

Протокол №1  
заседания экспертного совета Отдела образования  
от 8 апреля 2021 года.

Председатель: Смоленцева Н.П.  
Секретарь: Торощина О.В.

**Присутствовало:**

Члены экспертного совета: Пажбекова В.В., и.о. руководителя Отдела образования  
Торощина О.В., директор МБУДО «Новоторъяльский ЦДО»  
Кошкина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО «Новоторъяльский ЦДО»  
Петухова Р.Л., ведущий специалист РМК.  
Бирюкова О.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Новоторъяльская СОШ»  
Торощина Т.Н., заместитель директора по ВР МБОУ «Староторъяльская СОШ»

**Приглашенные:**

Садовина Г.В., директор МБОУ «Токтарсолинская ООШ».  
Фоминых Л.И., учитель биологии МБОУ «Токтарсолинская ООШ».  
Волкова В.Х., директор МБОУ «Новоторъяльская СОШ».  
Якимова И.А., заместитель директора по ВР МБОУ Новоторъяльская СОШ».

1. Об организации работы МБОУ «Токтарсолинская СОШ» республиканской пилотной площадки по проекту «Экологизация сельского социума через создание «Школы экологии». О реализации мер 1 этапа проекта.

Выступила Садовина Г.В., директор МБОУ «Токтарсолинская ООШ». Галина Валерьевна обозначила актуальность данной проблемы для социума Токтарсолинской школы. На основе диагностики-опроса населения, на основании обследования территории социума, выявления отношения детей и родителей к данной проблеме. Проведена организационная работа: проведен педсовет, анкетирование родителей, созданы центры Школы экологии, создан координационный Совет «Эколог», проведены встречи с социальными партнерами. Разработана структура Школы экологии. Структура интересная, содержательная. Первый этап работы начат организационно, четко.

## Оценка экспертов и выводы по экспертной карте:

Критерии оценки	Выводы, рекомендации
1.Изучение актуальности темы, формы, результаты.	Актуальность четко сформулирована и обоснована.
2.Диагностика экологической ситуации	На 1 этапе выполнено в полном объеме. Формы диагностики соответствуют задачам.
3.Обоснование создания Школы экологии в социуме.	Обоснование необходимости объективно свидетельствует о наличии проблем, требующих решения.Проект востребован.
4.Создание нормативных документов.	Часть документов создана, часть на стадии разработки. Документы соответствуют нормативным требованиям..
5.Создание координационного штаба «Эколог».Заседания, рассматриваемые вопросы.	Штаб создан. Проведено заседание. Рассмотрены пути реализации проекта и роль каждого члена Экологического совета.
6.Структура Школы экологии. Организация практической работы.	Структура разработана на высоком уровне: созданы центры по направлениям, объединяющие разные группы социума. Каждый центр разработал свой план.
7.Семинары с участниками проекта по вопросам реализации проекта	Семинары на стадии разработки.
8.Организационная работа: педсоветы, родительские собрания, встречи с социальными партнерами, оформление документов	Определенная работа проведена. Необходимо провести работу с родителями, включить наиболее активных в рабочую группу, заключить соглашения с социальными партнерами.
9.Разработка модели экоцентров и их программы деятельности.	Модель и программа разработана на высоком уровне.
<b>Выводы:</b>	Реализация проекта начата успешно. 1 этап выполнен на 80%. Все участники проекта знакомы с планом работы и активно включились в реализацию проекта. Реализация проекта проводится на основе нормативных документов.
<b>Рекомендации:</b>	1.Организовать методическую работу со всеми группами участников проекта. 2.Регулярно проводить разъяснительную работу с участниками проекта. 3.Провести конкурсы на знаки, символы, заповеди, правила членов Школы экологии. 4.Разработать экологические буклеты, листы предупреждений, тревожные знаки в местах свалок, загрязнений, заброшенных уголков природы.

Члены экспертного совета Отдела образования

Н.П.Смоленцева.  
В.В.Пажбекова.  
Р.Л.Петухова.  
Торощина О.В.  
Торощина Т.Н.  
Кошкина Т.А.

8 апреля 2021 года.

2. По вопросу организации работы по разработке и реализации программы воспитания в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» выступила Якимова И.А., заместитель ди ректора по ВР. Она отметила, что разработка новой программы воспитания начата в 2020 году. Создана рабочая группа в составе: Заместителей директора, педагогов-организаторов, классные руководители, учителя начальных классов, социальные педагоги.

Проведена организационная работа: педсовет, на которой представлена примерная программа воспитания министерства просвещения РФ, представлена рабочая группа, проведены заседания ШМО учителей, ШМО классных руководителей, пока не проведены родительские собрания., встреча с представителями социума. Начата диагностическая работа по изучению интересов детей, потребностей родителей с целью определения модулей и ключевых дел. Создана нормативная база: приказ о реализации новой программы воспитания, решение педсовета, Не разработаны отдельные локальные документы школы, не до конца определены параметры особенностей школы. Нужно уточнить приоритетные направления программы воспитания Новоторъяльской школы на основе которой будут разработаны модули.

Смоленцева Н.П. предложила взять за основу патриотическое воспитание, т.к. уже есть опыт работы в данном направлении и условияб кадетские классы, музей, проекты, традиционные дела: республиканский форум «И выпала нам честь родиться на Руси», «Посвящение в кадеты», «День кадета», «Вахта Памяти», «Пост « 1», «Стена Памяти», работа вокруг имен героев. Также нужно развивать спортивно-оздоровительную работу, интеллектуальное и эстетическое развитие детей. В целом структура программы воспитания Новоторъяльской школы продумана, содержание насыщенное, разнообразное.

Торощина Т.Н отметила, что нужно четко продумать механизмы отслеживания результатов реализации программы.

Вывод: В МБОУ «Новоторъяльская СОШ начата работа по реализации программы воспитания.

### Оценка экспертов и выводы по экспертной карте.

Критерии, оценки.	Выводы, рекомендации
1.Организационная работа: педсовет, заседания РМО классных руководителей, родительские собрания, советы общественности, индивидуальные встречи.	Основная работа проведена. Ряд мероприятий находится в стадии разработки.
2.Диагностическая работа. Цель, формы, участники. Результаты.	Диагностическая работа проведена. Необходимо систематизировать результаты диагностики. Цель сформулирована четко.

3.Нормативная база: приказы, положения, решения, рекомендации	Документы разработаны. Часть находится в стадии разработки.
4.Участники группы разработчиков программы. Их роль и результат.	Соответствует. Необходимо включить в рабочую группу родителей, представителей общественности, представителей органов ученического самоуправления.
5.Особенности школы, на которых базируется программа	Особенности школы учтены, но еще раз нужно вернуться к этому вопросу и глубоко проанализировать условия социума, традиционные школьные дела, активность детей в каких направлениях проявляется.
6.Структура программы	Четкая структура, продуманы все модули. Необходимо проработать более конкретно и четко ключевые дела с учетом своих особенностей, ценностно-значимых дел.
7.Содержание программы	Содержания модулей интересны, актуальны, учитываю интересы современных детей. Необходимо определить ожидаемые результаты по модулям и разработать критерии.
Вывод:	В МБОУ «Новоторъяльская СОШ разработана программа воспитания, начата ее реализация.
Рекомендации:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести родительские собрания по ознакомлению с программой воспитания и обсуждение вопроса участия родителей в реализации программы.</li> <li>2.Проанализировать особенности школы, духовно-нравственные ценности детей, родителей, возможности ресурсов школы и социума.</li> <li>5. Провести анкетирование детей и родителей на Предмет изучения интересов, занятий, профессиональной ориентации для определения ключевых дел школы.</li> <li>6.Состав рабочей программы расширить.</li> <li>7.Провести расширенное заседание Совета по воспитанию.</li> </ol>

Члены экспертного совета Отдела образования

Н.П.Смоленцева.

В.В.Пажбекова.

Р.Л.Петухова.

Торощина О.В.

Торощина Т.Н.

Кошкина Т.А.

8 апреля 2021 года.