

Аналитическая справка.

Курсовая подготовка в повышении квалификации педагогов.

Цель: Проанализировать работу школ по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Задачи:

1. Изучить работу администраций ОУ по профессиональному росту педагогов, по устранению проблем профессиональных затруднений.
2. Определить актуальность направлений и тем курсовой подготовки.
3. Выявить проблемы профессионального роста педагогов через курсовую подготовку.
4. Изучить формы курсовой подготовки, которые имеют наиболее высокий результат.

В 2021 году система образования обновлялась, много новых направлений внедрялось в практическую деятельность:

- Обновленные ФГОС.
 - Функциональная грамотность.
 - Цифровые образовательные технологии.
 - Новая программа воспитания.
 - Финансовая грамотность.
 - Национальные проекты образование.
 - Классное руководство в системе современных требований воспитания.
- Следовательно, педагог должен быть вооружен инструментами решения новых вызовов современности.

Одна из форм профессионального роста а- это курсовая подготовка. Она в 2021 году совершенствовалась, была разнообразной по форме: очно-заочные курсы, дистанционные курсы, вебинары, семинары, индивидуальное изучение актуальных вопросов с выполнением индивидуальных заданий, тестирования. \

Задача администрации школы- вести мониторинг: отслеживать устранение профессиональных затруднений и отслеживать результативность курсовой подготовки.

Всего прошли курсы в 2021 году- 109 педагогов, что составляет - 71 %, переподготовку прошли 11 педагогов .

По школам:

1. Новоторьяльская СОШ-64 педагога.
2. Пектубаевская СОШ- 14 педагогов.
3. Староторьяльская СОШ-3 педагога.
4. Немдинская СОШ-9 педагогов.

- 5.Токтарсолинская- 1.
 - 6.Кузнецовская-9.
 - 7.Елеамбаевская -4.
 - 8.Куанпамашская -2.
 - 9.Новоторъяльский ЦДО-3.
- Переподготовка.
- 1.Куанпамашская- 1. История, обществознание.
 - 2.Новоторъяльская -5.Классное руководство.
 - 3.Немдинская-1.Технология.
 - 4.Токтарсолинская -1, Классное руководство.
 - 5.Елембаевская ООШ-3, социальный педагог, информатика, технология.
 - 6.Новоторъяльская СОШ – 3, социальный педагог.

Большое разнообразие направлений курсовой подготовки и место прохождения курсов:

Марийский институт образования, АО «Издательство «Просвещение», Москва «Высшая школа экономики», национальный банк по РМЭ, Саратовский центр инновационного образования, ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань.

Направления и темы курсовой подготовки:

- 1.Навигатор-3.
- 2.Дистанционный куратор. Проектная деятельность-4.
- 3.Классное руководство-6.
- 4.Финансовая грамотность -3.
- 5.Работа с детьми с ОВЗ-3.
- 6.Проектно-исследовательская деятельность-3.
- 7.Специфика преподавания предмета русский родной язык с учетом реализации ФГОС-3.
- 8.Механизмы управления школой: кадровые и финансовые ресурсы.-1.
- 9.Современный урок -9.
- 10.Функциональная грамотность-9.
- 11.Кейс инструментов для организации внеурочной деятельности.-6.
- 12.Профилактика вирусных инфекций, в том числе коронавирусной-10.
- 13.Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения в начальной школе. Формирование читательских компетенций.
- 14.Подготовка и проведение ВПР средствами УМК издательства «Экзамен»-
- 15.Профориентация школьников в дополнительном образовании и-путь выбора будущей профессии-1
- 15.Формирование самоконтроля и рефлексии обучающихся в процессе обучения алгебре-2.
- 16.Повышение мотивации школьников к изучению математики при дистанционном обучении и выходе из него-3.

- 17.Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах содержательной линии «Человек»-1.
18. Кванториум и точка роста-2.
- 19.Школа современного учителя -4
- 20.Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии -2.
- 21.Лингводиagnostические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному и как родному языку.
- 22.Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур.

Потребность в повышении квалификации в 2021 году:

- ИКТ технологии-8.
- Финансовая грамотность-3.
- Современный урок в условиях требований обновленных ФГОС.-5.
- Функциональная грамотность-5.
- Цифровая грамотность-5
- Психолого-педагогические особенности детей -5
- Научный подход к обобщению опыта работы и подготовка печатного материала-5.
- Современные подходы к управлению образовательным учреждением- 5.

