

Работа с молодыми педагогами.

В образовательных учреждениях района работает 17 молодых педагогов. С целью более успешного вхождения в профессию организована работа Школы молодого педагога, в каждой школе работают стажерские площадки, определены наставники, график работы наставников, график открытых уроков наставников и их стажеров. Работа начинается с изучения профессиональных затруднений педагогов, через проведение анкетирования. Проведенное анкетирование выявило следующие проблемы. Поэтому рассмотрение вопросов по всем проблемам запланировано в работе Районной школы молодого педагога. Следующая форма работы – диагностика уроков и составление диагностической карты по технологии уроков молодых педагогов. Карты наблюдения показывают следующие проблемы. По данным проблемам проводится индивидуальная работа: консультации, практическая работа по анализу урока и составлению технологической карты современного урока. Заместителями директоров и наставниками посещаются уроки молодых педагогов. Но этого недостаточно.

В работе районной Школы молодого педагога основной принцип – профессиональное саморазвитие, каждый педагог должен включиться в творческую деятельность по совершенствованию профессионального мастерства. Популярными и традиционными стали семинары «Молодые молодым», круглые столы «Мои первые шаги и мои проблемы», мастер-классы опытных учителей опытных учителей. Большое внимание уделяется изучению технологии урока в соответствии с требованиями ФГОС и образовательным технологиям, вопросам психологии и педагогики «Развитие учебной мотивации обучающихся», «Уроки добра и красоты», «Как стать успешным учителем», «Когда учитель интересен детям». Молодые педагоги активно участвуют в районных, республиканских семинарах, научно-практических конференциях. Проходят аттестацию. В районе создан Совет молодых педагогов. В 2020, 2021 году методическая работа проводилась на основе индивидуального подхода. Активизировалась работа с молодыми педагогами администраций школ и наставников. В 2021 году молодые педагоги активно участвовали в республиканском конкурсе «Педагогический дебют». В 2021 году приняли участие 4 педагога, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года-2021», на муниципальном этапе приняло участие 3 молодых педагога, на республиканском конкурсе «Учитель года» приняла участие молодой учитель МБОУ «Елембаевская ООШ». **Выводы:**

1. Проведенная промежуточная диагностика показывает, что профессиональный уровень молодых педагогов растет. Снижается количество молодых педагогов испытывающих трудности по отдельным вопросам.
2. У молодых педагогов начинается работа по созданию своей системы.

4. Молодые педагоги изучают современные образовательные технологии: проблемное обучение, технология критического мышления, коллективные способы обучения, технология творческого сотрудничества.

5. 80% молодых педагогов проходят курсы повышения квалификации по вопросам современного подхода к образованию.

6. Молодые педагоги изучили материалы национального проекта «Образование». Новой программы воспитания.

Проблемы над которыми нужно работать:

1. Развитие аналитической деятельности педагогов.
2. Проведение круглых столов по обсуждению проблем молодых педагогов.
3. Проведение мастер-классов молодыми педагогами и для молодых педагогов.