

Организация работы наставников общеобразовательных учреждений в совершенствовании мастерства молодых педагогов.

Работа молодых педагогов и организация работы наставников находится под пристальным вниманием Министерства образования и науки РМЭ, профсоюзной организации.

От того, какие профессиональные ценности увидит молодой учитель в педагогическом коллективе: отношение к работе, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, постоянное совершенствование образовательной деятельности, да и в целом деятельности школы, роль школы в социуме, к тому и будет стремиться молодой педагог. У нас в районе много примеров успешного становления молодых учителей в профессионалов, педагогов, работающих в творческом режиме. Учителя уже вышли из нашей школы молодого педагога, но мы радуемся их профессионализму, их творческому потенциалу, уверенности в своей работе:

1. Учителя Староторъяльской школы: Скуратова М.А.
2. Кузнецовской школы: Богданов И.Г, Петухова М.К.
3. Немдинской школы: Чемякова С.В. Лоскутова Т.Г.
4. Новоторъяльской: Пекменова Д.А, Пирогов Е.Л.
5. Пектубаевской: Канникова И.Н.
6. Токтарсолинской: Садовина Е.Б.

Каждый из нас знает, цель данной работы

- успешное вхождение и адаптация в профессии молодых педагогов.
- Совершенствование профессионального мастерства.

Когда человек бывает успешен в профессии. Тогда, когда он получает удовлетворение от своей работы. Тогда, когда у него получается по крупицам. И конечно, это зависит как организована работа прежде всего в школе, где он работает.

В школах района на сегодняшний день работает 13 молодых педагогов. Разного года работы, кто-то первый год, кто-то пятый год. В каждой школе продумана система работы с молодыми педагогами, другой вопрос насколько она эффективна. Будем изучать при выездах в школы. Одно из важных направлений работы- наставничество. В каждой школе эта работа под пристальным вниманием администрации школы:

-Изданы приказы по закреплению наставников, разработаны положения о наставниках, планы работы во всех школах, а в Новоторъяльской школе с учетом года работы молодого учителя, наряду с общим планом школы, в этой школе разработаны индивидуальные планы сотрудничества молодых педагогов и их наставников.

В каждой школе охвачены все направления работы, разнообразные формы:

- Организационно-консультативная работа.
- Взаимопосещение уроков.
- Внеурочная деятельность, воспитательная работа.
- Круглые столы.

-Проектная деятельность

-Работа по нормативным документам.

Более продуманно запланирована и организована работа в МБОУ «Новоторъяльская СОШ. Наряду с планом запланированы ожидаемые результаты работы наставников с молодыми учителями по годам работы молодых педагогов:

1 год: Успешная адаптация молодого педагога в профессии. Определяется тестированием, анкетированием.

2 год: Овладение практическими, творческими самостоятельными навыками профессиональной деятельности через диагностику уроков, внеурочных дел, классных часов.

3 год: Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии. Участие в семинарах, принятие педагогических решений.

4 год: Использование современных образовательных технологий. Диагностика урока. Изучение профессиональных затруднений молодых педагогов.

В школах используются практические формы работы профессионального роста молодых учителей:

-Составление рабочих программ, календарно-тематического планирования.

-Собеседование по вопросам технологий обучения.

-Составление технологической карты урока.

-Современный урок и его анализ.

-Диагностика учебных достижений обучающихся. Срезы, контрольные .

-Анализ форм и методов на уроке. Проведение диагностики урока.

-Цифровые образовательные ресурсы. Круглый стол, просмотр видеороликов.

В МБОУ «Новоторъяльская СОШ создан Совет наставников. Видно, что с душой работают с молодыми учителями. Ничего надуманного в планах нет.

В работе с молодыми педагогами не должно быть формального подхода.

Если скачиваете планы с интернета адаптируйте их под свою школу.

Вывод:

1.Работа наставников с молодыми педагогами во всех школах организована и проводится на хорошем уровне.

2.В каждой школе разработан план работы, изданы приказы.

Решение:

1. Признать работу наставничества с молодыми педагогами общеобразовательных школ системной.

2. Отметить целенаправленную и результативную работу МБОУ «Новоторъяльская СОШ» с молодыми педагогами.

3. МБОУ «Немдинская СОШ» и «Елембаевская ООШ» конкретизировать индивидуальные планы работы с молодыми педагогами.

Ноябрь 2021 года.

4. В каждой школе составить график индивидуальных консультаций с молодыми педагогами, утвердить приказами.

Ноябрь 2021 года. Администрация ОУ.

5. Молодым педагогам и их наставникам принять участие в конкурсе «Педагогический дебют».

Ноябрь-декабрь 2021 года.

Смоленцева Н.П, администрация ОУ.

6. В ОУ провести мастер-классы молодых педагогов из опыта достигнутых результатов.

В течение учебного года.

Администрация ОУ.

7. Провести районный фестиваль педагогических идей и находок наставников и молодых педагогов.

Май 2022 года.