

СЦЕНАРИЙ

проведения районного семинара руководителей школьных театров
Новоторьяльского муниципального района

Дата проведения: 29.11.2022г.

Место проведения: МБУДО «Новоторьяльский ЦДО», пгт.Новый Торьял,
ул.Коммунистическая, д.27

Автор-составитель: Глушкова Оксана Михайловна, педагог дополнительного образования

Ход семинара

1 слайд

Каждый педагог перед началом семинара получает «билет»- часть разрезной картинке о театре.

Собирая картинки – пазлы, участники делятся на две команды и занимают столы, соответствующие картинке.

Как хорошо, что есть театр!
Он был и будет с нами вечно,
Всегда готовый утверждать
Все, что на свете человечно.
Здесь все прекрасно – жесты, маски,
Костюмы, музыка, игра.
Здесь оживают наши сказки
И с ними светлый мир добра!

-Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Что такое театр по-вашему? (Общий вывод)

Сегодня мы с вами поговорим о школьных театрах, ведь именно через театрализованную деятельность ребенок может проявить свои чувства, эмоции, не стесняясь присутствия слушателей, тренирует память, совершенствует речь, социализируется, раскрепощается, учится управлять своим голосом, мимикой, жестами. Школьный театр как один из путей развития творческих способностей детей, их социализации и развития мышления и воображения.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей.

В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

2 слайд

В марте 2022 года Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством культуры и театральными ВУЗами был разработан Федеральный проект «Создание и развитие школьных театров на 2022-2024 учебные годы».

В проект вошли:

- нормативно-правовые документы; **3-4 слайд**

-совет министерства просвещения РФ по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях; **5 слайд**

- утверждены методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров; **6-7 слайд**

8 слайд

Сегодня здесь собрались руководители школьных театров.

Давайте познакомимся с вами поближе. Расскажите о своём творческом коллективе: как называется, сколько раз в неделю проходят занятия, какая посещаемость и т.д.

С сегодняшнего дня мы с вами одна творческая команда. Мы будем работать вместе, обмениваться опытом, проводить совместные мероприятия.

Сейчас мы с вами обсудим план мероприятий на текущий учебный год.

9 слайд (КОНКУРСЫ)

Сегодня прошел первый

-Районный конкурс театральных мини-постановок «Фольклориада», благодарим всех, кто принял участие.

- Районный конкурс видеопоздравлений сказочных персонажей «Новогоднее волшебство» (декабрь)

- Районный фестиваль театральных КОЛЛЕКТИВОВ «Первые ласточки» (Апрель)

Помимо районных конкурсов, можно участвовать в Республиканских конкурсах, о которых мы будем вас извещать.

- Как известно театрализованная деятельность со школьниками организуется в основном по сказкам, давайте окунемся с вами в мир детства, творчества и фантазий.

10 слайд

Ребус.

«Путешествие по сказкам»

Перед вами ребус.

Иван-царевич + Стрела + Болото + Лягушка + Царство Кощея = ? (Сказка «Царевна - лягушка»)

Кушак + Утюги + Книжка + Мочалка + Крокодил = ? (К.И. Чуковский «Мойдодыр»)

Мельница + Король + Людоед + Заяц + Мышь = ? (Шарль Перро «Кот в сапогах»)

Поле + Денежка + Самовар + Паук + Комар = ? (К.И. Чуковский «Муха-цокотуха»)

Санки + Розы + Олень + Ворон + Девочка = ? (Г.Х.Андерсен «Снежная Королева»)

Зеркало + Терем + Пёс + Яблоко + Гроб = ? (А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне»)

-Отлично, сказки Вы знаете!

«Главная роль»

(Озвучивание сказочных героев из детских мультфильмов)

Театрализация - это в первую очередь импровизация, оживление предметов и звуков.

Я предлагаю вам побыть артистами и исполнить роль любимого персонажа.
(Педагоги «озвучивают» сказочных героев)

Первая команда – озвучивает Малыша и Карлсона из м/ф «Малыш и Карлсон»
Вторая команда- озвучивает Шарика и кота Матроскина из м/ф «Зима в Простоквашино»

А теперь поиграем в театр пантомим!

Пантомима

Для каждой команды карточки с пословицами. Представители команд по очереди изображают пословицу, не озвучивая её. На обсуждение команде даётся 1 минута. Другая команда отгадывает.

«На чужой каравай рот не разевай»

«За двумя зайцами погонишься- ни одного не поймаешь»

«Дарённому коню в зубы не смотрят»

«Волков бояться - в лес не ходить»

- Замечательно! Вот такие актёры есть в нашем педагогическом коллективе.

Рефлексия

- В конце нашего семинара, хотелось бы сказать друг другу тёплые слова. Называем соседу по одному комплименту на ту букву, с которой начинается ваше имя.

Комплименты не должны повторяться, я начну...

Уважаемые коллеги, спасибо, что вы активно участвовали в данном семинаре.

Надеюсь, вам было интересно и есть, что прихватить в свою копилочку.