

ПОРЯДОК РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

1.1. Выбор темы и сроков работы.

Тема самообразования формируется в соответствии с методической темой школы, с учетом затруднений педагогов и специфики их индивидуальных интересов. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2 до 5 лет.

1.2. Составление индивидуального плана. Каждому педагогу необходимо иметь индивидуальный план работы над темой, в котором определена тема по самообразованию.

Индивидуальный план работы педагога над темой самообразования состоит из 5 этапов.

Диагностический (анализ затруднений, постановка проблемы, изучение литературы по проблеме) -1 год работы над темой.

Прогностический (определение цели и задачи работы над темой, разработка системы мер, направленных на решение проблемы, прогнозирование результатов) – 1 год работы над темой.

Практический (внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы, формирование методического комплекса, мониторинга, текущих, промежуточных результатов, корректировка работы) – 2 год работы над темой.

Обобщающий (подведение итогов, оформление результатов работы по теме самообразования, представление материалов)- 3 год работы над темой.

Внедренческий (использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы, распространение) – последующие годы работы.

Индивидуальный план самообразования учитель сдает заместителю директора по УВР по форме №1 (см Приложение)

1.3. Отслеживание педагогами работы по теме

В течение учебного года:

учитель изучает литературу по выбранной теме;

учитель посещает методические мероприятия (заседания МО школы, города; семинары, педагогические советы, конференции, форумы, курсы, открытые уроки и др.);

в конце учебного года учитель сдает отчет по работе над темой по самообразованию.

1.4. Результаты работы и формы его представления.

По окончании работы над темой результат работы необходимо представить в одной из предложенных форм:

доклад

реферат

статьи в журнале

информация на сайте
дидактический материал
методическое пособие
научно-методическая разработка
брошюра, сборник

В процессе работы над темой самообразования или по ее завершении педагог представляет наработанный материал на одном из следующих мероприятиях:
выступление (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
теоретический, методический и практический семинар;
практикум;
тренинг;
мастер-класс;
открытое занятие.

1.5.Работа по учёту тем самообразования.

Учет работы учителей по темам самообразования осуществляет заместитель директора по УВР. Заместитель директора оказывает необходимую методическую помощь, консультирует.

Индивидуальный план самообразования (Форма №1)

Должность	
Ф.И.О.	
Образование (когда и какое учебное заведение окончил)	
Специальность по диплому	
Когда обучался на курсах повышения квалификации	
Тема школы	
Тема самообразования	
Когда начата работа над темой	
Когда предполагается закончить	

работу над темой	
Цель самообразования по теме	
Задачи	
Основные вопросы, намечаемые для изучения	
Какой предполагается результат и форма его представления	