

**Протокол заседания Совета отдела образования администрации
Новоторъяльского муниципального района.
От 22 декабря 2021 года.**

Присутствовали:

Директора образовательных учреждений района.

Специалисты Отдела образования.

Специалисты РМК.

Председатель: Митина Л.А, и.о. руководителя отдела образования.

План проведения:

1.Роль управленческой деятельности в создании системы работы с олимпиадным резервом и ее результативность.

**Петухова Н.М, и.о.заместителя руководителя
отдела образования.**

2 Организация горячего питания в школах района.

Логвинова Л.В, специалист РМК.

3. Курсовая подготовка в повышении квалификации педагогов .

Смоленцева Н.П, заведующий РМК.

По 3 вопросу выступила Смоленцева Н.П, заведующий РМК.

Она отметила, что педагоги очень ответственно подходят к курсовой подготовке и переподготовке. Всего 109 педагогов, а это 71% прошли курсы по вопросам обновления и совершенствования образования, практической деятельности педагогов. 11 педагогов прошли переподготовку по смежным специальностям. Наблюдается разнообразие учреждений дополнительного образования педагогов, где проходят курсы педагоги: это в первую очередь Марийский институт образования, АО «Издательство «Просвещение», ФГАОУ ДПО «Академия министерства просвещения России», Москва «Высшая школа экономики», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации». Разнообразна и актуальна тематика курсов повышения квалификации: «Классное руководство в современных условиях, современный учитель и его профессиональная компетентность, финансовая грамотность, функциональная грамотность, современные подходы к управленческой деятельности.

Решение.

1.Информацию Смоленцевой Н.П. о курсовой подготовке и переподготовке педагогов муниципальных образовательных учреждений принять к сведению.

2.Отметить целенаправленную и системную работу администраций муниципальных образовательных учреждений по курсовой подготовке педагогов.

3.Рекомендовать администрациям муниципальных образовательных учреждений обеспечить активное участие педагогов в тематических вебинарах.

В течение года 2022 года.

Администрация ОУ.

4.Рекомендовать администрациям образовательных учреждений обеспечить адресный и дифференцированный подход к курсовой подготовке на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов.

В течение года 2022 года.

Администрация ОУ.

5.Рекомендовать администрациям ОУ, ответственным за курсовую подготовку отслеживать результаты курсовой подготовки через анализ изучение практической деятельности педагогов.

В течение 2022 года.

Администрация ОУ.

6.Рекомендовать администрациям образовательных учреждений подвести итоги курсовой подготовки, проанализировать их результаты в совершенствовании образовательного процесса через диагностику уроков и внеурочной деятельности педагогов. Рассмотреть на педсовете.

В течение 2022 года.

Администрация ОУ.