

Отдел образования администрации  
Новоторьяльского муниципального района  
Республики Марий Эл

ПРИКАЗ

от 26 июля 2021 г. № 93

пгт. Новый Торъял

О муниципальной системе оценки качества образования в Новоторьяльском муниципальном районе

В целях развития системы образования Новоторьяльского муниципального района, обеспечения стабильного функционирования муниципальной системы оценки качества образования, повышения качества образовательных услуг путем введения единой муниципальной системы оценки качества образования, приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования (Приложение 1).

2. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по развитию муниципальной системы оценки качества образования Новоторьяльского муниципальноногона 2021 - 2023 годы (Приложение 2).

3. Утвердить комплекс показателей и критериев муниципальной системы оценки качества в Новоторьяльском муниципальном районе (Приложение 3).

4. Ведущему специалисту Отдела образования администрации Новоторьяльского муниципального района Новиковой М.А. разместить на сайте Отдела образования администрации Новоторьяльского муниципального района Республики Марий Эл утвержденные документы.

5. Руководителям образовательных учреждений в осуществлении деятельности по внутренней системе оценке качества образования руководствоваться данными документами.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.руководителя Отдела образования



Л.А.Митина

Приложение № 1  
к приказу Отдела образования администрации  
Новоторъяльского муниципального района  
Республики Марий Эл  
от 26 июля 2021 г. № 93

О муниципальной системе оценки качества образования  
в Новоторъяльском муниципальном районе

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее- МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования в Новоторъяльском муниципальном районе.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, муниципальными правовыми актами Новоторъяльского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее- Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.) и постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования на 2013 - 2025 годы».

1.4. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. МСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов и диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных учреждений (далее - ОУ).

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** - процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их

обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

### **Муниципальная система оценки качества образования**

совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных учреждений;
- образовательные учреждения;
- общественные организации.

## **2. Цели, задачи и принципы МСОКО**

### **2.1. Цели МСОКО:**

- получение объективной информации о качестве образования в Новоторъяльском муниципальном районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### **2.2. Основные задачи МСОКО:**

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Новоторъяльском муниципальном районе;

- информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного

образования Новоторьяльского муниципального района);

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;

- выявление образовательных учреждений с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОУ;

- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОУ;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Новоторьяльском муниципальном районе;

- привлечение общественности к внешней оценке качества на всех уровнях;

- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения);

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;

- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО; определение рейтинга муниципальных общеобразовательных, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;

- общественное участие в процедурах оценивания;

- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в ОУ.

### **3. Основные элементы МСОКО**

3.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;

- муниципальный уровень.

3.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений.

3.3. Предметом оценки МСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

3.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;

- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;

- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО;

- систему сбора и первичной обработки данных; '

- систему анализа и оценки качества образования;

- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

3.5. Система анализа управленческих механизмов муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) соответствует двум показателям (механизмам), представленным в виде направлений (систем):

3.6. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

3.6.1. Система оценки качества подготовки обучающихся;

3.6.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

3.6.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3.6.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

3.7. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

3.7.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений;

3.7.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

3.7.3. Система организации воспитания обучающихся;

3.7.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

3.8. Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные программы; -

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций

педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.9. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIR.LS, TIMSS и др.);
- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- мониторинговых исследований достижений, обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР и др.);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием;
- данных о текущем контроле образовательных учреждений: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных учреждений;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.10. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательного учреждения, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

#### **4. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования**

4.1. Организационная структура включает следующие уровни МСОКО:

- Отдел образования администрации Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл:
- уровень общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;
- уровень общественных организаций.

4.2. Функциональная характеристика МСОКО:

4.3. Отдел образования администрации Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл:

- определяет состояние и тенденции развития образования в Новоторьяльском муниципальном районе;
- разрабатывает нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных учреждениях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в муниципальной системе образования;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципалитете;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;
- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне Новоторьяльского муниципального района;
- осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;
- координирует повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования;
- сопровождает подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.

4.4. Учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводят стартовую и текущую диагностики, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ;
- организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

4.4.1. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами образовательных учреждений, МСОКО и РСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

4.4.2. Общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в Новоторьяльском муниципальном районе в формах общественного наблюдения;

- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений.

4.5. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.6. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Новоторьяльском муниципальном районе на официальном сайте Отдела образования администрации Новоторьяльского муниципального района.

## **5. Выявление образовательных учреждений с признаками необъективности и профилактическая работа с ними**

5.1. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ.

5.2. Обеспечение объективности проведения ГИА - 9, 11 (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

5.3. Показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.

5.4. Организация проведения регионального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) в образовательных учреждениях с выявленными признаками необъективности.

5.5. Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных учреждениях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования.

5.6. Определение МСОКО с положительной динамикой снижения количества школ с признаками необъективности для распространения опыта их работы.

## **6. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся**

6.1. Формирование позитивного отношения муниципальных образовательных учреждений к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

6.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных учреждений с низкими образовательными результатами.

6.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

6.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

Приложение № 2  
к приказу Отдела образования администрации  
Новоторьяльского муниципального района  
Республики Марий Эл  
от 26 июля 2021 г. № 93

**План мероприятий (дорожная карта)  
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством  
образования на территории Новоторьяльского муниципального района на 2021-2023 гг.**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
<b>Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Новоторьяльского муниципального района</b>			
1.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования	июль 2021 г.	Отдел образования, ОУ
2.	Утверждение муниципальных показателей: - эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации; - мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов; - мониторинга эффективности системы методической работы	июль 2021 г.	Отдел образования, ОУ
3.	Утверждение Дорожной карты школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	ежегодно	Отдел образования
<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	Отдел образования
2.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	по потребности	ОУ
3.	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения	ОУ

4.	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	ежегодно	Отдел образования, ОУ
5.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Отдел образования, ОУ
6.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	ОУ
10.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Отдел образования, ОУ
11.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории Новоторьяльского муниципального района»	январь ежегодно	Отдел образования
12.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте Отдела образования	ежегодно	Отдел образования
<b>Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования</b>			
1.	<p>Реализация Программы повышения объективности оценки образовательных результатов образовательных учреждений Новоторьяльского муниципального района по направлениям:</p> <p><b>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ГИА-11)</li> <li>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) - 11, ИС -9, ГИА-11, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,</li> <li>- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами),</li> <li>- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),</li> </ul>	2021 - 2023	Отдел образования, ОУ

	<p><b>2. Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОУ</b></p> <p>2.1. Выявление ОУ с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс не подтверждения результатов медалистов,</li> <li>- индексы необъективности ВПР и ОГЭ</li> </ul> <p>2.2. Профилактическая работы с выявленными ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ признаков необъективности,</li> <li>- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</li> </ul> <p><b>3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОУ с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;</li> </ul>		
№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов</li> <li>- экспертиза образовательных программ ОУ в части системы оценивания, подготовка рекомендации;</li> <li>- деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения;</li> <li>- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур</li> </ul>		
3.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	ежегодно	Отдел образования, ОУ
4.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего / внешнего)	ежегодно	Отдел образования, ОУ
5.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	ежегодно	Отдел образования, ОУ
<b>Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОУ</b>			

1.	Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей	2021	Отдел образования
2.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	2 раза в год	Отдел образования
3.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных	2 раза в год	Отдел образования
4.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	2 раза в год	Отдел образования
<b>Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов</b>			
1.	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий	ежегодно	Отдел образования, ОУ
2.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов Аналитические справки ОУ	ежегодно	Отдел образования, ОУ
3.	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОУ в межаттестационный период	ежегодно	Отдел образования
<b>Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей	ежегодно	Отдел образования
2.	Внесение изменений в Дорожную карту помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	Отдел образования
3.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования
4.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования
5.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	ежегодно	Отдел образования

**Комплекс показателей и критериев муниципальной системы оценки качества образования  
Новоторъяльского муниципального района  
для общеобразовательных учреждений**

**Показатель 1. Качество результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

<i>№</i>	<i>Критерии/ индикаторы</i>	<i>Критериальное значение</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Сроки мониторинга</i>
<b>1. Достижение предметных результатов</b> <i>(сформированность у обучающихся предметных умений и навыков в процессе изучения конкретного учебного предмета)</i>				
1.1.	Наличие системы проведения диагностики предметных результатов (административные контрольные работы)	входные (сентябрь); промежуточные (декабрь); итоговые (май)	3 2 1	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.2.	Успеваемость текущих и итоговых проверочных работ, проводимых в ОУ	100 - 80 % -2 79-75 % - 1	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.3.	Успеваемость в ОУ за полугодие и учебный год (% равен или выше районного)	100% 99-95% 94-90%	3 2 1	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.5.	Качество обученности в ОУ за полугодие и учебный год	% равен или выше районного	1	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.6.	Наличие выпускников 11 класса, награжденных медалями «За успехи в учении»	более 2-х 1-2 чел	3 2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>12 баллов</b>	
<b>2. Достижение метапредметных результатов</b> <i>(сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий)</i>				
2.1.	Доля участников ЕГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ и получивших аттестат (в основные сроки)	100% -3 99-95 % - 2 94-90 % - 1 менее 89 % - 0	3	до 26 июня (ежегодно)
2.2.	Доля выпускников, сделавших выбор предметов для сдачи ЕГЭ (не учитывая обязательные предметы) от общего кол-ва участников ЕГЭ	100% -3 99-80 % - 2 79-50 % - 1	3	до 26 июня (ежегодно)
2.3.	Доля выпускников ОУ, успешно сдавших все экзамены по выбору (выше порога) в форме ЕГЭ от общего кол-ва участников ЕГЭ	100% -3 99-80 % - 2 79-70 % - 1	3	до 26 июня (ежегодно)
2.4.	Показатели среднего балла по результатам ЕГЭ	100 - 60 % -3 59-50 % - 2	3	до 26 июня (ежегодно)

		49-40 % - 1		
2.5.	Доля участников ГИА в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования от общего кол-ва участников ГИА в ОУ и получивших аттестат (в основные сроки)	100% -3 99-95 % - 2 94-90 % - 1	3	до 26 июня (ежегодно)
2.6.	Качество выполнения работ ГИА по русскому языку и математике	100 - 60 % -3 59-50 % - 2 49-30 % - 1	3	до 26 июня (ежегодно)
2.7.	Средний балл ГИА по русскому языку и математике	40 - 35 % -3 34-30 % - 2 29-20 % - 1	3	до 26 июня (ежегодно)
2.8.	Доля выпускников начальной школы ОУ, подтвердивших годовые отметки, при проведении промежуточной аттестации	100 - 80 % -3 79-70 % - 2 69-50 % - 1	3	до 26 июня (ежегодно)
2.9.	Качество выполнения комплексных (интегрированных) проверочных работ с обучающимися в ОУ	100 - 60 % -3 59-50 % - 2 49-30 % - 1	3	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
2.10.	Успеваемость выполнения мониторинга учебных достижений по линии Республики Марий Эл и района.	10 - 11 классы 100 - 90 % -3 89-80 % - 2 79-75 % - 1 5-9 классы 100 - 90 % -3 89-75 % - 2 74-65 % - 1 3-4 классы 100 - 95 % -3	(макс. 9)	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
2.11.	Наличие и накопление в ОУ комплексных проверочных работ на межпредметной основе	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
2.12.	Доля выпускников, допущенных к ЕГЭ	100 % - 1 менее 100 % - 0	1	до 26 июня (ежегодно)
2.13.	Доля выпускников, допущенных к ГИА	100 % - 1 менее 100 % - 0	1	до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>40 баллов</b>	
<b>3. Достижение личных результатов</b> (сформированность универсальных учебных действий: самоопределение смыслообразование морально этическая ориентация)				
3.1.	Наличие Портфеля достижений обучающихся в ОУ	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
3.2.	Осуществление проектной деятельности в ОУ: - системное; - ситуативное	положительная динамика	2 1	до 26 июня (ежегодно)
3.3.	Участие школьников в социальных проектах (создание в ходе осуществления проекта нового, ранее не существовавшего или измененного)	положительная динамика	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)

	социально значимого продукта)			
3.4.	Изучение личного роста обучающихся: - системная диагностика; - стихийная диагностика; - не проводится	охват школьников методикой	4 2 0	до 26 июня (ежегодно)
3.5.	Наличие системы мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся в ОУ	охват школьников диагностикой	2	до 26 июня (ежегодно)
3.6.	Количество победителей и призеров (1-3 места) предметных олимпиадах школьников разного уровня (на каждого)	российский региональный муниципальный	3 2 1 (макс. 10)	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
3.7.	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др. (на каждого)	российский региональный муниципальный	3 2 1 (макс. 10)	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
3.8.	Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований (на каждого)	российский региональный муниципальный	3 2 1 (макс. 10)	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>40 баллов</b>	

**Показатель 2. Качество условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

№	Критерии/ индикаторы	Критериальное значение	Максимальный балл	Сроки мониторинга
<i>1. Кадровые условия</i>				
1.1.	Обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами	100%	2	до 25 декабря (ежегодно)
1.2.	Соответствие уровня квалификации работников ОУ требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям при их аттестации	70% аттестованных 60% аттестованных 50% аттестованных	3 2 1	до 25 декабря (ежегодно)
1.3.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию	более 10 % менее 10%	2 1	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.4.	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	100 - 90 % 89 - 75% 74 - 60 %	3 2 1	до 25 декабря (ежегодно)
1.5.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	более 50%; от 30 до 50%; менее 30 %	4 3 1	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.6.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	более 10 % менее 10%	2 1	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.7.	Участие руководителей, педагогов, классных руководителей в профессиональных конкурсах	региональный; муниципальный	5 3	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.8.	Наличие педагогов, имеющих Государственные и отраслевые награды за особые достижения в профессиональной деятельности.	положительная динамика	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>23 балла</b>	

<i>2. Информационно - методические условия</i>				
2.1.	Обеспеченность необходимыми учебниками в соответствии с федеральными перечнями	100%	2	до 25 декабря (ежегодно)
2.2.	Обеспеченность необходимыми учебно-методическими пособиями в соответствии с федеральными перечнями	100%	2	до 25 декабря (ежегодно)
2.3.	Наличие действующего сайта	100%	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
2.4.	Свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся	100%	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
2.5.	Имеется электронный классный журнал и электронный дневник обучающегося	не менее 50%	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
2.6.	Наличие сетевого взаимодействия с другими учреждениями на уровнях	муниципальном региональном	2 4	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>14 баллов</b>	
<i>3. Материально-технические условия</i>				
3.1.	Благоустройство помещения для внеурочной деятельности	соответствует максимально	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
3.2.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	не менее 80%	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
3.3.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	не менее 80%	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
3.4.	Наличие у учреждения мультимедийных проекторов, интерактивных досок	положительная динамика	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
3.5.	Наличие единой локальной сети	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
3.6.	Наличие положительной динамики в развитии и обновлении материально-технической базы	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
3.7.	Наличие положительного заключения со стороны государственных органов: Госпожнадзора Роспотребнадзора	соответствие соответствие	2 2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
3.8.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (учредителя, прокуратуры)	соответствие	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)

3.9.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
3.10.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
3.11.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
3.12.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
3.13.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	соответствует	2	до 26 июня (ежегодно)
3.14	Наличие в здании ОУ (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	соответствует	2	до 26 июня (ежегодно)
<b>Итого максимально по критерию</b>			<b>30 баллов</b>	
<i>4. Финансово - экономические условия</i>				
4.1.	Выполнение муниципального задания	100% 99-90% ниже 90%	5 4 2	до 25 декабря (ежегодно)
4.2.	Привлечение внебюджетных средств из различных фондов в процессе грантовой деятельности ОУ	имеется	3	до 25 декабря (ежегодно)
4.3.	Наличие источников формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ: • бюджетные; - внебюджетные средства; • средства, полученные от родителей; • добровольные пожертвования	имеется	2	до 25 декабря (ежегодно)
<b>Итого максимально по критерию</b>			<b>10 баллов</b>	
<i>5. Психолого-педагогическое сопровождение</i>				
5.1.	Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса, наличие и реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
5.2.	Уровень удовлетворённости обучающихся внутренней средой (по результатам анкетирования)	80-100% 60-79% ниже 60%	2 1 0	до 26 июня (ежегодно)
5.3.	Уровень удовлетворённости родителей внутренней средой (по результатам анкетирования)	80-100% 60-79% ниже 60%	2 1 0	до 26 июня (ежегодно)

5.4.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	от 85 до 100% от 50% до 84% менее 50%	2 1 0	до 26 июня (ежегодно)
<b>Итого максимально по критерию</b>			<b>8 баллов</b>	

**Показатель 3. Качество образовательного процесса, позволяющего обеспечить выполнение цели и задач основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

№	Критерии/ индикаторы	Критериальное значение	Максимальный балл	Сроки мониторинга
<i>1. Содержательно-целевой компонент</i>				
1.1.	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС	100%	2	до 25 декабря (ежегодно)
1.2.	Соответствие Учебного плана типу, целям и задачам ОУ в свете задач ФГОС	100%	2	до 25 декабря (ежегодно)
1.3.	Выполнение ОУ учебного плана	не менее 98%	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, спецкурсов курсов	100%	2	до 25 декабря (ежегодно)
1.5.	Виды реализуемых программ в ОУ: а) типовые б) модифицированные в) экспериментальные г) авторские	100% 1-3 педагога 1-3 педагога 1-3 педагога	0 2 4 5	до 25 декабря (ежегодно)
1.6.	Преемственность образовательных программ общего образования на разных ступенях обучения	не менее 50%	2	до 25 декабря (ежегодно)
1.7.	Наличие программы развития ОУ	имеется	3	до 25 декабря (ежегодно)
1.8.	Наличие программы воспитания ОУ	имеется	3	до 25 декабря (ежегодно)
1.9.	Соотнесенность годового плана работы ОУ с программой развития	соответствует	2	до 25 декабря (ежегодно)
1.10.	Наличие инновационных проектов	муниципальный региональный федеральный	2 5 10	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
<b>Итого максимально по критерию</b>			<b>33 балла</b>	
<i>2. Операционно-действенный компонент</i>				
2.1.	Использование педагогами современных педагогических технологий.	более 50%	2	до 25 декабря (ежегодно)
2.2.	Обновление методов, приемов, средств, форм организации педагогической деятельности в ОУ	положительная динамика	2	до 25 декабря (ежегодно)
2.3.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	положительная динамика	2	до 25 декабря (ежегодно)
2.4.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	положительная динамика	2	до 25 декабря (ежегодно)

2.5.	Наличие системы работы с одаренными детьми	положительная динамика	2	до 25 декабря (ежегодно)
2.6.	Система дополнительного образования детей во внеурочное время на базе школы	положительная динамика	2	до 25 декабря, до 30 мая (ежегодно)
2.7.	Режим работы ОУ	соответствует СанПин	2	до 25 декабря (ежегодно)
2.8.	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует СанПин	2	до 25 декабря (ежегодно)
2.9.	Удельный вес обучающихся, пользующихся горячим питанием в ОУ	100 % 99 -90 % ниже 80%	3 2 1	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
2.10.	Организация труда и отдыха обучающихся в летнее время	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>21 балл</b>	
<i>3. Контрольно-регулирующий компонент</i>				
3.1.	Наличие системы оценки качества образования ОУ на основе МСОКО	имеется	3	до 26 июня (ежегодно)
3.2.	Наличие система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.3.	Наличие плана методической работы, ориентированного на повышение качества образования	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.4.	Наличие качественного проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности	имеется	3	до 26 июня (ежегодно)
3.5.	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>12 баллов</b>	
<i>4. Управление качеством образования</i>				
4.1.	Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
4.2.	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ	соответствует	2	до 26 июня (ежегодно)
4.3.	Организация и проведение тематических семинаров на базе ОУ	региональный муниципальный	4 2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
4.4.	Участие ОУ в конкурсах «Лучшее образовательное учреждение»	региональный муниципальный	10 3	до 26 июня (ежегодно)
4.5.	Участие ОУ во Всероссийских и региональных мероприятиях (форумах, переговорных площадках, пед. чтениях и др.)	всероссийских региональных муниципальных	10 5 2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
4.6.	Вовлечение в процесс управления учеников, родителей, членов сообщества и партнерские организации	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
4.7.	В ОУ обновляются формы работы с родителями	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
4.8.	ОУ способствует развитию местного сообщества, содействует в определении и решении общих проблем	положительная динамика	3	до 26 июня (ежегодно)

4.9.	ОУ инициирует и поощряет развитие добровольчества среди взрослых и детей	положительная динамика	3	до 26 июня (ежегодно)
4.10.	Наличие публикаций о работе ОУ в СМИ	положительная динамика	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>40 баллов</b>	

**Комплекс показателей и критериев качества образования  
Новоторьяльского муниципального образования  
дошкольных образовательных учреждений**

**Показатель 1. Качество результатов дошкольного образования.**

№	Критерии/ индикаторы	Критериальное значение	Максимальный балл	Сроки мониторинга
<i>1. Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения</i>				
1.1.	Выпускники прошлого учебного года, освоившие образовательную программу дошкольного образования	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
1.2.	Посещаемость воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	100-80 % 79-59 % менее 58 %	2 1 0	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.3.	Уровень заболеваемости детей в дошкольном образовательном учреждении	положительная динамика	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.4.	Доля детей, получивших травмы во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении	Отсутствие травматизма	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>8 баллов</b>	
<i>2. Качество коррекционной работы</i>				
2.1.	Количество выпускников компенсирующей направленности с частичным улучшением со значительным улучшением	положительная динамика	2 4	до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>4 балла</b>	

**Показатель 2. Качество условий дошкольного образования**

№	Критерии/ индикаторы	Критериальное значение	Максимальный балл	Сроки мониторинга
<i>1. Кадровые условия</i>				
1.1.	Обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами	100%	2	до 25 декабря (ежегодно)
1.2.	Соответствие уровня квалификации работников ОУ требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям при их аттестации	70% аттестованных 60% аттестованных 50% аттестованных	3 2 1	до 25 декабря (ежегодно)
1.3.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию	более 10 % менее 10 %	2 1	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
1.4.	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	100-75 % 74 - 60 %	2 1	до 25 декабря (ежегодно)
1.5.	Участие руководителей, педагогов, воспитателей в профессиональных конкурсах	всероссийский региональный муниципальный	10 5 3	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)

1.6.	Наличие педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды за особые достижения в профессиональной деятельности.	положительная динамика	1	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
<b>Итого максимально по критерию</b>			<b>20 баллов</b>	
<i>2. Информационно - методические условия</i>				
2.1.	Обеспеченность необходимыми учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС	100%	2	до 26 июня (ежегодно)
2.2.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	100%	2	до 26 июня (ежегодно)
2.3.	Наличие действующего сайта	100%	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
2.4.	Свободный доступ в Интернет для педагогических работников	100%	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
2.5.	Наличие сетевого взаимодействия с другими учреждениями на уровнях муниципальном региональном	муниципальном региональном	2 4	до 26 июня (ежегодно)
<b>Итого максимально по критерию</b>			<b>12 баллов</b>	
<i>3. Материально-технические условия</i>				
3.1.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортплощадки, физкультурного зала	соответствует максимально	2	до 26 июня (ежегодно)
3.2.	Наличие музыкального зала	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.3.	Наличие приусадебного участка, цветника, озеленения.	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.4.	Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.5.	Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.6.	Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.7.	Созданы условия для развития экологической культуры детей	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.8.	В ОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.9.	В ОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.10.	В ОУ созданы условия для развития речи детей	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.11.	В ОУ созданы условия для игровой деятельности детей	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.12.	Наличие оборудованного лицензированного медицинского кабинета	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
3.13.	Наличие положительного заключения со стороны государственных органов: Госпожнадзора Роспотребнадзора	соответствие соответствие	2 2	до 26 июня (ежегодно)
3.14.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (учредителя, прокуратуры)	соответствие	2	до 26 июня (ежегодно)

3.15.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
3.16.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
3.17.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
3.18.	Благоустроенность территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	соответствует	2	до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>38 баллов</b>	
<i>4. Финансово - экономические условия</i>				
4.1.	Выполнение муниципального задания	100% 99-90% ниже 90%	5 4 2	до 25 декабря (ежегодно)
4.2.	Доля внебюджетных средств, направленных на развитие дошкольного образовательного учреждения, привлечённых с помощью органов общественногосударственного самоуправления	имеется	3	до 25 декабря (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>8 баллов</b>	
<i>5. Психолого-педагогическое сопровождение</i>				
5.1.	Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
5.2.	Наличие в ДОУ системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития ребенка возрастным ориентирам	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
5.3.	Соответствие уровня развития детей возрастным ориентирам (память, внимание, мышление, познавательная активность, коммуникативные способности, символические способности) по данным диагностики в ДОУ	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
5.4.	Наличие в ДОУ системы мониторинга, отражающей динамику индивидуального развития детей	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
5.5.	Поддержка и помощь семье в воспитании детей, не посещающих детский сад, в режиме кратковременного пребывания, патронаж ребенка в семье, консультирование родителей и др.	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
5.6.	Уровень удовлетворённости <i>родителей</i> внутренней средой (по результатам анкетирования)	80-100% 60-79% ниже 60%	2 1 0	до 26 июня (ежегодно)
5.7.	Рост удовлетворенности <i>педагогических работников</i> собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	от 85 до 100% от 50% до 84%	2 1	до 26 июня (ежегодно)

5.8.	Наличие экологических (зеленых) уголков в помещениях ДОУ	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
<b>Итого максимально по критерию</b>			<b>16 баллов</b>	

**Показатель 3. Качество образовательного процесса дошкольного образования.**

<i>№</i>	<i>Критерии/ индикаторы</i>	<i>Критериальное значение</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Сроки мониторинга</i>
<i>1. Содержательно-целевой компонент</i>				
1.1.	Соответствие структуры и содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС	100%	2	до 25 декабря (ежегодно)
1.2.	Наличие авторских сертифицированных образовательных программ, используемых в дошкольном образовательном учреждении	имеется	3	до 25 декабря (ежегодно)
1.3.	Наличие программы развития ОУ	имеется	3	до 25 декабря (ежегодно)
1.4.	Соотнесенность годового плана работы ОУ с программой развития	соответствует	2	до 25 декабря (ежегодно)
1.5.	Наличие инновационных проектов	муниципальный региональный федеральный	2 5 10	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
<b>Итого максимально по критерию</b>			<b>25 баллов</b>	
<i>2. Операционно-действенный компонент</i>				
2.1.	Использование в работе с детьми ИКТ	более 50%	2	до 26 июня (ежегодно)
2.2.	Обновление методов, приемов, средств, форм организации педагогической деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
2.3.	Доля охвата детей дополнительными образовательными услугами	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
2.4.	Режим работы ДОУ	соответствует СанПиНу	2	до 26 июня (ежегодно)
2.5.	Качество питания в ДОУ. Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам	соответствует СанПиНу	2	до 25 декабря, до 26 июня (ежегодно)
2.6.	Осуществление наблюдения и контроля состояния психофизического здоровья детей (программы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания и др.)	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
2.7.	Наличие дидактических средств и оборудования для всестороннего развития детей	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
<b>Итого максимально по критерию</b>			<b>14 баллов</b>	
<i>3. Контрольно-регулирующий компонент</i>				
3.1.	Наличие системы оценки качества образования ДОУ на основе МСОКО	имеется	3	до 26 июня (ежегодно)
3.2.	Наличие качественного проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности	имеется	3	до 26 июня (ежегодно)

3.3.	Открытость и прозрачность деятельности ДОУ	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>8 баллов</b>	
<i>4. Управление качеством образования</i>				
4.1.	Созданы и функционируют органы государственного управления ДОУ	имеется	2	до 26 июня (ежегодно)
4.2.	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ДОУ	соответствует	2	до 26 июня (ежегодно)
4.3.	Организация и проведение тематических семинаров на базе ДОУ	региональных муниципальных	4 2	до 26 июня (ежегодно)
4.4.	Участие ДОУ в конкурсах «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»	региональных муниципальных	10 5	до 26 июня (ежегодно)
4.5.	Вовлечение в процесс управления родителей, членов сообщества и партнерские организации	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
4.6.	В ДОУ обновляются формы работы с родителями	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
4.7.	Наличие договоров социального партнёрства	положительная динамика	3	до 26 июня (ежегодно)
4.8.	Наличие образовательных услуг для родителей, социума	положительная динамика	3	до 26 июня (ежегодно)
4.9.	Наличие публикаций о работе ДОУ в СМИ	положительная динамика	2	до 26 июня (ежегодно)
	<b>Итого максимально по критерию</b>		<b>30 баллов</b>	

