

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОТОРЬЯЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОТОРЬЯЛЬСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Новоторьяльский ЦДО»
от 28.08.2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор - МБУДО
«Новоторьяльский ЦДО»
 О.В. Горошина
28.08.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

ID программы: 7465
Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144
Разработчик программы: педагог дополнительного образования
МБУДО «Новоторьяльский ЦДО»
Загайнова Мария Николаевна

п.г.т. Новый Торъял
2024 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Объем программы	5
1.4. Содержание программы.....	5
1.5. Основные направления реализации программы.....	7

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Учебный план.....	9
2.2. Календарный учебный график	14
2.3. Условия реализации программы.....	14
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
2.5. Список литературы	16
3. Приложение.....	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

Актуальность рабочей программы - Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо» социальной направленности для обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Программа «Безопасное колесо» разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- федерального закона «Об образовании в РФ»;
- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Положения о внеурочной деятельности, утвержденным учреждением дополнительного образования и общеобразовательной организации.

Программа предназначена для реализации в рамках модели сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательной организации.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время возросло количество ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора и других правил дорожного движения. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Поэтому профилактика детского травматизма на дорогах становится необходимой нормой современного образования.

Перспективность программы «Безопасное колесо» заключается в том, что она создана не только с целью профилактики детского дорожно-

транспортного травматизма, а также улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного места жительства и учебы. Новейшие формы и методы обучения на основе современных ИКТ, различные игры и конкурсы, проводимые на базе автогородка, агитбригады, экскурсии, творческие проекты позволяют вовлечь воспитанников в данный вид деятельности, а работа с подшефными детскими садами, разработка для них воспитательных мероприятий, бесед, развивает у обучающихся такие качества как самостоятельность, внимание, аккуратность, исполнительность и позволяет более глубокому усвоению теоретических знаний.

Ребята учатся сами и учат других, это способствует углубленному усвоению знаний, и принятие на себя ответственности за младших детей, над которыми установлено шефство. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазии, используя освоенные теоретические и практические навыки.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: формирование культуры безопасного поведения на дорогах города через создание условий для организации эффективной социально-пропагандистской деятельности отряда юных инспекторов движения в целях распространения и внедрения среди детей младшего возраста правил дорожного движения и правил безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- организация отряда юных инспекторов дорожного движения
- формирование системы знаний по правилам дорожного движения;
- развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- формирование системы знаний по оказанию первой медицинской помощи;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- создание условий для формирования ценностных ориентиров к установленным государством правилам дорожного движения.

Форма и методы.

Основными формами работы, характерными для данной программы, являются индивидуальные и групповые занятия, которые делятся на теоретические и практические, причем большее количество времени занимает практическая часть. Основное место проведение практических занятий – оборудованный детский автогородок.

Программа предусматривает

- индивидуальную и групповую творческую работу совместно с инспектором ГИБДД ОМВД России;
- работу в микрогруппах над созданием воспитательных мероприятий для младших школьников, агитбригад, рисунков, плакатов;

- отработку практических навыков безопасного поведения на улице на оборудованной площадке детского автогородка;
- проведение различных городских мероприятий по правилам дорожного движения на базе детского автогородка;
- внедрение в обучение различных современных компьютерных развивающих и обучающих игр, которые помогут наиболее эффективно усвоить все нормы дорожного движения;
- реализация творческих проектов.

1.3. Объем программы

Срок реализации 1 год, 2 раза в неделю, 36 недель.
Общее количество часов – 144 часа.

1.4.Содержание программы

Содержание учебного плана первого года обучения

Тема 1. Вводный инструктаж. Техника безопасности на занятиях в аудитории и на соревнованиях. (2 ч.)

Обсуждение организационных вопросов. Знакомство с работой на занятиях в кабинете, учебным планом на год.

Тема 2. Правила дорожного движения. Общие положения (20ч.)

- 2.1 История правил дорожного движения-1ч.
- 2.2 Элементы дорог и улиц - 1ч.
- 2.3 Транспортные средства на улицах и дорогах-1ч.
- 2.4 Движение пешеходов по улицам и дорогам-2ч.
- 2.5 Правила для пешеходов -2ч.
- 2.6 Светофоры, сигналы светофоров- 1ч.
- 2.7 Правила для водителей - 1ч.
- 2.8 Правила для велосипедистов - 3ч.
- 2.9 Дорожные знаки и их группы - 1ч.
- 2.10 Значения дорожных знаков- 1ч.
- 2.11 Дорожная разметка- 1ч.
- 2.12 Виды перекрёстков- 1ч.
- 2.13 Проезд перекрёстков- 1ч.
- 2.14 Работа с тестами- 3ч.

Тема 3. Оказание первой доврачебной помощи (12ч.)

- 3.1 Виды травм- 1ч.
- 3.2 Наложение повязок и жгутов при кровотечении- 3ч.
- 3.3 Наложение шин при переломах- 6ч.
- 3.4 Первая помощь при травмах внутренних органов - 1ч.
- 3.5 Первая помощь при ожогах и обморожениях- 1ч.

Тема 4 Техническое устройство велосипеда (3ч.)

- 4.1 Виды велосипедов и их устройство- 1ч.
4.2 Техническое обслуживание велосипедов- 2ч.

Тема 5 Вождение велосипеда (106ч.)

- 5.1 Преодоление естественных препятствий 30ч.
5.2 Преодоление искусственных препятствий 30ч.
5.3 Фигурное вождение велосипеда 30ч.
5.4 Велосипедный поход 16ч.

1.5 Основными направлениями реализации программы «Безопасное колесо» являются:

1. Организация пропаганды безопасности дорожного движения (проведение отдельных бесед, выпуск стенгазет, выставки рисунков, оформление уголков по безопасности дорожного движения, подготовка и проведение массовых мероприятий, игр, викторин, конкурсов на базе автогородка, внедрение обучающих компьютерных игр по правилам дорожного движения).

2. Шефство над детскими садами в плане пропаганды Правил дорожного движения (проведение викторин, бесед, игр, организация конкурсов, обеспечение детского сада наглядными пособиями, выполненными воспитанниками объединения на занятиях).

3. Участие в практической деятельности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся (патрулирование у школ перед началом занятий и после окончания их, проведение специализированных занятий по усвоению правил дорожного движения на оборудованной площадке автогородка, организация и проведение на базе автогородка курсов для юных велосипедистов с принятием зачетов, соревнования, технический осмотр велосипедистов).

4. Привитие обучающимся практических навыков правильного поведения на улицах и дорогах (организация практических занятий по правилам дорожного движения на базе автогородка, участие в соревнованиях юных инспекторов движения, проводимых на базе автогородка, а также организация в рамках деятельности автогородка конкурса «Азбука дороги»).

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

Содержание учебного плана первого года обучения

Вводное занятие.

История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тенировочных занятий и соревнований. Меры безопасности связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Правила дорожного движения.

Основные понятия и термины ПДД, Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки. Населённые пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и велосипедным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Оказание первой доврачебной помощи. 12 ч.

Первая доврачебная помощь. Приёмы оказания первой помощи. Понятие о травмах и объёме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при ранах и кровотечении;

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания;

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении;

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Просмотр фото- и видеоматериалов;

Техническое устройство велосипеда.

Основные части велосипеда, их назначение, взаимодействие. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Ремонт

повреждённой камеры колеса. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звёздочек. Способы выявления и устранения возможных неисправностей.

Вождение велосипеда.

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой дорожке. Правильное начало движения и торможение. Езда с ускорением. Прохождение прямых участков на максимальной скорости. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования. Участие в соревнованиях по велотуризму.

2.1. Учебный план первого года обучения

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Вид деятельности
		Всего	Теория	Практика	
	Меры безопасности на занятиях и соревнованиях	1	1		
	Правила дорожного движения				
	Общие положения	20	20		
1.	История правил дорожного движения	1	1		
2.	Элементы дорог и улиц	1	1		
3.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1	1		
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	2	2		
5.	Правила для пешеходов	2	2		
6.	Светофоры, сигналы светофоров	1	1		
7.	Правила для водителей	1	1		
8.	Правила для велосипедистов	3	3		
9.	Дорожные знаки и их группы	1	1		
10.	Значения дорожных знаков	1	1		
11.	Дорожная разметка	1	1		

12.	Виды перекрёстков	1	1		
13.	Проезд перекрёстков	1	1		
14.	Работа с тестами	3	3		
	Оказание первой доврачебной помощи	12	5	7	
1.	Виды травм	1	1		
2.	Наложение повязок и жгутов при кровотечении	3	1	2	
3.	Наложение шин при переломах	6	1	5	
4.	Первая помощь при травмах внутренних органов	1	1		
5.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	1		
	Техническое устройство велосипеда	3	3		
1.	Виды велосипедов и их устройство	1	1		
2.	Техническое обслуживание велосипедов	2	2		
	Вождение велосипеда	106		106	
1.	Преодоление естественных препятствий	30		30	
2.	Преодоление искусственных препятствий	30		30	
3.	Фигурное вождение велосипеда	30		30	
4.	Велосипедный поход	16		16	
		144		144	

Учебная программа

Вводное занятие.

История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тенировочных занятий и соревнований. Меры безопасности связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их

здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Правила дорожного движения.

Основные понятия и термины ПДД, Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки. Населённые пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и велосипедным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Оказание первой доврачебной помощи. 12 ч.

Первая доврачебная помощь. Приёмы оказания первой помощи. Понятие о травмах и объёме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при ранах и кровотечении;

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания;

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении;

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Просмотр фото- и видеоматериалов;

Техническое устройство велосипеда.

Основные части велосипеда, их назначение, взаимодействие. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Ремонт повреждённой камеры колеса. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звёздочек. Способы выявления и устранения возможных неисправностей.

Вождение велосипеда.

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой дорожке. Правильное начало движения и торможение. Езда с ускорением. Прохождение прямых участков на максимальной скорости. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования. Участие в соревнованиях по велотуризму.

2.2. Календарный учебный график

1 год обучения

№ п\п	Показатель	Значение	Место проведения
1	Недель в год	36	МБУДО «Новоторъяльский ЦДО» (кабинет № 12)
2	Часов в год	144	
3	Часов в неделю	4	
4	Текущий контроль	По каждой теме	
5	Промежуточная аттестация	1 раз в год декабрь	
6	Итоговая аттестация	1 раз по всей программе 20 – 30 мая	
7	Летнее время	Летняя практика	

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническая база

Дидактические материалы и наглядные пособия;

Учебная программа;

Велосипеды (личные);

Аптечка;

Инвентарь для фигурного вождения велосипеда;

Примерный перечень препятствий этапа «Фигурное вождение»

Условия проведения соревнований по спортивному туризму на велосипедах;

Правила дорожного движения;

Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам «А» и «В»;

Фото и видеоматериалы;

Техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение:

Видео и аудиоматериалы,

Фотоматериалы,

Методическая и научно-популярная литература.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Для выявления качества знаний, умений, навыков проводится: -входная диагностика (в начале учебного года)

-итоговая (в конце учебного года)

Особые условия проведения занятий

Участниками программы могут стать обучающиеся 11-15 лет, желающие заниматься школьным лесничеством, как на теоретических занятиях (в условиях аудитории), так и на практических занятиях в лесу и лесных зонах, а так же в лесничестве и лесопитомниках Новоторьяльского района.

Прием в группу осуществляется на основании заявления родителей и медицинских справок о состоянии здоровья детей.

Основными формами подведения итогов реализации программы являются:

-защита исследовательских работ на районных и республиканских конференциях;

-участие в практической деятельности школьного лесничества;

-выпуск газет, листовок, эскизов для лесных аншлагов.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<i>Начальный или входной контроль</i>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
<i>Текущий контроль</i>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, практический контроль
<i>Промежуточный или рубежный контроль</i>		
По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения	Выставка, конкурс, исследовательская работа, тестирование, анкетирование, контрольное занятие
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей	Конкурс, исследовательская работа

