

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования администрации
Новоторъяльского муниципального района
Республики Марий Эл
от 10 июня 2022 г. № 88а

**Положение
о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических
работников**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников Республики Марий Эл.

2. Положение определяет цели, задачи, формы организации системы профессионального развития педагогических работников в Республике Марий Эл в условиях создания и внедрения региональной системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- национальным проектом Российской Федерации «Образование»;
- федеральным проектом «Современная школа»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Законом Республики Марий Эл от 01 августа 2013 г. № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;
- постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы;
- муниципальной программой «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район» от 20 ноября 2013 г. № 665.

4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников является частью региональной системы оценки качества образования, направленной на формирование единого концептуально-методологического подхода к решению проблемы достижения качества регионального образования.

II. Описание муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

5. Профессиональное развитие - достижение более высокого уровня готовности к успешному решению новых, относительно более сложных профессиональных задач, обусловленных комплексом нововведений в сфере образования, а также изменениями в организации педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональных стандартов.

Цель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников - осуществление научно-методического, информационно-аналитического, организационно-методического сопровождения процессов эффективного непрерывного профессионального развития педагогических работников Республики Марий Эл, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)

с использованием индивидуальных программ развития профессиональных компетенций, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов.

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников включает:

- диагностику профессиональных компетенций и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики дефицитов профессиональной деятельности, изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников в профессиональном развитии;
- развитие цифровой образовательной среды с целью предоставления новых возможностей для успешного неформального и информального образования, а также создания и развития новых форм сопровождения педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;
- поддержку молодых специалистов, наставников, лидеров в образовании, учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами;
- организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений,

профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне;

- анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов;

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона, а также развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Республики Марий Эл;

- проведение мониторинга результатов деятельности по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;

- проведение мониторинга результатов деятельности по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- проведение мониторинга результатов деятельности по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- проведение мониторинга результатов деятельности по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- проведение мониторинга результатов деятельности по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;

- проведение мониторинга результатов деятельности по формированию методического актива;

- проведение мониторинга результатов деятельности по поддержке молодых педагогов (программ наставничества);

- проведение мониторинга результатов деятельности по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на региональном уровне;

- проведение мониторинга результатов деятельности по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона;

- анализ результатов мониторингов системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе региональных показателей;

- разработку адресных рекомендаций по результатам анализа мониторингов показателей;

- организацию и проведение общественно значимых мероприятий (профессиональных конкурсов, конференций, форумов), направленных на профессиональное развитие педагогов системы образования Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл;

- принятие управленческих решений, направленных на совершенствование региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Завершающим этапом управленческого цикла выступает анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, по результатам которого определяются проблемы, выступающие основой при формировании нового управленческого цикла.

7. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

Цель - получение актуальной информации о профессиональных затруднениях (дефицитах) педагогов для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов и совершенствования различных форм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Задачи:

- выявление массовых и индивидуальных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников в части владения соответствующими знаниями, умениями, навыками, составляющими содержание профессиональных компетенций

(предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной);

- обеспечение информационной основы для принятия эффективных решений по совершенствованию содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, методической работы и научно-методического обеспечения профессионального развития педагогов;

- отработка методических подходов к разработке и использованию инструментария для диагностики профессиональных компетенций педагогов.

8. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников.

Цель - разработка дополнительных профессиональных программ, направленных на совершенствование предметных компетенций педагогических работников, составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

- обеспечение знания учебного предмета педагогами на уровне не ниже школьной программы посредством обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по необходимости;

- обеспечение условий для самоанализа своей деятельности и осознания педагогами необходимости повышения предметной компетентности;

- обеспечение условий по мотивации к саморазвитию педагогов посредством участия в профессиональных тренингах и диагностике предметных компетенций;

- организация педагогического взаимодействия внутри школьных методических объединений по предметному и профессиональному обогащению;

- выстраивание персонифицированной программы по восполнению предметных дефицитов, сочетая индивидуальные и групповые формы работы.

9. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Обоснование цели:

Цель - создание организационно-методических условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагога, устранение дефицитов профессиональных компетенций, различных затруднений в реализации трудовых функций, содействие в освоении новых видов деятельности или трудовых функций, обеспечение фасилитации переноса в педагогическую практику приобретенных педагогом знаний, умений, навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- диагностика и анализ дефицитов профессиональных компетенций педагога или руководителя образовательной организации, определение потребностей и возможностей его профессионального развития, выявленных в ходе оценки профессиональных (предметных и методических) компетенций;

- разработка ИОМ с учетом выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагога;

- организационное и научно-методическое адресное сопровождение педагога или руководителя образовательной организации при реализации ИОМ.

10. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов.

Обоснование цели:

Цель - организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания и повышение аутопсихологической компетентности педагогов образовательных организаций Республики Марий Эл.

Задачи:

- психологическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов как условие профилактики эмоционального выгорания;

- проведение психолого-педагогической диагностики степени выраженности уровней профессионального выгорания и отдельных симптомов данного синдрома у

педагогов;

- разработка методических рекомендаций для педагогов по профилактике профессионального выгорания.

11. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.

Обоснование цели:

Цель - формирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл.

Задачи:

- организация и проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов (предметных и методических компетенций);

- разработка программ научно-методического сопровождения педагогов, в том числе и для молодых педагогов;

- разработка программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений научно-методической литературой;

- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов анализа новейшей научно-методической литературы в области педагогики, психологии и методик преподавания школьных предметов;

- организация и проведение семинаров по распространению передового опыта педагогов.

12. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл.

Цель - выявление кадровых потребностей и устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл.

Задачи:

- проведение мониторинга по выявлению кадрового дефицита в образовательных организациях Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл;

13. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

Обоснование цели:

- развитие кадрового потенциала основано на подготовке и переподготовке кадров, системе непрерывного образования. Чем выше кадровый потенциал, тем более сложные задачи могут быть решены. Эффективность развития кадрового потенциала образовательной организации зависит от следующих факторов:

- совершенствование системы обучения и повышения квалификации педагогов, обеспечивающей формирование необходимых профессиональных компетенций;

- совершенствование процесса кадрового планирования;

- улучшение системы мотивации педагогических работников.

Цель - развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл.

Задачи:

- способствовать повышению квалификации педагогических кадров;

- повысить инновационный потенциал педагогических работников;

- создать систему мотивации педагогических работников;

- совершенствовать процесс кадрового планирования.

14. Поддержка молодых педагогов (реализация программ наставничества педагогических работников).

Цель - создание условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях района для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии молодых

(начинающих) педагогов.

Задачи:

- сокращение сроков адаптации молодых педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления молодых педагогов;
- развитие способности педагогов самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;
- повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью педагогических работников;
- восполнение предметных, психолого-педагогических, методологических дефицитов педагогов.

15. Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Цель - создание условий для осуществления адресного повышения квалификации и последующего формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров при активном участии методического актива.

Задачи:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (предметных и методических);
- оказание персонифицированной методической помощи по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников;
- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального развития педагогических работников с низкими результатами обучения;
- оказание методической поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников.

16. Муниципальные показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Оценка эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников осуществляется по показателям:

Критерий	Показатель	Значение показателя
1	2	3
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	Процент от общего количества педагогов
	Доля педагогов по каждому из видов дефицитов	Процент от общего количества педагогов, прошедших диагностику по видам дефицитов
Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе	Процент от общего количества педагогов, прошедших диагностику

1	2	3
работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	диагностики профессиональных дефицитов Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников образовательной организации	Процент от общего количества педагогов
Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Процент от общего количества педагогов, для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут
	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Процент от общего количества педагогов, для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	Процент от общего количества педагогов
	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов в общей численности педагогических работников	Процент от общего количества педагогов
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших профессиональную переподготовку	Процент от общего количества специалистов, прошедших профессиональную переподготовку
Поддержка молодых педагогов (реализация программ наставничества педагогических работников)	Доля молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения, от общего числа молодых педагогов	Процент от общего количества молодых педагогов
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего количества педагогов	Процент от общего количества педагогов

1	2	3
	Доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, включенными в методический актив	Процент от общего количества наставников
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Наличие дополнительных профессиональных программ по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Да/нет
	Динамика количества мероприятий (курсов, семинаров, стажировок и т.п.) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Количество мероприятий
Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие дополнительных профессиональных программ для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Да/нет
	Динамика количества мероприятий (курсов, семинаров, стажировок и т.п.) для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество мероприятий
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие дополнительных профессиональных программ по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Да/нет
	Динамика количества мероприятий (курсов, семинаров, стажировок и т.п.) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество мероприятий
Организация повышения квалификации	Наличие дополнительных профессиональных программ по вопросам самоопределения и	Да/нет

1	2	3
педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	профессиональной ориентации обучающихся Количество мероприятий (курсов, семинаров, стажировок и т.п.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество мероприятий
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	Наличие дополнительных профессиональных программ по вопросам организации воспитания обучающихся	Да/нет
Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Количество мероприятий (курсов, семинаров, стажировок и т.п.) по вопросам организации воспитания обучающихся	Количество мероприятий
Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Процент от общего количества педагогических работников, повысивших квалификацию