Задания на 29 апреля 2020 г.

1. Конспект занятия по развитию речи «В стране игрушек»

**Задачи:**

* Упражнять детей в образовании прилагательных («Из чего сделана?)»;

в формировании сложноподчиненного предложения с противительным союзом «а»; в согласовании существительного с прилагательным (“Расскажи об игрушке”), существительного с личным местоимением (“Мой, моя, мое”);

* упражнять детей в употреблении пространственных предлогов, в употреблении существительных в родительном падеже.
* Развивать внимание, речевую активность.
* Воспитание бережного отношения к окружающим людям, игрушкам. Материал. Игрушки из разных материалов; картинки с изображением играющих детей (к игре “Что нарисовано на картинке?”); набор картинок в коробке или конверте с изображением игрушек (к игре “Мой, моя, мое”); игрушка Петрушка, стул, ведерко, коробка с мелкими игрушками (для истории об игрушках), небольшая ширма (к игре “Чего не стало?”).

**Ход занятия**.  
Дети(ребёнок) стоят(ит) на ковре.   
- Здравствуйте, дети. Как вы думаете, что такое “здравствуйте”? (Индивидуальные ответы детей). Это слово обозначает пожелание здоровья другому человеку. Давайте пожелаем здоровья друг другу.   
- Каждый день вы играете с игрушками. Действительно, у нас много разных интересных игр и игрушек. Дети подходят к столу, на котором разложены игрушки.  
- Посмотрите, какие игрушки у нас есть. Все они разные, непохожие друг на друга. Они разного размера, разного цвета, сделаны из разных материалов. С ними можно играть в разные игры. Давайте рассмотрим их повнимательней.  
  
Игра “Из чего сделано?”  
Индивидуальные ответы детей.  
- Эта матрешка сделана из дерева, значит она - … (деревянная).  
Черепаха из стекла - … (стеклянная)  
Мяч из резины - … (резиновый)  
Барабан из железа - … (железный)  
Лошадка из глины - … (глиняная)  
Ведро из пластмассы - … (пластмассовое)  
Мишка из плюша - … (плюшевый)  
Самолет из бумаги - … (бумажный)  
Кукла из пластилина - … (пластилиновая)   
Кольцо из проволоки - … (проволочное)  
  
- Давайте сравним эти игрушки.  
(Индивидуальные ответы детей)  
Мяч резиновый, а матрешка деревянная.  
Ведро пластмассовое, а самолет бумажный. И т.д.  
“Расскажи об игрушке”  
(Все дети.)  
- Давайте подробней рассмотрим некоторые из этих игрушек.   
Это мяч. Скажите, какой он? (круглый, красный, резиновый, упругий…). Как с ним можно играть? (Отбивать, подбрасывать, ловить, катать, пинать…)  
Это ведро. Какое оно? (Розовое, пластмассовое, большое, легкое, красивое…). Как с ним можно играть? (Набирать в него песок и строить дома, или набирать воду и поливать цветы, или что-нибудь переносить…).  
Это самолет. Какой он? (Легкий, бумажный, легко рвется, может помяться…). Как с ней можно играть? (запускать в воздух, устраивать соревнования, чей самолет дальше улетит.)  
  
**Физминутка**.  
Стойкий солдатик  
Наклонитесь все вперед,   
А потом наоборот.   
Влево, вправо наклонитесь,   
Наклоняйтесь, не ленитесь!   
На одной ноге постой-ка,   
Будто ты солдатик стойкий.   
Руки ты прижми к груди,   
Да смотри, не упади!   
Руки вверх, руки в бок,   
И на месте — скок, скок, скок!   
Носом вдох, а выдох ртом.   
Дышим глубже... А потом...   
Марш на месте не спеша.  
Дети. Ох, зарядка хороша.  
  
Дети переходят на ковер.  
  
Игра “Мой, моя, мое”  
- Девочка Таня решила подарить вам свои игрушки . Чьи это игрушки? (Танины). Таня подарила мне барабан. Это теперь мой барабан. Настя, что тебе подарила Таня?

- Она мне подарила куклу. Теперь кукла моя.(Индивидуальные ответы детей)

- А теперь я расскажу вам одну историю. Знаете ли вы, что когда вечером все дети ложаться спать, игрушки оживают и начинают играть. Они ходят друг к другу в гости, пьют чай из игрушечной посуды, угощаются игрушечными пряниками и печеньем и делятся последними новостями: кто с ними играл, какие интересные игры придумывали с ними ребятишки,   
И вот однажды игрушки решили поиграть в прятки. Водящим выбрали Петрушку. Он отвернулся к стене и честно стал считать до 10. Хитрые игрушки решили спрятаться все в одну коробку, которая стояла… (около стула).   
Закончив считать, Петрушка отправился искать. Сначала он заглянул … (за коробку), затем …(под стул), затем забрался… (на стул), на котором стояло ведро. Он заглянул …(в ведро), не удержался и свалился в него, такой неуклюжий! Он вылез … (из ведра), спрыгнул …(со стула на пол), оглянулся по сторонам, обошел… (вокруг стула), залез … (на коробку), уселся на ней и задумался: “Где же они спрятались?” В это время в коробке кто-то из игрушек тоненько чихнул. От неожиданности Петрушка свалился … (с коробки), но тут же заглянул в нее. Так и нашел своих друзей!  
  
**Игра “Чего не стало?”**- Я предлагаю вам поиграть в игру с разными игрушками, которые спрятались в коробке. Вот они (достать 5-6игрушек). Они хотят поиграть с вами в прятки. Посмотрите на них внимательно, запомните их (5-8 сек). (закрыть игрушки маленькой ширмой, одну убрать обратно в коробку, остальные переставить. Убрать ширму.) Скажите, чего не стало? (3-4 раза).  
  
Но иногда игрушки жалуются друг другу: кому что сломали, порвали, испортили…  
- Мы с вами знаем, что с игрушками надо обращаться бережно, не ломать их. Вы знаете стихотворение “Берегите игрушки”. Давайте вспомним его.  
Берегите игрушки  
Грузовик без колес,   
У ежика отклеен нос,   
Стали черными цыплята,   
А из куклы лезет вата!   
Были новыми игрушки,   
А теперь они старушки.   
Берем же скорей   
Иголки и клей,   
Нитки, катушки   
И чиним игрушки.   
И нам за это от души   
Спасибо скажут малыши.

1. **ФЭМП. 8** занятие. Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.153)
2. Физкультурное занятие