

**ПРОТОКОЛ
СОВЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ.
От 20.10. 2021 года.**

Председатель
И.о.руководителя Отдела образования
администрации Новоторъяльского муниципального района
Л.А.Митина.

Присутствовали:

Директора муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений,
Новоторъяльского центра дополнительного образования.
Специалисты отдела образования, районного методического кабинета.

Повестка Совета отдела образования:

1. Роль мониторинга в создании условий для успеха каждого ребенка.

**Петухова Н.М., и.о.заместителя руководителя
Отдела образования.**

2. Организация работы наставников образовательных учреждений в совершенствовании профессионального мастерства молодых педагогов.

**Смоленцева Н.П., заведующий
районного методического кабинета.**

3. Работа общеобразовательных учреждений по реализации программы воспитания.

**Черноруцкая В.А.,ведущий
специалист РМК.**

**По 2 вопросу «Организация работы наставников общеобразовательных учреждений в совершенствовании мастерства молодых педагогов»
выступила Смоленцева Н.П.**

Работа молодых педагогов и организация работы наставников находится под пристальным вниманием Министерства образования и науки РМЭ, профсоюзной организации, Отдела образования, районного методического кабинета.

От того, какие профессиональные ценности увидит молодой учитель в педагогическом коллективе: отношение к работе, развитие творческого

потенциала педагогического коллектива, постоянное совершенствование образовательной деятельности, да и в целом деятельности школы, роль школы в социуме, к тому и будет стремиться молодой педагог. У нас в районе много примеров успешного становления молодых учителей в профессионалов, педагогов, работающих в творческом режиме. Учителя уже вышли из нашей школы молодого педагога, но мы радуемся их профессионализму, их творческому потенциалу, уверенности в своей работе:

1. Учителя Староторъяльской школы: Скуратова М.А.
2. Кузнецовской школы: Богданов И.Г, Петухова М.К.
3. Немдинской школы: Чемекова С.В. Лоскутова Т.Г.
4. Новоторъяльской: Пекменова Д.А, Пирогов Е.Л.
5. Пектубаевской: Канникова И.Н.
6. Токтарсолинской: Садовина Е.Б.

Каждый из нас знает, цель данной работы

- успешное вхождение и адаптация в профессии молодых педагогов.
- Совершенствование профессионального мастерства.

Это зависит от того, как организована работа в школе, где он работает.

В школах района на сегодняшний день работает 13 молодых педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет. В каждой школе продумана система работы с молодыми педагогами. Одно из важных направлений работы - наставничество. Во всех школах созданы нормативные документы:

- Изданы приказы по закреплению наставников, разработаны положения о наставниках, планы работы во всех школах, а в Новоторъяльской школе с учетом года работы молодого учителя, наряду с общим планом школы разработаны индивидуальные планы сотрудничества молодых педагогов и их наставников.

В каждой школе охвачены все направления работы, используются разнообразные формы:

- Организационно-консультативная работа.
- Взаимопосещение уроков.
- Внеурочная деятельность, воспитательная работа.
- Круглые столы.
- Проектная деятельность
- Работа по нормативным документам.

Более продуманно запланирована и организована работа в МБОУ «Новоторъяльская СОШ, Петубаевская СОШ, Елембаевская СОШ.

В МБОУ «Новоторъяльская СОШ» запланированы ожидаемые результаты работы наставников с молодыми учителями по годам работы молодых педагогов:

1 год: Успешная адаптация молодого педагога в профессии. Определяется тестированием, анкетированием.

2 год: Овладение практическими, творческими самостоятельными навыками профессиональной деятельности. Определяется диагностикой уроков, внеурочных дел, классных часов.

3 год: Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии. Определяется на основе изучения участия педагогов в семинарах, конференциях, педсоветах, принятия педагогических решений.

4 год: Использование современных образовательных технологий. Определяется на основе диагностики уроков, изучения профессиональных затруднений молодых педагогов.

В школах используются практические формы работы профессионального роста молодых учителей:

- Составление рабочих программ, календарно-тематического планирования.
- Собеседование по вопросам технологий обучения.
- Составление технологической карты урока.
- Современный урок и его анализ.
- Диагностика учебных достижений обучающихся. Срезы, контрольные .
- Анализ форм и методов на уроке. Проведение диагностики урока.
- Цифровые образовательные ресурсы. Круглый стол, просмотр видеороликов.

В МБОУ «Новоторъяльская СОШ создан Совет наставников. Видно, что с душой работают с молодыми учителями. Ничего надуманного в планах нет. В работе с молодыми педагогами не должно быть формального подхода. Если скачиваете планы с интернета адаптируйте их под свою школу.

Вывод:

- 1.Работа наставников с молодыми педагогами во всех школах организована и проводится на хорошем уровне.
- 2.В каждой школе разработан план работы, изданы приказы.

Решение:

Информацию Смоленцевой Н.П, заведующего РМК принять к сведению

- 1.Признать работу наставничества с молодыми педагогами общеобразовательных школ системной, результативной.
- 2.Отметить целенаправленную и результативную работу МБОУ «Новоторъяльская СОШ» с молодыми педагогами.

3.МБОУ «Немдинская СОШ» и «Елембаевская ООШ» конкретизировать индивидуальные планы работы с молодыми педагогами.

Ноябрь 2021 года.

4.В каждой школе составить график индивидуальных консультаций с молодыми педагогами, утвердить приказами.

Ноябрь 2021 года. Администрация ОУ.

5.Молодым педагогам и их наставникам принять участие в конкурсе «Педагогический дебют».

Ноябрь-декабрь 2021 года.

Смоленцева Н.П, администрация ОУ.

6.В ОУ провести мастер-классы молодых педагогов из опыта достигнутых результатов.

В течение учебного года.

Администрация ОУ.

7.Провести районный фестиваль педагогических идей и находок наставников и молодых педагогов.

Май 2022 года.

И.о.руководителя Отдела образования:

Л.А.Митина.