

**ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**

**2022/23 учебный год**

*Прслушайте (прочитайте) текст. В бланке записи итогового изложения перепишите название текста для изложения. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём – от 200 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».*

*Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).*

*Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).*

*Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля (изложение можно писать от 1-го или 3-го лица).*

*Обращайте внимание на логику изложения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями).*

*Изложение пишите чётко и разборчиво.*

*При оценке изложения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания изложения, его содержанию и логичности.*

**Текст для итогового изложения № 922**

**ФЁДОР**

Весной мы с ребятами решили пойти в поход в наш национальный парк.

Сначала шли вдоль речки. Вода в ней студёная, каждый камушек светится, блики отражает – такая отрада! А дальше вверх поднимается уже каменная тропа. Идешь и дивишься мастерству природы.

Вечером мы грелись у костра и любовались звёздами, а утром отправились в Долину сказок. Это такое место между горами, словно чаша. На самом её дне мы встретили мужчину. Он повернулся, поглядел на нас и попросил быть осторожней, потому что муравьи тоже эту тропу облюбовали. Я старался внимательно смотреть под ноги, чтобы случайно не раздавить муравьёв. Когда я поднял голову, то увидел изуродованное людьми дерево, заматанное сотнями тряпочных ленточек. Огромная куча

**ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**

**2022/23 учебный год**

грязных ленточек лежала под ним, а наш новый знакомый, назвавшийся Фёдором, молча срезал ножом одну за другой и бросал их вниз.

Мой друг стал возмущаться: те, кто привязывал эти ленточки, загадывали желания, хотели вновь сюда вернуться, нельзя разрушать чужие надежды... Но Фёдор спокойно объяснил: «Чтобы кто-то мог вновь вернуться в эту красоту, он не должен её уничтожать». Мы поняли его правоту и стали помогать ему снимать ленточки, подвешенные из глупого суеверия.

Потом мы взобрались на гору и в самом красивом месте вновь увидели нелепые последствия пребывания там человека. Жажущие славы и памяти люди выложили на поле большими камнями свои имена. Хотели, видно, чтобы их имена из космоса были видны: любуйся, Вселенная, это мы!

Вечерело, пора было возвращаться. На обратном пути мы с горечью видели мусорные кучи, костровища, измятую траву. У вечернего костра мы рассуждали о том, что природа живучая, умеет восстанавливаться. Кроме того, есть администрация парка, это её забота – о порядке думать, мусор вывозить.

Утром мы вылезли из палатки и поразились. Наша полянка преобразилась: щепки подметены, пустых банок не видно. А на видном месте лежала записка от Фёдора, в которой мы прочли: «Человек! Если ты разводишь огонь там, где нет костровища, пожалуйста, потрать десять минут на то, чтобы защитить природу. Возьми нож или топор и аккуратно срежь верхний слой дёрна, скатай его в коврик и отложи. А когда будешь уходить, разровняй золу, положи сверху коврик и полей его. Человек, пожалуйста, будь человеком». Урок Фёдора мы запомнили на всю жизнь.

*(По Е. Грачёвой)*

*(348 слов)*