

МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации  
МО «Моркинский муниципальный район»

Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 7 от 25марта 2022года

УТВЕРЖДЕН  
Руководитель образовательного  
учреждения

Ф.В.Фахриева

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кульбашинская основная общеобразовательная школа»

наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

## I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кульбашинская

основная общеобразовательная школа»  
(полное наименование в соответствии с Уставом)

Юридический, фактический адреса 425 132 Республика Марий Эл, Моркинский район, дер. Кульбаш, ул. Школьная, д. 6.

Год основания ОУ 1993 г. \_\_\_\_\_.

1.4. Телефоны (883635) 9-24-11.

E-mail, адрес сайта kulbash-shkola@rambler.ru, http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh9

WWW-сервер \_\_\_\_\_.

Лицензия: серия 12Л01, номер № 0000717, дата выдачи 8 февраля 2016г.

срок действия бессрочна, кем выдана Министерство образования и науки Республики

Марий Эл.

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

Учредитель (ли) МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО

«Моркинский муниципальный район».

Наименование филиала нет.

Юридический, фактический адреса филиалов нет.

Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с помощью применения информационно-коммуникативных технологий, использования интерактивных форм обучения и здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассных занятиях.

2. Совершенствование методического и педагогического мастерства учителей в процессе участия в различных конкурсах, научно-практических конференциях, дистанционных курсах.

3. Организация системы работы с одаренными учащимися.

4. Содействие комплексному развитию ОУ через развитие инновационной образовательной среды

## **II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

Формы получения образования:

очное	очная
очно-заочное (вечернее)	-
заочное	-
экстернат	-

Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Клас с	Общее кол- во классов	Кол-во обучающихс я	Класс ы			
			Общеобразо ват ельны е	Коррекцио нн ые	Классы с углубленным изучение отдельных предметов	Лицейские (гимназическ ие)
1-й	1	3	1	-	-	-
2-й	1	6	1	-	-	-
3-й	1	2	1	-	-	-
4-й	1	8	1	-	-	-
5-й	1	5	1	-	-	-
6-й	1	3	1	-	-	-
7-й	1	5	1	-	-	-
8-й	1	6	1	-	-	-
9-й	1	3	1	-	-	-
10-й	-	-	-	-	-	-
11-й	-	-	-	-	-	-
<b>Итог о</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	-	-	-

Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

Анализ классов с углубленным изучением о предметов (классы с углубленным изучение отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающих ся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

Направленность программ, реализуемых в образовательном  
учреждении: на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы

I ступень			
1-4	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий		Букварь А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова
	Литературное чтение Л.Ф.Климанова,М.В.Бойкина		Развитие речи Е.Д.Худенко, С.Н.Кремнёва
	Родной язык. Программы по татарскому языку и литературе 1-4 классы. Авторы: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Е.А.Панова		
	Литературное чтение (родное). Программы по татарскому языку и литературе 1-4 классы. Авторы: Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова		
	Английский язык. Программы курса английского языка для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева		
	Математика М.И.Моро, М.А.Бантова		Математика Т.В.Алышева
	Окружающий мир А.А.Плешаков		Мир природы и человек Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова
	Изобразительное искусство Б.М.Неменский, Л.А.Неменская		
	Физическая культура В.И. Лях		
	Технология Н.И.Роговцев а, Н.В.Богданов а, Н.В.Шипилов а		
	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева		

	Родной язык. Программы по татарскому языку и литературе 1-4 классы. Авторы: Ф.Ф.Харисов,Г.Д.Сиразиева.		
	Литературное чтение (родное). Программы по татарскому языку и литературе 1-4 классы. Авторы: Р.Х.Ягафарова.		
	История и культура народов Марий Эл А.И.Аканаев а, З.И.Морозов а		

	ОРКСЭ. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Авторы: А.Я. Данилюк.		
<b>II</b> <b>ступень</b>			

5-9	<p>Образовательная программа основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская.</li> <li>-Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией В.Я. Коровиной.</li> <li>-Иностранный язык. Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева для 5-9 классов. Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова</li> <li>-Математика. Программа для общеобразовательных школ, 5-6 классов. Составители: Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд</li> <li>- Алгебра. Программы для общеобразовательных школ для 7-9 классов. Составители: Т.А.Бурмистрова.</li> <li>-История. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: И.А.Галицкая, Е.С. Королькова.</li> <li>-Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: И.А.Галицкая, Е.С. Королькова.</li> <li>-География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Авторы: Е.В.Овсянников.</li> <li>-биология . Программы для</li> </ul>	-	-
-----	--	---	---

	<p>общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: В.В.Пасечник. -Физика. Программа основного общего образования по физике 7-9 классы. Авторы: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. -Химия. Программы для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян.</p>		
--	--	--	--

	<p>•</p> <p>-Музыка. Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка 1-8 класс. / Под ред. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.</p> <p>-Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.</p> <p>-Технология. Трудовое обучение. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко., Н.В. Сеница.</p> <p>-Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-11 классов. Авторы: М.Я.Виленский, В.И.Лях.</p> <p>-ОБЖ. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова., Б.О. Хренников.</p> <p>-Информатика и ИКТ. Программы для общеобразовательных школ 7-9 классы. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.</p> <p>Программа для общеобразовательных школ по татарскому языку 5-11 классы, Магариф 2010 год</p> <p>Программа для общеобразовательных школ по татарской литературе 5-11 классы, Магариф 2010 год</p>		
<b>III</b>			
<b>ступень</b>			
10-11			

на углубленном уровне:

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
Название программы и автор					
<b>I ступень</b>					
<b>II ступень</b>					
<b>III ступень</b>					

## Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся

## Реализация иных видов деятельности\*:

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

## Характеристика площадей, занятых под воспитательный процесс

Набор помещений	Количество	Общая площадь
Помещения для проживания детей:	-	
В том числе:		
Комнаты отдыха		
Спальные комнаты		
Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:		
Туалетные комнаты		
душевые		
сауны		
прачечные		
Сушильные комнаты		
Прочие		
Помещения по социализации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников:		
Учебные мастерские		
спортивный зал		
актовый зал /музыкальный зал		
Музейная комната		
Тренажерный зал		
Кабинет СБО		
База отдыха		
Библиотека (читальный зал)		
Помещения по реабилитации, оказанию специальных услуг, в том числе:		
Кабинет логопеда, дефектолога		
Кабинет социального педагога		
Кабинет педагога-психолога		
Прочие		

## Состав воспитанников по возрасту

Возраст	Количество воспитанников	% от общего кол-ва воспитанников
---------	--------------------------	----------------------------------

от 5-х до 7 лет.	1	9
от 7 до 13 лет	23	56
от 13 до 16 лет	17	41
от 16-до 18 лет	-	-
от 18 до 23 лет	-	-
Всего кол-во:	41	100

### Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2019/2020уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022	
	число	%	число	%	число	%
I группа	17	26	11	18	3	
II группа	38	60	43	71	30	
III группа	3	6	4	9	6	
IV — V группа, инвалиды	1	2	2	4	1	
Основная физкультурная группа	49	77	49	81	32	
— подготовительная	9	14	6	10	6	
— спецгруппа	1	0,5	1	0,5	2	
Освобождены от физкультуры	1	0,5	1	0,5		

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей		
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Количество случаев травматизма воспитанников во время проживания в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ	-	-	-

### Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	5	12
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	2	0,5
Дети группы социального риска	-	-

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

	2019/2020 уч. год	2020/2021уч. год	2021/2022уч. год
Количество воспитанников, совершивших преступления в период пребывания в ОУ	-	-	-

Количество воспитанников, совершивших правонарушения в период проживания в ОУ	-	-	-
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН	-	-	-
Количество воспитанников, имеющих определение наказания судом	-	-	-

### Социально-трудовая адаптация выпускников

	2019/2020у ч. год	2020/2021у ч. год	2021/2022 уч. год
Поступили в ПУ, ПЛ	1	-	
Поступили в средние специальные учебные заведения	2		5
Продолжили обучение в 10-11 (ВСОШ)	-	-	1
Трудоустроены		-	
На инвалидности	-	-	
Не работают, не учатся	-	-	
Нет сведений	-	-	

### Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без основного общего образования	1 – 4 классы (последние три года)	5 - 9 классы (последние три года)
В ВСОШ	-	-
На курсы	-	-
Исключены	-	-
В колонию	-	-
На работу	-	-
Не работают, не учатся	-	-
Отчислены по неуспеваемости	-	-
Инвалидность	-	-
Другие причины	-	-

\* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

### III. Кадровое обеспечение

Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01.09. 2022 г. в учреждении работает 22 чел.

В том  
числе:

Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно- вспомогательный персонал: водители, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщик и, техслужащие, работники по обслуживанию зданий
1	7	-	2	12

<b>ФИО педагогического работника</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Преподаваемые дисциплины</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Ученое звание/ Ученая степень</b>
Фахриева Фарида Вакилевна	Директор, учитель Татарского языка и литературы	учитель  Татарского языка и литературы	Учитель  Татарского языка и литературы	высшее	нет
Ахметсафина Роза Исхаковна	учитель математики и физики	Математика, физика, химия	Учитель Математики и физики	высшее	нет
Сайфуллин Дамир Раянович	учитель физической культуры, ОБЖ, технологии, информатик и	физическая культура, ОБЖ, Технология, информатика, ИЗО	Учитель технологии	высшее	нет
Александров Евгений Анатольевич	Учитель иностранно го языка, географии	Иностранный язык, география	Учитель иностранно го языка и географии	высшее	нет
Абдуллин а Резеда Ринатовна	учитель начальны х классов,	начальные классы,	Учитель начальных классов, организатор детского коллектива	Среднее специал ьное	нет
Исмагилова Альбина Лотфулло вна	воспитатель дошкольной группы	дошкольная группа	Воспитател ь	Высшее	нет
Файзрахманова Радиана Ильдусовна	Воспитатель детей дошкольно го возраста	Дошкольная группа	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее професс иональн ое	нет

Фахриев Рафис Махмутович	зам. директора по УВР, учитель Истории, ИКН, обществозна ния, биологи и	История, ИКН, обществозна ние, биология	Учитель Истории и общество знания	высшее	нет
Хасанова Миляуша Шарафутдинов на	учитель начальных классов	Начальные классы, математика	Учитель начальны х классов и воспитате ль группы продлённ ого дня	Средне е профес сиональ ное	нет
Андреева Лилия Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Филолог. Преподават ель	высшее	нет

\*) заполняется при наличии знаков отличия

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
10	10	-	2	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	1		1	1	7

По квалификационным категориям: Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	
<b>10</b>		<b>9</b>	
Итого: % от общего числа педагогических работников	-		

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
<b>1</b>	-	<b>1</b>
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	100%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	-	-	-	-

Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники и вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

Вакансий нет.

Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ (\_88\_ %).

Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	<b>Начальная школа:</b> не менее 75 %/ не менее 55 %;	100
	<b>основная школа:</b> не менее 85 %/ не менее 70 %;	89
	<b>средняя школа:</b> не менее 90 %/ не менее 80 %;	-

	<b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 % Город/село</b>	-
<b>Уровень квалификации педагогических и руководящих работников</b>		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	<b>начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа</b>	71 -
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	<b>начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%</b>	7,1 -

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	100
Заместители руководителя	100% имеют категорию	100
	<b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> из них не менее 50% с высшей категорией	-
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	71

**IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений**  
Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

классы	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
1-4 класс	12	47,0	23	70
2класс	12	55,5	27	70
3класс	14	56,0	14	70
5 класс	8	48,1	12	70
6 класс	8	17,4	15	70
7 класс	4	17,4	10	70
8 класс	4	17,4	8	70
9класс	4	25,1	9	70
Гимнастический зал	12	70,1		70
мастерская	12	34,8	26	70
компьютерная	4	7,5	5	70
другие		8,5		

Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
<p>проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;</p>	<p>- эксперименты на уроках биологии (условия для прорастания семени, фотосинтез)</p>
<p>наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), я</p>	<p>-Лабораторные работы на уроках природоведения, биологии, химии</p>

местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	-практические работы на уроках географии, химии, физики
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	-
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Данный показатель реализуется на уроках технологии и кружковых занятиях.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Данный показатель реализуется на уроках в начальных классах в связи с введением ФГОС.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Данный показатель реализуется на уроках музыки и кружковых занятиях.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Данный показатель реализуется на уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательств о	Количес тво	% обеспеченност и
<b>I ступень</b>					
1.	Азбука. Авторы: Горецкий В.Г.	1	«Просвещен ие»	9	100
2.	Русский язык. Авторы: Канакина	1	«Просвещен ие»	9	100

	В.П., Горецкий В.Г.				
3.	Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	1	«Просвещение»	9	100
4.	Элифба. Г.Валитова, С.Г.Вагизов	1	«Мэгариф»	9	100
5.	Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	1	«Просвещение»	9	100
6.	Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.	1	«Просвещение»	9	100
7.	Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	1	«Просвещение»	9	100
8.	Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	1	«Просвещение»	9	100
9.	Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И.,	1	«Просвещение»	9	100
10.	Физическая культура. Автор: Лях В.И.	1	«Просвещение»	6	100
11.	Татарский язык. Авторы: Ф.Ф.Харисов, Г.Д.Сиражиева	1	«Мэгариф»	9	100
12.	Татарская литература. Авторы: Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова	1	«Мэгариф»	9	100
11.	Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	«Просвещение»	8	100
13.	Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	2	«Просвещение»	8	100
14.	Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2	«Просвещение»	8	100
15.	Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.	2	«Просвещение»	8	100
16.	Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	2	«Просвещение»	8	100
17.	Музыка. Авторы:	2	«Просвещение»	7	100

	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,		ие»		
18.	Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И.,	2	«Просвещение»	8	100
19.	Татарский язык. Авторы: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	2	«Мэгариф»	9	100
20.	Татарская литература (2-х частях). Авторы: Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова	2	«Мэгариф»	9	100
21.	Английский язык. Авторы: М.З.Биболетова, О.А.Динесенко, Н.Н.Трубанева	2	«Титул»	8	100
22.	Технология. Авторы: Н.И.Роговцева, Н. В. Богданова	2	«Просвещение»	8	100
23.	Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.	3	«Просвещение»	8	100
24.	Английский язык. Авторы: М.З.Биболетова. О.А.Денисенко	3	«Титул»	8	100
25.	Русский язык. Авторы: В.П.Канакина	3	«Просвещение»	8	100
26.	Литературное чтение Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	3	«Просвещение»	8	100
27.	Математика. Авторы: И.М.Моро	3	«Просвещение»	8	100
28.	Информатика. Авторы: Семенов	3	«Просвещение»	6	100
29.	Татарский язык. Авторы: Г.М.Мияссарова	3	«Мэгариф»	9	100
30.	Татарская литература. Авторы: Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хасанова	3	«Мэгариф»	8	100
31.	Искусство вокруг нас. Авторы: Б.М.Неменского	3	«Просвещение»	8	100
32.	Технология Авторы: Н.И.Роговцева	3	«Просвещение»	8	100
33.	Музыка Авторы:	3	«Просвещен	8	100

	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева		ие»		
34.	Русский язык. Авторы: В.П.Канакина	4	«Просвещен ие»	4	100
35.	Литературное чтение Авторы: А.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	4	«Просвещен ие»	7	100
36.	Английский язык. М.З.Биболетова. О.А.Денисенко	4	«Титул»	5	100
37.	Татарский язык. Авторы: Ф.Ф.Харисов, И.Л.Харисова	4	«Мэгариф »	6	100
38.	Татарская литература Авторы: Р.Я.Ягфарова	4	«Мэгариф»	6	100
39.	Математика. Авторы: М.И.Моро	4	«Просвещен ие»	7	100
40.	Музыка . Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	4	«Просвещен ие»	4	100
41.	Окружающий мир. Авторы: А.А.Плешаков	4	«Просвещен ие»	4	100
42.	Технология. Авторы: Н.И.Роговцева	4	«Просвещен ие»	4	100
43.	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры). Авторы: А.В.Кураев	4-5	«Просвещени е»	6	100
<b>II ступень</b>					
44.	Родная литература Авторы: Ф.Ф.Исламов	5	«Мэгариф »	15	100
45.	Родной язык. Авторы: Р.А.Юсупов К.З Зиннатуллина	5	«Мэгариф »	16	100
46.	История и культура народов Марий Эл. Авторы: Л.П.Москвина, Г.Н.Петухова	5	Марий книга издательств о	6	100
47.	Русский язык. Авторы:	5	«Просвещен ие»	8	100

	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов				
48.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина,	5	«Просвещен ие»	7	100
49.	Математика. Авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Попов	5	«Мнемозина »	7	100
50.	Английский язык. Авторы: В.П.Кузовлев	5	«Просвещен ие»	8	100
51.	История древнего мира. Авторы: А.А. Вигасин	5	«Просвещен ие»	7	100
52.	Биология. Авторы: В.В.Пасечник	5	«Дрофа»	8	100
53.	Изобразительное искусство. Авторы: Н.А.Горяева	5	«Просвещен ие»	7	100
54.	Физическая Культура Авторы: М.Я Веленский	5	«Просвещен ие»	4	100
55.	Музыка Авторы: Г.Т.Сергеева, Е.Д.Критская	5	«Просвещен ие»	7	100
56.	География Авторы: А.И.Алексеев	5	«Просвещен ие»	8	100
57.	Индустриальные технологии Авторы: А.Т. Тищенко	5	«Вентана- Граф»	3	100
58.	Технология ведения дома Авторы: Н.В. Синица	5	«Вентана- Граф»	4	100
59.	Родной язык Авторы: Д.Т.Тумашева, Ф.Ю.Юсупов	6	«Мэгариф »	6	100
60.	Родная литература Авторы: Ф.Г.Галимуллин, Ф.К.Мифтиева	6	«Мэгариф»	6	100
61.	Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	6	«Просвещен ие»	7	100
62.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавле	6	«Просвещен ие»	10	100
63.	Математика. Авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов	6	«Мнемозина »	10	100
64.	Английский язык. Авторы: В.П.Кузовлев,Н.М. Лапа	6	«Просвещен ие»	7	100

65.	История средних веков. Авторы: Г.Агибалова, Г.Бигасин	6	«Просвещение»	10	100
66.	Обществознание. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая	6	«Просвещение»	7	100
67.	География Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	6	«Просвещение»	7	100
68.	Биология. Авторы: В.В.Пасечник	6	«Дрофа»	11	100
69.	Технология Авторы: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	6	«Вентана-Граф»	4	100
70.	Изобразительное искусство Авторы: Л.А.Неменская	6	«Просвещение»	4	100
71.	Физическая культура Авторы: М.Я.Виленского	5,6,7	«Просвещение»	4	100
72.	История России. Авторы: Данилов и Косулина.	6	«Просвещение»	10	100
73.	Татарский язык Авторы: Ф.С.Сафиуллина	7	«Мэгариф»	7	100
59.	Татарская литература Авторы: Ф.М.Хатипов, Ф.Г.Галимуллин	7	«Мэгариф»	9	100
60.	Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	7	«Просвещение»	7	100
61.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	7	«Просвещение»	8	100
62.	Алгебра. Авторы: Ю.Н.Макарычев	7	«Просвещение»	12	100
63.	Геометрия. Авторы: Л.С.Атанасян	7,8,9	«Просвещение»	12	100
64.	Английский язык. Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа	7	«Просвещение»	7	100
65.	Новая история. Авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранова	7	«Просвещение»	4	100

66.	История России. Авторы: Данилова А.А., Косулина	7	«Просвеще ние»	7	100
67.	География. Авторы: А.И.Алексеев,В.В. Николина	7	«Просвеще ние»	7	100
68.	Биология. Авторы: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	7	«Дрофа»	7	100
69.	Обществознание. Авторы: Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова	7	«Просвеще ние»	7	100
70.	Физика Авторы: А.В.Перышкин	7	«Просвеще ние»	7	100
71.	Информатика Авторы: Л.Л. Босов, А.Ю.Босова	7	«Бином»	4	100
72.	Музыка Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Кридская	7	«Просвеще ние»	7	100
73.	Изобразительное искусство Авторы: А.С.Питерских	7	«Просвеще ние»	7	100
74.	Индустриальные технологии Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко	7	«Вентана- Граф»	4	100
75.	Технология ведения дома Авторы: Н.В. Синица, В.Д.Симоненко	7	«Вентана- Граф»	3	100
76.	Информатика Авторы: Л.Л. Босов, А.Ю.Босова	8	«Бином»	7	100
77.	Татарский язык. Авторы: М. З. Закиев	8	«Мэгариф »	8	100
78.	Татарская литература Авторы: З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева	8	«Мэгариф »	8	100
79.	Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	8	«Просвеще ние»	7	100
80.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина,	8	«Просвеще ние»	7	100

	В.П.Журавлев				
81.	Алгебра. Авторы: Ю.Н.Макарычев	8	«Просвеще ние»	7	100
82.	Английский язык. Авторы: В.П.Кузовлев,Н.М.Ла па	8	«Просвеще ние»	7	100
83.	История. Авторы: Юдовская, Баранова	8	«Просвеще ние»	7	100
84.	Биология. Авторы: Д.В.Колесов, Р.Д.Маш	8	«Дрофа»	3	100
80.	География. Авторы: И.И.Барина	8	«Дрофа»	7	100
81.	Химия. Авторы: О.С.Габриеля н	8	«Дрофа»	7	100
82.	Обществознание. Авторы: Л.Н.Боголюбов	8	«Просвеще ние»	7	100
83.	Физика Авторы: А.В.Перышкин	8	«Дрофа»	5	100
84.	История России. Авторы: А.В.Токарева	8	«Просвеще ние»	4	100
85.	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	8	«Просвеще ние»	7	100
86.	Физическая культура Авторы: В.И.Лях	8-9	«Просвеще ние»	3	100
87.	Музыка Авторы: Г.П Сергеева	8	«Просвеще ние»	4	100
88.	Информатика Авторы: Л.Л. Босов, А.Ю.Босова	9	«Бином»	7	100
89.	Татарский язык. Авторы: М. З. Закиев., С. М. Ибрагимов.	9	«Мэгариф »	9	100
90.	Татарская литература Авторы: З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева	9	«Мэгариф »	9	100
91.	География. Авторы: В.П.Дронов, В.Я. Ром	9	«Дрофа»	9	100

92.	История. Авторы: Сорока-Цюпа О.С	9	«Просвеще ние»	9	100
93.	История России. Авторы: А.В.Торкунова	9	«Просвеще ние»	7	100
94.	Химия. Авторы: О.С.Габриелян	9	«Дрофа»	4	100
95.	Алгебра. Авторы: Ю.Н.Макарычев	9	«Просвеще ние»	9	100
96.	Геометрия. Авторы: Л.С. Атанасян	7,8,9	«Просвеще ние»	12	100
97.	Английский язык. Авторы: В.П.Кузовлев,Н.М.Ла па	9	«Просвеще ние»	7	100
98.	Русский язык. Авторы: М.Т.Баркударов, С.Е.Крючков	9	«Просвеще ние»	9	100
99.	Биология. Авторы: Д.В.Колесов, Р.Д.Маш	9	«Дрофа»	3	100
100.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	9	«Просвеще ние»	9	100
101.	Обществознание. Авторы: Л.Н. Боголюбов	9	«Просвеще ние»	3	100
102.	Физика Авторы: А.В.Перышкин	9	«Дрофа»	10	100
103.	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	9	«Просвещение »	4	100
<b>III ступень</b>					

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – 1638 экземпляров,
- художественной литературы – 3178 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно- библиографические материалы) – 99 экз. на 42 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 30 % ежегодно.

## Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	6
Количество ПК, используемых в учебном процессе	5
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	5
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	2

Наличие подключения к сети Интернет	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	2

Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2019/2020	-
2020/2021	-
2021/2022	-
Итого:	-

Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса: Наличие методического кабинета, его оснащённость \_\_\_\_\_  
нет\_\_\_\_\_. Наличие оборудованного  
медицинского кабинета \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Наличие процедурного кабинета \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_.

Наличие договора с органами здравоохранения на  
медицинское обслуживание обучающихся ГБУ РМЭ  
«Моркинская центральная районная больница»

Наличие и оптимальное использование спортивного зала нет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Наличие спортивных площадок да \_\_\_\_\_.

Наличие актового зала нет \_\_\_\_\_.

Наличие столовой, ее оборудование да \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
<b>I ступень</b>	13	
<b>II ступень</b>	22	
<b>III ступень</b>	-	-

## У. Организационное обеспечение образовательного процесса

Режим работы ОУ\*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	1 расписание	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.	-	21
2-4-е кл.	26	
5-е кл.	32	
6-е кл.	33	
7-е кл.	35	
8-9-е кл.	36	
10-11-е кл.		-

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Наличие учебных смен	1
Продолжительность урока	45 мин.
Начало занятий	8.30
Обучение в 1-ю смену	1-9 классы
Продолжительность перемен	10 мин.
Продолжительность большой перемены	25 мин.
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	40 мин.
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 мин.
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы чередуются с уроками труда, музыки, изобразительного искусства, физической культуры.
5-9-е кл.	Предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла
Наличие сдвоенных уроков: начальные классы	
5-9-е кл.	- Сдвоенные уроки технологии, физкультуры, музыки, окружающий мир, ИЗО, литературное чтение Сдвоенные уроки технологии, физкультуры, музыки, ИКН, истории, русская литература, ИЗО
10-11-е кл.	-
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Трудные предметы: для 1 класса в расписании предусмотрены на 2 уроках; -для 2-4 классов на 2-3 уроках; -для 5-9 классов на 2-4 уроках.
Число уроков в день	В 1 классе 4 дня не более 4 уроков и 1 день - 5 уроков за счет урока физической культуры. Во 2-4 классах 4 дня не более 5 уроков и 2 дня- 6 уроков за счет урока физической культуры.

В 5-6 классах 4 дня не более 5 уроков и 2 дня - 6 уроков за счет урока физической культуры.  
 В 7-9 классах 6 дней не более 6 уроков - за счет урока физической культуры.

\*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия

Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Клас с	Кол - во обучаю щихся	Заклю ч ение КЭЖ	Приказ руковод ителя	Учебны й план	Предельн о допустим ая нагрузка
ОП начального общего образования	6,7	2				6

ОП основного общего образования	-						
ОП среднего (полного) общего образования	-						

Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Продолжительность урока	Обучение в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Медицинская психологическая помощь	Специально подготовленные педагоги
ОП начального общего образования	-							
ОП основного общего образования	-							

Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовленные педагоги
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-
ОП среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-

Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс

Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной

психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Да. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья оказывается индивидуальная психолого-медико-педагогическая помощь.

Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

Да. Работа с одаренными детьми организована как на уроках, так и на внешкольных занятиях по дополнительным образовательным предметам.

Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации\*)

в 2019 / 2020 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
4 класс	Математика	136	136	136	100	Нет
	Русский язык	170	170	169	100	Нет
	Литературное чтение	102	102	103	100	Нет
	Татарский язык	68	68	63	100	Нет
	Татарская литература	34	34	32	100	Нет
	Английский язык	68	68	60	100	Нет
	Окружающий мир	34	34	34	100	Нет
	История	34	34	32	100	Нет

	Музыка	34	34	34	100	Нет
	Изобразительное искусство	34	34	33	100	Нет
	Технология	34	34	32	100	Нет
	Физическая культура	68	68	66	100	Нет
	Информатика и ИКТ	34	34	33	100	Нет
	И т.д.					
<b>9 клас с</b>	Русский язык	68	68	68	100	Нет
	Литература	102	102	102	100	Нет
	Татарский язык	34	34	33	100	Нет
	Татарская литература	68	68	66	100	Нет
	Английский язык	102	102	100	100	Нет
	Алгебра	102	102	100	100	Нет

	Геометрия	68	68	66	100	Нет
	Информатика и ИКТ	68	68	68	100	Нет
	История	68	68	68	100	Нет
	Обществознание	34	34	34	100	Нет
	География	68	68	68	100	Нет
	Физика	68	68	68	100	Нет
	Химия	68	68	68	100	Нет
	Биология	68	68	68	100	Нет
	Черчение	34	34	34	100	Нет
	Физическая культура	68	68	68	100	Нет
	История и культура народов МЭ	34	34	34	100	Нет

в 2020 / 2021 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
<b>4 класс</b>	Математика	136	136	134	100	Нет
	Русский язык	136	136	134	100	Нет
	Литературное чтение	68	68	68	100	Нет
	Родной язык	102	102	102	100	Нет
	Родное чтение	34	34	33	100	Нет
	Английский язык	68	68	68	100	Нет
	Окружающий	34	34	34	100	Нет

	мир					
	История	34	34	34	100	Нет
	Музыка	34	34	34	100	Нет
	Изобразительное искусство	34	34	35	100	Нет
	Технология	34	34	34	100	Нет
	Физическая культура	68	68	65	100	Нет
	История и культура народов МЭ	34	34	36	100	Нет
	Информатика и ИКТ	34	34	34	100	Нет
	И т.д.					
<b>9 клас с</b>	Русский язык	102	102	102	100	Нет
	Литература	102	102	100	100	Нет
	Татарский язык	34	34	38	100	Нет
	Татарская литература	68	68	68	100	Нет

	Английский язык	102	102	102	100	Нет
	Алгебра	102	102	104	100	Нет
	Геометрия	68	68	68	100	Нет
	Информатика и ИКТ	68	68	68	100	Нет
	История	68	68	67	100	Нет
	Обществознание	34	34	34	100	Нет
	География	68	68	68	100	Нет
	Физика	68	68	68	100	Нет
	Химия	68	68	68	100	Нет
	Биология	68	68	68	100	Нет
	Черчение	34	34	34	100	Нет
	Физическая культура	68	68	71	100	Нет

в 2021 / 2022 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4 класс	Математика	136	136		100	Нет
	Русский язык	136	136		100	Нет
	Литературное чтение	68	68		100	Нет
	Английский язык	68	68		100	Нет
	Окружающий мир	34	34		100	Нет
	История	34	34		100	Нет
	Музыка	34	34		100	Нет
	Изобразительное искусство	34	34		100	Нет
	Технология	34	34		100	Нет

	Информатика и ИКТ	34	34		100	Нет
	Физическая культура	102	102		100	Нет
	История и культура народов МЭ	34	34		100	Нет
	Родной язык	99	99		100	Нет
	Родное чтение	34	34		100	Нет
	И т.д.					
<b>9 кла сс</b>	Русский язык	-	-		-	-
	И т.д.					

\* для образовательных учреждений, аккредитуемых в I полугодии учебного года форма заполняется за 3 предыдущих учебных года, для аккредитуемых во II полугодии учебного года - за 2 предыдущих учебных года и I полугодие текущего учебного года.

Анализ причин невыполнения учебных программ и неполного освоения минимума содержания образования:

Программа выполнена за счет сокращения часов на повторения, за счет совмещения часов

### УШ. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Участие учащихся школы на научно-практических конференциях, в творческих конкурсах, смотрах:

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.**

Год	Статус и вид мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.; конкурс, олимпиада, соревнование и пр.)	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
2019	Районный	«Я и мой учитель»	1	1 место
2019	районный	«Безопасное поведение на дорогах»	1	3 место
2019	республиканский	Конкурс стихов М. Джалиля	2	1,1 место
2019	республиканский	«Туган ягым яшел бишек»	1	1 место
2019	районный	«Милой маме»	3	1,2,3 места
2019	районный	Военная техника	3	1,3,3 место
2019	районный	Профилактическое	1	3 место

		мероприятие		
2019	районный	Во саду ли в огороде	1	1 место
2019	межрегиональный	Энже бөртекләре	5	1,2,3 место
2019	районный	Единая страна, единая Россия	1	2,3 место
2019	районный	Подарок для мамы	11	1 место
2019	районный	Мастерская Деда Мороза	14	1,2,2, 3 место
2020	районный	«педагогические династии»	1	1 место
2020	районный	Во саду ли в огороде	3	1,2,3 место
2020	районный	Для милой мамы	3	1,2,2 место
2021	республиканский	Конкурс стихов М. Джалиля	3	1,2,3 места
2021	районный	Природа глазами детей	3	1 место
2021	районный	Защитники Отечества	3	1,2,3 место
2021	районный	Цветочное настроение	9	2,3 место
2021	районный	Подарок маме	5	1,3 место
2021	районный	Мастерская Деда Мороза	3	2 место