

Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов на основе которой строится работа Школы молодого педагога.

В районе 22 молодых педагогов, из них работают в общеобразовательных организациях, дошкольных, учреждениях дополнительного образования.

Вопросы затруднений	Количество педагогов, испытывающих затруднения	Итого
<p>1.В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?</p> <p>-В календарно-тематическом планировании.</p> <p>-В проведении бесед с учениками.</p> <p>-В проведении практических занятий.</p> <p>-В проведении ключевых дел класса.</p> <p>-В ведении учетной документации учителя.</p> <p>-В подготовке учебно-методического материала для уроков, для индивидуальных занятий.</p> <p>-В выстраивании диалога с учениками и их родителями.</p>		
<p>2.Испытываете ли вы трудности в разработке и проведении урока, занятия.</p> <p>-В формулировке цели занятия и способствованию к его постановке детей.</p> <p>-Выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей занятий.</p> <p>-Мотивация деятельности детей</p> <p>-Создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении.</p> <p>-Организации сотрудничества между обучающимися.</p> <p>-Организация само-и взаимоконтроля обучающихся</p> <p>-Ведение документации преподавателя.</p>		

<p>-Использование современных приемов активизации деятельности детей на уроке.</p> <p>-Использование современных образовательных технологий: Проблемного обучения.</p> <p>Перевернутый урок.</p> <p>Коллективных способов обучения.</p> <p>Критического мышления</p> <p>Индивидуально-дифференцированного.</p> <p>Проектной деятельности.</p> <p>Других. (Можете добавить).</p>		
<p>3.Какие практико-ориентированные семинары вам нужны:</p> <p>-Типы уроков.</p> <p>-Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе.</p> <p>-Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>-Учет и оценка знаний обучающихся.</p> <p>-Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов.</p> <p>-Конфликты в ученической среде, методы урегулирования конфликтов.</p> <p>-Формы и методы педагогического сотрудничества.</p> <p>-Реализация программы универсальных учебных действий и их роль в образовательной деятельности.</p> <p>-Практико-ориентированное образование.</p>		

<p>3.Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдаете предпочтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Самообразованию.</li> <li>-ПрактикоОриентированному семинару.</li> <li>-Курсам повышения квалификации.</li> <li>-Мастер -классам.</li> <li>-Обмен опытом между коллегами.</li> <li>-Индивидуальной помощи со стороны наставника.</li> <li>-Цикловым методическим объединениям.</li> <li>-Школе молодого педагога.</li> <li>-Другое (допишите)</li> </ul>		

Уважаемые завучи!. Проведите, пожалуйста» анкетирование молодых педагогов. отправьте до 27 апреля 2021 года.

Смоленцева Н.П. 23.04.2021 год.