

**Рекомендации по проведению
Дня молодого педагога и вновь начинающих работать после перерыва
учителей, воспитателей
в образовательных учреждениях района.**

15 апреля 2021 года во всех образовательных учреждениях района пройдут Дни молодого педагога, вновь начинающих работать после перерыва учителей.

Цель:

- Оказание методической помощи молодым педагогам и вновь начинающим в профессиональной деятельности после перерыва учителям.
- Развитие профессионального мастерства и творческого подхода к работе.
- Анализ адаптации молодых педагогов в профессиональном становлении.
- Мотивация молодых педагогов к саморазвитию, к изучению современных технологий образования.
- Оказание практической помощи в использовании в работе молодых педагогов эффективных современных образовательных технологий.

Формы проведения мероприятий в День молодого педагога.

1. Встреча наставников, завучей, творчески работающих учителей с молодыми педагогами по вопросам:
 - Работа со школьной документацией.
 - Составление технологической карты урока.
 - Работа по карте наблюдения урока с аналитическим подходом..
 - Анализ выполнения учебно-тематического плана.
2. Работа заместителей директоров по УВР и ВР:
 - Современный урок. Посещение уроков молодых педагогов. Технология анализа урока . Молодые педагоги хорошо должны знать структуру урока, тип и форму урока, методы обучения, технологии обучения, формы и средства, приемы обучения. Каждый педагог должен уметь анализировать урок и определять его результативность.
 - Провести практическую работу по составлению технологической карты урока по использованию современных технологий образования.
 - Посетить внеурочное занятие, мероприятие, классный час молодого педагога, по итогам посещения провести совместный анализ с ответами на вопросы:
 - Что понравилось молодому педагогу при проведении классного часа, внеурочного занятия кружка, факультатива.
 - Какие коррективы бы он внес при следующем проведении такого занятия.

- Какие новые идеи возникли после проведения анализа занятия, мероприятия, классного часа.
- Практическая работа по анализу выполнения программы самообразования молодого учителя.
- Определение путей дальнейших действий наставника и молодого учителя в профессиональном росте.

По итогам Дня молодого педагога провести круглый стол.

Обсуждение вопросов:

- Как я определился в своей профессиональной деятельности.
- Что в моей работе мне очень нравится.
- По каким направлениям моей профессиональной деятельности я вижу небольшие успехи, удовлетворение.
- По каким направлениям моей деятельности я должен получить консультацию, заняться самообразованием, пройти курсы.
- Как я строю свои отношения с детьми. Все ли меня устраивает. Что бы я хотел изменить.
- Мои предложения, мои пожелания.
- Итоги подводят наставники и завучи. Какие шаги движения вперед к успеху увидели у молодых педагогов. Есть ли у них навыки, потребности саморазвития в профессиональной деятельности. Итоги посещенных уроков, внеурочных занятий, мероприятий, классных часов. Предложения.

По итогам Дня молодого педагога должны быть составлены диагностические карты уроков, внеурочных мероприятий, итогов анкетирования профессиональных затруднений. Заместитель директора по УВР, ВР для каждого молодого педагога составляет рекомендацию, с учетом данных диагностических карт, затруднений молодых педагогов.

В каждой школе должна быть разработана программа проведения Дня молодого педагога и приняты решения для дальнейшей работы наставников с молодыми педагогами.

Успехов в работе с молодыми педагогами и вновь начинающими работать после перерыва учителями. Профессиональных достижений молодым педагогам.

Смоленцева Н.П., заведующий РМК.

22.03.2021 г.