

Критериями качества образования являются: успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации.

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость осталась на уровне прошлого года 99,0%, а качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 2,4% и составило 45,7 % . Сложившиеся санитарно-эпидемиологические условия этого года позволили провести Государственную итоговую аттестацию и в 9 классах.

107 девятиклассников сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике, аттестат об основном общем образовании получили 96,3 % выпускников. 3,7 %. 4 выпускника 9 класса не сумели набрать необходимое количество баллов и пересдали в сентябре 2021 года.

Вывод: Уровень освоения образовательных программ основного общего образования по обязательным предметам составил 97% , что выше результатов за 2019 год (95,7%) на 1,3 %.

#### Итоги ОГЭ 9 класс 2021 год

Предмет	МБОУ	Кол-во выпускников	Успеваемость	СБО	Качество
Русский язык	Новоторъяльская	66	95,5	3,7	57,6
	Немдинская	7	85,7	3,4	28,5
	Пектубаевская	13	100	3,8	61,5
	Староторъяльская	9	100	3,6	44
	Елембаевская	2	100	3,5	50
	Кузнецовская	3	100	3,3	33
	Токтарсолинская	7	100	3,3	43
	<b>По району</b>	<b>107</b>	<b>96,3</b>	<b>3,6</b>	<b>53,3</b>
Математика	Новоторъяльская	66	97	3,2	36,4
	Немдинская	7	85,7	2,85	0
	Пектубаевская	13	100	3,3	30,8
	Староторъяльская	9	100	3,1	11
	Елембаевская	2	100	4,0	100
	Кузнецовская	3	100	3,7	66,7
	Токтарсолинская	7	100	3,4	42,9
	<b>По району</b>	<b>107</b>	<b>97,2</b>	<b>3,3</b>	<b>33,6</b>

Ежегодно были проблемы со сдачей математики: низкий СБО. По сравнению с предыдущими годами результаты по математике улучшились на 4,9 % (2019 -92,3%), по русскому языку снизились на 2,8 %.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает системная предметная подготовка. Чем раньше начнется коррекционная работа, тем раньше можно принять меры по их устранению. В этом учебном году такая работа проведена в МБОУ

«Новоторъяльской СОШ», «Кузнецовской ООШ», «Елембаевской ООШ», «Токтарсолинской ООШ им.Д.И.Онара». Спасибо учителям математики Стародубцевой А.А., Егошиной Т.И., Сучковой И.Г., Петуховой Т.А., учителям русского языка Шестаковой Е.Ю, Подлипской Т.В. Так же необходимо, чтобы каждый директор взял подготовку к ГИА на особый контроль с начала учебного года.

В прошлом учебном году выпускникам 11 классов предоставлялся выбор пройти государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена для желающих поступить в высшее учебное заведение или в форме государственного выпускного экзамена, для тех выпускников, кто не собирается поступать в ВУЗы.

ЕГЭ сдавали 46 выпускников, ГВЭ выбрали 9 учащихся. Для получения аттестата, за курс средней школы, в этом году достаточно было сдать экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку или русский язык и математику в форме ГВЭ.

Обязательный предмет в форме ЕГЭ	Кол-во сдавших	СБО	Доля выпускников, не набравших мин порог	Мак. балл	Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов
Русский язык	46	67,6	0	94	11

#### Результаты ГВЭ

Предмет	МБОУ	Всего писали					Успеваемость	СБО	Качество
			5	4	3	2			
Русский язык	По району	9	1	4	4	0	100	3,6	55,5
Математика	По району	9	0	8	1	0	100	3,8	88,9

Все выпускники средних школ успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Отрадно отметить, что ежегодно выпускники оканчивают школу с медалью «За особые успехи в учении» и в этом учебном году медали вручены 4-м выпускницам. Так же 11 выпускников по русскому языку набрали более 80 баллов. Таких замечательных результатов ребята добились благодаря учителям Киткаевой Эльвире Ивановне, Лебедевой Ольге Павловне, Чесноковой Людмиле Александровне, Сазоновой Татьяне Рудольфовне. ЕГЭ по химии сдавали 9 человек из всех средних школ района, 2 выпускника МБОУ «Новоторъяльская СОШ» набрали по 95 баллов. Учитель Глушкова Лилия Эриковна. Математику профильного уровня по району сдавало 38 учащихся. Выпускница МБОУ «Новоторъяльская СОШ» выполнила задания

на 82 балла, более 70 баллов набрали 5 выпускников. Благодарность учителям математики Ельмекееву Ивану Николаевичу МБОУ «Староторъяльская СОШ» и Стародубцевой Алевтине Анатольевне МБОУ «Новоторъяльская СОШ».

На протяжении нескольких лет наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ остаются: обществознание, физика, биология. Это говорит о том, что профориентационная работа идет в правильном направлении, исходя из современных требований рынка труда.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует, что достигнута 100% абсолютная результативность по 5 предметам: русскому языку, истории, литературе, географии, информатике. (в прошлом году по 4: англ. язык-выбыл +география и информатика)

- по сравнению с 2020 годом в 2021 году снизилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по физике на 7,5 % (прошлый год на 28,8 %) , по биологии на 2 %, по математике на 14%;

- увеличилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию, химии.

Хочется отметить, что в 2021 году по сравнению с 2020 годом повысился средний балл ЕГЭ по 5 предметам:

- русский язык – на 1 балл

- математике – на 2,2

- физика – на 1

- биология – на 3,

- информатика – на 27.

По остальным предметам значения средних баллов понизились. Всесторонний анализ результатов ЕГЭ необходимо провести на РМО в сентябре месяце.

Всероссийские проверочные работы прочно вошли в жизнь школы и стали элементом образовательного процесса. Они призваны оценить реальные знания учеников и состояние дел в школе. Задания ВПР проверяют уровень знаний школьников на соответствие требованиям ФГОС и имеют общую черту – практико-ориентированность. Наряду с предметными результатами обучения оцениваются умения и навыки, которые пригодятся школьникам в реальной жизни. С каждым годом расширяется список предметов и увеличивается охват учащихся. В этом учебном году прибавились обучающиеся 8-ых классов.

По итогам ВПР качество знаний по району в процентном отношении выше регионального уровня по 15 предметам из 27, что составляет 55,6%.

Качество знаний **выше** регионального в классах по предметам:

4 класс- окружающий мир,

5 класс-русский язык, биология, история,

6 класс-биология,

7 класс-русский язык, математика, обществознание, английский язык, истории, география,

8 класс-русский язык, химия, биология, история,

Качество знаний **ниже** регионального в классах по предметам:

4 класс- математика,  
 5 класс- математика,  
 6 класс- математика, русский язык, обществознание,  
 7 класс- физика, биология,  
 8класс- обществознание, физика, география.

Наиболее **высокие** результаты продемонстрировали учащиеся по следующим предметам:

4 кл. - *окружающий мир*, качество знаний- 86,66%,  
 5 кл. - *русский язык*-59,1%,*биология*-68,4%,*история*-60,3%,  
 7кл.-*обществознание*-61,74%,*истории*- 56,14%.  
 8 кл. -*химия*-100%,*биология*- 66,67%, *история*-73,92%.

**А низкие** результаты качества знаний:

6кл.-математика-32,86%, русский язык-38,23%, обществознание-24%.  
 7кл.-физика-30,51%,английский язык-32,76%, география- 38.46%.  
 8кл.- математика-29,8%, обществозн.-20%,физика- 26,83%,география-22,22%.

В целом можно отметить, что обучающиеся всех классов показали объективные результаты. В 2021-2022 учебном году предстоит рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании РМО учителей начальных классов и учителей-предметников и использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.

Наблюдается нестабильная динамика качества и успеваемости за последние три года.

Успеваемость и качество обучения по ОУ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость, %	98.8	99.0	98.8
Качество, %	44.3	43.3	45.7

Количество неуспевающих

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество неуспевающих	15	10	14

Так же количество неуспевающих остаётся высоким, поэтому стоит продолжать работу по совершенствованию организации педагогического процесса, процесса обучения и контроля со стороны администрации образовательных учреждений.

Необходимо обучение педагогов коррекционным методам работы.

Администрации школ проводить мониторинг образовательных результатов, диагностику, проблем у детей и причин их возникновения, организовать коррекционную работу и психолого-педагогическое сопровождение, усилить контроль за посещаемостью, успеваемостью, личностным развитием детей находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете.

Результаты внешней оценки качества образования в районе следующие: По результатам государственной итоговой аттестации 9-классников успеваемость по русскому языку составила 96.3%, качество 53.3%, по математике при 97.2% успеваемости, качество составило 34.6%. Динамика показателей успеваемости сдачи основного государственного экзамена нестабильная, показатели качества отрицательные.

#### Успеваемость по обязательным предметам

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.г
Русский язык	99,3%	100%	96.3%
Математика	99,3%	99,3%	97.2%

#### Качество по обязательным предметам

	2018- 2019уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. г
Русский язык	76,5%	80,7 %	53.3%
Математика	59,2%	57,1 %	34.6%

Не стабильность качества сдачи ОГЭ по математике в связи с ужесточением процедуры проведения государственной итоговой аттестации закономерно и отражает реальные результаты усвоения программ основного общего образования.

Выпускники школ района конкурентоспособны –в 2021году 56.4% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

Важным показателем качества образования являются олимпиады.

В основном это участие во всероссийской олимпиаде школьников. Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады в 2021году стали 57 обучающихся. И только 3 набрали высокие баллы и вышли на региональный этап. Это ученица МБОУ «Новоторъяльская СОШ» Топольская Арина Алексеевна и ученицы МБОУ «Немдинская СОШ им.Героя Советского Союза М.В.Лебедева» Соловьёва Яна Станиславовна и Петухова Анастасия Витальевна , победители муниципального этапа по русской литературе, русскому языку и технологии соответственно.

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим этнокультурные права и потребности обучающихся в РМЭ достаточно высокие. Всего 38 участников :из них 9 -победителей и 7-призёров.

На республиканский этап прошли 10 учащихся.

Несмотря на имеющиеся успехи, мы наблюдаем недостаточно системную работу в образовательных организациях с интеллектуально- одаренными детьми.

Анализ здоровья обучающихся показывает, что работа администрации и коллективов образовательных учреждений по данному направлению проводится недостаточно. Работа педагогического коллектива должна быть направлена на снижение заболеваемости; сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В ОУ обучающимся оказывается доврачебная помощь, но есть потребность и в логопедической помощи. Количество обучающихся находящихся на диспансерном учёте- 199, что составляет 14.9%. Обеспечить выполнение физкультурно-оздоровительных, лечебно- профилактических мероприятий, продолжать создавать условия по оснащению образовательного процесса физкультурным оборудованием и инвентарём, системно проводить мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающегося- это задачи , которые стоят перед ОУ