

## **Анализ развития воспитательной работы и дополнительного образования детей ОУ Новоторъяльского муниципального района за 2021 год**

Воспитательная деятельность в 2021 году была направлена на реализацию следующей **цели**: создание и развитие воспитательной среды, способствующей социально-педагогической поддержке, становлению и развитию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения цели решались **задачи**:

- Использование разнообразных результативных форм совместной воспитательной работы школы, семьи и общественности в условиях социума;
- Совершенствование воспитательных систем в школах района на основе внедрения современных технологий воспитания, направленных на духовно-нравственное развитие личности и творческую самореализацию ребёнка;
- Повышение психолого-педагогического и методического уровня педагогов, классных руководителей, структур ОУ, реализующих воспитательную работу.

На решение поставленных задач был направлен комплекс мероприятий. Для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов и классных руководителей в течение года была организована работа РМО. Рассматривались вопросы, связанные с управленческой деятельностью, с организацией внеурочной работы, с реализацией воспитательных программ, с направлениями воспитательной работы, с краеведческой работой. Тематика семинаров была направлена на расширение форм совместной деятельности школы и социума, формирование здорового образа жизни детей и подростков, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся. В рамках РМО был проведён семинар «Особенности содержания образовательной программы школы и реалистичность её выполнения». Цель проведения: эффективная работа по созданию воспитательных систем школ.

Создано методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе Новоторъяльского муниципального района. Методическая тема: единое образовательно-воспитательное пространство школы как условие развития современного человека. Цель: создание условий для обеспечения личностно-профессионального развития заместителей директоров по воспитательной работе, формирования и совершенствования педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач, стоящих перед современной школой. В рамках МО заместителей директоров по ВР был проведён районный семинар по теме «Организация ключевых дел». Цель проведения: компетентность в вопросах разработки, планирования, проведения и анализа результатов организации ключевых дел, эффективное взаимодействие участников, педагогов и родителей в условиях проведения ключевых дел.

В 2021 учебном году ОУ района продолжено развитие системы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.

Воспитательную работу в школах района курируют 3 заместителя директора по воспитательной работе, 1 педагог-организатор, 8 социальных педагогов, 100 классных руководителей.

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Внедрение новой программы воспитательной работы в образовательных учреждениях;
2. Работа по реализации программы внеурочной деятельности;
3. Организация предоставления дополнительного образования детям в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования;
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитания у них гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни;
5. Организация отдыха и обеспечение условий для оздоровления и занятости детей;
6. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся;
7. Профилактика асоциального поведения среди обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

### **1. Внедрение новой программы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях**

В 2019 году Институтом стратегии развития образования РАО была разработана Примерная программа воспитания, которая показала школам реальные пути и способы воспитательной работы с детьми.

Отделом образования велась активная работа по внедрению новой Программы воспитания. Проводились обучающие семинары для рабочих групп общеобразовательных учреждений и педагогических коллективов ОУ.

В ходе семинаров помогали педагогическим коллективам школ осмыслить стратегические цели внедрения новой Программы воспитания, её ценностно-смысловые основания и роль каждого педагога в её реализации.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями 273-ФЗ не позднее 01.09.2021, все общеобразовательные учреждения разработали рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для каждого уровня общего образования.

Разработка и внедрение рабочих программ воспитания подтверждены протоколами, приказами и размещены на официальных сайтах школ.

Рабочие программы воспитания включают в себя четыре основных раздела:

- Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;

- Цель и задачи воспитания;

- Виды, формы и содержание деятельности. Раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

- Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Каждая школа района сделала отбор и редактирование, как целых модулей, так и их содержательного наполнения.

| № п/п | Модуль                                   | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения |                   |                  |                |                     |                      |                   |                    |
|-------|--|--|-------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
|       |  | Елембаевская ООШ                                       | Куанпамашская ООШ | Кузнецовская ООШ | Немдинская СОШ | Новоторьяльская СОШ | Староторьяльская СОШ | Пектубаевская СОШ | Токтаролинская ООШ |
| 1.    | Ключевые общешкольные дела               | +  | +                 | +                | +              | +                   | +                    | +                 | +                  |
| 2.    | Классное руководство                     | +  | +                 | +                | +              | +                   | +                    | +                 | +                  |
| 3.    | Курсы внеурочной деятельности            | +  | +                 | +                | +              | +                   | +                    | +                 | +                  |
| 4.    | Школьный урок                            | +  | +                 | +                | +              | +                   | +                    | +                 | +                  |
| 5.    | Самоуправление                           | +*   | +*                | +*               | +*             | +                   | +                    | +*                | +*                 |
| 6.    | Детские общественные объединения         | +*   | +*                | +*               | +*             | +                   | +                    | +*                | +*                 |
| 7.    | Экскурсии, экспедиции, походы            | +  | +                 | -                | +              | +                   | +                    | +                 | -                  |
| 8.    | Профорientация                           | +  | +                 | +                | +              | +                   | +                    | +                 | +                  |
| 9.    | Школьные медиа                           | +  | -                 | -                | +              | +                   | +                    | +                 | +                  |
| 10.   | Организация предметно-эстетической среды | +  | +                 | -                | -              | +                   | +                    | +                 | -                  |
| 11.   | Работа с родителями                      | +  | +                 | +                | +              | +                   | +                    | +                 | +                  |
| 12.   | Волонтерство                             | +*   | +*                | +*               | +*             | +                   | +                    | +*                | +*                 |
| 13.   | Профилактика социального-                |  |                   | +                |                |                     |                      |                   | +                  |

|     |                         |    |   |   |   |    |    |    |    |
|-----|-------------------------|----|---|---|---|----|----|----|----|
|     | негативных явлений      |    |   |   |   |    |    |    |    |
| 14. | Школа экологии          |    |   |   |   |    |    |    | +  |
| 15. | Этнокультурные практики |    |   |   |   | +  |    |    |    |
|     | Итого:                  | 10 | 9 | 8 | 9 | 13 | 12 | 10 | 10 |

В таблице «+\*» – соединение модулей ввиду малочисленности обучающихся в школе, «-» – модули исключены из рабочей программы воспитания.

По таблице видно, по каким направлениям школы района ведут воспитательную деятельность в 2021-2022 учебном году. МБОУ «Кузнецовская ООШ» добавила в рабочую программу воспитания модуль «Профилактика социально-негативных явлений», МБОУ «Токтарсолинская ООШ» – «Профилактика социально-негативных явлений» и «Школа экологии», МБОУ «Новоторъяльская СОШ» – «Этнокультурные практики».

С особенностями созданной рабочей программы воспитания и её структурой был ознакомлен каждый педагогический коллектив. Созданы творческие группы педагогов, работающих в рамках реализации того или иного модуля программы. Определены кураторы групп.

#### Предложения:

1. Творческим группам и их кураторам продолжить работу по сопровождению процесса реализации программы воспитания:

- планирование, подготовка, организация и проведение совместных дел детей и педагогов в школе (при необходимости, на разных уровнях взаимодействия с детьми – индивидуальном, групповом, общешкольном, внешкольном);
- создание условий для сплочения детско-взрослых общностей, образующихся в рамках подготовки и проведения тех или иных совместных со школьниками дел;
- анализ проведённых дел и их воспитательной значимости, выявление затруднений и причин их появления, обсуждение успехов и их причин.

2. Кураторам и желающим представителям творческих групп выступить на итоговом педсовете о первых итогах реализации программы, обсудить успехи и неудачи, запланировать дальнейшую работу.

Реализуя рабочие программы воспитания, педагогические коллективы расширяют круг социальных партнёров, вовлечённых в систему занятости обучающихся, используют ресурсы МБУДО «Новоторъяльский ЦДО», классные руководители привлекают ресурсы и потенциал СДК, МБУДО «Новоторъяльская ДШИ им. Э. Н. Сапаева», МБУДО «Пектубаевская ДШИ», сельских и районной библиотек, МБУК «Новоторъяльский районный краеведческий музей», проводятся встречи и экскурсии на предприятия и в организации, расположенные на территориях сельских и поселкового социумов.

#### **2. Работа по реализации программы внеурочной деятельности**

Цель организации внеурочной деятельности ОУ в соответствии с ФГОС – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Организацию внеурочной деятельности ОУ в рамках ФГОС регламентируют нормативные документы.

Реализация внеурочной деятельности ОУ обеспечена локальными актами.

Условия организации внеурочной деятельности, которые учитываются в ОУ:

- научно-методическое обеспечение (Методический совет, ШМО, и т. д.);
- материально-техническое обеспечение (оснащённость учебных кабинетов, спортзала и т. д.);
- информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет);
- внешние связи и партнёрство (сотрудничество с МБУДО «Новоторъяльский ЦДО», учреждениями культуры, родителями).

В качестве организационных моделей внеурочной деятельности в ОУ района определены две: инновационно-образовательная, основанная на установлении взаимодействия с социальными партнёрами (МБОУ «Новоторъяльская СОШ», МБОУ «Пектубаевская СОШ», МБОУ «Староторъяльская СОШ»), и оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов ОУ (МБОУ «Елембаевская ООШ», МБОУ «Немдинская СОШ им. Героя Советского Союза М. В. Лебедева», МБОУ «Куанпамашская ООШ», МБОУ «Кузнецовская ООШ», МБОУ «Токтарсолинская ООШ им. Д. И. Онара»). В реализации данных моделей принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги ДО, другие педагогические работники школы.

В ОУ района реализуются Программы внеурочной деятельности, направленные на:

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени;
- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;
- совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы на основе примерных рабочих программ, которые созданы в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности и утверждены методическим советом школы.

При составлении плана внеурочной деятельности в ОУ учитывались предложения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Внеурочная деятельность ОУ организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала рабочих программ внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками её видов: познавательная, игровая, трудовая (производственная), досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразовательная), проблемно-ценностное общение.

#### Формы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

| Формы                            | 2021 г.        |
|----------------------------------|----------------|
| Кружки, секции                   | 97 %           |
| Соревнования                     | 61 %           |
| Олимпиады                        | 54 %           |
| Фестивали, конкурсы              | 96 %           |
| Экскурсии                        | 69 %           |
| Поисковые и научные исследования | 27 %           |
| Научные общества                 | 23 %           |
| Круглые столы, диспуты,          | 21 %           |
| Конференции                      | 32 %           |
| Волонтёрские акции               | 657 чел.(51 %) |
| Защита проектов                  | 72 %           |
| Презентации                      | 68 %           |

Таблица показывает, что традиционными формами внеурочной деятельности остаются кружки, секции, соревнования, олимпиады, фестивали, конкурсы, экскурсии.

В течение 2021 года проводился мониторинг участия школ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

#### Работа кружков по направлениям Программы внеурочной деятельности

| Направление  | 2021 г.       |
|--|---------------|
| Спортивно-оздоровительные                                      | 651 чел./50 % |
| Духовно-нравственное   | 188 чел./14%  |
| Социальное   | 387 чел./30 % |
| Общеинтеллектуальное   | 793 чел./61%  |
| Общекультурное   | 264 чел./20 % |
| Кружки и творческие объединения<br>МБУДО «Новоторъяльский ЦДО» | 531 чел./41 % |
| ДШИ им. Э. Н. Сапаева, ЦКиД, СДК                               | 548 чел./42 % |

Наиболее активно реализуются спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное направления. Остаётся достаточно низкой занятость детей в кружках духовно-нравственного и общекультурного направлений.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя-предметники, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведён анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;

- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

#### Выводы:

1. Классными руководителями ведётся учёт количества часов по каждому ученику. (Два раза в год (сентябрь, май) данная информация сдаётся заместителю директора, курирующего реализацию ФГОС в ОУ. Данная информация включается во внутришкольный мониторинг).

2. Во всех школах района составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня.

3. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале учёта. Журнал учёта содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале учёта соответствует содержанию программы внеурочной деятельности.

#### Предложения:

В целях повышения эффективности внеурочной деятельности:

1. Общеобразовательным учреждениям муниципального района проводить диагностику с целью выяснения: являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят обучающийся.
2. Выбрать объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональную позицию педагога, используя следующие методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.
3. При составлении расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов указывать не только название кружка, секции, классы, Ф.И.О. руководителя, время проведения, количество часов, охват, но и направление ВД, её виды.
4. Продолжить совершенствование качества и разнообразия рабочих программ внеурочной деятельности.

### **3. Организация предоставления дополнительного образования детям в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования**

#### *3.1. Приоритетные направления деятельности*

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы дополнительного образования обусловлены показателями федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и нацелены на:

1. Обеспечение равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями, что позволит обеспечить ежегодное увеличение охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 7 до 18 лет.

2. Обновление содержания и методов обучения.

3. Развитие кадрового потенциала системы.

4. Модернизацию инфраструктуры сферы дополнительного образования в целом.

Основными субъектами реализации системообразующих мероприятий формирования муниципальной модели дополнительного образования детей в 2021 году стали муниципальный опорный центр, созданный на базе МБУДО «Новоторъяльский ЦДО» и общеобразовательные учреждения района.

### 3.2. Деятельность общеобразовательных учреждений в части предоставления дополнительного образования

#### 3.1.1. Охват детей дополнительным образованием

В 2021 году учёт охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл» (далее – Навигатор), которая была введена в 2020 году в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.

По данным Навигатора, за 2021 год общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 7 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 80 % (1726 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (2155 человек по данным Марист

Данные по количеству оказанных услуг дополнительным образованием в муниципальном районе представлены ниже в таблице. Под услугами понимаем, что один ребёнок может посещать один и более кружков.

| Общеобразовательные учреждения                                  | Количество программ | План по количеству оказываемых услуг в 2021 году, ед. | Количество оказываемых услуг в 2021 году по данным АИС "Навигатор", ед. |
|---|---------------------|---|---|
| МБУДО «Новоторъяльский ЦДО»                                     | 16                  | 575   | 674   |
| МБОУ «Елембаевская ООШ»   | 4                   | 42  | 54  |
| МБОУ «Куанпамашская ООШ»  | 2                   | 36  | 33  |
| МБОУ «Кузнецовская ООШ»   | 2                   | 44  | 55  |
| МБОУ «Немдинская СОШ им. Героя Советского Союза М. В. Лебедева» | 4                   | 61  | 95  |
| МБОУ «Новоторъяльская СОШ»                                      | 12                  | 457   | 510   |
| МБОУ «Пектубаевская СОШ»  | 4                   | 122   | 166   |
| МБОУ «Староторъяльская СОШ»                                     | 4                   | 87  | 105   |
| МБОУ «Токтарсолинская ООШ им. Д. И. Онара»                      | 9                   | 72  | 138   |
| Итого:  | 57                  | 1496  | 1830  |

В УДО обучалось 531 ребёнок в возрасте 7-18 лет, что составляет 24.6 % от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих в муниципальном районе.

В 2021 году наблюдается снижение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в общеобразовательных учреждениях на 32 %. При этом на 29 % снизился охват программами дополнительного образования в МБУДО «Новоторъяльский ЦДО».

Причинами снижения численности детей, охваченных программами дополнительного образования в УДО, остаются отсутствие педагогических кадров и программ дополнительного образования, удовлетворяющих запросы потребителей.

В возрастной структуре контингента обучающихся в УДО преобладают дети 7-9 лет (58 %) и 10-14 лет (29 %). Доля учащихся старших классов составляет 13 %.

В течение нескольких лет отмечается отсутствие современных программ дополнительного образования, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы 15-17 лет.



### 3.1.2. Спектр дополнительных общеобразовательных программ

Данные Навигатора представляют следующую картину распределения детских объединений по направленностям реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ.

| Партнёр   | Техническая | Естественно-научная | Художественная | Туристско-краеведческая | Физкультурно-спортивная | Социально-гуманитарная |
|---|-------------|---------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| МБУДО «Новоторъяльский ЦДО»                                     |             |                     | 96             | 14                      | 115                     |                        |
| МБОУ «Пектубаевская СОШ»  |             | 3                   |                |                         | 13                      | 20                     |
| МБОУ «Кузнецовская ООШ»   |             | 8                   |                |                         |                         | 10                     |
| МБОУ «Староторъяльская СОШ»                                     | 5           |                     |                |                         | 17                      | 24                     |
| МБОУ «Куанпамашская ООШ»  |             | 21                  | 12             |                         |                         |                        |
| МБОУ «Токтарсолинская ООШ им. Д. И. Онара»                      |             | 15                  | 19             | 5                       | 16                      | 21                     |
| МБОУ «Новоторъяльская СОШ»                                      | 51          | 19                  | 71             |                         | 40                      | 130                    |
| МБОУ «Немдинская СОШ им. Героя Советского Союза М. В. Лебедева» |             | 11                  | 14             |                         | 21                      |                        |
| МБОУ «Елембаевская ООШ»   |             | 4                   | 4              |                         |                         |                        |
| Итого:  | 56          | 81                  | 216            | 19                      | 222                     | 205                    |

В УДО наблюдается значительный рост доли программ физкультурно-спортивной (115 детей) и художественной (96 детей) направленностей. Доля туристско-краеведческой напротив уменьшилась (14 детей).

В составе дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях традиционно преобладают объединения социально-гуманитарной направленности (205 детей). Наблюдается рост доли программ художественной (120) и социально-гуманитарной (107 детей) направленностей.

Доля технической и естественнонаучной направленностей колеблется от 6 % до 7 % (56 и 81 детей соответственно).

### 3.1.3. Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

В 2021 году в штате УДО работали 13 педагогов, из них 4 педагога дополнительного образования и 9 тренеров-преподавателей. Помимо этого, 3 педагога работали как внешние совместители.

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 85 % тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования УДО.

В составе педагогов дополнительного образования и тренеров – преподавателей УДО преобладают педагоги в возрасте от 35 лет до 54 лет (77 %).

Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 15 %. Доля работающих педагогов пенсионного возраста (55 лет и старше) осталась на прежнем уровне (8 %).

В целом УДО муниципального района обеспечено квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

С целью осуществления мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений района по организации дополнительного образования была проведена проверка по теме: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году».

По результатам проверки было установлено, что:

- в локальных актах, регламентирующих реализацию ДОП встречаются недостоверные сведения по составам детей, зачисленных на обучение и фактически обучающихся;
- ДОП требуют доработки оформления и содержания;
- внутришкольный контроль осуществляется формально, либо вообще не осуществляется.

*В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории муниципального района реализовывались мероприятия:*

1. По обеспечению деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее - МОЦ). Специалисты центра обеспечивали консультационную, методическую и техническую поддержку администраторам Навигатора в ОУ и УДО.

2. По обеспечению работы Навигатора, позволяющего потребителям услуг выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки их детей.

В муниципальном образовании 16 организаций, реализующие дополнительные общеразвивающие программы и имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых»:

- 1 учреждение дополнительного образования;
- 8 общеобразовательных учреждений.

ОУ реализуют 73 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Необходимо отметить, что в прошедшем году имелись проблемы при работе организаторов Навигатора в общеобразовательных учреждениях:

- при регистрации обучающихся и родителей делались ошибки в личных данных, некоторые дети были зарегистрированы дважды и трижды;
- работа по зачислению детей на обучение по программам дополнительного образования выполнялась с нарушениями;
- отчисление детей с обучения по дополнительным общеобразовательным программам в связи с выездом за пределы муниципального района, переходом в другую школу или отказом от обучения по данной программе осуществлялось лишь частью общеобразовательных учреждений, остальные учреждения забывали выполнять данные действия в Навигаторе;
- у части школ карточки программ были заполнены формально, содержали неполную либо недостоверную информацию и не соответствовали содержанию самой программе;

- наблюдалось несоответствие списка обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, отражённого в Навигаторе, с данными об обучающихся в журнале учёта посещаемости.

3. По формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.

Для обучения пользователей системы управления Навигатором региональным модельным центром дополнительного образования детей, службой технической поддержки Навигатора проводились обучающие и практические вебинары.

Кроме того, Федеральным институтом развития образования (ФИРО РАНХиГС) проводились экспертно-консультационные вебинары.

Руководителем МОЦ совместно со специалистами Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Марий Эл в 2021 году были разработаны методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений муниципального района по предоставлению услуг дополнительного образования выявил следующие выводы:

1. Показатель охвата детей дополнительным образованием в муниципальном районе по итогам 2021 года 1448 (67%) не соответствует показателю, установленному в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» для муниципального района (67,5%);

2. Выявлен дефицит программ дополнительного образования, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы 15-17 лет;

3. Доля программ технической, естественнонаучной направленностей в общем объёме программ дополнительного образования, реализуемых в муниципальном районе невелика (8,2% и 15 % в общеобразовательных учреждениях и УДО);

4. УДО муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности;

5. Внутришкольный контроль реализации дополнительного образования в школах осуществляется формально;

6. Имеются проблемы в качестве и дисциплинированности работы организаторов Навигатора в общеобразовательных учреждениях.

#### Предложения:

Для повышения качества работы, направленной на реализацию дополнительного образования, а также устранение имеющихся недостатков:

1. Отделу образования разработать показатели результативности деятельности общеобразовательных учреждений по реализации дополнительного образования.

2. Общеобразовательным учреждениям муниципального района:

2.1. Обеспечить 78% охвата детей дополнительным образованием от общего числа обучающихся.

2.2. Сохранить имеющийся охват детей дополнительным образованием от общего числа обучающихся.

2.3. С целью устранения дефицита программ для возрастной категории детей 15-17 лет, программ технической и естественнонаучной направленностей, провести анализ

реализуемых программ дополнительного образования и включить в перечень программ, реализуемых в общеобразовательных организациях в 2022 году, новые соответствующие программы (в том числе в рамках, созданных «Точек роста»).

2.4. С целью обучения детей по программам дополнительного образования в летний период обеспечить разработку краткосрочных программ для реализации их в лагерях с дневным пребыванием детей.

2.5. Директорам общеобразовательных учреждений:

- усилить внутришкольный контроль за деятельностью по реализации дополнительного образования, в том числе за работой организаторов Навигатора;
- привести документы, регламентирующие деятельность по реализации программ дополнительного образования в общеобразовательном учреждении, в соответствие требованиям и методическим рекомендациям;
- обеспечить подачу заявок на участие дополнительных общеобразовательных программ в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы;
- осуществлять контроль качества дополнительного образования через участие в мероприятиях различного уровня;
- обеспечить переподготовку педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- размещать на сайте общеобразовательного учреждения документы, регламентирующие деятельность по дополнительному образованию.

3. Учреждению дополнительного образования:

3.1. Сохранить контингент детей, обучающихся по программам дополнительного образования на уровне прошедшего года.

3.2. С целью устранения дефицита программ для возрастной категории детей 15-17 лет, программ технической и естественнонаучной направленностей, провести анализ реализуемых программ дополнительного образования и включить в перечень программ, реализуемых в УДО в 2022 году, новые соответствующие программы.

3.3. Обеспечить укрепление кадрового состава системы дополнительного образования через привлечение новых педагогов и повышение квалификации работающих.

4. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей муниципального района:

4.1. Продолжить оказание консультационной, методической и технической поддержки организаторам Навигатора, заместителям директоров, педагогам школ и УДО через проведение семинаров, вебинаров и др.

4.2. Обеспечить повышение квалификации специалистов МОЦ по направлению дополнительного образования.

#### **4. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитания у них гражданской ответственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни.**

В организации воспитательной работы со школьниками Отдел образования администрации муниципального района следует ориентировать на Стратегию развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными направлениями в работе в 2021 году были:

- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание;
- развитие социальных компетенций школьников;
- работа по развитию в общеобразовательных учреждениях Российского движения школьников и ВВПОД «Юнармия».

Система гражданской и патриотической работы в общеобразовательных учреждениях включает в себя комплекс мероприятий:

- тематические уроки, посвящённые юбилейным датам истории Российского государства, Республики Марий Эл, Новоторъяльского муниципального района, героическим событиям Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и их участникам;
- митинги и Вахты памяти, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Дню защитника Отечества; Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год); Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год); Дню Неизвестного Солдата; Дню Героев Отечества, а также юбилейным датам со дня рождения наших земляков – Героев Советского Союза.

В 2021 году во всех школах района были проведены мероприятия, посвящённые 110-летию со дня рождения Героя Советского Союза Громова А. Н. и 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Лебедева М. В.

По отдельным планам проводятся классные часы, внеклассные мероприятия, муниципальные конкурсы школьных музейных экспозиций, военно-спортивные игры «Победа», «Зарница».

Ежегодно на основании Указа Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказа Министерства образования и науки России и Министерства спорта Российской Федерации от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении порядка проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», порядка проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в общеобразовательных учреждениях муниципального района проводятся спортивные соревнования.

С января 2021 года изменился формат проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (далее – ПСИ) в части программы соревнований, региональный этап состоит из соревнований по обязательным видам (баскетбол 3x3, волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис) и по дополнительным видам (мини-футболу (юноши), мини-футболу (девушки), тэг-регби, хоккею, лыжным гонкам, плаванию). Так же изменён подход формирования командного состава, в 2021 году в состав школьной команды включается 16 обучающихся одного общеобразовательного учреждения для участия в обязательных видах программы соревнований на региональном этапе.

В связи с ограничительными мерами школьный этап соревнований ПСИ стартовал в январе 2021 года и проходил по трём видам спорта: баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис. В соревнованиях приняли участие 757 обучающихся (94,51 % от общего числа обучающихся школ).

В школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (далее – ПС), в программу которых входят: спортивное многоборье, творческий и теоретический конкурсы приняли участие 1376 обучающихся (94,31 % от общего числа обучающихся школ).

Муниципальный этап ПСИ не проводили, т. к. в общеобразовательных учреждениях не набирается количество обучающихся одного возраста. Муниципальный этап ПС проходил среди параллелей 7 классов из 6 школ района в количестве 36 (состав команды: 3 мальчика и 3 девочки) школьника (29,4 % от общего числа обучающихся 7 классов школ).

В связи с эпидемиологической обстановкой сельские школы приняли участие в муниципальном этапе ПС в очном режиме без зрителей, предоставляя фото и видеоматериалы.

По общекомандным результатам муниципального этапа соревнований места распределились следующим образом:

2 место – МБОУ «Новоторьяльская СОШ» 7 а класс

3 место – МБОУ «Новоторьяльская СОШ» 7 б класс

Ежегодно обучающиеся школ района принимают участие в Общероссийском проекте «Мини-футбол – в школу!», который реализуется Ассоциацией мини-футбола России при поддержке Российского футбольного союза, Министерства спорта и Министерства образования Российской Федерации.

В 2021 году прошла в финал Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу!» команда МБОУ «Новоторьяльская СОШ».

В целях развития и популяризации школьного спорта, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в двух общеобразовательных учреждениях осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее – ШСК). ШСК осуществляют свою деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ и являются структурным подразделением общеобразовательных учреждений. Количество занимающихся в ШСК составляет 31 обучающийся.

В рамках ШСК проводятся спортивные соревнования различного уровня (14 мероприятий), развивается волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни.

#### Выводы:

1. Анализ количества обучающихся, принявших участие в ПСИ показывает, что процент охвата детей снизился незначительно. Необходимо продолжить работу по привлечению детей к участию в соревнованиях.

2. Уменьшение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе ПС определено тем, что уменьшилось общее количество обучающихся в ОУ муниципального района.

#### Предложения:

1. Продолжить работу по вовлечению детей в физкультурно-спортивную деятельность, участию в соревнованиях;

2. Активизировать работу школьных спортивных клубов.

*Российское движения школьников*

На территории муниципального района организована сеть первичных отделений Российского движения школьников (далее – РДШ) на базе общеобразовательных

учреждений. На данный момент создано 8 первичных отделений, что составляет 100 % запланированного охвата первичными отделениями.

В 2021 году численность членов РДШ составляет 1265 человек.

Результатом работы по формированию актива РДШ в школах стало участие:

МБОУ «Новоторъяльская СОШ» – в проекте «Бабушки, будьте бдительны!» и проекте «Молодёжь против коррупции»;

МБОУ «Староторъяльская СОШ» – в проекте Приволжского Федерального округа «Герои Отечества»;

в Днях единых действий: День знаний «Здравствуй, школа!», День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День учителя, День рождения РДШ, День памяти жертв ДТП, День матери, День героев Отечества, Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный женский день, День присоединения Крыма к России, Единый день профориентации, Всемирный день здоровья, Всемирный день авиации и космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

*Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»*

В течение 2021 года 40 учащихся приняты в ряды ВВПОД «Юнармия». На конец года численность районного местного отделения ВВПОД «Юнармия» составляет 122 человека.

В течение года местный штаб ВВПОД «Юнармия» принял участие:

- в смотре-конкурсе знамённых групп военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов Республики Марий Эл в заочной и очной формах (МБОУ «Новоторъяльская СОШ»);

- в V Съезде Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Марий Эл имени Героя Российской Федерации гвардии подполковника Марка Евтюхина, посвящённый 5-летию образования отделения.

В рамках календарей событий, направленных для реализации п. 1.4 и п. 1.5 федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», календарей событий школ, планов РДШ и Юнармии, происходит наложение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней друг на друга. В целях недопущения чрезмерной нагрузки на детей, необходимо перераспределять учеников из состава РДШ, юнармейцы, ЮИД, спортсмены, активисты других движений и т. д., на время проведения подобных мероприятий.

Предложения:

В целях развития общественного движения школьников необходимо:

1. Продолжить совершенствовать работу первичных отделений Российского движения школьников и юнармейских отрядов в общеобразовательных учреждениях.

2. Активизировать работу по вовлечению учащихся муниципального района в проектную деятельность путём участия в конкурсах на получение грантовой поддержки.

##### **5. Организация отдыха и обеспечение условий для оздоровления и занятости детей**

Организация каникулярного отдыха детей и подростков, а также занятость носит плановый характер и обеспечивает детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребёнка.

В летний период 2021 года на базе общеобразовательных учреждений на территории Новоторъяльского муниципального района, получивших положительные санитарно-эпидемиологические заключения, была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (далее-ЛДП). Образовательные программы различной направленности, реализуемые ЛДП, знакомили детей с основами той или иной деятельности. В условиях летнего оздоровительного периода каждый ребёнок реализовывал свои интересы и потребности даже по нескольким программам.

В период летних школьных каникул 2021 года функционировали 6 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей с 01 июня по 21 июня 2021 года. Общее число учащихся детских лагерей отдыха составил 306 обучающихся. В том числе: по МБОУ «Староторъяльской СОШ» – 96 чел., МБОУ «Немдинской СОШ» – 70 чел., МБОУ «Токтарсолинской ООШ» – 80 чел., МБОУ «Елембаевской ООШ» – 40 чел.; МБОУ «Куанпамашской ООШ» – 20 чел.

Отделом образования проводилась организационная и методическая работа с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами, учащимися, обслуживающим персоналом по организации летней кампании:

- сформирован реестр организаций отдыха и оздоровления детей, размещён на образовательном портале;
- обновлены паспорта и информационные карты организаций, которые размещены на сайтах органов местного самоуправления;
- разработан план по реализации приоритетных задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков на 2021 год;
- сформирован реестр поставщиков продуктов питания в оздоровительные лагеря.

В сферу организации деятельности в каникулярное время ежегодно включаются многие учреждения культуры.

#### **6. Развитие добровольческой (волонтёрской) деятельности обучающихся**

Слово «волонтёр» произошло от латинского «voluntarius» – добровольный. В России волонтёр и доброволец – это равнозначные понятия, обозначающие человека, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу или занимается общественной деятельностью. Доброволец вкладывает в дело, которым занимается, свои навыки и время.

Стать волонтёром может любой. Несовершеннолетним добровольцам нужно разрешение от родителей, а детей младше 14 лет во время волонтёрских работ должны сопровождать официальные представители. Точное определение волонтёра и возможные цели добровольческой деятельности прописаны в Федеральном законе «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)».

Волонтёрский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

В своей деятельности волонтёрский отряд руководствуется Положением о волонтёрской деятельности общеобразовательного учреждения, Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом школы.

Основной целью деятельности волонтёрских отрядов является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через



участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются: поддержка ученических инициатив; содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции; расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся; вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищённым слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Основные направления работы:

- Поддержка различных социальных категорий населения;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Экологическое направление;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Работа в Школьной службе примирения.

Информация о волонтерской деятельности обучающихся в ОУ района

| № п/п | МБОУ  | Название волонтерского отряда         | Официальный состав волонтерского отряда |
|-------|---|---------------------------------------|---|
| 1.    | МБОУ «Новоторъяльская СОШ»                                      | Кружок «Дорогами добра»               | Нет в реестре                           |
| 2.    | МБОУ «Пектубаевская СОШ»  | Отряда нет, участвуют активисты школы | Нет в реестре                           |
| 3.    | Староторъяльская СОШ  | Кружок «БлагоДарю»                    | 7 чел.                                  |
| 4.    | МБОУ «Немдинская СОШ им. Героя Советского Союза М. В. Лебедева» | Отряда нет, участвуют активисты школы | Нет в реестре                           |
| 5.    | МБОУ «Кузнецовская ООШ»   | Отряда нет, участвуют активисты школы | Нет в реестре                           |
| 6.    | МБОУ «Токтарсолинская ООШ им. Д. И. Онара»                      | Отряда нет, участвуют активисты школы | Нет в реестре                           |
| 7.    | МБОУ «Куанпамашская ООШ»  | Отряда нет, участвуют активисты школы | Нет в реестре                           |
| 8.    | МБОУ «Елембаевская ООШ»   | Кружок «Юные друзья природы»          | Нет в реестре                           |

Учащиеся школ принимают активное участие в волонтерских акциях: «Покормите птиц зимой», «Ветеран», «Сохраним природу», «Ветеран живёт рядом», «Мы дарим мамам улыбку», «Подари птице дом», «Мы за чистое село», «Георгиевская лента», «Внимание, дети!», «Память» (адресные поздравления ветеранов, тружеников тыла и детей войны), «Учителями славится Россия», «Помогите птицам», акция памяти «Письмо ветерану» и т. д.

Активную целенаправленную волонтерскую деятельность проводят участники кружка «БлагоДарю» МБОУ «Староторъяльская СОШ». В рамках кружка проходят следующие мероприятия: сбор ветоши и макулатуры для нужд зооприюта «Успех» (г. Йошкар-Ола); сбор макулатуры с целью приобретения корма для бездомных животных;

отправка материальной помощи зооприюту «Успех» (г. Йошкар-Ола); операция «Земля марийская – наш общий дом» и др.

Вывод: волонтерская деятельность в ОУ района обширна и эффективна. Она осуществляется с учётом определённых принципов, таких как добровольность, добросовестность, безвозмездность.

Предложения:

Общеобразовательным учреждениям:

1. Для получения электронной волонтерской книжки необходимо зарегистрировать детей в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства) «DOBRO.RU»;
2. Вовлекать в волонтерскую деятельность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта с целью повышения их социальной активности.

**7. Профилактика асоциального поведения среди обучающихся, пропаганда здорового образа жизни**

В 2021 году Отделом образования и общеобразовательными учреждениями была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ. Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учёту и сохранению контингента обучающихся. В течение года Отделом образования осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению школьников к обучению. Случаев исключения из школы за последние годы в муниципальном районе не было.

Несовершеннолетние, не посещающие школу – нет. Несовершеннолетние, систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия – 1. Причина систематических пропусков занятий – безнадзорность и утрата влияния родителей на воспитание ребёнка, отсутствие учебной мотивации у самого несовершеннолетнего.

С целью сокращения количества пропущенных занятий по неуважительным причинам ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

В каждой школе ведётся база данных на детей, состоящих на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также склонных к различным девиациям, на основании которой организуется совместная межведомственная реабилитационная и профилактическая работа педагогического коллектива учреждения и органов системы профилактики.

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте на конец года 2021 года – 38 человек, на учёте в КДН и ЗП – 4 человека (2 из них состоят на ВШУ), на учёте в ПДН ОВД России по Новоторъяльскому району – 3 человека (1 из них состоит на ВШУ и на учёте в КДН и ЗП, 1 – на ВШУ).

Основные нарушения: совершение преступления, ст. 158 ч. 2 п. «в» УК РФ кража (ООД), ст. 158 ч. 2 п. «а» УК РФ (в группе лиц вырваны зеркала заднего вида автомобиля).

Все обучающиеся «группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность, в том числе кружки спортивной направленности. Спортивные секции – 27%, кружки – 63%. Системой дополнительного образования охвачены 56% детей и подростков.

Создана база данных семей, находящихся в социально опасном положении. Количество неблагополучных семей, уклоняющихся от воспитания детей – 26. Количество родителей, ведущих нездоровый образ жизни (алкоголизм) – 27.

| Общеобразовательные учреждения | Количество неблагополучных семей, уклоняющихся от воспитания детей | Количество родителей, ведущих нездоровый образ жизни (алкоголизм, наркомания, содержатели притонов, состоящие на учёте) |
|--------------------------------|--|---|
| МБОУ «Кузнецовская ООШ»        | 0  | 1   |
| МБОУ «Елембаевская ООШ»        | 2  | 1   |
| МБОУ «Немдинская СОШ»          | 1  | 1   |
| МБОУ «Пектубаевская СОШ»       | 14   | 14  |
| МБОУ «Новоторъяльская СОШ»     | 9  | 6   |
| МБОУ «Староторъяльская СОШ»    | 0  | 2   |
| МБОУ «Токтарсолинская ООШ»     | 0  | 2   |
| МБОУ «Куанпамашская ООШ»       | 0  | 2   |
| Итого:                         | 26   | 29  |

Собрана информация о родителях, выезжающих за пределы Республики Марий Эл – 246 семей (в том числе оба родителя или один из родителей). Дети остаются под присмотром бабушек, дедушек, тётей. В школах эти семьи на контроле. Оба родителя – 18 семей (МБОУ «Новоторъяльская СОШ» – 7, МБОУ «Староторъяльская СОШ» – 11).

Создана база данных о полных и неполных семьях, образовании родителей, многодетных, малообеспеченных.

В школах с обучающимися «группы риска» системно и целенаправленно проводятся мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ - тренинги, викторины, тематические выставки, классные часы, спортивные мероприятия, ролевые игры по обучению нормам и правилам поведения в социуме.

На каждого учащегося, поставленного на учёт в ПДН ОВД и КДН и ЗП и его семью, школами разрабатываются и реализуются планы индивидуальной профилактической работы. Семьи и учащиеся, состоящие в СОП, посещаются по месту жительства социальным педагогом, классным руководителем регулярно, не реже 1 раза в месяц. В течение года специалистами школ были осуществлены 67 обследований условий жизни семей и детей для выяснения причин социального неблагополучия, своевременного оказания помощи (социальной, педагогической, консультационной и т. д.).

Детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, школы в течение учебного года предоставляют бесплатные услуги дополнительного образования; осуществляют бесплатное питание школьников данной категории; вовлекают учётных детей в культурную, общественно-полезную деятельность; содействуют предоставлению им в первую очередь мест в лагерях с дневным пребыванием, профильных отрядах школьников; оказывают помощь в трудоустройстве в каникулярное время.

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма школами района осуществлялось через вовлечение школьников в позитивные социальные практики, в деятельность детских общественных объединений таких как: «Российское движение школьников», «Юнармия», «ЮИД», «Физкультурно-спортивные клубы».

В целях популяризации добровольчества на территории муниципального района осуществлялось распространение памяток и буклетов: «Как не стать жертвой теракта», «Уровни террористической безопасности», «Экстремизм – угроза обществу», «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов» и т. д. Памятки для родителей и учащихся размещены на информационных стендах школ и на официальных сайтах общеобразовательных учреждений в сети Интернет.

#### Выводы:

1. Увеличение количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте в течение учебного года, незначительно и указывает на системность и эффективность работы классных руководителей, психологов, социальных педагогов, как с учащимися, там и с их семьями (СОП, «группы риска»);

2. Основными причинами постановки детей в учебном году на персонализированный учёт являются семейное неблагополучие и совершение правонарушений (преступлений). Чаще всего это связано с отсутствием должного контроля со стороны родителей, безнадзорным нахождением подростков в общественных местах в вечернее время суток.

Работа по профилактике употребления учащимися психо-активных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутришкольную систему профилактики. Координацию и организацию деятельности школьной системы профилактики осуществляют Советы по профилактике правонарушений (общественный орган школы).

В течение 2021 года в школах регулярно освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению ПАВ. Постоянно обновляются информационные стенды, распространяются листовки, проводятся целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в октябре-ноябре 2021 года прошло социально-психологическое тестирование обучающихся.

В тестировании принимало участие 8 общеобразовательных учреждений – обучающихся в возрасте от 13 лет и старше.

Подлежащих тестированию учащихся – 441, в том числе 16 отказов (34% от общего количества обучающихся).

Учитывая вышеизложенное, можно говорить, что работа, организованная и проведённая школами по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2021 году, заслуживает удовлетворительной оценки.

#### Предложения:

В целях повышения качества воспитательной работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся, образовательным организациям следует:

1. Продолжить работу по внедрению восстановительно-медиативных технологий школьными службами медиации.

2. Совершенствовать деятельность по улучшению качества социально-психологического сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания.

3. Обеспечить достижение показателя 95 % вовлечения учётных детей в дополнительное образование в учебный период.

4. Обеспечить показатель 95 % занятости учётных детей в каникулярное время.