

Анализ работы по дошкольному образованию за 2021 год.

Дошкольное образование является ступенью общего образования. Одна из первоочередных задач – обеспеченность детей дошкольного возраста детским садом.

Сеть дошкольного образования Новоторьяльского района представлена 13 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них 10 детские сады и 3 учреждения общего образования с 36 дошкольными группами с общим количеством 560 детей. В 2020 году детские сады посещали 611 ребенок. Основной причиной уменьшения количества детей в дошкольных учреждениях является смена постоянного места жительства: переезд в другие районы, в город.

В районе выполнена задача, поставленная Президентом и Правительством Российской Федерации, о полном обеспечении детей от трёх до семи лет местами в детских садах. Все желающие дети в возрасте от 3-х до 7 лет обеспечены местами в детских дошкольных учреждениях.

Для оказания консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Улыбка» функционирует консультационный пункт «Вместе». За 2020г. было проведено 5 консультаций. В 2021г. заявлений не поступало.

Анализ по доступности дошкольного образования в 2021 г.

| Название МБДОУ | Мест в МБДОУ | Количество детей в МБДОУ в 2021г | 2021 | |
|---|--------------|----------------------------------|----------------|---------------|
| | | | Выпуск в школу | Прием в МБДОУ |
| МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Теремок» | 149 | 125 | 22 | 27 |
| МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Улыбка» | 141 | 121 | 21 | 22 |
| МБДОУ «Новоторьяльский детский сад «Солнышко» | 196 | 165 | 42 | 34 |
| МБДОУ «Пектубаевский детский сад «Улыбка» | 65 | 32 | 8 | 9 |
| МБДОУ «Немдинский детский сад «Радуга» | 46 | 16 | 7 | 7 |
| МБДОУ «Большелумарский детский сад «Колобок» | 23 | 9 | 3 | 3 |
| МБДОУ «Ошканерский детский сад «Ромашка» | 15 | 8 | 2 | 4 |
| МБДОУ «Тушнурский детский сад «Колосок» | 23 | 0 | 0 | 0 |
| МБДОУ «Шуйбелякский детский сад «Василек» | 20 | 11 | 0 | 1 |
| МБДОУ "Чуксолинский детский сад "Ягодка" | 43 | 9 | 0 | 1 |
| МБОУ "Елембаевская ООШ" | 25 | 15 | 2 | 8 |
| МБОУ "Токтарсолинская ООШ имени Д.И. Онара" | 23 | 24 | 9 | 8 |

| | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| МБОУ «Староторъяльская СОШ» | 45 | 25 | 9 | 8 |
| Итого: | 814 | 560 | 125 | 132 |

Для обеспечения приема заявлений, постановки на учет, распределение и зачисление детей в ДОУ работают автоматизированные информационные системы «Электронная очередь» и «Сетевой город. Образование». В 2021г. принято 141 заявление. На очередь поставлено 130 детей, требует подтверждения данных заявителя – 11 заявлений.

На 31.12.2021 имеется 96 заявлений от родителей на предоставление мест в детские сады для детей от 1 месяца до 3 лет в пгт. Новый Торъял: 85 очередника, 11 заявлений требует подтверждения данных заявителя.

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Кадровый профессионал дошкольных образовательных учреждений характеризуется средним уровнем. В детских садах района работает 68 педагогов (58 воспитателей, 10 заведующих).



Из них высшую категорию имеет 8 человек (12%), первую -15 (22%), 24 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности (35 %), 21 не имеют категорию (31%). Все педагоги дошкольных учреждений должны быть с категорией «соответствие занимаемой должности».

Педагоги по педагогическому стажу распределяются следующим



образом:

от 0-5 лет – 9 человек,
от 5-10 лет – 10,

от 10-20 – 13 ,
от 20 и более – 35.

Вывод: в ДООУ работают опытные педагоги с большим педагогическим стажем.

Возраст педагогов до 34 лет – 15

от 35 до 44 – 16

от 45 до 54 – 24

от 55 и более – 8

Наибольший % составляют педагоги от 45 до 55 лет.

Важная задача стоит перед отделом образования и дошкольными учреждениями – привлечение к дошкольному образованию молодых педагогических кадров.

Для владения дошкольниками всеми видами развивающей деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) в МБДОУ района работают различные кружки. Посещают всего 418 дошкольников. Кружки художественно-эстетического направления посещают 72 ребенка, физкультурно-оздоровительные-20, нравственно-патриотического направления-35, социально-личностные-103, обучение грамоте-14 детей, познавательные-174 ребенка.

Основные образовательные программы дошкольных образовательных учреждений разработаны с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Также используются парциальные программы разных направлений: экологическое направление «Юный эколог» Николаевой С. Н., «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенниковой О.А.; художественно-эстетическое развитие: «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцаковой; музыкальное «Камертон» Э.Костиной, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; физическое развитие «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой и др.

Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. О степени развития дошкольников говорят их достижения. Воспитанники детских садов участвовали в республиканских и районных конкурсах, где занимали призовые места.

Стандарт поддерживает разнообразие детства и направлен на позитивное становление ребенка и учёт индивидуальных потребностей, проявление инициативы и интересов, его возможности на разных этапах освоения образовательной программы дошкольного образования. Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. На сегодняшний день в Новоторъяльском районе 2 ребенка-инвалида осваивают программу дошкольного образования. Новые

задачи, условия в работе с детьми данных категорий требуют от педагогов качественно новых компетенций. Проблема оказания ранней помощи детям с ОВЗ стоит особо актуально, т.к. специалистов узкого профиля нет. Для работы с детьми с ОВЗ педагоги ДОО проходят обучение, участвуют в вебинарах. Каждому ребенку осуществляется индивидуальный подход. Необходимое условие для проявления творческой активности педагогов – работа учреждения в режиме развития. Проведение конференций, конкурсов, семинаров – это возможность воспитателя продемонстрировать свое мастерство и повысить профессиональный рейтинг. Педагоги-дошкольники показывают высокие результаты в различных конкурсах (Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2021» - лауреат – Седых И.А., воспитатель МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко», республиканский конкурс «Воспитатель будущего»: победитель Александрова Р. В., воспитатель МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка»; призеры: воспитатель Исакова Т. В. и музыкальный руководитель Анисимова И. Н. МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко», Мурженяну Л. В., воспитатель МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок»). Низким остается участие сельских воспитателей в конкурсах и выступлениях на республиканском уровне.

В апреле 2021 года были подведены итоги Всероссийского открытого смотра – конкурса 2020 -2021 «Детский сад года», рамках которого выявлены лучшие детские сады на основе многоцелевого комплексного анализа. По итогам конкурса Новоторъяльский детский сад «Теремок» признан лауреатом – победителем. Новоторъяльский детский сад «Улыбка» так признан победителем данного конкурса, в августе 2021 года Новоторъяльский детский сад «Солнышко» признан победителем во Всероссийском конкурсе-смотре «Детские сады России 2021».

В 2021 году 3 дошкольных образовательных учреждений приняли участие во всероссийском мониторинге качества дошкольного образования: МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Теремок», МБДОУ «Пектубаевский детский сад «Улыбка», МБДОУ «Немдинский детский сад «Радуга».

Совсем не практикуются в дошкольных учреждениях платные образовательные услуги. Не удовлетворяется потребность родителей МБДОУ в услугах логопеда, инструктора по физической культуре.

Районное методическое объединение воспитателей ДОО Новоторъяльского района – сложившаяся традиционная форма коллективной методической работы по обеспечению творческого роста всех педагогов и специалистов дошкольного образования вместе и каждого в отдельности. Запланировано и проведено 5 заседаний РМО по актуальным вопросам современного дошкольного образования. Таким образом, методическая работа в детских садах направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогических коллективов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Проведено 4 совещания с заведующими ДОО, где обсуждались актуальные темы для совершенствования педагогического и трудового процесса.

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны: работа в методическом объединении; консультации и участие

в разнообразных семинарах, курсах, вебинарах. В 2021 году 22 (около 40%) педагога детских садов прошли курсовую подготовку. Большое разнообразие тем и направлений помогли получить новые знания: тема «Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения», «Проектирование образовательной деятельности в ДОУ», «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофильных программ дополнительного образования», «Зимняя школа молодого педагога».

Представленный анализ развития системы дошкольного образования Новоторьяльского муниципального района в 2021 году позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и поступательном развитии муниципальной системы дошкольного образования. В Новоторьяльском районе обеспечена доступность дошкольного образования для различных категорий населения, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданы необходимые материально-технические и информационные условия для повышения качества дошкольного образования.

Основные направления работы на 2022 год

- осуществление контроля:
- исполнения законодательства Российской Федерации и Республики Марий Эл, нормативных документов муниципального образования в сфере дошкольного образования;
- организация учебно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях;
- оказание методической помощи педагогам и организациям дошкольного образования;

- использование автоматизированной информационной системы «Электронная очередь в детские сады», обеспечивающей прием заявлений, постановку на учет детей дошкольного возраста в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования.

Цель:

– обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и с перспективными задачами инновационного развития в рамках реализации национального проекта «Образование»

Задачи:

- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций района; содействие закреплению квалификационных кадров через создание развитой системы дошкольного образования;
- создание безопасной среды для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение максимального охвата воспитанников дошкольным образованием, создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования;
- использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;
- развитие интегрированного и инклюзивного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение работы по актуализации очереди в детские сады района, работа в автоматизированной информационной системе «Электронная очередь в детские сады» и «Сетевой город. Образование».