**Задание на 14.04.2020**

1. **Развитие речи**

***Поиграйте в дидактическую игру "Цепочка слов"***

Разложите картинки или предметы перед ребенком, попросите назвать, что он видит. Игру начинаете Вы, называете первый предмет и просите произнести последний (или первый) звук в слове. Следующее слово должно начинаться именно с этого звука. Например: Это карандаш.- Произнесите последний звук в слове «карандаш».- Найдите картинку на этот звук.- Соберите цепочку из всех картинок. Дети берут по одной карточке, рассматривают, называют вслух картинку, и определяют последний звук в слове – названии картинки. Затем составляют цепочку слов из картинок. В результате получаются такие цепочки слов:

1. Карандаш – шкаф – флажок – крот – топор – ракета – автобус – сачок – ключ – чайник – кошка – ананас – сом – мак – крокодил – лук – краски – иголка – астра.

2. Чайник – кошка – ананас – сом – мак – крокодил – лук – краски – иголка – астра - автобус – сачок – карандаш – шкаф – флажок – крот – топор – ракета. (Могут быть и другие варианты).

Физкультминутка - <https://www.youtube.com/watch?v=RhUR4vvy_fM>

1. **Музыкальное занятие**

Повторяем песню о дружбе

1. Всем скажи на свете, песенка моя,

Всем скажи, что дети - лучшие друзья!

Припев:Солнышко светит

Для всех ребят.

Все дети на свете

Дружить хотят!

1. Мы зовем на праздник всех своих друзей,

Вместе поиграем, будет веселей.

1. Если к нам все дети в гости прилетят,

Вот какой большущий будет детский сад!

https://xminus.me/track/220362/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B5

**Танец с ускорением: "Мы пойдем налево"** https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T

1. **Физическая культура**

Зарядка -<https://www.youtube.com/watch?v=eLN24T1t35Q&t=37s>

Вовлекайте своих детей в игры и упражне­ния, направленные на развитие ловкости, ско­рости и выносливости. Например:

Прыгни и повернись. Ребенок выполняет прыжки на месте (на одной ноге, на двух но­гах), по сигналу делает резкий поворот прыж­ком вокруг себя.

Удочка. Взрослый вращает веревку по полу вокруг себя. Ребенок перепрыгивает через веревку, стараясь не коснуться ее.