

Приложение № 3
к приказу Отдела образования
администрации Новоторъяльского
муниципального района
от 08.09.21 № 122 а

План работы
«Школы молодого педагога»
на 2021/2022 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических компетенций и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить молодого педагога на начальном этапе профессионального пути конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Становление молодого учителя как учителя - профессионала.

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков; мастер-классы; семинары; открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество; анкетирование; микроисследования;

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

План работы

Педагоги со стажем работы до 1 года Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

1) определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

2) сформировать навыки самоорганизации и активности;

3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы: - индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- занятия «Школы молодого педагога»,

тренинги, заседания круглого стола.

Педагоги со стажем работы до 2 лет Этап – теоретико - апробационный (проектировочный)

Цель:

формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи: 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения

профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;

3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы: - индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы; - открытие уроки, внеклассные мероприятия

Педагоги со стажем работы до 3 лет

Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;

2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;

3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием. Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы: - индивидуальные, групповые консультации; - посещение уроков; - мастер-классы; - открытые уроки, внеклассные мероприятия; - выступления на педсоветах.

№ п/ п	Тема занятий	срок	Ответсве нн.
	Работа с педагогами со стажем 1, 2 года работы.		
1.	1. Презентация плана работы Школы молодого педагога. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Изучение затруднений педагогов»	сентябрь	Смоленц ева Н.П.
2	Занятие ШМО. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках.	Сентябрь На базе ОУ	Админис трация ОУ
3.	День молодого педагога и наставника	Ноябрь На базе ОУ	Админис трация ОУ.

3	Занятие ШМО.(дистанционно) - «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников».Выступления молодых педагогов. - Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем. Работа с модератором.	декабрь	Смоленцева Н.П.
4.	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Январь На базе ОУ	Администрация ОУ
6	1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока) 2. Мастер-класс «Система оценивания на уроке» в рамках программы «Молодые – молодым».	Апрель На базе МБОУ «Новоторяльск ая СОШ	Молодые педагоги.
8	1. Неделя успехов. По отдельному плану. 2. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». 3. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»	май	
9	4. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	июнь	
	Работа с молодыми педагогами 3, 4, 5 года работы		
1.	Презентация плана работы. Обсуждение. Обмен опытом работы. Круглый стол «Формы и методы развития творческих способностей учащихся». Обсуждение» «Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя. Практическая работа «Составление плана самообразования. Актуальные темы и проблемы изучения.	сентябрь	Смоленцева Н.П.
2.	Теоретический семинар с активным участием молодых педагогов.	Декабрь 2021	Наставники

	1. Основы теории развивающего обучения. 2. Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников	года В ОУ.	молодые педагоги
14	1. Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ 2. Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью 3. 1. Обучение детей приёмам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Февраль 2022	Встреча с творческ и работаю щими учителям и
15	1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими учащимися	Апрель 2022 года	Обмен опытом
16	1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»	Май 2022	Фестивал ь творческ их идей молодых педагого в.
19	Мастер-классы молодых педагогов. «Активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). Навыки коммуникации и общения в современном образовании	Май 2022	