**Консультация для родителей**

**«Сидим дома — играем всей семьей»**

Самоизоляция - мера вынужденная, но, тем не менее, - один из поводов организации развивающих игр для детей и возможность поиграть всей семьей.

**ЗАПОМИНАЙКА.**

Не секрет, что современные гаджеты стимулируют зрительное восприятие информации. Между тем, слуховые способы коммуницирования без визуальной поддержки нередко "хромают", поэтому дети не слышат обращенную речь, не запоминают, не воспроизводят информацию, полученную в устной форме.

Игра состоит в следующем:

необходимо воспроизвести наибольший объём информации, полученной от взрослого.

При этом, начинать игру следует с самого простого задания. Ребенок повторяет за взрослым следующую словесную конструкцию:

Кошка.

Кошка прыгнула.

Кошка прыгнула на диван.

Кошка прыгнула на диван и замурлыкала.

Кошка прыгнула на диван и замурлыкала, потому что.

Кошка прыгнула на диван и замурлыкала, потому что у нее - хорошее настроение.

В соответствии с возрастом и особенностями развития ребенка словесную конструкцию можно расширить до солидного абзаца книжного текста.

**НАПОЛНЯЙКА**

Детям и взрослым предлагается словесно "наполнить" емкость (например, детское ведро, банку или кастрюлю) любыми предметами на выбранную букву, - но только теми, которые реально могут поместиться.

Можно дать каждому из участников полоски бумаги, избранного ими цвети, чтобы написать название предметов, а затем опустить полоску в емкость. В конце игры полоски пересчитывают. Побеждает наиболее результативный игрок.

**СОЧИНЯЙКА**

Названия предметов из предыдущей игры могут стать основой для игры в рифмы.

Например - избранная емкость - трехлитровая банка, а подобранные предметы - на букву "С".

Жила на свете банка.

Хранила деньги.в банке.

Но одевалась просто.

Звала подружек.в гости.

К ней прикатилась Сушка,

веселая.старушка.

И звякнули Серёжки

на длинных тонких.ножках,

и забренчала Скрепка,

худышка и. кокетка.

Пожаловала Слива,

сочна и. горделива.

Не влезли лишь Сандалии.

У банки - горло.маленькое!

**ПАРАДОКСЫ**

Можно в игровой форме объяснить детям особенности русского языка, сочинив что-нибудь наподобие:

Под скатертью цветастой

жил стол и часто хвастал,

что силушки премного

и выдержит любого

на деревянное спинке,

складной посерединке.

Лежали там салфетки,

печеньки и конфетки,

лежали вилки, ложки,

стальные поварёшки,

и овощи, и фрукты,

и разные продукты.

Тарелки не лежали.

Без ножек, но стояли.

Успехов, удачи и оптимизма!