



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ МОРКИНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЛЬБАШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
д.КУЛЬБАШ



425132
РМЭ, Моркинский район
д.Кульбаш
ул. Школьная, д.6

E- mail: Kulbash-shkola@rambler.ru
Телефон: 8 (83635)9-24-31
Т/факс: 8 (83635)9-24-31

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МБОУ «Кульбашинская основная
общеобразовательная школа»

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ
«Кульбашинская основная
общеобразовательная школа»
Сайфуллин Д.Р.

Приказ № 61 от 28 августа 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Кульбашинская основная общеобразовательная школа»

на 2026-2027 учебный год

Кульбаш 2026

Содержание

1	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база:	3
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения:	4
1.4.	Продолжительность учебного года	4
1.5.	Продолжительность учебной недели	5
1.6.	Требования к объёмам домашнего задания	5
1.7.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	5
1.8.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	6
1.9.	Региональная специфика учебного плана	6
1.10.	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	7
1.11	Особенности оценивания знаний обучающихся	7
1.12	Система оценивания включает процедуры внутренней и внешней оценки.	7
2	Начальное общее образование. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов	7
2.1.	Используемый УМК: «Школа России»	8
2.2.	Особенности учебного плана	8
3	Основное общее образование. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов	9
3.1	Особенности учебного плана	10
4	Программа воспитания	11

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Кульбашинская ООШ» на 2026/2027 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем

личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Кульбашинская основная общеобразовательная школа» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование	(I-IV кл.) 4 года
2	Основное общее образование	(V-IX кл.) 5 лет

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план школы обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 6 дней. Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в IV-IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы. Время работы школы с 01 сентября по 26 мая, пн.– сб. с 7:30 до 16:00.

1.4. Продолжительность учебного года

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Продолжительность учебного года при получении начального общего и основного общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1–8 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1–8 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 1–8 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1–8 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (26.10.2026 – 4.11.2026);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней (31.12.2026 – 10.01.2027);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (27.03.2027 – 04.04.2027)

1.5.Продолжительность учебной недели

Занятия начинаются в 8:30 и заканчиваются в 15:10.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и два раза в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Учебный план для 1 – 9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального, основного общего образования.

1.6.Требования к объёмам домашнего задания

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4,5 классов, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

1.7.Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; – в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и обед)

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- **Четвертная промежуточная аттестация** обучающихся осуществляется по четвертям: - качественная отметка – **«освоено»**, в журнал выставляется **«осв.»**.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: – в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; 16 – содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»). Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является: изучение курса «История и культура марийского народа» на уровне 2-3, 8-9 классов в количестве одного часа в неделю.

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в гимназии является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков

республик РФ осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- изучение физической культуры 3-4, 6 классах
- введение предмета «История и культура марийского народа в 3 классе
- увеличение предметных часов по русской литературе в 7-8 классах;
- увеличение предметных часов по математике в 6 классе;
- увеличение предметных часов по биологии в 7 классе;
- увеличение предметных часов по истории в 8 классе;

1.11. Особенности оценивания знаний обучающихся

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» оценивается по итогам каждой четверти и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

1.12. Система оценивания включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

2. Начальное общее образование. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

Вариант 4. Учебный план начального общего образования
(1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя с
изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Физическая культура			1	1	1	3
История и культура народов Марий Эл			1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

2.1. Используемый УМК: «Школа России»

2.2. Особенности учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется следующим образом:

в 2,3 классе – по одному часу на изучение Физической культуры

Во 2,3 классах – по одному часу на изучение предмета «История и культура народов Марий Эл

В 2,3 классах – 1 комплект классов, следовательно, на уроках изобразительного искусства, музыки, физкультуры, технологии происходит объединение 2+3

3. Основное общее образование. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Вариант № 5							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (Изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	6				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	История родного края	1	1	1			2
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	9
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		30	32	33	34	34	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	8
История культуры марийского народа					1	1	5
География		1					
Русская литература				1	1	1	2
Биология				1			
Физическая культура		1	1				1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

3.1. Особенности учебного плана

В 2025/26 учебном году в образовательной организации не будет реализовываться преподавание в 5-6 классах учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5-7 классах предусмотрено введение учебного предмета «История родного края»

В 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика», – 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Количество часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределено следующим образом:

В 8 классе по одному часу на изучение предмета История и культура народов Республики Марий Эл

В 6 классе один урок на изучение физкультуры, 1 урок на изучение математики

В 7, 8, классах по одному уроку на изучение русской литературы

В 7 классе на изучение биологии

4. Программа воспитания

реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.