Критерии оценки методических разработок.

30 апреля 2020года .

За каждый критерий от 1 до 3 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соответсвие темы целям и задачам конкурса. | Качество оформления:Культура, стиль, грамотность) | Оригинальность замысла и содержания. | Соответсвие возрастным и психологическим особенностям уч-ся. | Уровень проработанности содержания урока,(занятия),композиционна целостность, структура, логика изложения, наличие ссылок на источники. | Использование современных образовательных технологий. | Разнообразие методических приемов(Их целесообразность, достаточность,необходимость | Разнообразие форм организации деятельности на уроке | Практическая и методическая ценность и возможность использования другими педаглогами | Использование межпредметных связей. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |