

Отдел образования администрации Новоторьяльского муниципального  
района Республики Марий Эл

ПРИКАЗ

от 12 октября 2023 г. № 152

пгт. Новый Торъял

**Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания  
муниципальной услуги в социальной сфере  
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»  
в Новоторьяльском муниципальном районе Республики Марий Эл  
в 2023 - 2024 учебном году**

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением администрации Новоторьяльского муниципального района Республики Марий Эл от 28 апреля 2023 г. №199 а «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории Новоторьяльского муниципального района Республики Марий Эл», постановлением администрации Новоторьяльского муниципального района Республики Марий Эл от 22 июня 2023 г. № 307 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Требования к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Новоторьяльском муниципальном районе Республики Марий Эл в 2023 - 2024 учебном году (далее - Требования).

2. Обеспечить оказание в 2023 - 2024 учебном году муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Новоторьяльском муниципальном районе Республики Марий Эл на условиях и в порядке, установленных Требованиями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя Отдела образования  
администрации Новоторьяльского  
муниципального района  
Республики Марий Эл



Л.А. Митина

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Отдела 3  
образования  
администрации  
Новоторъяльского  
муниципального района  
Республики Марий Эл  
от 12 октября 2023 г. № 152

## **ТРЕБОВАНИЯ**

### **к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Новоторъяльском муниципальном районе Республики Марий Эл в 2023 - 2024 учебном году**

1. Настоящие Требования устанавливают условия и порядок оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Новоторъяльском муниципальном районе Республики Марий Эл (далее - муниципальная услуга) муниципальными организациями Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл, находящимися в ведении Отдела образования администрации Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл (далее – уполномоченный орган) и имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», в соответствии с утвержденным им муниципальным заданием, а также отобранными на основании пункта 1 части 2 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - Федеральный закон № 189-ФЗ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность непосредственно (далее - исполнители муниципальных услуг), определяют особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Новоторъяльского муниципального района

Республики Марий Эл, в рамках утвержденного муниципального социального заказа на оказание муниципальной услуги.

2. Муниципальная услуга оказывается исполнителями муниципальной услуги, информация о которых включена в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» (далее - региональный навигатор), в соответствии с абзацем вторым подпункта «о» пункта 3.6 Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

3. Потребителями муниципальной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл и имеющие право на получение муниципальной услуги.

4. Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются в региональный навигатор в порядке, установленном уполномоченным органом, по заявлению исполнителя муниципальной услуги, обеспечивается путем проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (далее - НОК) в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 августа 2023 г. № 902 «Об утверждении Порядка проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в Республике Марий Эл в 2023 - 2024 учебном году».

5. При проведении НОК в соответствии с пунктом 4 настоящих Требований учитываются Минимальные требования к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 1 к настоящим Требованиям, а также Критериями оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы Минимальным требованиям к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 2 к настоящим Требованиям.

6. Качество оказания муниципальной услуги характеризуется ее соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Оказание муниципальной услуги осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включая требования к форме обучения, режиму занятий обучающихся.

8. Проведение занятий в рамках оказания муниципальной услуги осуществляется согласно расписанию занятий, установленному локальным актом исполнителя муниципальной услуги.

9. В объеме муниципального социального заказа, установленном исполнителю муниципальной услуги по результатам отбора исполнителей муниципальной услуги способом, предусмотренным пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона № 189-ФЗ, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

10. Значение нормативных затрат на оказание муниципальной услуги ежегодно устанавливается актом Уполномоченного органа.

11. Обеспечение оказания муниципальной услуги в соответствии с настоящими Требованиями осуществляется уполномоченным органом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
**к Требованиям к условиям**  
**и порядку оказания**  
**муниципальной услуги**  
**в социальной сфере**  
**«Реализация дополнительных**  
**общеразвивающих программ»**  
**в Новоторьяльском**  
**муниципальном районе**  
**Республики Марий Эл**  
**в 2023 - 2024 учебном году**

## **МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

### **к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере** **«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

№ п/п	Наименование требования	Описание требования
1	2	3

Требования к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере  
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»  
(далее - муниципальная услуга), обусловленные лицензированием  
образовательной деятельности

- |  |  |
|--|--|
| <p>1.1. Требования к законности и безопасности оказания муниципальной услуги</p> | <p>Муниципальная услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).</p> <p>Наличие у исполнителя муниципальной услуги (за исключением индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность непосредственно) лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых» является основанием для признания такого исполнителя муниципальной услуги соответствующим требованиям, предъявляемым к участникам отбора исполнителей услуг в соответствии</p> |
|--|--|

1	2	3
		<p>с частью 3 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».</p> <p>В соответствии с частью 2 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.</p> <p>Информационное обеспечение оказания муниципальной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>Муниципальная услуга оказывается потребителю муниципальной услуги в соответствии с:</p> <p>постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;</p> <p>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»;</p> <p>межгосударственным стандартом ГОСТ 19301.2-2022. «Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры стульев»;</p> <p>межгосударственным стандартом ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия»</p>

1.2. Требования к педагогическим работникам,

Оказание муниципальной услуги осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, имеющими необходимый для выполнения должностных

1	2	3
	<p>непосредственно обеспечивающим оказание муниципальной услуги</p>	<p>обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и (или) о квалификации, и соответствующие требования к стажу работы, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ.</p> <p>Педагогические работники должны:</p> <p>отвечать квалификационным требованиям, указанным для должности педагога дополнительного образования (включая старшего) в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ;</p> <p>обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям муниципальной услуги;</p> <p>знать и учитывать в процессе оказания муниципальной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, их возрастные особенности развития, физического и психологического состояния;</p> <p>владеть методиками адаптации и реабилитации;</p> <p>знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха;</p> <p>создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Комплектование исполнителей муниципальной услуги педагогическими работниками осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и учредительными документами исполнителя муниципальной услуги.</p> <p>Исполнитель муниципальной услуги в соответствии с действующим штатным расписанием располагает необходимым для оказания муниципальной услуги количеством педагогических работников.</p> <p>При отсутствии достаточного количества педагогических работников, осуществляющих у исполнителя трудовую деятельность на условиях внутреннего и (или) внешнего совместительства, исполнитель муниципальной услуги вправе привлекать к оказанию муниципальной услуги педагогических работников, соответствующих указанным в настоящем пункте требованиям, на условиях гражданско-правовых договоров</p>

2. Минимальные требования к дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП)



1	2	3
2.1	Соответствие ДОП нормативным требованиям к разработке и утверждению	<p>ДОП составлена в соответствии с:</p> <p>Федеральным законом № 273-ФЗ;</p> <p>Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</p> <p>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>учредительными документами исполнителя муниципальной услуги.</p> <p>При составлении ДОП рекомендовано учитывать методические рекомендации, направленные:</p> <p>письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу);</p> <p>письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу)</p>
2.2.	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей	<p>Цели и задачи ДОП соответствуют требованиям статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>Реализация ДОП не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования</p>

1	2	3
2.3.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре	<p>В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в ДОП присутствуют обязательные структурные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс основных характеристик образования.</li> <li>2. Комплекс организационно-педагогических условий</li> </ol>
2.4.	Требования к оформлению титульного листа ДОП	<p>На титульном листе указываются:</p> <p>наименование учредителя (при наличии);  наименование исполнителя муниципальной услуги;  сведения об утверждении ДОП;  полное наименование ДОП;  направленность ДОП;  категория и возраст обучающихся;  срок освоения ДОП;  количество часов по ДОП;  ФИО и должность разработчика (разработчиков) ДОП;  наименование города, населенного пункта, год разработки ДОП</p>
2.5.	Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП	<p>Комплекс основных характеристик ДОП включает в себя следующие элементы:</p> <p>пояснительная записка, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена: модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП); объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения (очная, очно-заочная, заочная); перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации ДОП;</p> <p>цели, задачи и планируемые результаты ДОП;  содержание ДОП.</p> <p>Учебный план содержит следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.</p> <p>Содержание ДОП - это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения</p>

1	2	3
2.6.	Требования к целям, задачам и планируемым результатам	<p>Цель и задачи ДОП должны соотноситься с планируемыми результатами.</p> <p>Задачи: образовательные; развивающие; воспитательные.</p> <p>Предполагаемые результаты: личностные планируемые результаты; метапредметные планируемые результаты; предметные образовательные результаты</p>
2.7.	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	<p>Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются:</p> <p>календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий;</p> <p>формы аттестации (контроля);</p> <p>оценочные материалы - перечень диагностических методик, технологических, информационных карт и др., позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов;</p> <p>методическое обеспечение ДОП - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации: указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных;</p> <p>материально-техническое обеспечение ДОП - перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП;</p> <p>список литературы, содержащий в том числе: нормативные правовые акты; основную и дополнительную литературу; список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники.</p> <p>Список оформляется по Национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Требованиям к условиям  
и порядку оказания  
муниципальной услуги  
в социальной сфере  
«Реализация дополнительных  
общеразвивающих программ»  
в Новоторъяльском  
муниципальном районе  
Республики Марий Эл  
в 2023 - 2024 учебном году

### КРИТЕРИИ

**оценки соответствия дополнительной общеразвивающей  
программы Минимальным требованиям к оказанию  
муниципальной услуги в социальной сфере  
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

№ п/п	Наименование критерия
1	2

1. Качество оформления дополнительной общеразвивающей программы  
(далее - ДОП)

1. Структура ДОП содержит следующие элементы: общая характеристика/пояснительная записка, цель и задачи, объем, содержание, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, условия реализации, формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы и электронных источников

2. Титульный лист

2. Соответствие оформления требованиям к ДОП (обозначены: полное наименование учредителя (при наличии), полное наименование исполнителя муниципальной услуги, сведения об утверждении, полное наименование, направленность, категория и возраст обучающихся, срок освоения, фамилия, имя, отчество, должность разработчика (разработчиков), название города,

1	2
	населенного пункта, год разработки)

### 3. Качество содержания ДОП

- 3.1. Общая характеристика/пояснительная записка содержит информацию о направленности, актуальности и отличительных особенностях, адресате, объеме и сроке освоения, формах обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий
- 3.2. Цель связана с названием ДОП, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотношены с планируемыми результатами
- 3.3. Содержание ДОП включает описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля (при наличии) по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)
- 3.4. Планируемые результаты сформулированы с учетом цели ДОП как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе реализации ДОП, компетенциям и личностным качествам, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате проведенных занятий, личностные, метапредметные результаты, которые приобретает обучающийся по итогам освоения ДОП
- 3.5. Учебный план содержит название модулей, разделов, тем ДОП, количество теоретических и практических часов по каждому модулю, разделу, теме, формы промежуточной аттестации/контроля обучающихся
- 3.6. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания реализации ДОП, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий
- 3.7. Материально-техническое обеспечение реализации ДОП прописано через характеристику помещений для занятий, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы и обеспечивающих достижение планируемых результатов
- 3.8. Информационное обеспечение реализации ДОП (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов
- 3.9. Кадровое обеспечение реализации ДОП содержит сведения, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом

1	2
	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>
3.10.	<p>Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации представлены согласно учебному плану, отражают достижение цели и задач</p>
3.11.	<p>Оценочные материалы содержат перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить достижение планируемых результатов по годам обучения</p>
3.12.	<p>Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы), соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов</p>
3.13.	<p>Список литературы и электронных источников (соответствие оформления правилам составления библиографического списка)</p>
	<p>4. Доступность реализации ДОП для различных категорий обучающихся</p>
4.1.	<p>Использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП</p>
4.2.	<p>Программа реализуется в сетевой форме</p>
4.3.	<p>Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур</p>
	<p>5. Культура оформления ДОП</p>
5.1.	<p>Соответствие и обоснованность используемой в ДОП терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок</p>
5.2.	<p>Оптимальность объема (страниц) ДОП</p>