

(направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 8- 11 классов «Билет в будущее», участие в уроках «ПроеКТОриЯ» и др.;

- данные диагностических процедур: профдиагностики обучающихся 8- 11 классов, тестирование обучающихся 8-11 классов - участников проекта «Билет в будущее», аналитическая информация из мониторинга эффективности реализуемых проектов и программ в сфере профессиональной навигации и предпрофессионального обучения в общеобразовательных организациях Новоторьяльского муниципального района;

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций муниципального района);

- аналитические справки, отчеты о результатах профориентационных мероприятий;

- отчет общеобразовательной организации о самообследовании (с информацией о результатах реализации программ по осуществлению сопровождения профессионального самоопределения, психолого-педагогической и консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации);

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, рекомендации, протоколы и др.).

В мониторинге участвуют: 8 общеобразовательных организаций Новоторьяльского муниципального района.

Анализируются показатели в сравнении за два учебных года: 2020-2021 и 2021-2022.

Петуховой Н.М., главному специалисту Отдела образования:

- осуществить сбор материалов, обработку и анализ результатов мониторинга;

- подготовить аналитическую справку, адресные методические рекомендации по итогам мониторинга в срок до 10 июня 2022 года.

Результаты мониторинга рассмотреть на Совете Отдела образования 22 июня 2022 года.

И.о.руководителя Отдела образования

Л.А. Митина

Приложение 1
к письму Отдела образования
администрации Новоторьяльского
муниципального района
от 04 марта 2022 г. № 125а

**Показатели и целевые индикаторы муниципального мониторинга
качества организации профориентационной работы с обучающимися в
общеобразовательных организациях Новоторьяльского
муниципального района**

Показатель	Целевой индикатор
1. Сопровождение профессионального самоопределения, осуществление и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основе «Портфеля проектов», от общечисла обучающихся общеобразовательных организаций
	Доля программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб от общего числа программ внеурочной деятельности
	Доля общеобразовательных организаций, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации», от общего числа общеобразовательных организаций
	Доля обучающихся 5-11 классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся 5-11 классов
	Доля дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности, в том числе реализуемых в сетевой форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих программ
	Доля дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности, реализуемых на базе центров «Точка роста», от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих программ профориентационной направленности
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и Обучающихся, которым оказана адресная психолого-

	<p>педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, от количества обращений родителей (законных представителей)</p>
	<p>Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения, от общего количества обращений обучающихся в общеобразовательной организации</p>
	<p>Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения в в Консультационном центре поддержки семей, имеющих детей, от общего количества обращений обучающихся</p>
<p>2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</p>	<p>Доля индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике, подготовленных с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, от общего числа</p>
	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе федерального проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6-11 классов</p>
	<p>Доля обучающихся 10-11 классов, которым оказана адресная помощь в рамках выбранного профиля, от общей численности обучающихся 10-11 классов</p>
	<p>Доля индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителями (законными представителями), от общего числа учебных планов</p>
	<p>Доля обучающихся, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Областной центр профориентации» по вопросам профориентационного самоопределения, от общего числа обращений обучающихся</p>
<p>3. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Новоторъяльского муниципального района и г. Йошкар -Ола</p>	<p>Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и учреждениями / предприятиями, общественными организациями по реализации комплекс мероприятий профориентационной направленности</p>
	<p>Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик в Центра «Точка роста»</p>
	<p>Доля обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах профессиональных образовательных организаций, от общей численности обучающихся 6 -11 классов</p>
	<p>Доля обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах учебных мест учреждений/ предприятий Республики Марий Эл, от общей численности обучающихся 6 – 11 классов</p>
	<p>Доля обучающихся, ознакомленных в ходе</p>

	<p>численности обучающихся общеобразовательных организаций</p> <p>Доля обучающихся 8-10 классов, принявших профориентационной направленности «Профканикулы», «Бренд-смены», от общей численности обучающихся 8 – 10 классов</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской акции по ранней профориентации подростков и молодежи «Неделя без турникетов», от общей численности обучающихся</p>
4. Ранняя профориентация обучающихся	<p>Доля обучающихся образовательных организаций, получающих дошкольное образование, принявших участие в сюжетно-ролевых, познавательных играх, просмотре фильмов (мультфильмов), чтении литературы, рисовании, экскурсии и праздниках на тему труда, от общей численности обучающихся, получающих дошкольное образование</p> <p>Численность обучающихся образовательных организаций, получающих дошкольное образование, принявших участие в игровом чемпионате «VebiSkills-Omsk» по методике WorldSkills Russia</p> <p>Численность обучающихся 1-4 классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»)</p> <p>Численность обучающихся 1-4 классов, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»)</p> <p>Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (мастер-классах, деловых играх, тренингах и т.д.) в рамках Деловой программы чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</p>
5. Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	<p>Численность обучающихся 6- 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6- 11-х классов</p> <p>Доля обучающихся 1- 11-х классов, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», от общей численности обучающихся 1-11-х классов</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение «Музеев профессий», от общей численности обучающихся</p>

	<p>Наличие раздела на сайте муниципальных органов управления образованием, сайтах образовательных организаций по системе профориентационной работы с обучающимися, в том числе наличие в данном разделе ссылок на онлайн карту- навигатор «Профориентация 360», платформу проекта «Билет в будущее», Атлас профессий</p>
<p>6. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона, развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p>	<p>Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, от общей численности обучающихся 1-11-х классов, получающих образование по АООП</p> <p>Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю компетенции чемпионатов WorldSkillsRussia, от общей численности обучающихся 9 и 11 классов ОО, участвующих в чемпионатах WorldSkillsRussia</p>

