

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном экспертном Совете при отделе образования администрации Новоторьяльского муниципального района

1. Общие положения.

Районный экспертный Совет (далее РЭС) по экспериментальной работе, педагогическим инновациям и учебно-методическому обеспечению общего образования создан в целях проведения компетентной, объективной, гласной и независимой экспертизы педагогических инициатив, содействующих развитию инновационных процессов в образовательной системе Новоторьяльского муниципального района.

Под педагогической инициативой понимается деятельность образовательного учреждения, методического объединения педагогов или отдельного педагога, направленная на развитие состояния теории и практики образования и порождающая новое содержание, методы, формы организации образовательного процесса и адекватные им системы управления.

В своей деятельности экспертный Совет руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республик и Марий Эл, Отдела образования Администрации Новоторьяльского муниципального района и настоящим Положением.

Состав и Положение об РЭС, а также изменения и дополнения к ним утверждаются приказом руководителя Отдела образования.

Экспертный Совет создается при Отделе образования администрации Новоторьяльского муниципального района.

2. Основные задачи экспертного Совета.

Повышение эффективности развития системы образования района.

Квалифицированный анализ и поддержка педагогического творчества и инициативы.

Координация инновационной, опытно-экспериментальной работы ОУ района.

3. Функции и полномочия экспертного Совета.

РЭС определяет приоритетные направления инновационной деятельности, способствующие развитию образования в районе.

Районный экспертный Совет:

- принимает к рассмотрению исследовательские проекты любого направления образовательных учреждений;

- проводит экспертизу программ развития учреждений образования, районной образовательной системы, инновационных проектов, авторских образовательных программ, тематических планов, учебно-методических комплексов, методических разработок, передового инновационного опыта и других учебных материалов и дает по ним заключение;
- проводит экспертизу заявок на присвоение статуса районной экспериментальной площадки (РЭП);
- рассматривает и утверждает программы, проекты районных экспериментальных, исследовательских и пилотных площадок;
- при положительной экспертизе программ, проектов, учебных материалов РЭС принимает решения:
 - а) о направлении авторских работ в научно-методический совет ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». Министерства образования и науки республики Марий Эл.
 - б) о присвоении статуса районной экспериментальной площадки по апробации образовательных инициатив,
 - в) о представлении передового инновационного опыта, результатов деятельности РЭП к распространению;
- разрабатывает механизм использования результатов инноваций, передового инновационного опыта;
- контролирует качество реализации программы опытно-экспериментальной работы и координирует деятельность РЭП, осуществляет мониторинг результатов их работы;
- назначает кураторов РЭП для оперативной методической помощи и экспертов для оценки экспериментальной работы;
- анализирует эффективность инновационной деятельности в образовательной системе района, а также промежуточные, итоговые результаты экспериментальных площадок; вносит предложения по коррекции хода инновационной, экспериментальной работы.

4. Состав и структура экспертного Совета.

В состав РЭС входят специалисты Отдела образования, районного методического кабинета, высококвалифицированные руководящие и педагогические работники учреждений образования, имеющие опыт исследовательской и инновационной работы (7 человек).

Состав членов РЭС избирается сроком на 2 – 3 года.

Для проведения экспертизы различных программ, проектов по мере необходимости могут быть сформированы группы (секции) экспертов из числа специалистов по данным направлениям работы.

Руководит экспертным Советом, организует его деятельность заведующий РМК).

Подготовительная работа и делопроизводство ведется ответственным секретарем, методистом РМК.

5. Организация деятельности экспертного Совета.

Содержанием деятельности экспертного Совета является проведение заседаний по экспертизе, систематизации и аналитическому обобщению результатов реализации инновационных программ, проектов, учебных материалов, по организации и оценке деятельности РЭП.

Экспертный Совет работает по утвержденному плану, являющемуся составной частью планов работы управления образования.

Периодичность заседаний Совета определяется председателем по согласованию с членами экспертного Совета.

Заседание считается правомочным при участии 2/3 состава РЭС.

Экспертиза материалов, представленных на рассмотрение экспертного Совета, проводится в течение 2-х месяцев с момента регистрации силами экспертных групп с привлечением специалистов по отдельным направлениям. Она может быть предварительно-консультативной и после соответствующей работы – окончательной.

Заключение принимается голосованием, порядок которого устанавливается членами экспертного Совета. При равном количестве голосов решающим считается голос председателя Совета и его заместителя.

Заказчику оформляется письменное заключение комиссии, приводится особое мнение отдельных членов комиссии, несогласованных с заключением комиссии. Заключение подписывается всеми членами комиссии.

Заключение Совета является основанием для принятия управленческого решения по запуску, подтверждению статуса и основного эксперимента.

Совет отвечает за качество экспертизы, но не несет ответственности за решение и действие заказчика.

Для экспериментальной проверки содержания педагогической инициативы авторы обращаются в экспертный Совет и представляют следующие материалы:

1. Заявку на утверждение РЭС программы педагогического эксперимента, инновационного проекта.
2. Программу эксперимента / инновационного проекта, этапы исследования, краткую характеристику объекта и субъекта эксперимента (исследования), задействованные ресурсы, планируемое качество результатов.
3. Материалы по методическому и дидактическому обеспечению эксперимента: учебные планы, программы, методические материалы и т.д.

Решение группы экспертов может быть обжаловано авторами педагогической инициативы. В конфликтном случае экспертный Совет назначает повторную экспертизу и открытое заседание с приглашением представителей всех заинтересованных сторон и вынесением окончательного решения. При несогласовании с окончательным решением авторы могут подать апелляцию в вышестоящие организации (ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», Министерство образования и науки РМЭ)

Экспертный Совет проводит свои заседания открыто, обеспечивая возможность автору инициативы принять участие в его работе.

Решения РЭС протоколируются. Материалы заседания хранятся у ответственного секретаря РЭС.

6. Права районного экспертного Совета.

Районный экспертный Совет имеет право:

Заслушивать отчеты образовательных учреждений, методических объединений педагогов, авторов педагогических инициатив, руководителей РЭП по реализации утвержденных программ, проектов, учебных материалов.

Контролировать ход реализации утвержденных программ, проектов.

Устанавливать либо снимать статус районной экспериментальной площадки.

Рекомендовать к внедрению и рассмотрению результаты реализации программы РЭП, передовой инновационный опыт.

Поддерживать инициативу МБОУ, МБДОУ, МБУДО, РМО по совершенствованию и развитию инновационных процессов в образовательной системе района.

Вносить предложения о материальном и моральном поощрении руководящих и педагогических работников района на рассмотрение руководителя Отдела образования администрации Новоторъяльского муниципального района.

7. Взаимодействия районного экспертного Совета.

Взаимодействует с научно-методическим Советом ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

8. Финансирование деятельности РЭС.

Источниками финансирования деятельности РЭС служат бюджетные средства Отдела образования.

По мере необходимости к финансированию могут привлекаться средства спонсоров, в т.ч. предприятий, организаций, учреждений.