 года	2
Средняя подгруппа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная подгруппа	6-7 лет	1
Итого	От 1,6 до 7 лет	9

В течение года дошкольное учреждение в среднем посещали 6 детей.

Среди воспитанников 5 мальчиков и 4 девочек.

Наполняемость группы не превышает плановую:

По	По	%
плану	факту	укомплектованности
15	9	60%

#### 2. Особенности образовательного процесса

*Программы, используемые в ДОУ:* В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение работало:

- на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп.,- М.: Мозаика-синтез, 2020.-368с.
- на основании Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка», разработанная на основе Инновационной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп.,- М.: Мозаика-синтез, 2020.-368с.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ также использовалась программа, обеспечивающая максимальное развитие умственных, нравственных, эстетических, социально-эмоциональных и физических возможностей дошкольников: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2009г.

### 3. Анализ состояния здоровья детей и результаты работы ДОУ по снижению заболеваемости

По группам здоровья воспитанники ДОУ распределены следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей
I	6 (67%)
II	2 (22%)
III	1 (11%)
IV	0
Общее количество:	9

В течение года проводились профилактические мероприятия:

- 1. Профосмотры.
- 2. Система специальных адаптационных мероприятий.
- 3. Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.
- 4. Своевременная вакцинация детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021-2022 учебном году

Всего вновь	Характер адаптации			
прибывших детей	Легкая	Средней	Тяжелая	Крайне тяжелая
		тяжести		
3	1	2	-	-
100%	33%	67%	-	-

Общая заболеваемость в 2022-2023 учебном году составила: 25 случаев

Пропуск дней за год по заболеваемости одним ребенком составил: 2022-2023- 16 дней.

Сотрудничество с семьями воспитанников:

4.Сопиологическая характеристика семей воспитанников

<b>Критерии</b>	Количество	
Состав семей:		
Полных	4	
Неполных	5	
Многодетных	2	
Образовательный уровень родителей:		
высшее	1	
среднеспециальное	6	
среднее	1	
Социальный состав:		
Служащие	1	
Рабочие	6	
Бизнесмены (ИП)	0	
Неработающие	1	·

Социологический портрет семей воспитанников показывает, что среднестатистическая семья дошкольного учреждения — это неполная семья, в основном, родители имеют среднее и среднее специальное образование, по социальному статусу — рабочие, по возрастному уровню — 25-35-летние родители.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный, преобладают дети из русскоязычных семей.

Улучшена материально-техническая база ДОУ:

- произведён частичный ремонт водопровода,
- поменян пол в изоляторе,
- частично отремонтирован пол в спальне,
- поменяна крыша в котельной,
- поставлены пластиковые окна в группе,
- частично произведен косметический ремонт в помещениях.

Таким образом, в детском саду ведется работа по ремонту помещений, замене устаревшего оборудования и инвентаря в группах с целью создания комфортной обстановки и улучшения материально-технической базы ДОУ.

Характеристика территории ДОУ:

На территории имеется 1 прогулочная площадка, огражденная деревянным забором и оборудована в соответствии с СанПиН, необходима установка спортивных сооружений.

Качество и организация питания:

Здоровье воспитанников укрепляет полноценное питание. В ДОУ организовано четырехразовое питание по примерному 10-дневному меню, утверждаемому в соответствии с требованиями СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание соответственно возрастным группам.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 96 руб. 44 коп.

#### 5. Результаты деятельности ДОУ

Результаты образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» осуществляетсяна основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп.,- М.: Мозаика-синтез, 2020.-368с., в соответствии с ФГОС ДО и реализуется через различные виды детской деятельности: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников, дополнительную образовательную деятельность.

### Результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года свидетельствуют о том, что результативность работы по освоению основной образовательной программы ДОУ составляет 70 %

В 2022-2023 учебном году из детского сада выпущено в школу 1 воспитанник, освоивший образовательную программу ДОУ и психологически готовый к школе.

Уровень освоения программы ДОУ выпускниками:

5 pobelib oeboelini lipol pawilibi 205 bililiyekilikanii.				
Уровни развития	Количество детей	% показатели		
Низкий	0	0 %		
Средний	1	70%		
Высокий	0	0 %		

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики по образовательным областям дает основание полагать, что речевому развитию (72%), физическому (74%), социально-коммуникативному (74%) уделяется достаточное внимание в воспитательно-образовательном процессе детского сада, но художественно-

эстетическому (62%), познавательному развитию (66%) необходимо уделить больше внимания в следующем учебном году.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году должно стать художственно- эстетическое и познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

#### 6. Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год

В 2022 -2023 учебном году работа коллектива детского сада была направлена на реализацию задач ФГОС ДО, на модернизацию предметно-развивающей среды, её обогащение и оснащение в соответствии с ФГОС ДО, на благоустройство и озеленение территории ДОУ, на речевое развитие детей.

## 1.2. Цели и задачи работы МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечения необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Годовые задачи:

- 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 3.Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагога с родителями, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка.
- 4.Продолжать работу по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

## 1.3. Программно — методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2023 — 2024 учебный год

#### Педагогический коллектив

#### Разновозрастная группа – Янаева Кристина Юрьевна

- Федеральная образовательная программа (Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года).
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка», разработанная на основе Федеральной образовательной программе.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2009г.

#### II Организационно – методическая работа

2.1. Планирование работы по самообразованию педагогов

№	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
п/п			
1	Янаева Кристина Юрьевна	воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей
			дошкольного возраста»

#### 2.2. Пелагогические советы

n.c	2.2. Педагогические советы	<b>C</b>	0
<b>№</b>	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п	т о ма	C	n <del>-</del>
1	Педагогический совет №1 (установочный)	Сентябрь	Заведующий
	Тема: «Строим планы на будущее»		
	Цель: Утверждение годового плана на 2022-		
	2023 учебный год.		
	- Выполнение решений предыдущего		
	педагогического совета.		
	- Итоги летней оздоровительной работы.		
	- Основные направления работы МБДОУ		
	«Ошканерский детский сад «Ромашка» на		
	2022-2023 учебный год.		
	- Утверждение формы календарного		
	планирования воспитательно –		
	образовательного процесса в соответствии с		
	ΦΓΟС.		
	- Утверждение календарно – тематического		
	планирования организации совместной		
	деятельности с дошкольниками.		
	- Утверждение календарного учебного		
	графика на учебный год.		
	- утверждение режима дня детской		
	деятельности.		
	- Утверждение расписания организованных		
	видов детской деятельности.		
2	Педагогический совет №3	Ноябрь	Заведующий
	Тема: «Конструктивное взаимодействие		Воспитатель
	детского сада и семьи для целостного		
	развития личности и успешной		
	социализации ребенка»		
	Цель: -повышение профессиональной		
	компетентности педагогов в области		
	организации взаимодействия с родителями		
	воспитанников.		
	- Выполнение решений предыдущего		
	педагогического совета.		
	- Современные технологии построения		
	партнерских взаимоотношений семьи и ДОО.		
	- Проектная деятельности, как одна из форм		
	работы с родителями.		
	- Конкурсы и выставки, как способ		
	вовлечения родителей в образовательное		
	пространство ДОУ.		
3	Педагогический совет №3	Февраль	Заведующий
)	педагогический совет луз	Фсвраль	<b>эавсдующии</b>

	Тема: «Реализация модели нравственно –		Воспитатель
	патриотического воспитания в условиях		
	ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание		
	условий для формирования и развития у		
	воспитанников ценностей патриотизма,		
	социокультурных ценностей и традиции»		
	Цель: формирование основ у детей		
	старшего дошкольного возраста начал		
	гражданственности посредством		
	ознакомления воспитанников с родным		
	краем, районом.		
	- Выполнение решений предыдущего		
	педагогического совета.		
	- Расширить представления детей об истории,		
	символиках республики, района.		
	- Способствовать расширению и углублению		
	представлений детей о родном крае, быте.		
	- Формировать толерантность, чувство		
	уважения и симпатии к другим людям,		
	народам, и традиции.		
	- Формировать осознанно – правильное		
	отношение к природе родного края.		
	- Развивать творческие способности детей на		
	местном материале, познакомить с		
	народными промыслами.		
4	Педагогический совет №4 (итоговый)	Май	Заведующий
	Цель:		Воспитатель
	- Выполнение решений предыдущего		
	педагогического совета.		
	- Анализ работы педагогического коллектива		
	за 2023-2024 учебный год.		
	- Отчет педагога по самообразованию.		
	- Анализ посещаемости и заболеваемости		
	детей в учебном году.		
	- Принятие плана ЛОК дошкольного		
	учреждения.		
	- Подведение итогов педсовета, выработка		
	решения.		

#### 2.3. Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастерклассы

Mila	CDI		
No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
	Консультации		
1	«Применение здоровьесберегающих	Сентябрь	Заведующий
	технологий в работе с младшими		
	дошкольниками»		
2	«Утренний круг» в развитие когнитивных и	Октябрь	
	коммуникативных возможностей		
	дошкольников»		
3	«Дыхание – основа жизни и здоровья	Ноябрь	
	человека»		

4	«Развитие самостоятельной деятельности	Декабрь	
	детей дошкольного возраста»		
5	«О гендерном воспитании в детском саду или	Январь	
	как научить мальчиков проявлять мужские		
	качества»		
6	«Пластилинография как средство развития	Февраль	
	мелкой моторики рук у детей дошкольного	_	
	возраста»		
7	«Как приобщить ребенка к социальному	Март	
	миру»		
8	«Планирование и организация тематических	Апрель	
	и целевых экскурсий с детьми дошкольного		
	возраста»		
9	«Игры с дидактическими игрушками»	Май	

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

	2.7. OTRIBLE HOUSIDIDE HEARING	скоп дентел	IDIIOCIII
No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п		-	
1	Образовательная область: «Художественно –	Октябрь	Воспитатель
	эстетическое развитие»		
2	Образовательная область: «Физическое	Ноябрь	
	развитие»		
3	Образовательная область: «Познавательное		
	развитие ФЭМП»		
4	Образовательная область: «Речевое развитие»	Декабрь	
5	Образовательная область: «Познавательное	Январь	
	развитие. Ознакомление с окружающим		
	миром»		
6	Образовательная область: «Социально –	Февраль	
	коммуникативное развитие»		
7	Образовательная область: «Речевое развитие»	Март	
8	Образовательная область: «Познавательное	Апрель	
	развитие ФЭМП»		

2.5. Проектная деятельность на 2023 – 2024 учебный год

No	Месяц	Название проекта	Итоговое	Ответственный
п/п	Песиц	тизвиние проекти	мероприятие	O'IDCTCTBOHILDIN
1	Октябрь 2023 –	«Наши пальчики	«Наши пальчики	Воспитатель
	май 2024 год	играют»	играют, говорить нам	
			помогают»	
			(представление игр,	
			итоги и выводы)	

2.6. Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
11/11		~ .	
1	Конкурс детских рисунков «Мир глазами	Сентябрь	Воспитатель
	ребенка»		
2	Фотогаллерея «Бабушка рядышком с	Октябрь	
	дедушкой»	-	
3	Конкурс детско – взрослых поделок «Осенняя		

	фантазия»	
4	Конкурс плакатов «Когда мы едины – мы	Ноябрь
	непобедимы»	-
5	Конкурс детских рисунков ко Дню Матери	
6	Конкурс – выставка детских поделок	Декабрь
	«Здравствуй Зимушка – зима»	
7	Конкурс детско – взрослых поделок	Январь
	«Рождественские венки»	
8	Конкурс детских рисунков «Зимняя картинка,	
	как ты мне мила!»	
9	Фотогаллерея «Наши папы лучше всех»	Февраль
10	Конкурс поделок «Пуговичный мир»	
11	Конкурс детских рисунков «Весна красна»	Март
12	Смотр – конкурс «Огород на окне»	
13	Конкурс детско – взрослых поделок «Ближе к	Апрель
	звездам»	
14	Конкурс детских рисунков «Земля наш	
	общий дом»	
15	Выставка детского творчества «Помним,	Май
	скорбим»	
16	Акция «Зеленая планета»	

## III Система контроля за организационно – педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Готовность ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий
2	Организация трудовой деятельности в ДОУ	Ноябрь	
3	Эффективность использования современных	Январь	
	образовательных технологии в ДОУ		
4	Реализация информационно –	Март	
	образовательной поддержки родителей ДОУ	_	
5	Готовность к летней оздоровительной работе	Май	

3.2. Систематический контроль

	5.2. Cheremath tecknii kuni pulib		
$\mathcal{N}_{0}$	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
	Контроль за организацией	питания	
1	Приказ по организации питания в ДОУ,	Сентябрь	Заведующий
	назначение ответственных		
2	Систематический контроль:		
	- выполнение натуральных норм питания;		
	- формирование культурно – гигиенических		
	навыков у детей;		
	- соответствие режима питания и условий		
	приема пищи возрастным требованиям;		
	- правильность оформление технологических		

	карточек;		
	- соблюдение требований СанПиН		
	Производственные сове	гщания	
1	Об организации питания детей в ДОУ	Декабрь	Заведующий
2	Уровень сформированности культурно –	Март	
	гигиенических навыков у детей		

#### 3.2. Оперативный контроль

#### Циклограмма проведения оперативного контроля

## на 2023 / 2024 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
п/п										
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур		+							
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+						+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+						+
11	Подготовка воспитателя к НОД	+		+			+		+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных				+					

	Ta¥'ampyyi')									
177	действий)									
17	Материалы и оборудование для					+				
	реализации образовательной области									
	«Социально-коммуникативное									
	развитие» (формирование									
	позитивных установок к различным									
	видам труда и творчества)									
18	Материалы и оборудование для							+		
	реализации образовательной области									
	«Социально-коммуникативное									
	развитие» (формирование основ									
	безопасного поведения в быту,									
	социуме, природе)									
19	Материалы и оборудование для						+			
	реализации образовательной области									
	«Речевое развитие» (Знакомство с									
	книжной культурой, детской									
	литературой, понимание на слух									
	текстов различных жанров детской									
	литературы)	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>		
20	Материалы и оборудование для						+			
	реализации образовательной области						'			
	«Речевое развитие»									
21	Материалы и оборудование для					+				
	реализации образовательной области					'				
	«Познавательное развитие». Центр									
	сенсорного развития									
22	Материалы и оборудование для	-								
	реализации образовательной области	+								
	«Художественно-эстетическое									
	развитие» в совместной с педагогом									
	и самостоятельной конструктивной									
	деятельности									
23	Материалы и оборудование для									
23	реализации образовательной области				+					
	«Познавательное развитие». Центр									
	познания мира									
24	Материалы и оборудование для									
24	реализации образовательной области								+	
	«Познавательное развитие». Центр									
25	математического развития									
25	Материалы и оборудование для				+					
	реализации образовательной области									
	«Художественно-эстетическое									
	развитие» (ценностно-смысловое									
	понимание произведений									
	музыкального искусства; реализация									
	самостоятельной творческой									
26	музыкальной деятельности)									
26	Материалы и оборудование для			+						
	реализации образовательной области									
	«Художественно-эстетическое									
	развитие» (формирование									
	элементарных представлений о									
	видах искусства; ценностно-									
	смысловое восприятие и понимание									
	произведений искусства; реализация									
	самостоятельной творческой									
	деятельности (изобразительной,									
	конструктивно-модельной и др.))									
27	Оформление и обновление	+	+			+			+	
	информации в уголке для родителей									
28	Проведение родительских собраний		+				+			+
L				12		l	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	l	i .	

29	Проведение закаливающих мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	+					+			
	и тимпастики пробуждения	4.0			_	_				
1	ОТОТИ	10	7	9	7	7	9	7	8	5

1.4. Методико – педагогический контроль

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п		_	
1	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников	Сентябрь	Воспитатель
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ежемесячно	Заведующий
3	- Анализ заболеваемости за 1 квартал Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ноябрь	Воспитатель
4	О профилактике гриппа	Январь	Воспитатель
5	- Анализ детей за 2 квартал. - Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах	Февраль	Воспитатель
6	- Анализ заболеваемости за 3 квартал Консультация «Кишечная инфекция»	Апрель	Воспитатель
7	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Воспитатель

#### VI Работа с семьей

4.1. Консультации

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п		•	
1	Консультация: «Значение профилактических	Сентябрь	Воспитатель
	прививок»;		
	Буклет по ПДД: «Знаем, помним, соблюдаем»,		
2	Буклет «Чистые руки – залог здоровья» к	15 октября	
	Всемирному Дню чистых рук.		
	Оформление стенда: « Здоровье детей –	Октябрь	
	здоровье нации»		
3	Оформление стенда: «Ребёнок у водоёма.	Ноябрь	
	Осторожно, тонкий лед»		
4	Консультация: «Учите ребенка правильно	Декабрь	
	реагировать на слово «нельзя»		
	<b>Оформление стенда:</b> «Правила безопасности		
	во время зимних забав»		
5	Оформление информационного стенда:	Январь	
	«Безопасная дорога»		
	Буклет: «Еда из микроволновки: польза или		
	вред!»		
6	Консультация: «Играем всей семьей»	Февраль	
	Оформление стенда: «Дети и жестокость»		
7	Оформление стенда: «Безопасность жизни	Март	
	детей на водоемах»		
8	<b>Консультация:</b> «Воспитание у детей	Апрель	
	самостоятельности в самообслуживании»		

9	Оформление стенда: «Этот день Победы»	Май	
	Консультация: «Как уберечь ребенка от		
	реальных опасностей»		

4.2. Работа с семьями детей, не посещающих детский сад

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Анализ семей по социальным группа	Сентябрь	Заведующий
2	Посещение трудных семей.	Октябрь	Воспитатель
	Составление брошюры «Права ребенка- соблюдение их в семье»		
3	<b>Консультация:</b> «Характер ребенка зависит от Вас»	Ноябрь	
4	<b>Разработка буклета:</b> «Здоровые дети в здоровой семье»	Январь	
5	Выпуск бюллетеня: «Ребенок и дорога»	Апрель	

4.3. Родительские собрания

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п	Содержание расоты	Сроки	Orbererbeilible
11/11	Родительское собрание № 1	Октябрь	Заведующий
1	1. Задачи работы ДОУ в новом учебном году;	адоктяю	Воспитатель
	2. Итоги подготовки к новому учебному году;		Воспитатель
	2. Итоги подготовки к новому учесному году, 3. Мастер – класс «Волшебный мир		
	пальчиковых игр»		
2	Родительское собрание № 2	Февраль	-
		Февраль	
	Тема: «Родители (семья) как один из		
	факторов влияния на поведение ребенка»		
	1. Процесс влияния внутрисемейных		
	отношений на поведение ребенка.		
	2. Методы стимулирования поведения.		
	3. Типы взаимоотношений внутри семьи и		
	поведения ребенка.		
	4. Консультация: «Роль родителей в развитии		
	речи детей»		
3	Родительское собрание № 3	Май	
	Тема: «Патриотическое воспитание в		
	семье»		
	1. Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный		
	год;		
	2. Роль семьи в воспитании патриотических		
	чувств детей.		
	3. Мастер – класс для родителей по		
	изготовлению открытки к 9 мая.		
	4. Отчет родительского комитета		

#### V Медико – педагогическая деятельность

2.1. Медико – педагогические мероприятия

		i megaro negarora teckne meponpan	1 11/1	
№ Содержание рабо		Содержание работы	Сроки	Ответственные
	п/п			
	1	Мероприятия по адаптации вновь прибывших	Сентябрь –	Воспитатель

	воспитанников	январь	
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп	2 раза в	Заведующий
		месяц	
3	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.	Ноябрь	Заведующий
	2. Разработка плана профилактических		
	мероприятий по ОРЗ и группу.		
4	О профилактике гриппа	Январь	Воспитатель
5	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.	Февраль	Заведующий
	2. Право детей на охрану здоровья –		
	Конвенция о правах.		
6	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал.	Апрель	Заведующий
	2. Консультация «Кишечная инфекция».		
7	Анализ детей по группам здоровья на конец	Май	Воспитатель
	учебного года.		

2.2. Работа с техперсоналом

	2.2. Габота с техперсоналом			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
п/п				
1	Проверка правил СанПиН	1 раз в год	Заведующий	
2	Требования к санитарному содержанию	1 раз в		
	помещений и дезинфекционные мероприятия	квартал		
3	Профилактика гельминтозов	Август -	Фельдшер ФАП	
		сентябрь		
4	Правила обработки посуды, текущих и	Сентябрь	Заведующий	
	генеральных уборок			
5	Взаимодействие работников группы	Октябрь	Заведующий	
	(воспитатель – младший воспитатель) во время			
	проведения воспитательно – образовательного			
	процесса с детьми.			
6	Дезинфекционные растворы: приготовление,	Ноябрь	Заведующий	
	хранение, использование.			
7	Профилактика желудочно – кишечных	Декабрь	Заведующий	
	инфекций			
8	Осторожно! Детский травматизм	Март		
9	Выполнение санэпидем режима	Апрель	Заведующий	
10	Выполнение санэпидем режима в летний	Май	Заведующий	
	период			

#### VI Работа в методическом кабинете

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Оснащение педагогического процесса. Приобретение методической литературы: - по познавательно — исследовательской деятельности; - по образовательной области «Познавательное развитие»; - по образовательной области «Речевое	В течение года	Заведующий
	развитие»;		
2	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Заведующий

3	Оформление	тематических	каталогов	1 раз в	Заведующий
	материалов перис	одических печати	ных изданий	квартал	
4	Систематизация	материала	по теме:	Март	Заведующий
	«Познавательно	- иссле	едовательская		
	деятельность дошкольников»				

VII Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в	Комиссия по ОТ
		квартал	
2	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3	Разработка плана развития ДОУ	Январь	
4	Работа по благоустройству территории	Апрель	
5	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	
6	Проведение инструктажей	В течение	
		года	

Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Сроки	плексно-тематическое планировани Примерные темы	Итоговое мероприятие
1-я неделя сентября	«Здравствуй детский сад»	Беседа: «Я иду в свой детский сад»
с 01.09 по 08.09	(SAPUBETBYIT ACTORITY CUALY)	Ответственный: воспитатель
2-я неделя сентября	«Неделя безопасности»	Просмотр роликов по теме недели
с 11.09 по 15.09	(disposition of the control of the c	Ответственный: воспитатель
3-я неделя сентября	«Мой детский сад»	Выпуск плаката «Мой любимый
с 18.09 по 22.09	witten gerekim eagy	детский сад»
2 10:05 110 22:05		Ответственный: воспитатель
4-я неделя сентября	«Неделя здоровья»	Выставка детского творчества в
c 25.09-29.09.		группе по теме недели
		Ответственный: воспитатель
1-я неделя октября	«Наш быт»	Фотогаллерея «Бабушка рядышком с
с 02.10 по 06.10		дедушкой»
		Ответственный: воспитатель
2-я неделя октября	«Дары осени»	Конкурс детско – взрослых поделок
с 09.10 по 13.10		«Осенняя фантазия»
		Ответственный: воспитатель
3-я неделя октября	«Хлеб всему голова»	<b>Просмотр видеоролика</b> «Откуда хлеб
с 16.10 по 20.10		пришел»
		Ответственный: воспитатель
4-я неделя октября	«Природа родного края»	Просмотр видеоролика «Растительный
с 23.10 по 27.10	«Природа родного краи»	мир Республики Марий Эл»
C 23.10 110 27.10		1
1 ~	D ~	Ответственный: воспитатель
1-я неделя ноября	«В мире вещей»	Развлечение: «Показ мод»
с 30.10 по 03.11	. a	Ответственный: воспитатель
2-я неделя ноября с 07.11 по 10.11	«Я и мое тело»	Просмотр видеоролика «Кто я? Какой
C 07.11 110 10.11		я? Мой организм»
		Ответственный: воспитатель
3-я неделя ноября	«Дружный хоровод»	Развлечение «Дружат дети всей Земли»
с 13.11 по 17.11		Ответственный: воспитатель
4-я неделя ноября	«Мамочка, моя любимая»	Конкурс детских рисунков ко Дню
с 20.11 по 24.11		Матери
		Праздник «День Матери»
	T.	Ответственный: воспитатель
5-я неделя ноября	«Путешествие в страну	Знакомство с понятиями Деньги,
с 27.11 по 01.12	экономики»	история денег, рынок, где и что
		покупают, заработная плата, и т.д.
1 ~	<i>a</i>	Ответственный: воспитатель
1-я неделя декабря	«Я – человек. Мои права и	Беседа по теме недели
с 04.12 по 08.12	обязанности»	Ответственный: воспитатель
2-я неделя декабря 2 11 12 жа 15 12	«Зимушка хрустальная»	Беседа «Что зима нам принесла (зимние
с 11.12 по 15.12		приметы)
		Просмотр видеоролика «Безопасность
		зимой»
2 я нопоня начабая	«Новий гол у волот»	Ответственный: воспитатель
3-я неделя декабря 2.12 до 22.12	«Новый год у ворот»	Конкурс – выставка детских поделок
с 18.12 по 22.12		«Здравствуй, Зимушка – зима»

		Ответственный: воспитатель
4-я неделя декабря	«Новогодние праздники»	Праздник «Здравствуй елочка лесная»
с 25.12 по 29.12	«повогодине приздинен»	Ответственный: воспитатель
	(Dyggayaya mag wyyyyyy)	
1-я неделя января с 09.01 по 12.01.	«Русские традиции»	Развлечение русские народные игры
С 09.01 ПО 12.01.		Конкурс детско – взрослых поделок
		«Рождественские венки»
	2 6	Ответственный: воспитатель
2-я неделя января с 15.01 по 19.01	«Зимние забавы»	Развлечение «Как мы забавляемся
C 13.01 110 19.01		зимой на улице» Ответственный: воспитатель
2 =	П	
3-я неделя января с 22.01 по 26.01	«Полярные животные»	<b>Презентация</b> по теме недели Ответственный: воспитатель
	d	
4-я неделя января с 29.01 по 02.02	«Я горжусь своей Россией»	Презентация «Герои России» Ответственный: воспитатель
	M-~	
1-я неделя февраля с 05.02 по 09.02	«Мой дом»	Видеоролик «Дома бывают разные»
	M - 6	Ответственный: воспитатель
2-я неделя февраля с 12.02 по16.02	«Мебель»	<b>Просмотр</b> видеоролика по теме недели Ответственный: воспитатель
	/2	
3-я неделя февраля с 19.02 по 22.02	«Защитники Отечества»	Фотогаллерея «Наши папы лучше
C 19.02 110 22.02		Bcex»
		<b>Праздник</b> 23 февраля Ответственный: воспитатель
1 1	05	
4-я неделя февраля с 26.02 по 01.03	«Обитатели животного уголка»	Презентация «Растения, рыбки, птицы,
c 26.02 110 01.03		животные»
		Конкурс поделок «Пуговичный мир»
		(по теме недели) Ответственный: воспитатель
1 д начанд морто	(Pagua Mari Pagua Maraka)	
1-я неделя марта с 04.03 по 07.03	«Весна идет, весне дорогу»	
C 04.03 110 07.03		красна» Праздник 8 Марта
		Ответственный: воспитатель
2-я неделя марта	«Прощай, матушка зима»	Праздник «Масленица» с народными
с 11.03 по 15.03	«прощай, матушка зима»	традициями
C 11.03 HO 13.03		Ответственный: воспитатель
3-я неделя марта	«Живая природа»	Смотр - конкурс «Огород на окне»
с 18.03 по 22.03	«живая природа»	Ответственный: воспитатель
4-я неделя марта	«Сказка в гости к нам пришла»	Театрализованное представление
с 25.03 по 29.03	«Сказка в гости к нам пришла»	сказки
C 23.03 110 27.03		Ответственный: воспитатель
1-я неделя апреля	«Творческая неделя»	Изобразительная деятельность с
с 01.04 по 05.04	«Творческая неделя»	использованием современных
C 01.04 H0 03.04		технологии
		Ответственный: воспитатель
2-я неделя апреля	«Космос»	Конкурс детско – взрослых поделок
с 08.04 по 12.04	WIGOCIVIOC//	«Ближе к звездам»
C 00.07 HO 12.07		«Влиже к звездам» Ответственный: воспитатель
3-я неделя апреля	«Земля – наш общий дом»	Конкурс детских рисунков«Земля –
с 15.04 по 19.04	«эсмил — паш оощии дом»	наш общий дом»
C 13.07 HO 17.04		наш оощии дом» Ответственный: воспитатель
Л я полотя опротя	«Прориник росии и <i>про</i> мо»	Ответственный: воспитатель <b>Акция</b> «Зеленая планета»
4-я неделя апреля с 22.04 по 26.04	«Праздник весны и труда»	Акция «зеленая планета»  Субботник «Зеленая весна 2024»
C 22.04 HO 20.04		Суоботник «зеленая весна 2024» Ответственный: воспитатель
		Ответственный: воспитатель

1-я неделя мая	«День Победы»	<b>Акция</b> «Бессмертный полк», «Окна	
с 02.05 по 08.05		Победы»	
		Выставка детского творчества	
		«Помним, скорбим»	
		Ответственный: воспитатель	
2-я неделя мая	«Моя семья»	Работа с понятиями	
с 13.05 по 17.05		Ответственный: воспитатель	
3-я неделя мая	«Весна разноцветный мир»	Посадка цветов в клумбы ДОУ	
с 20.05 по 24.05		Ответственный: воспитатель	
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад.	Выпускной бал	
с 27.05 по 31.05	Здравствуй, школа», «Вот мы	Ответственный: воспитатель	
	какие стали большие» - тема		
	определяется в соответствии с		
	возрастом детей		

#### План преемственности ДОУ и школы на 2023 – 2024 учебный год

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Празднование праздника «Дня знаний»	Сентябрь	Воспитатель
2	Тематические беседы на темы:	В течение	Воспитатель
	«Я будущий первоклассник», «Школьные	года	
	принадлежности», «Поведение в школе»		
3	Чтение произведений для знакомства детей со	В течение	Воспитатель
	школой.	года	
4	Посещение открытых уроков воспитателями	В течение	Воспитатель
	ДОУ	года	
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	Апрель	Воспитатель
6	Проведение совместных праздников.	Май	Воспитатель
	Работа с родителямі	И	
1	Периодическая смена информации на стенде	В течение	Воспитатель
		года	
2	Выставка литературы и журналов о подготовке	Ноябрь	Воспитатель
	к школе		
3	Консультации:	Май	Воспитатель
	«Как подготовить ребенка к поступлению в		
	школу»		
4	Дни открытых дверей	Май	Воспитатель

## План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные		
	Административно-хозяйс	твенная работ	a		
1	Обновить уголок по ПДД в группах и раздевалке	Сентябрь	Воспитатель		
2	Обновление уголков безопасности в раздевалке	Октябрь	Воспитатель		
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатель		
	Работа с воспитат	елем			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующий		
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по ПДД	Октябрь Ноябрь	Воспитатель		
3	Приобретение методической литературы по ПДД	Ноябрь	Заведующий		
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатель		
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Фельдшер ФАП		
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатель		
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий Воспитатель		
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Заведующий		
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Воспитатель		
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатель		
	Работа с детьми				
1	Экскурсии и целевые прогулки:  • Наблюдение за движением пешеходов  • Наблюдение за движением транспорта  • Рассматривание видов транспорта  • Знакомство с улицей  • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель	Воспитатель		

2	Беседы:		
_	• Что ты знаешь об улице?	Октябрь	Воспитатель
	<ul> <li>Мы пешеходы - места движения пешеходов,</li> </ul>	Ноябрь	Boomman
	их название, назначение	1	
	• Правила поведения на дороге	Декабрь	
	<ul> <li>Машины на улицах – виды транспорта</li> </ul>	Январь	
	• Что можно и что нельзя	Февраль	
	<ul> <li>Помощники на дороге – знаки, светофор,</li> </ul>	Март	
	регулировщик		
	• Будь внимателен!	Апрель	
	• Транспорт: места и правила парковки,	Май	
	пешеходные зоны, ограничивающие знаки		
3	Сюжетно-ролевые игры:		
	• «Путешествие по улицам города»	В течение	Воспитатель
	• «Улица и пешеходы»	года	
	• «Светофор»		
	• «Путешествие с Незнайкой»		
	• «Поездка на автомобиле»		
	• «Станция технического обслуживания»		
	• «Автомастерская»		
4	Дидактические игры:		
	• «Наша улица»		
	• «Светофор»	В течение	Воспитатель
	• «Поставь дорожный знак»	года	
	• «Теремок»		
	• «Угадай, какой знак»		
	• «Улица города»		
	• «Заяц и перекресток»		
	• «Что для чего?»		
	• «Дорожные знаки: запрещающие и		
	разрешающие»		
	• «Желтый, красный, зеленый»		
	• «Чего не хватает?»		
	• «Собери автомобиль»		
	• «Отвечай быстро»		
5	Подвижные игры:		
	• «Воробышки и автомобиль»	В течение	Воспитатель
	• «Будь внимательным»	года	
	• «Разноцветные автомобили»		
	• «Мы едем, едем, едем»		
	• «Стоп!»		
	• «Разноцветные дорожки»		
	• «Лошадки»		
	• «Найди свой цвет»		
6	Художественная литература для чтения и		
	заучивания:	В течение	Воспитатель
	• С.Михалков «Моя улица»,	года	
	«Велосипедист», «Скверная история»		
	• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»		
	• В. Головко «Правила движения»		

	0.0		1
	• С. Яковлев «Советы доктора Айболита»		
	• О. Бедерев «Если бы»		
	• А. Северный «Светофор»		
	• В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
7	Развлечения:		
	• Зеленый огонек (досуг)	Сентябрь	Воспитатель
	• Петрушка на улице (досуг)	Январь	
	• Уважайте светофор (досуг)	Март	
	• Выставка детских рисунков «Правила	Апрель	
	движения достойны уважения»		
	Работа с родит	елями	
1	Консультации:		
	• Что должны знать родители, находясь с	В течение	Воспитатель
	ребенком на улице	года	
	<ul> <li>Будьте вежливы – правила поведения в</li> </ul>		
	общественном транспорте		
	• Правила дорожного движения – для всех		
	• Осторожно, дети! – статистика и типичные		
	случаи детского травматизма		
	• Чтобы не случилось беды! – меры		
	предупреждения детского травматизма		
	Родители – пример для детей		
2	Информационный стенд:		
	• Безопасность твоего ребенка в твоих руках	В течение	Воспитатель
	• Памятка взрослым по ознакомлению детей	года	
	с правилами дорожного движения		
	<ul> <li>Дисциплина на улице – залог безопасности</li> </ul>		
	пешеходов		
	• Что нужно знать будущим школьникам о		
	правилах дорожного движения		
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в	Сентябрь	Воспитатели
	группах по правилам дорожного движения	Май	

#### План мероприятий по пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудника	іми	
1	Подведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий
3 Консультации:  - Основы пожарной безопасности;  - Эвакуация детей из загоревшегося здания;  - Средства пожаротушения;  - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.		Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Заведующий
	Работа с детьми	<u>.                                      </u>	
1	Беседы:		
	<ul> <li>Почему горят леса?</li> <li>Безопасный дом</li> <li>Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>Скоро, скоро новый год, к детям елочка</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатель
	придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги	Январь Февраль Март Апрель Май	
2	- Знаешь сам — расскажи другому Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатель
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть - Город	В течение года	Воспитатель
4	Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; - Е. Хоринская «Спичка-невеличка»	В течение года	Воспитатель

	A TIT TO		
	- А. Шевченко «Как ловили уголька»		
	- Л. Толстой «Пожарные собаки»		
	- загадки, пословицы, поговорки.		
5	Дидактические игры:	В течение	Воспитатель
	- Опасные ситуации	года	
	- В мире опасных предметов		
	- Служба спасения: 01, 02,03		
	- Горит – не горит		
	- Кому что нужно для работы?		
	- Бывает – не бывает		
6	Оформление выставки детских рисунков	Декабрь	Воспитатель
	«Огонь – не забава»		
7	Практические занятия с детьми по	1 раз в квартал	Воспитатель
	формированию навыков поведения в		
	пожароопасной ситуации		
8	Практикум для детей и воспитателей	Ноябрь	Фельдшер
	«оказание первой помощи в экстренных		
	ситуациях»		
9	Тематический досуг:	Январь	Воспитатель
	- Добрый и злой огонь		
	- как мы боремся с огнем		
10	Познавательная итоговая викторина «Что?	Март	Воспитатель
	Где? Когда?»		
	Работа с родителя:	ми	
1	Оформление стендов в группе «опасные	В течение	Воспитатель
1	ситуации дома и в детском саду»		Боспитатель
2	Оформление стенда и уголка безопасности с	года В течение	Заведующий
2	консультациями в коридоре детского сада		<b>Эавсдующии</b>
3	Консультации:	года В течение	Воспитатель
3	- Безопасное поведение		Боспитатель
		года	
	- Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в		
	чрезвычайных ситуациях		
	- Правила поведения при пожаре в местах		Пожорицій
			Пожарный
	массового скопления людей		инспектор
1	- Первая помощь при пожаре	D томочумо	Фельдшер
4	Освещение тем по пожарной безопасности	В течение	Воспитатель
5	на родительских собраниях	года	200000000000000000000000000000000000000
)	Совместные учения сотрудников детского	Апрель	Заведующий Воспитатель
	сада, детей и родителей «Пожарные на	Май	
	учениях» - практическое освоение навыков		Фельдшер
	и правил поведения при пожаре, оказание		
	первой помощи пострадавшим, отработка		
<u></u>	первоочередных мер по тушению огня		

#### Режим дня на 2023 -2024 учебный год (холодный период)

№	Режимный момент	Разновозрастная группа
1	Прием детей, осмотр, игры	7.30 - 8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
4	Утренний круг	8.50 - 9.00
5	Игры	8.50 – 9.10
6	Организованная образовательная	9.10 – 9.55 (младшая подгруппа)
	деятельность	9.10 – 10.00 (средняя подгруппа)
		9.10 – 10.00 (старшая подгруппа)
		9.10 – 10.10 (подготовительная подгруппа)
7	Игры, подготовка к прогулке,	9.55 – 12.00 (младшая, средняя подгруппы)
	прогулка	10.05 – 12.30 (старшая, подготовительная
		подгруппы)
8	Возвращение с прогулки, подготовка	12.00 – 12.30 (младшая, средняя подгруппы)
	к обеду	12.30 – 12.40 (старшая, подготовительная
		подгруппы)
9	Обед	12.30 – 13.00 (младшая, средняя подгруппы)
		12.40 – 13.30 (старшая, подготовительная
		подгруппы)
10	Подготовка ко сну, чтение перед	13.30 - 15.00
	сном, дневной сон	
11	Постепенный подъем, закаливающие	15.00 - 15.15
	процедуры	
12	Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
13	Организованная образовательная	15.30 - 16.00
	деятельность	
14	Игры	16.00 – 16.10
15	Вечерний круг	16.10 – 16.20
16	Игры, труд, самостоятельная	16.20 – 16.60
	деятельность, прогулка, уход домой	

# Расписание непрерывной образовательной деятельности МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» на 2023 – 2024 учебный год

Д /н	Вторая подгруппа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)	Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная подгруппа (от 6 до 7 лет)
Понедельник	1. Познавательное развитие 9.10 – 9.20 2. Физкультура 9.40– 9.50	1. Познавательное развитие 9.10 – 9.25 2. Физкультура 9.40 – 9.55	1. Познавательное развитие 9.10 – 9.30 2. Физкультура 9.40 – 10.00	1. Развитие речи 9.10 – 9.30 2. Физкультура 9.40 – 10.05 3. Познавательное развитие 15.30 – 15.55	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Физкультура 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие 15.30 – 16.00
Вторник	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 2.Музыка 9.40 – 9.50	1. Познавательное развитие 9.10 – 9.25 2.Музыка 9.40 – 9.55	1. Познавательное развитие 9.10 – 9.30 2.Музыка 9.40 – 10.00	1. Познавательное развитие 9.10 – 9.30 2.Музыка 9.40 – 10.00 3. Рисование 15.30 – 15.55	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.30 2.Музыка 9.40 – 10.10 3. Рисование 15.30 – 16.00
Среда	1. Развитие речи 9.10 – 9.20 2. Физкультура (на свежем воздухе) 9.40 – 9.50	1. Развитие речи 9.10 – 9.25 2. Физкультура (на свежем воздухе) 9.40 – 9.55	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Физкультура (на свежем воздухе) 9.40 – 10.00	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Физкультура (на свежем воздухе) 9.40 – 10.00	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Физкультура (на свежем воздухе) 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие 15.30 – 16.00
Четверг	<b>2. Рисование</b> 9.40 – 9.50 <b>3.Музыка</b> 15.30 – 15.40	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.10 2. Рисование 9.40 – 9.50 3.Музыка 15.30 – 15.40	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.40 – 9.55 3.Музыка 15.30 – 15.40	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.40 – 10.05 3.Музыка 15.30 – 15.55	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3.Музыка 15.30 – 16.00
Пятница	1.Лепка/ Познавательное развитие 9.10 – 9.20 2.Физкультура 9.40 – 9.50	1. Аппликация/ Лепка 9.10 – 9.25 2.Физкультура 9.40 – 9.55	1. Аппликация/ Лепка 9.00 – 9.20 2.Физкультура 9.40 – 10.00	1. Аппликация/ Лепка 9.00 – 9.20 2. Физкультура 9.40 – 10.05	1. Аппликация/ Лепка 9.00 – 9.30 2.Физкультура 9.40 – 10.10