

Аналитическая информация по итогам диагностических работ по функциональной грамотности учащихся 5- 9-х классов в декабре 2021-2022 учебного года

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки функциональной грамотности выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения. Диагностические работы проводились по направлениям «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность» в 8 и 9 классах, а также по направлению «естественнонаучная грамотность» в 5-7 классах, по направлениям «финансовая грамотность», «глобальные компетенции», «креативное мышление» в 9 классе.

Направление «Математическая грамотность»

В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 8,9 классы.

Диагностическая работа проводилась на платформе <https://fg.resn.edu.ru/>.

Длительность работы 40 минут. Для учащихся 8 класса работа была проведена 21 декабря 2021 года, для учащихся 9 класса – 22 декабря 2021 года. В работе приняло участие 1 ученик 8 класса (8 учащихся в классе), 6 учащихся 9 класса (100%).

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

8	
высокий	0
повышенный	0
средний	1 (100%)
низкий	0
недостаточный	0

В варианте 9-го класса 9 заданий, из них оцениваются одним баллом – 2, двумя баллами – 7. Максимальный балл по варианту составляет 16 баллов.

9	
высокий	0
повышенный	0
средний	2 (32%)
низкий	2 (32%)
недостаточный	2 (32%)

Направление «Естественнонаучная грамотность»

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 5-9 классы. Длительность работы 40 минут для 9 класса и 20 мин для учащихся 5-8 классов.

Для учащихся 5-7 классов работа была проведена 21 декабря 2021 года, для 8 класса работа была проведена 20 декабря 2021 года, для учащихся 9 класса – 14 декабря 2021 года. В работе приняло участие 3 ученика 5 класса (5 учеников в 5 классе), 3 ученика 6 класса (9 учеников в классе), 2 ученика 7 класса (6 учеников в классе), 4 ученика 8 класса (8 учеников в классе), 4 ученика 9 класса (6 учеников в классе).

По уровням сформированности естественнонаучной грамотности следующие результаты:

5	
высокий	0
повышенный	1 (33%)
средний	0

низкий	2(66%)
недостаточный	0
6	
высокий	0
повышенный	1(33%)
средний	0
низкий	1(33%)
недостаточный	1(33%)
7	
высокий	0
повышенный	0
средний	1(50%)
низкий	1(50%)
недостаточный	0
8	
высокий	0
повышенный	0
средний	1(25%)
низкий	1 (25%)
недостаточный	2(50%)
9	
высокий	0
повышенный	0
средний	0
низкий	2(50%)
недостаточный	2(50%)

Направление «Читательская грамотность»

В мониторинге «Читательская грамотность» приняли участие 8,9 классы.

Диагностическая работа проводилась на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Длительность работы 40 минут. Для учащихся 8 класса работа была проведена 15 декабря 2021 года, для учащихся 9 класса – 14 декабря 2021 года. В работе приняло участие 5 учеников 8 класса (8 учащихся в классе), 4 учащихся 9 класса (6 учащихся в 9 классе).

По уровням сформированности читательской грамотности следующие результаты:

8	
высокий	0
повышенный	0
средний	1 (20%)
низкий	2(40%)
недостаточный	1(20%)
9	
высокий	1(25%)
повышенный	0
средний	0
низкий	3(75%)
недостаточный	0

Направление «Финансовая грамотность»

В мониторинге «Финансовая грамотность» приняли участие 9 класс.

Диагностическая работа проводилась на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Длительность работы 40 минут. Для учащихся 9 класса работа была проведена 21 декабря 2021 года. В работе приняло участие 5 учеников 9 класса (6 учащихся в классе).

По уровням сформированности финансовой грамотности следующие результаты:

9	
высокий	2(40%)
повышенный	0
средний	3(60%)
низкий	0
недостаточный	0

Направление «Креативное мышление»

В мониторинге «Креативное мышление» приняли участие 9 класс.

Диагностическая работа проводилась на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Длительность работы 20 минут. Для учащихся 9 класса работа была проведена 21 декабря 2021 года. В работе приняло участие 5 учеников 9 класса (6 учащихся в классе).

По уровням сформированности креативного мышления следующие результаты:

9	
высокий	2(40%)
повышенный	0
средний	0
низкий	2 (40%)
недостаточный	1 (20%)

Направление «Глобальные компетенции»

В мониторинге «Глобальные компетенции» приняли участие 9 класс.

Диагностическая работа проводилась на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Длительность работы 20 минут. Для учащихся 9 класса работа была проведена 21 декабря 2021 года. В работе приняло участие 6 учеников 9 класса (100%).

По уровням сформированности глобальной компетенции следующие результаты:

9	
высокий	0
повышенный	0
средний	2(33%)
низкий	4(67%)
недостаточный	0

Выводы:

1. Учащиеся при выполнении разных вариантов демонстрируют различный уровень сформированности умений. Это было и связано с техническими причинами (сайт <https://fg.reshe.edu.ru/> был перегружен, учащиеся выполняли задания на телефоне, не у всех учащихся был интернет)
2. Умение находить и извлекать одну единицу информации из предложенного текста подтверждают 50% учащихся.

Предложение:

1. Результаты деятельности площадки довести до сведения педагогического коллектива, родителей, выставив отчет на сайте школы

Зам. директора по УВР:

/Фахриев Р.М./