

Анализ курсовой подготовки педагогов образовательных учреждений района  
В 2019, 2020, 2021 году.

Система курсовой подготовки направлена

- на повышение квалификации педагогов для решения задач, стоящих перед школой в современных условиях,
- на организацию непрерывного профессионального образования.
- на устранение профессиональных затруднений педагогов, в том числе работающих по смежным предметам, что является особенностью сельской школы.
- на овладение актуальными современными технологиями образования.
- профессиональную подготовку управленческих кадров.

Курсовая подготовка осуществляется на основе нормативных документов, графиков, мониторинга своевременной курсовой подготовки, решения проблем профессиональных затруднений педагогов, на основе анализа инновационного развития образовательного учреждения. Очень широка география курсовой подготовки и список учреждений дополнительного образования. Учителя ищут, где они могут обучиться по решению своих проблем. Широкий спектр учреждений дополнительного образования помогает индивидуально-дифференцированному подходу к повышению квалификации. Учреждения дополнительного профессионального образования предлагают разный формат обучения: в очной форме, заочно -дистанционно. Районный методический кабинет, администрация ОУ и педагоги активно работают над решением профессионального роста по всем проблемным вопросам.

Цель курсовой подготовки:

Соответствие профессионального уровня педагога для работы в современных условиях:

- Реализация стандартов образования нового поколения.
- Работа по национальному проекту «Образование».
- Реализация новой программы воспитания.

Задачи:

- Овладение педагогами современными технологиями, формами и методами образования.
- Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- Устранение профессиональных затруднений педагогов.
- Обеспечение дифференцированного подхода к курсовой подготовке.

**Карта курсовой подготовки педагогов с учетом разнообразия учреждений дополнительного профессионального образования и изучения актуальных вопросов образования.**

Образовательные учреждения района	ГБУ ДПО «Марийск институт образования»	ФГПУ «Федеральный центр тестирования»	ООО «Столичный учебный центр» г.Москва	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт образования»	Казанский (Приволжский) федеральный университет	ГБ ПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва»	ФГБУ «Российская академия Народных хоз-ва при президенте РФ»	ГАУ ДПО «Институт непрерывного образования и инноваций» г.Иваново.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Тюменский областной государственный институт	Высшая школа экономики г.Москва.	Федеральное государственное учреждение «Фонд новых форм развития образования»	итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14.
Новоторъяльская СОШ.	26								7	1		8	42
Пектубаевская СОШ	11				2		1		2				16
Староторъяльская СОШ	6						1	1					8
Немдинская СОШ	2	1	1	1		1							7
Токтарсолинская ООШ	5								1				6
Кузнецовская ООШ	7				6			2					15
Елембаевская	2										2		4

Новоторъяльский ЦДО	3 3												3
Итого	59	1	1	1	2	1	2	3	10			8	109

Выводы: Педагоги активно участвуют в курсовой подготовке. 109 педагогов прошли курсы в различных учреждениях дополнительного профессионального образования. Педагоги анализируют свои профессиональные затруднения, участвуют в курсовой подготовке в учреждениях дополнительного профессионального образования по предложениям Марийского института образования, районного методического кабинета, сами находят в социальных сетях. Поэтому за последние годы наблюдается индивидуально-дифференцированный подход к курсовой подготовке. Увеличилось число педагогов участвовавших в курсовой подготовке по проблемам дистанционного обучения детей, по изучению функциональной грамотности, по финансовой грамотности, по инклюзивному образованию, по эффективному управлению образовательной организацией. Ежегодно и системно проходят курсы по вопросам итоговой аттестации выпускников, по проблеме современного урока. В связи с реализацией национального проекта «Образование» в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» открыт центр «Точка роста», 8 педагогов прошли курсы для работы в центре «Точки роста».

Наиболее востребованы были курсы ГБУ ДПО «Марийского института образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Карта курсовой подготовки показывает, что курсовая подготовка проходит на дифференцированной основе. Педагоги активно устраняют через курсовую подготовку профессиональные затруднения, обучаются технологиям современного образования.

В 2019-2021 году поставлена задача курсовой переподготовки педагогов работающих по смежным предметам, управленческих кадров.